***Ngày :24/10/2017***

**TIẾT 11:**

BÀI 9:  **LỊCH SỰ - TẾ NHỊ (1t)**

***A. Mục tiêu bài học:***

- Giúp HS nắm được những biểu hiện của lịch sự tế nhị và lợi ích của nó trong cuộc sống.

- HS biết nhận xét, góp ý và kiểm tra hành vi của mình trong cư xử hằng ngày.

- HS có ý thức rèn luyện cử chỉ, hành vi, cách sử dụng ngôn ngữ sao cho lịch sự, tế nhị. Xây dựng tập thể lớp thân ái, lành mạnh.

***B. Phương pháp:***

- Kích thích tư duy

- Giải quyết vấn đề.

- Thảo luận nhóm....

***C. Chuẩn bị của GV và HS.***

1. Giáo viên: SGK, SGV, SBT GDCD 6. Tranh ảnh, máy chiếu...

2. Học sinh: Xem trước nội dung bài học, trang phục sắm vai.

***D. Tiến trình lên lớp:***

***I. Ổn định:*** ( 2 phút).

***II. Kiểm tra bài cũ:*** (5 phút).

*1. Thế nào là sống chan hoà với mọi người?.*

*2. Vì sao phải sống chan hoà? Nêu ví dụ?.*

***III. Bài mới.***

**1. Đặt vấn đề** (2 phút):

Gv dẫn dắt từ bài cũ sang bài mới.

**2. Triển khai bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Nội dung kiến thức*** |
| **\* HĐ 1**: ( 10 phút)Tìm hiểu tình huống sgk.  **GV:** Cho hs đóng vai theo nội dung tình huống.  **GV**: Em có nhận xét gì về cách chào của các bạn trong tình huống?  Gv: Nếu em là thầy Hùng em sẽ chọn cách xử sự nào trong những cách sau:  - Phê bình gay gắt trước lớp trong giờ sinh hoạt.  -....... ngay lúc đó.  - Nhắc nhở nhẹ nhàng khi tan học.  - Coi như không có chuyện gì xảy ra.  - Phản ánh sự việc với nhà trường.  - Kể cho hs nghe 1 câu chuyện về lịch sự, tế nhị để hs tự liên hệ.....  Gv: Hãy phân tích ưu nhược điểm của từng biểu hiện?  -Em rút ra bài học gì cho bản thân ?  ***\* HĐ2***:( 10 phút) Tìm hiểu, phân tích nội dung bài học.  Gv: Thế nào là lịch sự? cho ví dụ?.  -Những cử chỉ hành vi nào là phù hợp với truyền thống đạo đức của dân tộc?  -Những cử chỉ hành vi nào là phù hợp với quy định của xã hội?  GV: Tế nhị là gì? Cho ví dụ?.  Gv: Hãy nêu mqh giữa lịch sự và tế nhị?.  Gv: Tế nhị với giả dối giống và khác nhau ở những điểm nào?. Nêu ví dụ?.  Gv: Hãy kể những việc làm thể hiện lịch sự, tế nhị của em?. Nêu lợi ích của việc làm đó?.  Gv: Vì sao phải lịch sự, tế nhị?.  -Nêu cách rèn luyện để trở thành người lịch sự tế nhị ?  ***\* HĐ3:*** ( 12 phút) Luyện tập.  Gv: Yêu cầu HS tìm những câu CD, TN, DN nói về lịch sự tế nhị?  Gv: Hướng dẫn HS làm bài tập a, d sgk/27,28  Gv: Hướng dẫn HS làm bài tập 1 sbt.  **Gv:** Đọc truyện " em bé bán quạt; Chúng em thật có lỗi" SBT GDCD 6/ 23,24 | **I-Tình huống (sgk**)  -Cả lớp đứng nghiêm chào thày: Lịch sự  -Thày đang nói:  -Bạn không chào =>Thiếu lịch sự  -Bạn chào rất to=> không lịch sự, thiếu tế nhị  -Bạn Tuyết ;đứng nép chờ thày nói xong,đứng nghiêm chào,xin lỗi, xin phép vào=>lễ độ, tôn trọng thày ,lịch sự, tế nhị  **II-Nội dung bài học**  ***1. Thế nào là lịch sự, tế nhị?***  - Lịch sự là những cử chỉ, hành vi dùng trong giao tiếp, ứng xử **phù hợp với quy định của xã hội,** thể hiện **truyền thống đạo đức** của dân tộc.  - Tế nhị là sự **khéo léo** sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử, thể hiện là con người có hiểu biết, có văn hoá.  ***2. Ý nghĩa của lịch sự, tế nhị:***  - Thể hiện sự hiểu biết những phép tắc, quy định chung của xã hội.  - Thể hiện sự tôn trọng người  giao tiếp và những người xung quanh.  - Thể hiện trình độ văn hoá, đạo đức của mỗi người.  ***3. Cách rèn luyện:***  - Biết tự kiểm soát bản thân trong giao tiếp, ứng xử.  - Điều chỉnh việc làm, suy nghĩ của mình phù hợp với chuẩn mực xã hội.  III-Luyện tập  BT a,d (sgk)  -Tục ngữ ca dao: |

**IV. Củng cố**: ( 2 phút)

Thế nào là lịch sự, tế nhị?.

V. Dặn dò: ( 2 phút)

- Học bài, làm bài tập b,c SGK/27.

- Xem trước nội dung bài 10. **“** Tích cực , tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội “