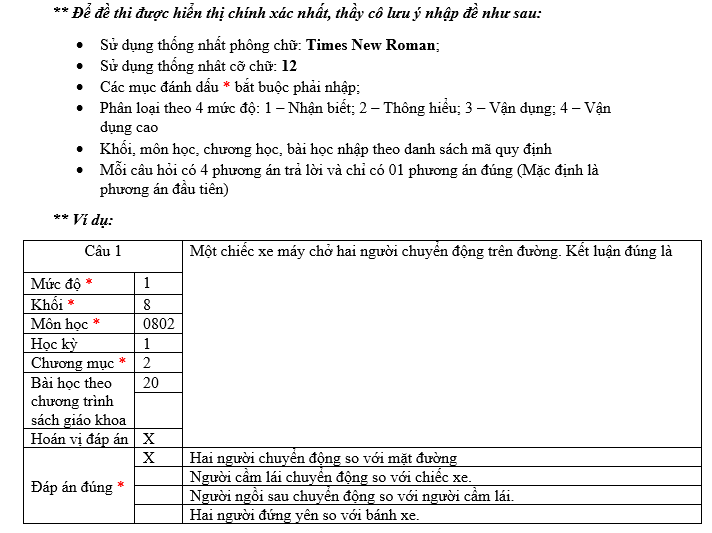
**MẪU NHẬP ĐỀ THI TRẮC NGHIỆM**



***\*Bắt đầu nhập đề:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 1 | | Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về khái niệm tính trạng? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Là những biểu hiện của kiểu gen thành kiểu hình. |
|  | Là kiểu hình bên ngoài cơ thể sinh vật. |
|  | Là các đặc điểm bên trong cơ thể sinh vật. |
| X | Là những đặc điểm về hình thái, cấu tạo, sinh lý của một cơ thể. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 2 | | Muốn F1 xuất hiện 100% tính trạng lặn thì P phải có kiểu gen nào sau đây? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | AA x AA hoặc AA x Aa |
|  | AA x AA hoặc AA x aa. |
|  | AA x aa hoặc aa x aa |
| X | aa x aa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 3 | | Phép lai nào dưới đây là phép lai phân tích hai cặp tính trạng? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | P: AaBb x Aabb |
| X | P: AaBb x aabb |
|  | P: aaBb x AABB |
|  | P: AaBb x aaBB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 4 | | NST có hình dạng và cấu trúc đặc trưng ở kì nào sau đây? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Kì sau nguyên phân . |
|  | Kì đầu và kì sau của nguyên phân. |
| X | Kì giữa nguyên phân. |
|  | Kì cuối giảm phân II. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 5 | | Đặc điểm nào sau đây ***không*** phải là tính đặc trưng của bộ NST loài? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Trong tế bào sinh dưỡng, NST tồn tại thành từng cặp tương đồng. |
|  | Hình thái và kích thước NST. |
|  | Số lượng NST trong tế bào sinh dưỡng và trong giao tử. |
| X | **S**ự nhân đôi, phân li, tổ hợp. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 6 | | Ruồi giấm có bộ NST 2n = 8, tế bào ruồi giấm đang ở kì sau của quá trình nguyên phân. Hỏi trong tế bào có bao nhiêu NST đơn? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 4 |
|  | 8 |
| X | 16 |
|  | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 7 | | Đơn phân cấu tạo nên ADN là gì? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Axit lactic. |
| X | Nuclêôtit. |
|  | Axit amin. |
|  | Axit photphoric. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 8 | | Một đoạn mạch đơn của phân tử ADN có trình tự sắp xếp như sau:  - A - G - X - G - A - T - G - T -  Đoạn mạch đơn bổ sung với nó có trình tự như thế nào? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | - U - X - G - A - U - G - X - A- |
|  | - A- X - G - A - A - G - X - A- |
|  | - U - X - T - A - U - G - T - A- |
| X | - T - X - G - X - T - A - X - A- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 9 | | Một gen của sinh vật nhân thực có 1200 nuclêôtit; số nuclêôtit loại X là 200 nuclêôtit. Số nuclêôtit loại T của gen đó là bao nhiêu ? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* | X | 400. |
|  | 720. |
|  | 360. |
|  | 1200. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 10 | | Nguyên tắc bán bảo toàn thể hiện trong cơ chế tự nhân đôi ADN là 2 mạch của phân tử ADN con có đặc điểm nào sau đây? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 2 mạch đều mới. |
|  | 2 mạch đều là của ADN mẹ. |
| X | 1 mạch mới còn 1 mạch kia của ADN mẹ. |
|  | 2 mạch giống nhau. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 11 | | Có 1 phân tử ADN tự nhân đôi 3 lần thì số phân tử ADN được tạo ra sau quá trình nhân đôi là bao nhiêu? |
| Mức độ \* | 4 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 5 |
|  | 6 |
|  | 7 |
| X | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 12 | | Một gen có số nuclêotit như sau: A=200, G=300. Trong quá trình nhân đôi, số nuclêotit loại T và X mà môi trường nội bào cung cấp là bao nhiêu? |
| Mức độ \* | 4 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | T=300, X= 200 |
|  | T=300, X= 500 |
| X | T=200, X= 300 |
|  | T=500, X= 200 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 13 | | Một phân tử mARN có khối lượng 720000 đvc, có 20% rA, 35% rX, 25%rU, 20% rG Số lượng từng loại ribônuclêotit là bao nhiêu? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* | X | rA= 480, rX= 840, rU= 600, rG= 480 |
|  | rA= 240, rX= 420, rU= 300, rG= 240 |
|  | rA= 400, rX= 420, rU= 300, rG= 200 |
|  | rA= 480, rX= 600, rU= 480, rG= 840 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 14 | | Một phân tử mARN dài 4080 Å, có rA = 40%, rU = 20% ; rG= 30% và rX = 10%. Số lượng từng loại ribônuclêôtit của phân tử mARN là bao nhiêu ? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | rU = 240, rA = 460, rX = 140, rG = 360. |
|  | rU = 240, rA = 480, rX = 120, rG = 340. |
|  | rU = 240,r A = 460, rX = 140, rG = 380. |
| X | rU = 240 , rA = 480, rX = 120, rG = 360. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 15 | | Đơn phân cấu tạo nên prôtêin là gì? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Axit nuclêic. |
|  | Nuclêôtit. |
| X | Axit amin. |
|  | Axit photphoric. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 16 | | Cấu trúc nào sau đây quyết định tính đặc thù của phân tử protein? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* | X | Cấu trúc bậc 1 |
|  | Cấu trúc bậc 2 |
|  | Cấu trúc bậc 3 |
|  | Cấu trúc bậc 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 17 | | Nguyên tắc bổ sung trong quá trình tổng hợp prôtêin là gì? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* | X | Bộ ba đối mã trên tARN liên kết vs bộ ba mã sao trên mARN theo nguyên tắc A-U; U-A; G-X; X-G. |
|  | Bộ ba đối mã trên tARN liên kết vs bộ ba mã sao trên mARN theo nguyên tắc A-T; U-A; G-X; X-G. |
|  | Bộ ba đối mã trên tARN liên kết vs bộ ba mã sao trên mARN theo nguyên tắc A-T; T-A; G-X; X-G. |
|  | Bộ ba đối mã trên tARN liên kết vs bộ ba mã sao trên mARN theo nguyên tắc A-U; T-A; G-X; X-G. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 18 | | 1 axit amin trên phân tử Protein tương ứng với bao nhiêu nuclêôtit trên mạch mARN? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 2 |
| X | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 19 | | Đột biến gen là gì? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Là sự biến đổi vật chất di truyền xảy ra trong cấu trúc phân tử của NST. |
|  | Là sự biến đổi kiểu hình thích nghi với môi trường. |
|  | Là sự biến đổi xảy ra trong phân tử ADN có liên quan đến 1 hoặc một số cặp NST. |
| X | Là những biến đổi trong cấu trúc của gen có liên quan đến một hoặc một số cặp nuclêotit. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 20 | | Biện pháp nào sau đây ***không*** chống lại các tác nhân gây đột biến gen ngoài ý muốn? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Vứt rác đúng nơi quy định. |
| X | Sử dụng thực phẩm không rõ nguồn gốc. |
|  | Hạn chế sử dụng thuốc trừ sâu trong nông nghiệp. |
|  | Chống sản xuất vũ khí hóa học. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 21 | | Đột biến gen nào sau đây không làm thay đổi chiều dài gen cấu trúc? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Mất 1 cặp nuclêotit. |
|  | Thêm 1 cặp nuclêotit. |
| X | Thay thế 1 cặp nuclêotit này bằng 1 cặp nuclêotit khác. |
|  | Đảo đoạn. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 22 | | Dạng đột biến cấu trúc NST nào sau đây không làm thay đổi vật chất di truyền? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Lặp đoạn |
|  | Chuyển đoạn |
| X | Đảo đoạn |
|  | Mất đoạn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 23 | | Đột biến cấu trúc NST là gì? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Sự biến đổi về số lượng NST trong tế bào sinh dưỡng hay tế bào sinh dục. |
|  | Sự phân li không đồng đều của NST về hai cực tế bào. |
| X | Những biến đổi trong cấu trúc của một hoặc một vài NST trong bộ NST. |
|  | Những biến đổi về cấu trúc hay số lượng NST. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 24 | | Cho NST có trình tự các gen như sau, xác định dạng đột biến.  ABCDE.FGH *🡪* ADCBE.FGH |
| Mức độ \* | 4 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Lặp đoạn. |
|  | Mất đoạn. |
| X | Đảo đoạn. |
|  | Chuyển đoạn. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 25 | | Khái niệm nào sau đây là đúng khi nói về đột biến số lượng NST? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Là những biến đổi xảy ra với một hoặc một số cặp nuclêotit. |
| X | Là những biến đổi số lượng xảy ra với một hoặc một số cặp NST nào đó hoặc tất cả bộ NST. |
|  | Những biến đổi trong cấu trúc của một hoặc một vài NST trong bộ NST. |
|  | Những biến đổi về hình dạng, kích thước NST. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 26 | | Đột biến liên quan đến sự thay đổi số lượng của một hay một vài cặp NST gọi là gì? |
| Mức độ \* | 1 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | Đột biến đa bội chẵn. |
|  | Đột biến đa bội lẻ. |
| X | Đột biến dị bội. |
|  | Thể tam bội. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 27 | | Dưa hấu không hạt(tam bội) có bộ NST là? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 2n**.** |
| X | 3n. |
|  | 4n**.** |
|  | 6n. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 28 | | Thể một nhiễm có bộ NST kí hiệu là gì? |
| Mức độ \* | 2 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 2n+1 |
|  | 2n+1+1 |
|  | 2n-1-1 |
| X | 2n-1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 29 | | Một loài sinh vật có 2n= 20. Bộ NST của thể tam bội chứa số NST là bao nhiêu? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* |  | 10 |
|  | 20 |
| X | 30 |
|  | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu 30 | | Ở ruồi giấm có 2n= 8. Bộ NST của cơ thể bị đột biến ở dạng ba nhiễm chứa số NST là bao nhiêu? |
| Mức độ \* | 3 |
| Khối \* | 9 |
| Môn học \* | 0904 |
| Học kỳ | 1 |
| Chương mục \* | 2 |
| Bài học theo chương trình sách giáo khoa | 90 |
|  |
| Hoán vị đáp án | X |
| Đáp án đúng \* | X | 9 |
|  | 10 |
|  | 11 |
|  | 12 |