***Ngày :24/10/2017***

**TIẾT 11:**

BÀI 9:  **LỊCH SỰ - TẾ NHỊ (1t)**

***A. Mục tiêu bài học:***

 - Giúp HS nắm được những biểu hiện của lịch sự tế nhị và lợi ích của nó trong cuộc sống.

 - HS biết nhận xét, góp ý và kiểm tra hành vi của mình trong cư xử hằng ngày.

 - HS có ý thức rèn luyện cử chỉ, hành vi, cách sử dụng ngôn ngữ sao cho lịch sự, tế nhị. Xây dựng tập thể lớp thân ái, lành mạnh.

***B. Phương pháp:***

 - Kích thích tư duy

 - Giải quyết vấn đề.

 - Thảo luận nhóm....

***C. Chuẩn bị của GV và HS.***

 1. Giáo viên: SGK, SGV, SBT GDCD 6. Tranh ảnh, máy chiếu...

 2. Học sinh: Xem trước nội dung bài học, trang phục sắm vai.

***D. Tiến trình lên lớp:***

 ***I. Ổn định:*** ( 2 phút).

 ***II. Kiểm tra bài cũ:*** (5 phút).

 *1. Thế nào là sống chan hoà với mọi người?.*

 *2. Vì sao phải sống chan hoà? Nêu ví dụ?.*

 ***III. Bài mới.***

**1. Đặt vấn đề** (2 phút):

 Gv dẫn dắt từ bài cũ sang bài mới.

**2. Triển khai bài:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Nội dung kiến thức*** |
| **\* HĐ 1**: ( 10 phút)Tìm hiểu tình huống sgk.**GV:** Cho hs đóng vai theo nội dung tình huống.**GV**: Em có nhận xét gì về cách chào của các bạn trong tình huống? Gv: Nếu em là thầy Hùng em sẽ chọn cách xử sự nào trong những cách sau:- Phê bình gay gắt trước lớp trong giờ sinh hoạt.-....... ngay lúc đó.- Nhắc nhở nhẹ nhàng khi tan học.- Coi như không có chuyện gì xảy ra.- Phản ánh sự việc với nhà trường.- Kể cho hs nghe 1 câu chuyện về lịch sự, tế nhị để hs tự liên hệ.....Gv: Hãy phân tích ưu nhược điểm của từng biểu hiện?-Em rút ra bài học gì cho bản thân ?***\* HĐ2***:( 10 phút) Tìm hiểu, phân tích nội dung bài học.Gv: Thế nào là lịch sự? cho ví dụ?.-Những cử chỉ hành vi nào là phù hợp với truyền thống đạo đức của dân tộc?-Những cử chỉ hành vi nào là phù hợp với quy định của xã hội?GV: Tế nhị là gì? Cho ví dụ?.Gv: Hãy nêu mqh giữa lịch sự và tế nhị?.Gv: Tế nhị với giả dối giống và khác nhau ở những điểm nào?. Nêu ví dụ?.Gv: Hãy kể những việc làm thể hiện lịch sự, tế nhị của em?. Nêu lợi ích của việc làm đó?.Gv: Vì sao phải lịch sự, tế nhị?.-Nêu cách rèn luyện để trở thành người lịch sự tế nhị ?***\* HĐ3:*** ( 12 phút) Luyện tập.Gv: Yêu cầu HS tìm những câu CD, TN, DN nói về lịch sự tế nhị?Gv: Hướng dẫn HS làm bài tập a, d sgk/27,28Gv: Hướng dẫn HS làm bài tập 1 sbt.**Gv:** Đọc truyện " em bé bán quạt; Chúng em thật có lỗi" SBT GDCD 6/ 23,24 | **I-Tình huống (sgk**)-Cả lớp đứng nghiêm chào thày: Lịch sự-Thày đang nói:-Bạn không chào =>Thiếu lịch sự-Bạn chào rất to=> không lịch sự, thiếu tế nhị-Bạn Tuyết ;đứng nép chờ thày nói xong,đứng nghiêm chào,xin lỗi, xin phép vào=>lễ độ, tôn trọng thày ,lịch sự, tế nhị**II-Nội dung bài học*****1. Thế nào là lịch sự, tế nhị?***- Lịch sự là những cử chỉ, hành vi dùng trong giao tiếp, ứng xử **phù hợp với quy định của xã hội,** thể hiện **truyền thống đạo đức** của dân tộc.- Tế nhị là sự **khéo léo** sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử, thể hiện là con người có hiểu biết, có văn hoá.***2. Ý nghĩa của lịch sự, tế nhị:*** - Thể hiện sự hiểu biết những phép tắc, quy định chung của xã hội. - Thể hiện sự tôn trọng người giao tiếp và những người xung quanh. - Thể hiện trình độ văn hoá, đạo đức của mỗi người.***3. Cách rèn luyện:***- Biết tự kiểm soát bản thân trong giao tiếp, ứng xử.- Điều chỉnh việc làm, suy nghĩ của mình phù hợp với chuẩn mực xã hội.III-Luyện tậpBT a,d (sgk)-Tục ngữ ca dao: |

  **IV. Củng cố**: ( 2 phút)

 Thế nào là lịch sự, tế nhị?.

V. Dặn dò: ( 2 phút)

 - Học bài, làm bài tập b,c SGK/27.

 - Xem trước nội dung bài 10. **“** Tích cực , tự giác trong hoạt động tập thể và trong hoạt động xã hội “