|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 3/ 11/ 2017  Tuần: 13  Tiết: 13  **Giữ gìn và phát huy truyền thống**  **Tốt đẹp của gia đình, dòng họ**  **I. mục tiêu bài học**  ***1. Kiến thức:***  - Hiểu thế nào là giữ gìn phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ  - Kể được một số biểu hiện giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  - Hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ.  ***2. Kĩ năng***  - Biết xác định những chuyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ.  - Thực hiện tốt bổn phận của bản thân để tiếp nối và phát huy truyền thống tốt đẹp  của gia đình dòng họ.  ***3. Thái độ:***  Trân trọng tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ  **II/CÁC KĨ NĂNG SỐNG CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC:**  -KN tư duy phê phán  -KN tự nhận thức  -KN sáng tạo  **III. chuẩn bị của gv và hs**  a, GV: - Tranh ảnh, băng hình.  - Tài liệu sách báo, tạp chí nói về truyền thống gia đình.  b, HS: - Phiếu học tập, SGK  **IV. Tiến trình bài dạy:**  **1. ổn định tổ chức:**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  *? Thế nào là gia đình văn hoá?*  **3. Dạy nội dung bài mới**  ***\* Đặt vấn dề vào bài mới :***  GV: Giới thiệu ảnh trong SGK trang 31.  - Đặt câu hỏi: Em cho biết bức ảnh trên nói lên điều gì?  - Nhận xét, bổ sung và chuyển ý giới thiệu nội dung của bài hôm nay. | | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| **HĐ1: Tìm hiểu truyện đọc** | | |
| Cho HS đọc bài.  *?**Sự lao động cần cù và quyết tâm vượt khó của mọi người trong gia đình trong truyện đọc thể hiện qua những tình tiết nào?*  *? Kết quả tốt đẹp mà gia đình đó đạt được là gì?*  Thảo luận nhóm:  *? Những việc làm nào chứng tỏ nhân vật "tôi" đã giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình?.*  GV Nhận xét, đánh giá và kết luận  *? Việc làm của gia đình trong truyện thể hiện đức tính gì?*    *? Em hãy kể lại những truyền thống tốt đẹp của gia đình mình?*    *? Có phải tất cả các truyền thống đều cần phải giữ gìn và phát huy?* | HS đọc bài.  Tìm hiểu ND truyện đọc và trả lời  Tìm hiểu và trả lời.  Chia nhóm thảo luận, cử đại diện nhóm trình bày.  Các nhóm nhận xét, bổ sung.  Tìm hiểu và trả lời.  HS liên hệ và trả lời  (- Dòng họ em có nghề đúc đồng.  - Dòng họ em có truyền thống hiếu học.  - Dòng họ em có nghề thuốc.)  Tìm hiểu và trả lời. | **1. Truyện đọc**  \* *Sự lao động cần cù và quyết tâm vượt khó khăn.*  - Hai bàn tay cha và anh trao tôi dày lên, chai sạn vì phải cày cuốc đất  - Bất kể thời tiết khắc nghiệt không bao giờ rời "trận địa"  - Đấu tranh gay go quyết liệt  - Kiên trì, bền bỉ*.*  *\* Kết quả:*  - Biến quả đồi thành trang trại kiểu mẫu  - Trang trại có hơn 100 ha đất đai màu mỡ.  - Trồng bạch đàn, hoè, mía, cây ăn quả.  - Nuôi bò, dê, gà  \* Sự nghiệp nuôi trồng của tôi bắt đầu từ chuồng gà bé nhỏ  - Mẹ cho 10 con gà con nay thành 10 con gà mái đẻ trứng.  - Số tiền có được tôi mua sách vở đồ dùng học tập, truyện tranh và báo.  -> *Đó là giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.* |
| **HĐ2: Tìm hiểu ND bài học** | | |
| Cho HS đọc ND bài học.  *? Truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ gồm những nội dung gì?*  *? Giữ gìn và phát huy truyền thống là gì?*  *? Vì sao phải giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ? Cần phê phán biểu hiện sai trái gì?*  *? Chúng ta phải làm gì để phát huy những truyền thống tốt đẹp của dòng họ?* | HS đọc ND bài học.  Tìm hiểu ND bài học và trả lời  Tìm hiểu ND bài học và trả lời  Tìm hiểu ND bài học và trả lời  *Liên hệ bản thân và trả lời* | **2.Nội dung**  ***a. Gia đình dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp về***  *- Học tập*  *- Lao động*  *- Nghề nghiệp*  *- Đạo đức*  *- Văn hoá.*  ***b. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ là:***  *- Bảo vệ*  *- Tiếp nối*  *- Phát riển*  *- Làm rạng rỡ truyền thống*  ***c. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dòng họ để:***  ***-*** *Có thêm kinh nghiệm, sức mạnh*  *- Làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc.*  ***d. Chúng ta phải:***  *- Trân trọng, tự hào nối tiếp truyền thống.*  *- Sống trong sạch, lương thiện*  *- Không bảo thủ, lạc hậu*  *- Không coi thường hoặc làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ* |
| **HĐ3: Hướng dẫn HS làm bài tập** | | |
| GV: Hướng dẫn HS làm bài tập      GV Chữa bài tập, cho điểm HS khá nhất để động viên. | HS làm bài tập  Trình bày ý kiến cá nhân vào phiếu. | **3. Bài tập**  *\* BT c: Đồng ý với đáp án: 1, 2,5*  *\* BT đ:*  - Trân trọng, tự hào nối tiếp truyền thống.  - Sống trong sạch, lương thiện  - Không bảo thủ, lạc hậu  - Không coi thường hoặc làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ |
| **4. Củng cố- luyện tập.**  GV hệ thống kiến thức cơ bản.  **5. Hướng dẫn HS tự học ở nhà.**  - Làm bài tập còn lại SGK  - Sưu tầm: Tranh ảnh, câu chuyện về truyền thống gia đình, dòng họ em  - Sưu tầm những câu ca dao ,tục ngữ nói về truyền thống gia đình và dòng họ  - Chuẩn bị bài mới. **Tự tin** | | |