Ngày soạn: 01/9/2017

Tiết: 3

 Bài 3: **TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC**

***I MỤC TIÊU***:

1. ***Kiến thức***:

- Học sinh hiểu thế nào là tôn trọng người khác, biểu hiện của tôn trọng người khác trong cuộc sống .

- Vì sao cần phải tôn trọng lẫn nhau

2. ***Kĩ năng*:**

- Học sinh biết phân biệt các hành vi thể hiện sự tôn trọng người khác và không tôn trọng người khác trong cuộc sống.

3.***Thái độ***:

- Đồng tình và ủng hộ những nét ứng xử đẹp trong hành vi của những người biết tôn

 trọng người khác, phê phán những biểu hiện của hành vi thiếu tôn trọng .

 **KĨ NĂNG SỐNG**

Kĩ năng giao tiếp, ứng xử, KN xác định giá trị, KN tư duy phê phán, KN tìm kiếm và xử lí thông tin

***II. CHUẨN BỊ***:

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên giáo dục công dân 8

- Dẫn chứng biểu hiện hành vi tôn trọng người khác.

- Thơ, ca dao, tục ngữ.

***III. PHƯƠNG PHÁP:***

- Kết hợp phương pháp giảng giải, đàm thoại, nêu gương.

- Thảo luận nhóm rút ra nội dung chính

***IV. HOẠT ĐỘNG TRÊN LỚP***:

**1. ỔN ĐỊNH** **LỚP:**

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ**:

- Thế nào là Liêm Khiết ? Ý nghĩa của đức tính Liêm Khiết ?

Sơ lược đáp án:

- Liêm khiết là một phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sóng trong sạch, không hám danh không bận tâm toan tính nhỏ nhen ích kỷ (5 điểm)

- Sống Liêm khiết sẽ làm cho con người thanh thản, nhận được sự quí trọng tin cậy của mọi người .(5điểm)

**3. BÀI MỚI**:

**HOẠT ĐỘNG 1**:

Cô giáo mới tốt nghiệp về dạy, buôỉ đầu vào lớp làm quen với học sinh. các em hãy cho cô biết cha mẹ các em làm nghề gì?

- Thưa cô bố mẹ em đều là công nhân nhà máy điện ạ!

- Thưa cô bố em là kĩ sư, mẹ em là giáo viên ạ! Đến lượt Hà thưa cô bố mẹ em là công nhân vệ sinh. Trong lớp bỗng rộ lên những tiếng cười, mặt Hà đỏ bừng, cô giáo đến bên Hà và nói không có nghề gì là tầm thường, chỉ có những kẻ lười biếng, vô công mới đáng xấu hổ.Một em đứng dậy : thưa cô chúng em thật có lỗi. chúng em xin lỗi cô, xin lỗi bạn Hà. Em hãy phân tích thái độ thiếu tôn trọng người khác của một số học sinh trong câu chuyện trên. Khi nhận ra lỗi lầm của mình, họ đã làm gì ?

|  |  |
| --- | --- |
| HOAT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH | NỘI DUNG |
| ***HOẠT ĐỘNG2***: ***Biểu hiện của tôn trọng người khác***GV: Hướng dẫn gợi mở các em thảo luận nhóm:**Nhóm 1+ 2**: Em có nhận xét gì về cách sử xự thái độ và việc làm của các bạn trong các trường hợp trên ?**Nhóm 3 + 4**: Theo em những hành vi đó hành vi nào đáng để cho chúng ta học tập ? Hành vi nào cần phải phê phán?Nhóm trưởng tập hợp ý kiến của các bạn trong nhóm ghi ra giấy, các nhóm cử đại diện trả lời câu hỏi, nhóm khác bổ sung nhận xét. Giáo viên chốt lại ý chính.***HOẠT ĐỘNG 3***: ***Tìm hiểu biểu hiện của hành vi thiếu tôn trọng người khác***GV: Đưa ra một số ví dụ về việc thiếu tôn trọng người khác - Ở trường thấy bạn học kém thường khinh bỉ- Thấy người già bị ngã cười chế nhạo - Bạn học lớp em bị dị tật, em hay treo chọc, khinh bỉ- Có thái độ lao động chưa tốt không chấp hành nôi qui- Hay quay cóp xem bài bạn trong lớp GV: Cho học sinh nhận xét các biểu hiện trênQua việc xử lý tình huống trên giáo viên cần giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường cho học sinh**HOẠT ĐỘNG 4** **GV: *Hướng dẫn học sinh phát niểu khắc sâu khái niệm tôn trọng người khác và ý nghĩa trong cuộc sống***? Thế nào là tôn trọng người khác ? ? Vì sao cần tôn trọng người khác ?? Em suy nghĩ xem bản thân có thiếu xót gì thường vấp phải trong tôn trọng người khác? Sữa chữa như thế nào?Ca dao: **- Lời nói không mất tiền mua**  **Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau** **- Khó mà biết lẽ biết lời** **Biết ăn biết ở hơn người giàu sang** **4.CỦNG CỐ***:* ***Luyện tập củng cố kiến thức***:**Bài tập 1**: Giáo viên cho học sinh đọc bài 1 sách giáo khoa . Giáo viên đưa thêm vài tình huống để lựa chọn**Bài tập 2**: + Ở trường: Lễ phép nghe lời thầy cô, đoàn kết với bạn bè+ Ở nhà: Kính trọng, vâng lời ông bà, cha mẹ nhường nhịn thương yêu em nhỏ.+ Nơi công cộng: Tôn trọng nội qui.\* **Nhóm 2***:* ***lên trình bày trò chơi đóng vai***   | I-**ĐẶT VẤN ĐỀ**:Học sinh đọc sách giáo khoa GV: Chốt lại: Tôn trọng người khác là cách ứng xử cần thiết đối với tất cả mọi người ở mọi nơi mọi lúc. Tôn trọng người khác phải thể hiện hành vi có văn hoá, đấu tranh, phê bình cái sai không coi khinh miệt thị, xúc phạm danh dự hay lời nói thô bạo thiếu tế nhịII-**NỘI DUNG BÀI HỌC**:1) **Khái niệm**: Tôn trọng người khác là sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự phẩm giá và lợi ích của người khác thể hiện lối sống có văn hoá của mỗi người 2) **Ý nghĩa**:Có tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng người khác đối với mình, mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh .III-**BÀI TẬP**:1) Hành vi b, c, d, đ, e, h, k, l, m, n, o đều thể hiện sự thiếu tôn trọng người khác2) Khẳng định thái độ đồng tình ý kiến b và c. |

5. **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

**-** Về nhà làm bài tập 4 Sách giáo khoa

- Chuẩn bị tốt bài 4 " Giữ chữ tín"

- Nhóm 3 viết kịch bản trò chơi đóng vai của nhóm mình cho tiết sau.