Ngày soạn: 26/8/2017

**TIẾT 3: BÀI 3**

 **TỰ TRỌNG**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. kiến thức:**

- Hiểu được thế nào là tự trọng.

- Nêu được một số biểu hiện của lòng tự trọng.

- Nêu được ý nghĩa của tự trọng đối với việc nâng cao phẩm giá con người.

 **2. Kĩ năng:**

- Biết thể hiện tự trọng trong học tập, cinh hoạt và các mối quan hệ.

- Biết phân biệt những việc làm thể hiện sự tự trọng với những việc làm thiếu tự trọng.

**3. Thái độ:**

Tự trọng không đồng tình với những hành vi thiếu tự trọng.

**II. GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG:**

- Kĩ năng phân tích, so sánh.

 - Kĩ năng thể hiện sự tự tin.

- Kĩ năng tự nhận thức giá trị bản thân về tính tự trọng

-Kĩ năng ra quyết định.

**III.CHUẨN BỊ :**

GV: Sgk , và sgv- gdcd 7.

 - Câu chuyện về tính tự trọng.

 - Tục ngữ, ca dao, danh ngôn nói về tự trọng.

 HS: Sưu tầm 1 số truyện nói về phẩm chất này .

**IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1.Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ :**

 *-* Trung thực là biểu hiện cao của đức tính gì? Cho ví dụ cụ thể?

 **-** Ý nghĩa của trung thực?

**3. Dạy bài mới :**

* Nghèo cho sạch, rách cho thơm.
* Áo rách cốt cách người thương.
* Quân tử nhất ngôn.

|  |
| --- |
| Hoạt động của GV Hoạt động của HS Kiến thức cần đạt |
|  **Hoạt động 1:** **Phân tích truyện đọc: một tâm hồn cao thượng** |
| GV: Hướng dẫn HS đọc truyện bằng cách phân vai.GV: Đặt câu hỏi1. Hành dộng của Rô-be qua câu truyện trên.2. Vì sao Rô-be lại nhờ em mình trả lại tiền cho người mua diêm?3. Các em có nhận xét gì về hành động của Rô-be?4. Việc làm đó thể hiện đức tính gì?5. Hành động của Rô-be tác động đến tác giả như thế nào?GV: ***Kết luận*** | Nhóm 1 thảo luận.Hành động của Rô-beNhóm 2 thảo luận.Vì sao Rô-be lại làm như vậy?Nhóm 3 thảo luận.*Nhận xét của Rô-be*Nhóm 4 thảo luận.Hành động của Rô-be thể hiện đức tính tự trọng. | **I tìm hiểu truyện đọc *một tâm hồn cao thượng****Nhóm 1****:*** *(Câu 1)*- Là em bé mồ côi nghèo khổ đi bán diêm.- Cầm đồng tiền vàng đổi lấy tiền lẻ trả lại cho người mua diêm.- Khi bị xe chẹt và bị thương nặng Rô-be đã nhờ em mình trả lại tiền cho khách*Nhóm 2:* *(câu 2)*- Muốn giữ đúng lời hứa.- Không muốn người khác nghỉ mĩnh nghèo mà nói dối để ăn cắp tiền.- Không muốn bị coi thường, danh dự bị xúc phạm, mất lòng tin ở mình*Nhóm 3****:*** *(câu 3)*- Có ý thức trách nhiệm cao- Giữ đúng lời hứa- Tôn trọng người khác và tôn trọng chính mình.- Tâm hồn cao thượng tuy cuộc sống rất nghèo.*Nhóm 4*:(câu4 + 5)- Hành động của Rô-be đã làm thay đổi tình cảm của tác giả. Từ chỗ nghi ngờ, không tin đến sững sờ, tim se lại vì hối hận và cuối cùng ông nhận nuôi em Sac-lây |
| **Hoạt động2: Tìm hiểu nội dung bài học.** |
| *Câu 1:* Tìm những hành vi biểu hiện tính tự trọng trong thực tế?***Câu 1:***- Không quay cóp- Giữ đúng lời hứa.- Dũng cảm nhận lỗi.- Cư xử đàng hoàng- Nói năng lịch sự- Giữ chữ tín.- Bảo vệ danh dự cá nhân, tập thể.- Làm tròn chữ hiếu.- Kính trọng thầy cô. 1. Thế nào là tự trọng?2. Biểu hiện của tự trọng?3. ý nghĩa của tự trọng?GV: Nhận xét và kết thúc nội dung bài | Thảo luận và trả lời.Bổ sung ý kiếnHọc sinh suy nghĩ Trả lờiHọc sinh suy nghĩTrả lờiHọc sinh suy nghĩTrả lời | **II: Nội dung bài học.****1.** Tự trọng là biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, biết điều chỉnh hành vi cá nhân của mình cho phù hợp chuẩn mực xã hội.***2.Biểu hiện:***Cư xử đàng hoàng đúng mực, biết giữ lời hứa và luôn luôn làm tròn nhiệm vụ.***3. ý nghĩa*:** Là phẩm chất đạo đức cao quý, giúp con người có nghị lực nâng cao phẩm giá, uy tín cá nhân và được mọi người tôn trọng quý mến*.* |
| Ho**ạt động 3: Hướng dẫn học sinh làm bài tập** |
| ***1. Bài tập nhanh***?: *Trong những câu tục ngữ dưới đây, câu tục ngữ nào nói lên đức tính tự trọng?*1. Giấy rách phải giữ lấy lề.2. Học thầy không tày học bạn.3. Chết vinh còn hơn sống nhục. | Học sinh suy nghĩTrả lời  | **III: Bài tập**Bài tậpĐáp án 1, 2, 4 |

**4. Củng cố – luyện tập.**

 **-** Nhắc lại nội dung bài học

* Làm bài tập còn lại trong sgk.

**5. Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài .**

 Học bài cũ, chuẩn bị bài mới: Đạo đức và kỷ luật ( Đọc thêm)