***Tuần 36***

***Tiết 36***

**TRƯNG BÀY KẾT QUẢ HỌC TẬP**

**I/ MỤC TIÊU:** Học xong bài này học sinh phải:

**1. Kiến thức:**

* Học sinh thấy được kết quả học tập của bản thân trong cả năm học.

**2. Kỹ năng:**

* Giúp học sinh tự đánh giá rút ra bài học kinh nghiệm cho năm học tiếp theo.

**3. Thái độ:**

* Học tập lẫn nhau qua các sản phẩm trưng bày.

**II/ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY**

* Phương pháp Vấn đáp, phương pháp trực quan,
* Phương pháp tích hợp, phương pháp hoạt động nhóm, phương pháp luyện tập.

**III/ CHUẨN BỊ:**

Giáo viên: Đọc tài liệu, nghiên cứu soạn bài

* Lựa chọn các bài vẽ đẹp của học sinh
* Nơi trưng bày và phương tiện

Học Sinh: Chuẩn bị bài theo hướng dẫn SGK

* Tham gia lựa chọn các bài vẽ đẹp
* Tổ chức trưng bày cùng giáo viên

**IV/ TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Ổn định lớp:** Nắm sĩ số, nề nếp lớp. (1 Phút)

**2. Kiểm tra bài cũ:** (4 Phút)

Sự chuẩn bị của học sinh.

**3. Nội dung bài mới:**

***a/ Đặt vấn đề.***

***b/ Triển khai bài.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ | NỘI DUNG KIẾN THỨC |
| 17 Phút  18 Phút | **Hoạt động 1:**  GV: Yêu cầu HS nộp lại các bài vẽ của bản thân trong năm học.  HS: nộp bài  GV: Chọn một số bài và dán xung quanh lớp học.  HS: Chú ý  GV: yêu cầu HS quan sát và cảm nhận  HS: Chú ý, quan sát  **Hoạt động 2:**  GV: Yêu cầu HS đi xung quanh lớp quan sát và yêu cầu HS nhận xét một bức tranh ma em thích.  HS: Quan sát, nhận xét  GV: Yêu cầu HS so sánh với bài vẽ của bản thân để tìm ra chỗ được và chỗ chưa được để rút kinh nghiệm cho năm sau.  HS: So sánh  GV: Tổng hợp các ý kiến và nhận xét từng bài của HS. Chỉ ra chỗ được và chỗ chưa được, hướng khắc phục cho HS.  HS: Xếp loại các bài vẽ  GV: Yêu cầu HS tập đánh giá và xếp loại các bài vẽ.  GV: Tổng hợp và đánh giá bài vẽ của HS theo các mức  G - K - TB - Y - Kém | **I. Trưng bày kết quả học tập.**  **II. Quan sát, nhận xét.**   * Bố cục * Hình ảnh * Vẽ màu. |

**4. Củng cố:** (4 Phút)

* GV nhận xét tiết học

**5. Dặn dò:** (1 Phút)

* Vẽ thêm các bức tranh về đề tài mà em yêu thích.