Ngày soạn: 18/8/2017

**TIẾT 2: BÀI 2**

**TRUNG THỰC**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. kiến thức:**

- Hiểu được thế nào là tính trung thực.

- Nêu được một số biểu hiện của tính trung thực.

- Nêu được ý nghĩa của tính trung thực.

**2. Kĩ năng:**

- Biết nhận xét đánh giá hành vi của bản thân và người khac theo yêu cầu của tính trung thực.

- Trung thực trong học tập và những công việc làm hàng ngày.

**3. Thái độ:**

Quý trọng và ủng hộ những việc làm thẳng thắn trung thực, phản đối những hành vi thiếu trung thực trong học tập, và trong cuộc sống.

**II. GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG:**

- Kĩ năng phân tích, so sánh.

- Kĩ năng tư duy phế phán.

- Kĩ năng tự nhận thức giá trị.

-Kĩ năng giải quyết vấn đề.

**III.CHUẨN BỊ :**

- GV : -SGK .SGV GDCD 7.

-Một số câu chuyện , đoạn thơ nói về việc sống giản dị .

- HS : - Kiến thức, giấy thảo luận.

- Sưu tầm 1 số truyện nói về phẩm chất này .

**IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1.Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ :**

**3. Dạy bài mới :**

Tục ngữ:

* Ăn ngay nói thẳng.
* Thuốc đắng dã tật, sự thật mất lòng.
* Đường đi hay tối nói dối hay cùng.
* Thật thà là cha quỷ quái.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV Hoạt động của HS Kiến thức cần đạt | | |
| ***Hoạt động1*** :  **Phân tích truyện đọc: một tâm hồn cao thượng** | | |
| GV: Cho HS đọc truyện  GV: Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi sau:  1. Bra-man-tơ đã đối xử với Mi-ken-lăng-giơ như thế nào?  2. Vì sao Bra-man-tơ có thái độ như vậy?  3. Mi-ken-lăng-giơ có thái độ như thế nào?  4. Vì sao Mi-ken-lăng-giơ xử sự như vậy?  5. Theo em ông là người như thế nào?  GV: Nhận xét và ghi các ý kiến của học sinh lên bảng  GV: Rút ra bài học qua câu truyện trên. | Học sinh đọc phần đặt vấn đề.  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời | **I tìm hiểu truyện đọc**  **Mét t©m hån cao th­îng**  1 Kh«ng ­a thÝch, k×nh ®Þch, ch¬i xÊu, lµm gi¶m danh tiÕng, lµm h¹i sù nghiÖp…  2 Sî danh tiÕng cña Mi-ken-l¨ng-gi¬ nèi tiÕp lÊn ¸t m×nh.  3 C«ng khai ®¸nh gi¸ cao Bra-man-t¬ lµ ng­êi vÜ ®¹i.  4 ¤ng th¼ng th¾n, t«n träng vµ nãi sù thËt, ®¸nh gi¸ ®óng sù viÖc.  5 ¤ng lµ ng­êi trung thùc, t«n träng ch©n lÝ, c«ng minh chÝnh trùc. |
| **Hoạt động 2 : Tìm hiểu nội dung bài học** | | |
| GV: Cho HS cả lớp cùng thảo luận sau đó mời 3 em lên bảng trình bày. Số HS còn lại theo dõi và nhận xét. HS trả lời câu hỏi sau:  *Câu1:* Tìm những biểu hiện tính trung thực trong học tập?  *Câu 2:* Tìm những biểu hiện tính trung thực trong quan hệ với mọi người.  *Câu 3:* Biểu hiện tính trung thực trong hành động.  GV: Nhận xét, bổ sung và đánh giá. hướng dẫn HS rút ra khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa của trung thực.  1. Thế nào là trung thực?  2. Biểu hiện của trung thực?  3. Ý nghĩa của trung thực? | Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời  Học sinh suy nghĩ  Trả lời | **II.Nội dung bài học**  *+ Học tập:* Ngay thẳng, không gian dối với thầy cô giáo, không quay cóp, nhìn bài của bạn, không lấy đồ dùng học tập của bạn.  *+ Trong quan hệ với mọi người:* Không nói xấu, lừa dối, không đổ lỗi cho người khác, dũng cảm nhận khuyết điểm.  *+ Hành động:* Bênh vực, bảo vệ cái đúng, phê phán việc làm sai  ***1.Trung thực là:***tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, tôn trọng chân lý  ***2. Biểu hiện*:** Ngay thẳng, thật thà, dũng cảm nhận lỗi.  ***3. ý nghĩa:***  + Đức tính cần thiết quý báu  + Nâng cao phẩm giá.  + Được mọi người tin yêu kính trọng.  + Xã hội lành mạnh  - Sống ngay thẳng, thật thà, trung thực không sợ kẻ xấu, không sợ thất bại*.* |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn làm bài tập** | | |
| ***\* Bài tập cá nhân:***  GV: Phát phiếu học tập.  HS: Trả lời bài tập a, SGK/.8. Những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính trung thực? Giải thích vì sao?  1. Làm hộ bài cho bạn  2. Quay cóp trong giờ kiểm tra.  3. Nhận lỗi thay cho bạn  4. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm.  5. Dũng cảm nhận lỗi .  6. Bao che khuyết điểm cho bạn vì bạn đã giúp đỡ mình.  7. Phân công trực nhật không công bằng  GV: Giải đáp bài tập trên đèn chiếu.    *Lưu ý:*  GV cần giải thích rõ đáp án và giải thích vì sao các hành vi còn lại không biểu hiện tính trung thực. | Học sinh suy nghĩ  Trả lời  HS: Trả lời, cho biết ý kiến đúng. | **III. Bài tập**  - Đáp án 4, 5, 6  *-> Thực hiện hành vi trung thực giúp con người thanh thản tâm hồn.* |

**4: Củng cố, luyện tập.**

Giải thích những điều cần chú ý cho các bài tập còn lại.

- Cần lí giải hành động của bác sĩ xuất phát từ tấm lòng nhân đạo, mong muốn bệnh nhân sống lạc quan, có nghị lực và hy vọng sẽ chiến thắng bệnh tật.

**5. Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài .**

+ Giao bài về nhà :b,c,d,đ

+ Sưu tầm các câu tục ngữ, ca dao nói về trung thực

* Chuẩn bị bài 3: **Tự trọng**