***Họ và tên giáo viên: Nguyễn Ngọc Quỳnh Như***

***Trường : THCS Ngọc Hồi***

**GIÁO ÁN ĐỊA LÍ 8**

**Tiết 30 - Bài 26: ĐẶC ĐIÊM TÀI NGUYÊN KHOÁNG SẢN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được nước ta có nguồn tài nguyên khoáng sản phong phú, đa dạng. Sự cần thiết phải khai thác hợp lí và bảo vệ tài nguyên khoáng sản.

**2. Kĩ năng**

- Đọc bản đồ khoáng sản Việt Nam : nhận xét sự phân bố khoáng sản ở nước ta

- Xác định được các mỏ khoáng sản lớn và các vùng mỏ trên bản đồ.

**3. Thái độ**

- Học sinh có tinh thần hợp tác nghiên cứu tìm hiểu kiến thức

- Giáo dục ý thức học tập bộ môn

- Học sinh thêm yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng hợp lí tài nguyên khoáng sản.

**4. Hình thành và phát triển năng lực của học sinh**

- Năng lực chung: Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sử dụng ngôn ngữ,…

- Năng lực chuyên biệt: Năng lực sử dụng bản đồ; sử dụng số liệu thống kê; sử dụng hình vẽ, tranh ảnh, video clip,…

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**1. Đối với giáo viên**

- Bản đồ tự nhiên Việt Nam

- Atlat Địa lí Việt Nam.

- Ảnh công nghiệp khai thác khoáng sản của nước ta.

- Bản đồ trống Việt Nam

**2. Đối với học sinh**

- Sách, vở, đồ dùng học tập, Atlat, bản đồ trống.

**III. Phương pháp dạy học**

- Phương pháp thuyết trình và giảng giải.

- Phương pháp trực quan

- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp phân tích, khái quát

- Phương pháp hoạt động nhóm

**IV. Tổ chức các hoạt động dạy và học**

**1. Ổn định tổ chức** (1 phút): Kiểm tra sĩ số và trực nhật lớp

**2. Hoạt động khởi động**:

*Đất nước ta có lịch sử phát triển qua hàng triệu năm, cấu trúc địa chất phức tạp. Nước ta lại nằm trong khu vực vành đai sinh khoáng lớn của thế giới là Địa Trung Hải và Thái Bình Dương. Vậy điều đó có ảnh hưởng đến tài nguyên khoáng sản của Việt Nam như thế nào? Chúng ta hãy cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay.*

**3. Hoạt động lĩnh hội kiến thức: (40 phút)**

**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu Việt Nam là một nước giàu tài nguyên khoáng sản (25 phút)**

**3.1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Trình bày được nước ta có nguồn tài nguyên khoáng sản phong phú, đa dạng.

- Kĩ năng: Đọc bản đồ khoáng sản Việt Nam, vẽ các kí hiệu khoáng sản vào bản đồ trống.

**3.2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Trực quan, đàm thoại gợi mở, hoạt động nhóm

**3.3. Các bước hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của**  **học sinh** | **Nội dung** | **Định hướng phát triển năng lực** |
| **Bước 1:**  - GV dẫn : Trong chương trình địa lí 6, chúng đã cùng nhau tìm hiểu về các mỏ khoáng sản, vậy một bạn có thể nhắc lại cho cô khái niệm khoáng sản, các mỏ khoáng sản là gì không?  ( Khoáng sản là những tích tụ tự nhiên của các khoáng vật và đá có ích, được con người khai thác và sử dụng.  Mỏ KS là những nơi tập trung khóang sản.)  GV nhắc lại : Phân loại KS  **Bước 2:**  *-* GV yêu cầuHS dựa vào hình 26.1, Atlat Địa lí Việt Nam kết hợp nội dung SGK và kiến thức đã học:  ***(?) Quan sát lược đồ, kể tên các loại khoáng sản ở nước ta?***  ( than, dầu mỏ, sắt, đồng, crom, mangan, titan,…)  ***(?) Cho biết quy mô và trữ lượng khoáng sản ở Việt Nam?***  ( Ngành địa chất Việt Nam đã thăm dò được khoảng 5000 điểm quặng và tụ khoáng của gần 60 loại KS khác nhau.. phần lớn các KS có trữ lượng vừa và nhỏ.)  ***(?) GV yêu cầu 1 HS lên bảng xác định vị trí các mỏ khoáng sản lớn ở nước ta trên lược đồ KSVN?***  ***(?) Vậy em có nhận xét gì về đặc điểm KS ở VN?***  ( VN là nước giàu tài nguyên KS, các loại KS đa dạng)  ***(?) Tại sao Việt nam lại có giàu tài nguyên khoáng sản như vậy?***  ***(?) Dựa vào hiểu biết thực tế, em hãy cho cô biết vai trò của các loại khoáng sản trong đời sống?***  ( Làm nhiên liệu cho các ngành công nghiệp như than, dầu mỏ, khí đốt… làm vật liệu xây dựng chế tạo các loại máy móc,…)  **Bước 3:**  **TRÒ CHƠI** : Ai nhanh tay hơn  GV mời 10 HS chia làm 2 đội A và B lên bảng chơi trò chơi . GV chuẩn bị các kí hiệu KS,. GV mời cặp chơi đầu tiên lên chơi và lần lượt đọc tên KS, HS nhanh tay chọn kí hiệu KS và dán lên bảng. cắc cặp tiếp sau tương tự như vậy. GV tuyên dương cho điểm đội thắng và động viên đội thua.  **Bước 4:**  GV yêu cầu lớp hoạt động nhóm  ( GV chia lớp thành 8 nhóm , mỗi tổ 2 nhóm)  ***Yêu cầu:*** Các nhóm quan sát lược đồ KSVN trên hình chiếu hoặc Atlat, các nhóm điền tên và vẽ các kí hiệu các mỏ khoáng sản than, dầu mỏ đúng vị trí vào bản đồ trống và trình bày.  ( Các nhóm hoạt động trong vòng 4 phút)  **Bước 5:**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm lên trình bày. Sau đó mời các nhóm khác nhận xét , đánh giá.  - GV chuẩn kiến thức và nhận xét , cho điểm các nhóm hoạt động tốt.  ***Chuyển ý:*** *Quy mô và trữ lượng tài nguyên khoáng sản ở nước ta không có loại nào ngang tầm cỡ thế giới. Do đó cần bỏ ngay quan niệm sự giàu có vô tận của tài nguyên. Trong khai thác và sử dụng KS, chúng ta cần phải làm gì? Chúng ta sẽ tiếp tục cùng nhau tìm hiểu sang phần 2: Vấn đề…* | HS nhắc lại kiến thức cũ  HS quan sát lược đồ và trả lời  ( cá nhân)  HS xác định các mỏ KS trên lược đồ  HS thảo luận nhóm và điền các kí hiệu vào lược đồ trống  Đại diện HS trình bày, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét | **1. Việt Nam là nước giàu tài khoáng sản**  - Nước ta có nguồn khoáng sản phong phú, đa dạng.  - Phần lớn các mỏ có trữ lượng vừa và nhỏ.  - Một số mỏ có trữ lượng lớn: Than, dầu mỏ, khí đốt, sắt, bôxit, apatit, crôm, thiếc, đất hiếm và đá vôi… | Năng lực sử dụng lược đồ  Năng lực hợp tác |

**HOẠT ĐỘNG 2: Sự hình thành các vùng mỏ chính ở nước ta ( giảm tải )**

**HOẠT ĐỘNG 3: Tìm hiểu vấn đề khai thác và bảo vệ tài nguyên khoáng sản (20 phút)**

**1. Mục tiêu**

- Kiến thức: Biết được sự cần thiết phải khai thác hợp lí và bảo vệ tài nguyên khoáng sản.

- Kĩ năng: Quan sát tranh ảnh, liên hệ thực tế địa phương về việc khai thác tài nguyên khoáng sản.

- Thái độ: Có ý thức trong việc sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên khoáng sản, ý thức bảo vệ tài nguyên và môi trường.

**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học**

Thảo luận, trực quan, thuyết trình tích cực

**3. Các bước hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của**  **học sinh** | **Nội dung** | **Định hướng phát triển năng lực** |
| **Bước 1:**  -GV yêu cầu nhóm HS đã chuẩn bị bài ở nhà lên trình bày về hiện trạng khai thác tài nguyên khoáng sản ở nước ta?  (?)Nêu nguyên nhân làm cạn kiệt tài nguyên khoáng sản?  (?) Tại sao chúng ta phải khai thác hợp lí sử dụng các nguồn tài nguyên hợp lí và tiết kiệm?  (?) Nêu những biện pháp để sử dụng hợp lí các nguồn tài nguyên khoáng sản ở nước ta? Là HS em cần làm gì để bảo vệ các nguồn tài nguyên khoáng sản đó?  GV giới thiệu về Luật khoáng sản.  Bước 4: GV chuẩn kiến thức (nên kết hợp liên hệ thực tế địa phương:  (?) Ở địa phương, thành phố em sinh sống có những loại tài nguyên khoáng sản nào? |  | **3. Vấn đề khai thác và bảo vệ tài nguyên khoáng sản**  -Khoáng sản là loại tài nguyên không thể phục hồi  - Hiên nay,một số mỏ khoáng sản có nguy cơ cạn kiệt và sử dụng còn lãng phí.  - Cần thực hiện tốt Luật khoáng sản để khai thác hợp lí, sử dụng tiết kiệm và có hiệu quả nguồn tài nguyên khoáng sản. |  |

**V. HOẠT ĐỘNG DẶN DÒ, LUYỆN TẬP VÀ MỞ RỘNG KIẾN THỨC**

**1. Củng cố**

**2. Luyện tập**

**3. Hướng dẫn về nhà**

- Làm bài tập trong tập bản đồ

- Chuẩn bị trước bài thực hành.

**4. Rút kinh nghiệm**