***Họ và tên: Nguyễn Ngọc Quỳnh Như***

***Lớp: SP Địa lý K40 CLC***

**GIÁO ÁN ĐỊA LÍ**

**Tiết 55-Bài 48: Thiên nhiên châu Đại Dương**

**I. Mục tiêu bài học**

**1.1. Kiến thức**

- Trình bày và mô tả được 4 nhóm đảo thuộc vùng đảo Châu Đại Dương, xác định được vị trí địa lí, phạm vi của châu Đại Dương.

- Trình bày đặc điểm khí hậu, các loại động thực vật của châu Đại Dương.

**1.2. Kỹ năng**

- Rèn luyện kĩ năng đọc, phân tích bản đồ và một số hình ảnh tự nhiên của châu lục này để phát hiện kiến thức.

- Phân tích biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa tại một số trạm đo của Châu Đại Dương.

**1.3. Thái độ**

- Học sinh có tinh thần hợp tác nghiên cứu tìm hiểu kiến thức

- Giáo dục ý thức học tập bộ môn

- Học sinh thêm yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

**1.4. Hình thành và phát triển năng lực của học sinh**

- Hình thành và phát triển năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực tư suy sáng tạo

- Năng lực tự nhận xét đánh giá

- Năng lực so sánh và phân tích

**II. Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**2.1. Giáo viên**

- Giáo án và máy chiếu

- Lược đồ tự nhiên Châu Đại Dương

- Biểu đồ nhiệt độ, lượng mưa của hai trạm khí tượng Châu Đại Dương.

- Một số hình ảnh động, thực vật của châu lục.

**2.2. Học sinh**

- Đọc và tìm hiểu bài 48: Thiên nhiên châu Đại Dương.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh liên quan đến hệ động, thực vật.

**III. Phương pháp**

- Phương pháp thuyết trình và giảng giải.

- Phương pháp trực quan

- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp phân tích, khái quát

- Phương pháp hoạt động nhóm

**IV. Tiến trình dạy học**

**4.1. Ổn định tổ chức (1 phút): Kiểm tra sĩ số và trực nhật lớp**

**4.2. Giới thiệu và dạy học bài mới: (40 phút)**

Khởi động: Giáo viên chiếu lược đồ các châu lục trên Thế giới và đặt câu hỏi: Trong những bài học trước, chúng ta đã tìm hiểu về châu lục nào?

=> Trả lời để dẫn: Chúng ta đã được cùng nhau tìm hiểu về châu Phi nóng bỏng với những hoang mạc rộng lớn, châu Mĩ với lãnh thổ nằm hoàn toàn ở nửa cầu Tây, châu Nam Cực với khí hậu lạnh giá khắc nghiệt. Hôm nay, cô sẽ tiếp tục giới thiệu cho các con thêm 1 châu lục mới nữa . Châu lục này có rất nhiều điều thú vị đang chờ đợi chúng ta tìm hiểu: Tiết 54-Bài 48: Thiên nhiên châu Đại Dương.

**Hoạt động 1: Tìm hiểu vị trí địa lí, địa hình Châu Đại Dương**

**a) Mục tiêu:**

Học sinh nắm được vị trí địa lí, địa hình của châu lục này.

**b) Phương pháp:** Đàm thoại, thuyết trình

**c) Hình thức tổ chức:** Cá nhân

**d) Thời gian:** 10 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hđ1: Xác định vị trí, phạm vi châu đại dương.**    **GV: Quan sát H48.1, xác định vị trí, giới hạn của Châu Đại Dương?**  -Nằm giữa Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương, nằm hoàn toàn ở bán cầu Nam.  (Châu Đại Dương thời gian gần đây được gộp từ hai châu: Châu Đại Dương và Châu Úc)  -Gồm lục địa Oxtraylia và vô số đảo và quần đảo lớn nhỏ.  **GV: Em hãy cho biết diện tích của châu Đại Dương?**   * 8.5 triệu km2   **So sánh diện tích với các châu lục đã học ?**   * **Lục địa Oxtraylia**   **GV: Quan sát H48.1, xác định vị trí của lục địa Oxtraylia? Lục địa Oxtraylia thuộc bán cầu nào?**  **-**Nằm ở phía Tây kinh tuyến 180°, trong vùng Tây Thái Bình Dương.  - Lục địa Oxtraylia thuộc bán cầu nam.  **GV: Quan sát H48.1& H50.1, em hãy cho biết từ tây sang đông lục địa Oxtraylia có những kiểu địa hình nào?**  -Cao nguyên ở phía Tây, đồng bằng ở giữa và hệ thống núi ở phía Đông.   * **Đảo và các quần đảo**   **GV: Quan sát H48.1, xác định vị trí của các quần đảo và chuỗi đảo thuộc châu Đại Dương?**   |  |  | | --- | --- | | **Tên quần, chuỗi đảo** | **Vị trí giới hạn** | | Mê-la-nê-di | Phía Tây KT 180° | | NiuDi-len | Đông Nam Ôxtraylia | | Mi-crô-nê-di | Phía Tây KT 180° | | Pô-li-nêdi | Phía Đông KT 180º |   **GV : Quan sát H48.1 và kết hợp kiến thức SGK, cho biết địa hình và nguồn gốc tạo thành các chuỗi đảo ?**  + Quần đảo NiuDilen và chuỗi đảo Mê-la-nê-di có nguồn gốc từ đảo lục địa và núi lửa ; địa hình cao, có nhiều động đất và núi lửa  + Các chuỗi đảo Mi-cro- nê-di , Pô-li-nê-di có nguồn gốc từ đảo san hô ; địa hình thấp, tương đối bằng phẳng  **- Chuyển ý: Vậy vị trí địa lí có ảnh hưởng như thế nào tới khí hậu, sự phát triển động thực vật? Tiếp theo cô và các em sẽ cùng nhau tìm hiểu nội dung thứ 2: Khí hậu thực vật và động vật của Châu Đại Dương** | - Học sinh trả lời cá nhân  - Học sinh khác nhận xét và bổ sung nếu cần  -Học sinh trả lời (cá nhân ) | 1. **Vị trí địa lí địa hình**   -Nằm giữa Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương  -Gồm lục địa Oxtraylia và vô số đảo và quần đảo lớn nhỏ.  - Diện tích : 8,5 triệu km2  -Lục địa Oxtraylia nằm ở phía Tây kinh tuyến 180°, trong vùng Tây Thái Bình Dương.  - Địa hình :cao nguyên ở phía Tây, đồng bằng ở giữa và hệ thống núi ở phía Đông.  + Các chuỗi đảo:   * Mê-la-nê-di * Mi-cro-nê-di * Pô-li-nê-di * Niu Di-len   + Có nguồn gốc từ đảo núi lửa, đảo san hô và đảo lục địa |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về khí hậu, thực vật và động vật châu Đại Dương.**

**a) Mục tiêu:** Học sinh nắm được đặc điểm về khí hậu, sự phát triển, sinh sống của các loài động, thực vật của Châu Đại Dương.

**b) Phương pháp:** Pháp vấn, so sánh, đàm thoại, thuyết trình...

**c) Hình thức tố chức:** Hoạt động nhóm

**d) Thời gian:** 20 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| * **Khí hậu**   **GV: Để cùng nhau tìm hiểu về đặc điểm khí hậu của châu Đại Dương, chúng ta sẽ cùng nhau phân tích chế độ nhiệt, lượng mưa ở trạm Gu-am và ở A-lit-xơ-Xprinh.**  **GV: Quan sát H48.1, Xác định vị trí của trạm Gu-am và A-lit-xơ-Xprinh?**  GV: Yêu cầu hoạt động nhóm:  Quan sát 2 biểu đồ trên màn chiếu, phân tích chế độ nhiệt và lượng mưa của Gu-am và A-lit-xơ-Xprinh và điền vào bảng phụ học tập:  - Chia lớp làm 4 nhóm ( bắt đầu từ là nhóm 1 từ cửa lớp đi vào, nhóm 2, nhóm 3, nhóm 4)  + Nhóm 1&3: Phân tích nhiệt độ và lượng mưa ở trạm Gu-am?  + Nhóm 2&4: Phân tích nhiệt độ và lượng mưa ở A-lit-xơ-Xprinh?  Các thành viên trong nhóm cùng nhau đưa ra ý kiến, điền kết quả vào bảng phụ của nhóm mình. Mỗi nhóm sẽ cử ra 1 đại diện để trình bày kết quả làm việc của nhóm mình.  Thời gian hoạt động nhóm là 3 phút.  GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của nhóm .  GV chuẩn xác lại kiến thức theo bảng:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tiêu chí | Guam | AlixoXpring | | Lượng mưa TB năm | ~2200mm/ năm | ~274mm/ năm | | Nhiệt độ cao nhất | 28ºC | 26ºC | | Nhiệt độ thấp nhất | 26ºC | 12ºC | | Kết luận: | -Nhiệt độ ở đảo Gu-am khá cao, lượng mưa lớn  . | -Nhiệt độ ở A-lít-xơ Xpring khá cao,lượng mưa thấp. |   **GV: Qua bảng phân tích nhiệt ẩm của hai trạm, hãy nêu đặc điểm chung của khí hậu các đảo và lục địa Oxtraylia thuộc Châu Đại Dương ?**  -Đảo và quần đảo: Khí hậu nóng ẩm, điều hòa, mưa nhiều.  **-** Lục địa Oxtraylia : Khí hậu khô hạn, mưa ít.  **Dựa vào H.48.1 và kiến thức đã học vì sao đại bộ phận lục Ô- xtrây -li-a có khí hậu khô hạn?**  -Vị trí đường chí tuyến Nam ảnh hưởng khối khí chí tuyến khô nóng  -Địa hình phía đông ven biển là hệ thống núi cao ngăn ảnh hưởng của biển  - Dòng biển lạnh tây Ô- xtrây -li- a chảy ven biển phía Tây là khu vực áp cao chí tuyến biển khó gây mưa.  **GV yêu cầu HS dựa vào hình 5.1và H48.1, cho biết quần đảo Niu Di-len và phía Nam Ô-xtrây-li-a thuộc kiểu khí hậu nào?**   * Khí hậu ôn đới   **GV chuyển ý:** Với điều kiện khí hậu như vậy, ở Châu Đại Dương có những loại động, thực vật nào sinh sống? Chúng ta cùng nhau tìm hiểu.   * **Thực và động vật**   **GV yêu cầu HS thảo luận cặp: Quan sát H48.1,48.3,48,4 kết hợp kiến thức SGK, nêu đặc điểm sinh vật ở các đảo và lục địa Oxtraylia của châu Đại Dương?**  Các cặp cùng nhau tìm hiểu và điền vào phiếu học tập. Giáo viên sẽ gọi bất kì 1 học sinh nào đó lên bảng trình bày.  Thời gian hoạt động cặp là 2 phút.  **\*) Bảng chuẩn:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tiêu chí** | **Thực vật** | **Động vật** | | Đảo và quần đảo | -Rừng mưa nhiệt đới, rừng xích đạo, rừng dừa phát triển xanh tốt.  - Các rặng san hô độc đáo.  => “ Thiên đàng xanh giữa Thái Bình Dương”. | **-**Nhiều hải sản | | Lục địa Oxtraylia | -600 loài bạch đàn | Các loài thú có túi độc đáo như cangguru, gấu cooala, thú mỏ vịt,.. |   **GV: Dựa vào bảng phân tích, em có nhận xét gì về sinh vật ở châu Đại Dương?**  **GV: Tại sao ở lục địa Ô-xtrây-li-a có những động vật độc đáo duy nhất trên thế giới?**  **-**Vì Ô-xtrây-li-a nguyên là một phần của lục địa Nam Cực được tách ra và trôi dạt về phía xích đạo cách đây từ 55 triệu năm đến 10 triệu năm nên bảo tồn được những loài động vật độc đáo.  **GV: Dựa vào kiến thức SGK,hãy cho biết nguồn tài nguyên quan trọng của châu Đại Dương là gì?**  -Biển và rừng.  - Thuận lợi: Giá trị kinh tế của biển và rừng.  - Khó khăn: thiên nhiên, bão gió, nạn ô nhiễm biển...  GV cho HS thấy được sự biến đổi khí hậu, băng tan, nước biển dâng sẽ uy hiếp cuộc sống của dân cư trên nhiều đảo ở châu Đại Dương. | - Học sinh thảo luận, điền vào phiếu học tập.  - Đại diện học sinh của nhóm lên trả lời.  Học sinh khác nhận xét và trả lời  -Học sinh trả lời (cá nhân )  - Học sinh khác nhận xét và bổ sung nếu cần    -Học sinh trả lời cá nhân.  Học sinh khác nhận xét, đánh giá và bổ sung  Học sinh trả lời (cá nhân ) | **2.Khí hậu, thực và động vật**   1. **Khí hậu**   - Phần lớn đảo và quần đảo: Khí hậu nóng ẩm, điều hòa, mưa nhiều  - Lục địa Oxtraylia : Khí hậu khô hạn, mưa ít.  - Quần đảo Niu Di-len và phía Nam Ô-xtrây-li-a có khí hậu ôn đới.  **b)Thực vật và động vật.**    **-Đảo và quần đảo**  + Rừng mưa nhiệt đới, rừng xích đạo, rừng dừa phát triển xanh tốt.  + Biển trong xanh với rặng san hô, nhiều hải sản.  **-Lục địa Ôxtraylia**  + Có những loài động vật độc đáo  + Có hơn 600 loài bạch đàn  -Thiên tai đe dọa cuộc sống dân cư trên đảo |

**V. Hoạt động ứng dụng: (5 phút)**

**1) Mục tiêu:** Trên cơ sở nắm được nội dung của bài học, học sinh hệ thống hóa kiến thức.

**2) Hoạt động bổ sung:**

- Bài tập củng cố: Trả lời câu hỏi trắc nghiệm

***Câu 1: Lục địa Ô-xtrây-li-a nổi tiếng thế giới vì sự độc đáo của:***

A. Các loài thú có túi

B. Rất nhiều loài bạch đàn

C. Nhiều loại thú quý hiếm

D. Ý 1 và ý 2 đúng

***Câu 2: Quần đảo nào của châu Đại Dương nằm trong khí hậu ôn đới?***

A. Đảo Ghi-nê C. Quần đảo Niu Di-len

B. Đảo Ha-oai D. Quần đảo Pô-li-nê-di

***Câu 3: Đại bộ phận lục địa Ô-xtrây-li-a có khí hậu khô hạn vì:***

A. Phần lớn lãnh thổ nằm dọc theo đường chí tuyến Nam

B. Miền đông có dãy núi cao chắn gió biển

C. Miền trung tâm có đồng bằng thấp khuất gió

D. Miền tây có dòng biển lạnh Tây Ô-xtrây-li-a chảy ven bờ

E. Tất cả các đáp án trên

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

1. **Học và làm bài tập**
2. **Đọc và tìm hiểu bài 49**

**Trường: THCS Nguyễn Trãi**

**Họ và tên:**

**Lớp:**

**PHIẾU HỌC TẬP MÔN ĐỊA LÍ 7**

**Tiết 55 – Bài 48: THIÊN NHIÊN CHÂU ĐẠI DƯƠNG**

**Bài tập 1: Dựa vào hai biểu đồ, hãy hoàn thành bảng sau sao cho đúng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Guam** | **AlixoXpring** |
| **Lượng mưa TB năm** |  |  |
| **Nhiệt độ cao nhất** |  |  |
| **Nhiệt độ thấp nhất** |  |  |
| **Kết luận:** |  | |

**Bài tập 2 : Dựa vào kiến thức trong SGK, hãy hoàn thành bảng sau sao cho đúng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Thực vật** | **Động vật** |
| **Đảo và quần đảo** |  |  |
| **Lục địa Oxtraylia** |  |  |