**THAM LUẬN VỀ GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, KỶ LUẬT HỌC SINH**

**Người trình bày: Đ/c Trần Mai Hương(TPT)**

**Kính thưa các quí vị đại biểu!**

**Thưa toàn thể hội nghị!**

  Trước hết tôi hoàn toàn nhất trí với bản báo cáo TK năm học 2019-2020 và phương hướng năm học 2020-2021 của đ/c Đào Thị Phượng -  Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường cũng như các ý kiến tham luận đã được trình bày trước hội nghị. Được sự phân công của công đoàn, với vai trò là TPT Đội của nhà trường, tôi xin có một vài ý kiến tham luận nhỏ về vấn đề giáo dục đạo đức, kỷ luật học sinh.

  Thưa toàn thể hội nghị!

 Như chúng ta đã biết, đạo đức, kỷ luật là một lĩnh vực của ý thức xã hội, là một mặt trong hoạt động của con người, thực hiện chức năng hết sức quan trọng điều chỉnh hành vi của con người trong mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Do đó trong hoạt động giáo dục đạo đức, kỷ luật học sinh không thể xem nhẹ và tách rời giữa giáo dục của nhà trường với gia đình và xã hội nhằm góp phần hình thành nhân cách của học sinh.

Trường THCS Tam Hiệp hiện có 801 em với 19 lớp. Bên cạnh những thuận lợi cơ bản vẫn có nhiều khó khăn trong công tác giáo dục đạo đức học sinh. Qua thực tiễn làm công tác TPT Đội, tôi đã nhận thấy những thuận lợi và khó khăn như sau:

  **\*Thuận lợi:**

  - Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp của các ban ngành đoàn thể các cấp.

  - Tập thể sư phạm nhà trường có ý thức và tinh thần trách nhiệm cao đối với công tác giáo dục đạo đức, kỷ luật học sinh; rất nhiều thầy cô giáo luôn luôn trăn trở, tìm mọi biện pháp để giáo dục học sinh chậm tiến về đạo đức tiến bộ vươn lên.

 - Hội cha mẹ học sinh rất nhiệt tình và thường xuyên phối hợp, chăm lo đến các hoạt động của nhà trường, nhất là công tác giáo dục đạo đức học sinh.

  - Nhiều học sinh được giáo dục tốt ở gia đình, ở trường ; rất nhiều em có ý thức, tư cách đạo đức tốt làm hạt nhân tốt ở các tập thể học sinh các lớp.

 - Phần lớn các em học sinh đều ngoan, có ý thức trong học tập và rèn luyện, vâng lời ông bà, cha mẹ và thầy cô; có tinh thần giúp đỡ bạn, có lòng nhân ái; xây dựng được quan hệ tình bạn trong sáng lành mạnh.

 **\*** **Khó khăn:**

  - Đối với học sinh THCS, ở độ tuổi mà tâm sinh lý lứa tuổi bắt đầu phát triển, các em có nhiều nhu cầu hiểu biết, tìm tòi, bắt chước, thích giao lưu tìm hiểu,…; trong khi đó các kiến thức về hiểu biết xã hội, gia đình, về pháp luật còn rất hạn chế. Do đó các em chưa có ý thức về trách nhiệm với hành vi của mình, nên dễ dẫn đến vi phạm nội quy, qui định của nhà trường, của Đội, thậm chí vi phạm pháp luật.

 - Do thực tế phát triển môi trường xã hội nên ít nhiều các em cũng chịu tác động của các hiện tượng tiêu cực, các tệ nạn xã hội trong nền kinh tế thị trường.

- Một số phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến giáo dục con em, còn nuông chiều, tin tưởng thái quá vào con em mình hoặc có tư tưởng phó mặc cho nhà trường; thậm chí có phụ huynh còn bất lực trước con cái.

 - Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có ý thức phấn đấu rèn luyện, vi phạm nội quy của trường, của Đội

Từ thực trạng trên, tôi xin có một vài ý kiến về vấn đề giáo dục đạo đức học sinh:

**(1)-** Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua giữa các tập thể và cá nhân nhằm tạo sự chuyễn biến sâu rộng cả về nhận thức và hành động, góp phần hạn chế và đẩy lùi các hiện tượng vi phạm đạo đức ở học sinh. Ban chỉ huy Liên đội và Chi đội phải làm tốt công tác xếp loại và đánh giá thi đua các lớp hàng tuần, hàng tháng. Công tác thi đua phải chính xác, công tâm, kích thích được phong trào. Vừa đánh giá, vừa động viên khích lệ và hoàn chỉnh các tiêu chí thi đua.

 **(2)-** Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về tác hại của các vi phạm đạo đức, các tệ nạn; phổ biến tuyên truyền pháp luật (luật giáo dục, luật giao thông đường bộ, ...); tổ chức học tập, quán triệt cho học sinh về nội quy của nhà trường, của Đội vào đầu năm học, vào giờ chào cờ đầu tuần và giờ sinh hoạt lớp.

 **(3)-** Tăng cường công tác tự quản của các tập thể lớp, chi đội thông qua vai trò cố vấn của giáo viên chủ nhiệm. Thông qua tập thể và giáo dục bằng tập thể, giáo dục bằng dư luận, giáo dục cảm hoá bằng tình bạn sẽ có tác dụng tích cực giúp học sinh điều chỉnh hành vi của mình.

 **(4)-** Đề cao vai trò trách nhiệm của GVCN, bởi GVCN là người thay mặt nhà trường chịu trách nhiệm về toàn bộ các mặt hoạt động của lớp; chỉ có GVCN là cầu nối tin cậy nhất với nhà trường và phụ huynh. Vì vậy GVCN vừa đề cao trách nhiệm, vừa có tình thương, bao dung, độ lượng và nghiêm minh, công bằng; vừa có tính chủ động sáng tạo để giáo dục học sinh nhất là đối tượng HS chậm tiến. GVCN phải có kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh; hàng tuần, hàng tháng phải có nhận xét, đánh giá, xếp loại cụ thể về từng mặt cho từng học sinh, chỉ cho mỗi HS thấy được từng mặt mạnh mặt yếu và có khen chê kịp thời; không nên có định kiến hẹp hòi với học sinh; nếu định kiến hẹp hòi sẽ làm cho các em mất niềm tin, bi quan, chán nản. Bên cạnh đó giữa GVCN và phụ huynh phải có mối quan hệ mật thiết, thường xuyên thông tin về tình hình học tập rèn luyện của các em để bàn biện pháp phối hợp giáo dục qua tin nhắn zalo,viber,enetViet,thư điện tử

 **5)-** Tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Văn nghệ, TDTT, ngoại khoá,…Thông qua các hoạt động này sẽ giúp cho học sinh nâng cao nhận thức, lớn khôn thêm cả thể xác lẫn tâm hồn. Trong hoạt động này cần lưu ý kết hợp hài hoà giữa: "Học mà chơi, chơi mà học" theo đúng định hướng giáo dục.

 **(6)-** Cần tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường- gia đình- xã hội. Muốn làm tốt, có hiệu quả phải có sự phối hợp đồng bộ, thống nhất về phương pháp tác động; thường xuyên cập nhật thông tin đa chiều để biết về tình hình học tập và rèn luyện của học sinh.

**(7)-** Cần xử lí kỉ luật học sinh vì kỷ cương nghiêm minh của nhà trường; việc kỉ luật cũng là cần thiết để vừa xử lí học sinh vi phạm, vừa răn đe, nhắc nhở những em khác. Bên cạnh đó cần có sự khen thưởng, động viên kịp thời và thường xuyên những tập thể và cá nhân tiêu biểu, kích thích sự tiến bộ của các em

    Trên đây là một vài ý kiến tham luận nhỏ của cá nhân tôi về vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh trong nhà trường. Rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các đ/c để bản tham luận của tôi hoàn thiện hơn.

Cuối cùng, tôi xin kính chúc các quí vị đại biểu, các đ/c mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp!

Xin trân trọng cảm ơn!