Ngày soạn: 3 / 9/ 2017

**TIẾT 4: BÀI 4**

**ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. kiến thức:**

- Nêu được thế nào là đạo đức, thế nào là kỉ luật và mối quan hệ giữa đạo đức và kỉ luật .

- Hiểu được ý nghĩa của đạo đức và kỉ luật.

**2. Kĩ năng:**

Biết đánh giá hành vi, việc làm của bản thân và của người khác trong một số tình huống có liên quan đến đạo đức và kỉ luật.

**3. Thái độ:**

ủng hộ những hành vi, việc làm tôn trọng kỉ luật và có đạo đức, phê phán những hành vi, việc làm vi phạm kỉ luật, vi phạm đạo đức.

**II. GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG:**

- Kĩ năng phân tích, so sánh.

- Kĩ năng thể hiện sự tự tin.

- Kĩ năng tự nhận thức giá trị bản thân

-Kĩ năng ra quyết định.

**III.CHUẨN BỊ :**

- GV: Phiếu thảo luận, bảng phụ hoặc máy chiếu.

Truyện kể. - Tục ngữ, ca dao, danh ngôn.

- HS: Giấy thảo luận, kiến thức.

**IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1.Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ :**

Hãy nêu một số câu tục ngữ nói về lòng tự trọng?

Vì sao mỗi người cần rèn luyện tính tự trọng?

**3. Dạy bài mới :**

- Đất có lề, quê có thói.

- Quân pháp bất vị thân.

( Tục ngữ )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV Hoạt động của HS Kiến thức cần đạt | | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu truyện đọc** | | |
| GV: Giúp HS khai thác truyện đọc  1) Kỉ luật lao động đối với nghề của anh Hùng như thế nào?  2) Khó khăn trong nghề nghiệp của anh Hùng là gì?  3) Việc làm nào của anh Hùng thể hiện kỉ luật lao động và quan tâm đến mọi người? | HS: Theo dõi và tự đọc SGK để tìm hiểu nội dung.  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời | **1. Tìm hiểu truyện đọc**  *Một tấm gương tận tụy vì việc chung*  1. Huấn luyện kĩ thuật  - An toàn lao động  - Dây bảo hiểm  - Thừng lớn  - Cưa tay  - Cưa máy  2. Dây điện, dây điện thoại quảng cáo chằng chịt  - Khảo sát trước  - Có lệnh công ty mới được chặt  -Trực 24/24 giờ  - Làm suốt ngày đêm, mưa rét  - Vất vả  - Thu nhập thấp.  3. - Không đi muộn về sớm.  - Vui vẻ hoàn thành nhiệm vụ  - Sẵn sàng giúp đỡ đồng đội  - Nhận việc khó khăn, nguy hiểm.  - Được mọi người tôn trọng yêu quí. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học** | | |
| GV: Chia nhóm thảo luận (3 nhóm)  Nhóm 1: Đạo đức là gì? Biểu hiện cụ thể trong ccuộc sống?  Nhóm 2: Kỉ luật là gì?  - Biểu hiện cụ thể trong cuộc sống?  Nhóm 3: Người sống có đạo đức và kỉ luật sẽ mang lại lợi ích gì?  GV: Yêu cầu các nhóm HS cử đại diện  lên trình bày khi hết thời  gian quy định | Thành lập nhóm  Nhóm 1 thảo luận.  Nhóm 2 thảo luận.  Nhóm 3 thảo luận. | **II: Nội dung bài học:**  ***1. Đạo đức là:***  - Quy định, chuẩn mực ứng xử con người với con người, với công việc với tự nhiên và môi trường sống.  - Mọi người ủng hộ và tự giác thực hiện. Nếu vi phạm bị chê trách, lên án  Ví dụ: Giúp đỡ, đoàn kết, chăm chỉ  ***2. Kỷ luật :***  - Quy định chung của tập thể, xã hội, mọi người phải tuân theo. Nếu vi phạm sẽ bị xử lý theo qui định  **-**  Đi học đúng giờ, an toàn lao động, chấp hành luật giao thông…  ***3.*** *ý* ***nghĩa:***  - Người có đạo đức là người tự giác tuân theo kỉ luật  - Người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức. |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh làm bài tập.** | | |
| GV: Hướng dẫn bài tập c SGK/14 | Học sinh đọc và làm bài tập c | **III:Bài tập**  *1) Bài tập c, trang 14, SGK*  *-* Kết luận về Tuấn: *Có đạo đức, có ý thức kỉ luật* |

**4. Củng cố, luyện tập**

* Nhắc lại nội dung bài học.
* Làm các bài tập còn lại.

**5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà**

**-** Học bài cũ chuẩn bị bài đạo đức, kỉ luật.