***Tuần 23***

***Tiết 23***

**VẼ THEO MẪU VẼ CHÂN DUNG BẠN**

**(*TIẾT 2 - vẽ màu)***

**I/ MỤC TIÊU:** Học xong bài này học sinh phải:

**1. Kiến thức:**

* Hiết cách vẽ chân dung.

**2. Kĩ năng:**

* Vẽ được chân dung bạn.

**3. Thái độ:**

* Thấy được vẻ đẹp của tranh chân dung.

**II/ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY**

Phương pháp trực quan, vấn đáp, đánh giá, luyện tập.

**III/ CHUẨN BỊ:**

***Giáo viên***

* Sưu tầm 3 -> 4 tranh chân dung thiếu nhi (*trai, gái).*
* Hình gợi ý cách vẽ chân dung.
* Bài vẽ chân dung của học sinh các năm trước.

**2. Học sinh**

* Sưu tầm tranh, bài vẽ chân dung.
* Giấy vẽ, bút chì, tẩy...

**IV/ TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Ổn định lớp:** Nắm sĩ số, nề nếp lớp**.** (1 Phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** (3 Phút)

Tranh ảnh sưu tầm, bút màu, bút chì, tẩy....

**III. Nội dung bài mới:**

***a/ Đặt vấn đề.***

***b/ Triển khai bài.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ | NỘI DUNG KIẾN THỨC |
| 6 Phút  10 Phút  20 Phút | **Hoạt động 1:**  GV: Giới thiệu một số tranh, ảnh chân dung và gợi ý học sinh nhận ra:  Các loại chân dung; bán thân, toàn thân:.  Vẽ hình, vẽ màu.  GV: Cho HS quan sát tranh và đặt câu Hình dáng bề ngoài?  Tỷ lệ các phần?  Hướng mặt, nét mặt?  GV: bổ sung:  Cần quan sát hình dáng nét mặt,tỷ lệ các bộ phận.  Diễn tả được đặc điểm, trạng thái tình cảm của nhân vật  **Hoạt động 2**  GV: Hướng dẫn bằng hình minh hoạ và lưu ý học sinh; vẽ chân dung cũng tiến hành như bài vẽ theo mẫu, vẽ bao quát trước vẽ chi tiết sau  **Hoạt động 3:**  GV: Nêu cầu của bài tập  GV: Quan sát và giúp HS làm bài:   * Vẽ hình khuôn mặt * Tìm tỷ lệ các bộ phận * Vẽ chi tiết | **I. Quan sát, nhận xét**  **II. Cách vẽ.**   * Vẽ phác hình dáng khuôn mặt, vẽ đường trục. * Tìm tỷ lệ các bộ phận * Vẽ chi tiết   **III. Bài tập.**  - Quan sát chân dung bạn cùng lớp rồi nhận xét tỷ lệ các bộ  phận và vẽ phác chân dung theo nhận xét của mình. |

**4. Củng cố:** (4 Phút)

* Cuối giờ, Giáo viên cho học sinh treo một số bài vẽ lên bảng và hướng dẫn học sinh nhận xét về:

+ Hình dáng chung.

+ Đặc điểm nhân vật.

* HS: nhận xét và xếp loại một số bài theo ý thích của mình.

=> Giáo viên bổ sung và xếp loại một số bài dựa vào sự đánh giá, nhận xét của học sinh.

**5. Dặn dò:** (1 Phút)

* Sưu tầm tranh chân dung.
* Vẽ chân dung người thân và vẽ màu.
* Chuẩn bị: Xem trước bài 20.