**Ngày:19/9/2017**

**TIẾT 6:**

**BÀI 5:**  ***TÔN TRỌNG KỈ LUẬT (1T)***

***A. Mục tiêu bài học:***

- Giúp HS hiểu thế nào là tôn trọng kỉ luật, ý nghĩa và sự cần thiết phải tôn trọng kỉ luật.

- HS biết tự đánh giá hành vi của bản thân và của người khác về ý thức, thái độ tôn trọng kỉ luật.

- HS biết rèn luyện kỉ luật và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

***B. Phương pháp:***

- Kích thích tư duy

- Giải quyết vấn đề.

- Thảo luận nhóm....

***C. Chuẩn bị của GV và HS.***

1. Giáo viên: SGK, SGV, SBT GDCD 6. Tình huống, tấm gương thực hiện tốt kỉ luật...

2. Học sinh: Xem trước nội dung bài học.

***D. Tiến trình lên lớp:***

***I. Ổn định:*** ( 2 phút).

***II. Kiểm tra bài cũ:KT15phút***

*1. Em hiểu thế nào là: " Tiên học lễ hậu học văn".*

*2. Lễ độ là gì? Cho ví dụ và đưa ra hai cách giải quyết của người có lễ độ và thiếu lễ độ.*

***III. Bài mới.***

1. Đặt vấn đề (3 phút): Theo em chuyện gì sẽ xãy ra nếu:

- Trong nhà trường không có tiếng trống quy định giờ học, giờ chơi....

- Trong cuộc họp không có người chủ toạ.

- Ra đường mọi người không tân theo quy tắc giao thông......

2 Triển khai bài:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy và trò*** | ***Nội dung kiến thức*** |
| ***\*HĐ1***:( 8 phút) Khai thác nội dung truyện đọc SGK.  GV: Gọi HS đọc truyện.  GV: Hãy nêu những chi tiết thể hiện việc tôn trọng kỉ luật của Bác?.  ***\* HĐ2***:( 13 phút) Tìm hiểu, phân tích nội dung bài học.  Gv: Trong nhà trường, nơi công cộng, ở gia đình có những quy định chung nào?.  Gv: Theo em kỉ luật là gì?.(là những quy định chung...)  Gv: Thế nào là tôn trọng kỉ luật?  Gv: Trái với tôn trọng lỉ luật là gì? Cho ví dụ.  HS: Thảo luận nhóm.  \* Nội dung: Hãy nêu các biểu hiện tôn trọng kỉ luật ở:  Nhóm 1: Nhà trường(vào lớp đúng giờ,trật tự làm đủ bài tập…)  Nhóm 2: Gia đình (ngủ dậy đúng giờ,đồ đạc để ngăn nắp…)  Nhóm 3, 4: Nơi công cộng(nếp sống văn minh,giữ vệ sinh chung…)  Các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung, sau đó gv chốt lại ( gv chuẩn bị ở bảng phụ).  Gv: Nêu lợi ích của việc tôn trọng kỉ luật?.  Gv: Kỉ luật có làm cho con người bị gò bó, mất tự do không? Vì sao?.  Gv: Hãy kể những việc làm thiếu tôn trọng kỉ luật và hậu quả của nó?.  ***\* HĐ3:*** ( 5 phút)Phân tích mở rộng nội dung khái niệm.  Gv: Phân tích những điểm khác nhau giữa Đạo đức, kỉ luật và pháp luật. Mối quan hệ, sự cần thiết của Đạo đức, kỉ luật và pháp luật.  ***\* HĐ4***:( 5 phút*)* ***Luyện tập.***  Gv: Hướng dẫn HS làm các bài tập ở SGK.  **BT:** Trong những câu thành ngữ sau, câu nào nói về tôn trọng kỉ luật:  1. Đất có lề, quê có thói.  2. Nước có vua, chùa có bụt.  3. Ăn có chừng, chơi có độ.  4. Ao có bờ, sông có bến.  5. Dột từ nóc dột xuống.  6. Nhập gia tuỳ tục.  7. Phép vua thua lệ làng.  8. Bề trên ăn ở chẳng kỉ cương  Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa. | I-Tìm hiểu truyện  -Bác Hồ vào chùa để dép ở ngoài; gằp đèn đỏ :dừng lại  =>Mặc dù là chủ tịch nước, nhưng mọi cử chỉ việc làm của Bác đã thể hiện sự tôn trọng kỉ luật chung được đặt ra cho tất cả mọi người  II-Nội dung bài học  ***1. Thế nào là tôn trọng kỉ luật?***  Tôn trọng kỉ luật là biết tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể, của các tổ chức xã hội ở mọi nơi, mọi lúc.  \*Biểu hiện của tôn trọng kỉ luật là tự giác chấp hành sự phân công  ***2. Ý nghĩa:***  - Giúp cho gia đình, nhà trường xã hội có kỉ cương, nề nếp, dem lại lợi ích cho mọi người và giúp XH tiến bộ.  - Các hoạt động của tập thể, cộng đồng được thực hiện nghiêm túc, thống nhất và có hiệu quả.  ***3. Cách rèn luyện:***  **III-Luyện tập** |

***IV. Củng cố: ( 2 phút)***

Yêu cầu HS khái quát nội dung toàn bài.

***V. Dặn dò: ( 2 phút)***

- Học bài, làm bài tập b, c SGK.

- Xem trước bài 6.