Ngày soạn: 02/10/2017

Tiết:8

Bài 8: **TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC**

***A MỤC TIÊU***:

1. ***Kiến thức***:

- Học sinh hiểu nội dung, ý nghĩa và những yêu cầu của việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

2. ***Kĩ năng*:**

- Học sinh biết phân tích hành vi đúng hoặc sai trong việc học hỏi các dân tộc khác, biết tiếp thu một cách có chọn lọc, tích cực học tập nâng cao hiểu biết và tham gia các hoạt động xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc

3.***Thái độ***:

- Học sinh có lòng tự hào dân tộc và tôn trọng các dân tộc khác, có nhu cầu tìm hiểu học tập những điều tốt đẹp trong nền văn hoá các dân tộc khác .

**. KĨ NĂNG SỐNG:**

Kĩ năng giao tiếp, ứng xử, KN xác định giá trị, KN tư duy phê phán, KN tìm kiếm và xử lí thông tin

***B. CHUẨN BỊ***:

 - Sách giáo khoa, sách giáo viên Giáo dục công dân 8

- Tranh ảnh, tư liệu về những thành tựu của một số nước

***C.PHƯƠNG PHÁP:***

- Thảo luận nhóm, làm bài tập cá nhân

- Học sinh liên hệ thực tế và tự liên hệ lấy ví dụ

***D. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP***:

**1. ỔN ĐỊNH** **LỚP**:

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ**:

- Hoạt động chính trị xã hội là gì ? Ý nghĩa ?

Sơ lược đáp án:

- Nêu đúng khái niệm về hoạt động chính trị ( 5điểm)

- Nêu đúng đủ ý nghĩa (5điểm)

**3. BÀI MỚI**

**HOẠT ĐỘNG 1**:

Thời mở cửa, nhiều người Việt Nam thích dùng hàng ngoại, ăn diện theo "mốt" Tây, thích xem phim truyện nước ngoài, thích nhảy van-xơ, mê bóng đá quốc tế, dùng tiếng việt pha tiếng nước ngoài, đổ xô đi học ngoại ngữ, đua nhau tổ chức mừng sinh nhật tai nhà hàng sang trọng ...Những hành động, hiện tượng trên có gì đúng ? có gì sai ? Giáo viên chốt ý vào bài mới.

|  |  |
| --- | --- |
| HOAT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH | NỘI DUNG |
| ***HOẠT ĐỘNG2***: GV: Cho học sinh đọc sách giáo khoa tổ chức đàm thoại .? Việt Nam có những đóng góp gì đáng tự hào vào nền văn hoá thế giới ?? Em hãy cho một vài ví dụ ? ? Lí do quan trọng khiến nền kinh tế Trung Quốc trỗi dậy mạnh mẽ ?? Nước ta có tiếp thu và sử dụng những thành tựu mọi mặt của thế giới không ? Ví dụ: ( Máy vi tính, điện tử, viễn thông, ti vi màu....)***HOẠT ĐỘNG 3***: **Thảo luận nhóm giúp học sinh hiểu ý nghĩa yêu cầu tôn trọng học hỏi các dân tộc khác** **Nhóm 1 + 2**: Chúng ta có cần tôn trọng học hỏi các dân tộc khác không ? vì sao ?**Nhóm 3 + 4**: Chúng ta nên học tập tiếp thu những gì ở các dân tộc khác ? Hãy nêu một số ví dụ ?**Nhóm 5 + 6**: ? Nên học tập các dân tộc khác như thế nào? Học sinh cần làm gì để thể hiện tôn trọng học hỏi các dân tộc khác ? Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung, kết luận cần tôn trọng học hỏi các dân tộc khác có chọn lọc. Điều đó giúp cho dân tộc ta phát triển và giữ gìn bản sắc dân tộc.**HOẠT ĐỘNG 4** **Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nội dung bài học,qua đó nắm được những điểm chính của bài** Gọi học sinh đọc mục nội dung bài học SGK? Thế nào là tôn trọng học hỏi các dân tộc khác ? Học sinh nêu giáo viên chốt lại điểm chính chi ghi vào vở? Nêu ý nghĩa việc tôn trọng học hỏi các dân tộc khác ? Học sinh nêu ý nghĩa sách giáo khoa? Tôn trọng học hỏi tinh hoa các dân tộc khác như thế nào? Cho ví dụ chứng minh ?**4.CỦNG CỐ**: ***Luyện tập củng cố kiến thức***:**Bài tập1:** Học sinh làm bài tại lớp**Bài tập 2**:Em hãy điền từ đúng (Đ) hoặc sai (S) vào ô trống  Bắt chước kiểu quần áo của các ngôi sao điện ảnh  Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới Chỉ xem phim truyện của người nước ngoài, không xem phim truyện của Việt Nam Học hỏi công nghệ hiện đại để ứng dụng vào Việt Nam Dùng tiếng Việt xen lẫn tiếng nước ngoài Không xem nghệ thuật dân tộc của các nước khác***Nhóm6 Lên trình bày trò chơi đóng vai của nhóm mình***  | I-**ĐẶT VẤN ĐỀ**:Học sinh đọc sách giáo khoa - Giữa các dân tộc có sự học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau và sự đóng góp của mỗi dân tộc sẽ làm phong phú nền văn hoá nhân loạiII-**NỘI DUNG BÀI HỌC**:1) **Khái niệm**: Là tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hoá của các dân tộc, tìm hiểu tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hoá, xã hội của các dân tộc 2) **Ý nghĩa**:Tạo điều kiện để nước ta tiến nhanh trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh và phát triển bản sắc dân tộc .3) **Cách rèn luyện**:- Tích cực tham gia và tìm hiểu đời sống nền văn hoá của các dân tộc trên thế giới.- Tiếp thu có chọn lọc, phù hợp với điều kiện hoàn cảnh,truyền thống dân tộc.III-**BÀI TẬP**:1) Em đồng ý với ý kiến của Hoà2) a) S b) Đ c) S d) Đ e) Đ g) S |

5. **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Học bài thật kỹ

- Ôn các bài từ 1 8 tiết sau làm kiểm tra một tiết

**-** Chú ý tìm một số câu ca dao tục ngữ liên quan đến các bài đã học.