Ngày soạn: 20/8/2017

Tiết 1

Bài 1: **TÔN TRỌNG LẼ PHẢI**

***I MỤC TIÊU***:

1. ***Kiến thức***:

- Học sinh hiểu thế nào là tôn trọng lẽ phải, những biểu hiện của tôn trọng lẽ phải.

- Học sinh nhận thức được vì sao mọi người cần tôn trọng lẽ phải

2. ***Kĩ năng*:**

- Học sinh có thói quen biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân biết tự

tôn trọng lẽ phải

3.***Thái độ***:

- Biết phân biệt các hành vi thể hiện sự tôn trọng lẽ phải và không tôn trọng lẽ phải trong cuộc sống.

- Học tập gương của những người biết tôn trọng lẽ phải và phê phán những hành vi thiếu tôn trọng lẽ phải

**KĨ NĂNG SỐNG :**

Kĩ năng giao tiếp, ứng xử, KN xác định giá trị, KN tư duy phê phán, KN tìm kiếm và xử lí thông tin

***II. CHUẨN BỊ***:

- Sách giáo khoa, sách giáo viên giáo dục công dân 8.

- Sưu tầm chuyện, đoạn thơ, ca dao, tục ngữ.

***III. PHƯƠNG PHÁP:***

- Nêu vấn đề tổ chức thảo luận theo từng nhóm

- Kết hợp phương pháp đàm thoại với giảng giải

***IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY***:

**1. ỔN ĐỊNH** **LỚP:**

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ:**

Giáo viên nhắc lại một số kiến thức đã học ở lớp 7 bằng câu hỏi

**3. BÀI MỚI:**

HOẠT ĐỘNG 1:

Trong cuộc sống hằng ngày có nhiều mối quan hệ xã hội khác nhau nếu ai cũng có cách xử sự đúng đắn, biết tôn trọng lẽ phải , thực hiện tốt những qui định chung của cộng đồng...Thì sẽ góp phần làm cho xã hội trở nên lành mạnh . Hôm nay chúng ta cùng nghiên cứu bài " Tôn trọng lẽ phải."

|  |  |
| --- | --- |
| HOAT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH | NỘI DUNG |
| HOẠT ĐỘNG2: **Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bản chất nội dung của tôn trọng lẽ phải qua mục đặt vấn đề**.  Thảo luận nhóm theo câu hỏi:  ***Nhóm 1 + 2***: Em có nhận xét gì về việc làm của quan tuần phủ Nguyễn Quan Bích trong câu chuyện trên ?  ***Nhóm 3 + 4***: Trong các cuộc tranh luận, có bạn đưa ra ý kiến nhưng bị đa số các bạn khác phản đối nếu thấy ý kiến đó đúng thì em sẽ xử sự như thế nào?  ***Nhóm 5 +6***: Nếu biết bạn mình quay cóp trong giờ kiểm tra thì em sẽ làm gì ?  Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét và bổ sung . Giáo viên rút ra ý chính.  ***HOẠT ĐỘNG 3*:*Biểu hiện của hành vi tôn trọng lẽ phải và không tôn trọng lẽ phải trong cuộc sống hằng ngày*:**  Giáo viên đưa ra một số tình huống:  + Vi phạm luật giao thông đường bộ  + Vi phạm nội qui cơ quan trường học  + Làm trái các qui định pháp luật  + " Gió chiều nào che chiều ấy, dĩ hoà vi quí "  ? Theo em trong những trường hợp trên hành động như thế nào được coi là đúng đắn phù hợp ? Vì sao ?  Học sinh phân tích đưa ra ý kiến của nhóm mình các nhóm khác nhận xét bổ sung.  GV: phân tích cho học sinh biết phân biệt được tôn trọng lẽ phải và không tôn trọng lẽ phải.  **HOẠT ĐỘNG 4**: ***Tìm hiểu ý nghĩa và cách rèn luyện***  ? Theo em thế nào là tôn trọng lẽ phải?  ? Vì sao cần phải tôn trọng lẽ phải ?  ? Tôn trọng lẽ phải giúp ta điều gì ?  Giáo viên chốt ý chính mục nội dung bài (SGK)  **4.CỦNG CỐ**: ***Luyện tập củng cố kiến thức***:  **Bài tập 1**: Cho học sinh đọc Sách giáo khoa làm tại lớp  **Bài tập 2**: Giáo viên phân tích vì sao các hành vi khác lại không biểu hiện sự tôn trọng lẽ phải.  **Bài tập 3**: Hành vi biểu hiện sự tôn trọng lẽ phải là:  **Bài tập 4**: Hãy kể một vài ví dụ về việc tôn trong lẽ phải và không tôn trọng lẽ phải mà em biết ?  **Bài tập 5**: Hãy đánh dấu x vào ô trống câu em cho là đúng  Lẽ phải là điều mà xưa ông bà đã làm, nay con cháu không  cần noi theo vì đã lạc hậu  Lẽ phải là điều mà khoa học chứng minh là đúng ,  nhưng khi áp dụng vào cuộc sống thì thiếu công bằng .  Lẽ phải là điều đúng đắn hợp với đạo lý  Lẽ phải là điều hợp với lợi ích chung của cộng đồng ,  xã hội | I-**ĐẶT VẤN ĐỀ**:  Tìm hiểu truyện đọc  " Quan tuần phủ"  II-**NỘI DUNG BÀI HỌC**:  1) **Khái niệm**:Lẽ phải là những điều được coi là đúng đắn phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội  2) **Ý nghĩa**: Tôn trọng lẽ phải là công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn, biết điều chỉnh suy nghĩ và hành vi của mình theo hướng tích cực.  3) **Cách rèn luyện**:  Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội .  III-**BÀI TẬP**:  1) Đáp án đúng c  2)Chọn cách ứng xử c  3) a, c, e. |

5. **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Về nhà học nội dung bài

- Làm tiếp bài tập 6 sách giáo khoa trang 6

- Đọc trước bài liêm khiết

- Tìm đọc trên báo vài câu chuyện nói về tính liêm khiết, chuẩn bị tốt cho tiết sau

- Nhóm 1 chuẩn bị trước trò chơi đóng vai .