Ngày soạn: 13/9/2017

Tiết: 5

 Bài 5: **PHÁP LUẬT VÀ KỈ LUẬT**

***I MỤC TIÊU***:

1. ***Kiến thức***:

- Học sinh hiểu bản chất của pháp luật và kỉ luật, mối quan hệ giữa pháp luật và kỉ luật, lợi ích và sự cần thiếtphải tự giác tuân theo qui định của pháp luật và kỉ luật

2. ***Kĩ năng*:**

- Học sinh biết xây dựng kế hoạch, rèn luyện ý thức và thói quen kỉ luật

- Có kỉ năng đánh giá và tự đánh giá hành vi kỉ luật

3.***Thái độ***:

- Có ý thức tôn trọng pháp luật và tự nguyện rèn luyện tính kỉ luật, tôn trọng những người có tính kỉ luật, trân trọng những người có tính kỉ luật và tuân theo pháp luật.

**KĨ NĂNG SỐNG :**

Kĩ năng giao tiếp, ứng xử, KN xác định giá trị, KN tư duy phê phán, KN tìm kiếm và xử lí thông tin

***II. CHUẨN BỊ***:

- Sơ đồ, tranh ảnh

- Tư liệu về một số vụ án đã xử

***III.PHƯƠNG PHÁP:***

- Thảo luận, đóng vai, giải quyết tình huống

***IV. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP***:

**1. ỔN ĐỊNH** **LỚP:**

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ**:

- Thế nào là giữ chữ tín ? Cho một ví dụ về người giữ chữ tín ?

Sơ lược đáp án:

- Giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng( 7 điểm)

- Lấy đúng ví dụ (3điểm)

**3. BÀI MỚI:**

**HOẠT ĐỘNG 1**:

 Trong buối thảo luận tổ về pháp luật và kỉ luật, có em cho rằngpháp luật là để quản lí đất nước, còn kỉ luật chỉ là quy định để quản lí một tổ chức, một cộng đồng, tập thể ( như một đoàn thể, một trường học..)có em cho rằng pháp luật lớn hơn kỉ luật lại có em cho rằng pháp luật khó thực hiện hơn kỉ luật .

Em hãy phát biểu suy nghĩ của mình về các ý kiến trên.

|  |  |
| --- | --- |
| HOAT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH |  NỘI DUNG |
| ***HOẠT ĐỘNG2***: GV: cho học sinh đọc mục đặt vấn đề Thảo luận nhóm theo câu hỏi **Nhóm1 + 2**: Theo em Vũ Xuân Trường và đồng bọn đã có những hành vi vi phạm pháp luật như thế nào ?**Nhóm 3 + 4**: Những hành vi vi phạm pháp luât của Vũ Xuân Trường và đồng bọn đã gây ra những hậu quả gì?**Nhóm 5 + 6**: Để chống lại âm mưu xảo quyệt của bọn tội phạm ma tuý, các chiến sĩ công an cần phải có những phẩm chất gì?Đại diện nhóm trả lời các nhóm khác nhận xét bổ sung GV: chốt lại ý đúng của từng câu, bổ sung tính kỉ luật của lực lượng công an và những người điều hành pháp luật .***HOẠT ĐỘNG 3***: ***Tìm hiểu nội dung và ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật***GV: Tổ chức học sinh thảo luận để làm rõ ? Thế nào là pháp luật và kỉ luật ?? Ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật trong đời sống xã hội và nhà trường ? ? Ý nghĩa của kỉ luật đối với sự phát triển của cá nhân và hoạt động của con người ?Ví dụ về nội qui của nhà trường nếu không có tiếng trống để qui định giờ học, giờ chơi, giờ tập thể dục...thì chuyện gì sẽ xảy ra trong nhà trường..GV: Phân tích, so sánh cái lợi, cái hại rút ra sự cần thiết phải có pháp luật kỉ luật.**HOẠT ĐỘNG 4** ***Thảo luận về biện pháp rèn luyện tính kỉ luật đối với học sinh***? Tính kỉ luật của người học sinh biểu hiện như thế nào trong học tập, trong sinh hoạt hằng ngày, ở nhà và ở nơi công cộng ? ? Biện pháp rèn luyện tính kỉ luật đối với học sinh như thế nào ? Đại diện nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét bổ sung ý đúng, giáo viên tổng kết lại.+ Học sinh phải tự giác, vượt khó, đi học đúng giờ, đều đặn, biết tự kiểm tra lĩnh hội kiến thức, tự lập kế hoạch, tự bồi dưỡng học hỏi để đạt mục tiêu kế hoạch học tập.+ Ở cộng đồng và gia đình: Tự giác hoàn thành công việc được giao có trách nhiệm với công việc chung.**4.CỦNG CỐ**: ***Luyện tập củng cố kiến thức***:***Bài tập1***: Giáo viên gọi học sinh lên bảng làm, học sinh khác bổ sung nhận xétGiáo viên đánh giá và sửa bài ***Bài tập2***: GV: cho học sinh thảo luận GV: Gọi học sinh đại diện trả lời, học sinh khác bổ sung Giáo viên đánh giá và sửa bài \* **Nhóm 4 lên trình bày trò chơi đóng vai của nhóm mình**  | I-**ĐẶT VẤN ĐỀ**:Khai thác nội dung những biểu hiện của pháp luật và kỉ luật qua mục đặt vấn đề(SGK)II-**NỘI DUNG BÀI HỌC**:1) **Khái niệm**:Pháp luật là các qui tắc xử sự chung có tính bắt buộc do nhà nước ban hành, được nhà nước bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.- Kỉ luật là những qui định, qui ước của một cộng đồng về những hành vi cần tuân theo nhằm đảm bảo sự phối hợp hành động chặt chẽ của mọi người 2) **Ý nghĩa**:- Giúp mọi người có chuẩn mực chung để rèn luyện và thống nhất- Bảo vệ quyền lợi của mọi người.3) **Cách rèn luyện**: Học sinh cần thường xuyên và tự giác thực hiện đúng những qui định của nhà trường, cộng đồng và nhà nước.III-**BÀI TẬP**:1) Quan niệm đó sai Pháp luật cần cho tất cả mọi người, kể cả người có ý thức tự giác thực hiện pháp luật và kỉ luật, vì đó là những qui định để tạo ra sự thống nhất trong hoạt động, tạo ra hiệu quả, chất lượng của hoạt động xã hội .2) Nội qui của nhà trường, cơ quan không thể coi là pháp luật vì nó không phải do nhà nước ban hành và việc giám sát thực hiện không phải do cơ quan giám sát của nhà nước  |

5. **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Học bài thật kỉ, làm bài tập 3, 4 sách giáo khoa

- Nhóm 5 chuẩn bị trò chơi đóng vai bài "xây dựng tình bạn ...."

- Trả lời trước các câu hỏi phần gợi ý sách giáo khoa.