**BÀI 30: THỰC HÀNH**

**SO SÁNH TÌNH HÌNH SẢN XUẤT CÂY CÔNG NGHIỆP LÂU NĂM**

**Ở TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ VỚI TÂY NGUYÊN.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Khắc sâu kiến thức các cây công nghiệp là thế mạnh của hai vùng kinh tế.

- Hiểu, và giải thích được các điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của các cây thế mạnh của vùng.

**2. Kĩ năng :**

- Phân tích và so sánh được tình hình sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở Trung Du và Miền Núi Bắc Bộ với Tây Nguyên về đặc điểm những thuận lợi và khó khăn, các giải pháp phát triển bền vững.

- Củng cố kỹ năng sử dụng bản đồ, phân tích bảng số liệu thống kê.

- Viết và trình bày một báo cáo ngắn gọn về cây chè, cà phê

**3.Thái độ:**

- Giáo dục ý thức khai thác tài nguyên một cách hợp lí để phát triển nông nghiệp.

**II.** **CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH.**

**1. Đối với giáo viên**

- Bản đồ địa lí tự nhiên và bản đồ kinh tế Việt Nam.

- Bản đồ kinh tế chung.

**2. Đối với học sinh**

- Át lát và tài liệu và tranh ảnh về hoạt động nông nghiệp của Tây Nguyên

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

**1. Ổn định lớp và kiểm tra:**

- Liệt kê những điều kiện thuận lợi để phát triển cây công nghiệp trên vùng đất Tây Nguyên, và Trung du và miền núi Bắc Bộ.

**2. Tiến trình dạy học.**

**THỰC HÀNH**

**SO SÁNH TÌNH HÌNH SẢN XUẤT CÂY CÔNG NGHIỆP LÂU NĂM**

**Ở TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ VỚI TÂY NGUYÊN.**

**HOẠT ĐỘNG 1: Tìm hiểu tình hình sản xuất một số cây công nghiệp lâu năm ở Tây Nguyên**

1. *Mục tiêu:*

- Kiến thức: Biết các cây công nghiệp là thế mạnh của hai vùng kinh tế.Hiểu, và giải thích được các điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của các cây thế mạnh.

- Kĩ năng: Phân tích và so sánh được tình hình sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở Trung Du và Miền Núi Bắc Bộ với Tây Nguyên về đặc điểm những thuận lợi và khó khăn, các giải pháp phát triển bền vững. Củng cố kỹ năng sử dụng bản đồ, phân tích bảng số liệu thống kê.

1. *Phương pháp/ Kỹ thuật dạy học*

- Pháp vấn, thuyết trình, đàm thoại

1. *Các bước hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| **Bước 1:** Gv hướng dẫn học sinh làm bài tập 1 theo gợi ý.  1. Những cây công nghiệp lâu năm nào trồng được cả hai vùng.  2. Những cây công nghiệp lâu năm nào chỉ trồng được một vùng.  3. So sánh sự chênh lệch về diện tích, sản lượng, của cây chè, cây cà phê của hai vùng.  4. Giải thích vì sao lại có sự khác nhau đó.  **Bước 2:** Hs trả lời, Gv chốt kiến thức theo bảng tổng hợp. | **Bài tập 1:**  - Cây được trồng cả 2 vùng là: chè, cà phê.  - Cây chỉ được trồng ở Tây Nguyên: cao su, điều, hồ tiêu  - Trung du - miền núi Bắc Bộ: Diện tích, sản lượng chè lớn hơn Tây Nguyên  - Tây Nguyên có diện tích và sản lượng cà phê rất lớn. |

**HOẠT ĐỘNG 2: Hướng dẫn học sinh viết báo cáo về tình hình phát triển cây chè (cà phê).**

1. *Mục tiêu:*

- Kiến thức: Biết được tình hình sản xuất , phân bố và tiêu thụ sản phẩm của cây che(cà phê). Hiểu, và giải thích được các điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của các cây công nghiệp này..

- Kĩ năng:Củng cố kĩ năng sử dụng bản đồ, phân tích bảng số liệu thống kê; rèn kĩ năng viết và trình bày một báo cáo ngắn gọn

1. *Phương pháp/ Kỹ thuật dạy học*

- Pháp vấn, thuyết trình, đàm thoại

- Thảo luận nhóm/ kỹ thuật động não viết

1. *Các bước hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung chính** |
| **Bước 1:** Gv GV hướng dẫn cả lớp cách viết báo cáo ngắn gọn với dàn bài báo cáo:   1. Đặc điểm sinh thái cây cây chè/ cà phê 2. Đặc điểm tự nhiên của Trung du và miền núi Bắc Bộ và Tây Nguyên. 3. Tình hình sản xuất, phân bố, tiêu thụ sản phẩm của chè/ cà phê ở 2 vùng   **Bước 2**: yêu cầu thảo luận theo nhóm dựa vào Át lát, bản đồ kinh tế và các tư liệu sưu tầm và dàn bài báo cáo vừa được hướng dẫn:  Nhóm1, 2: Viết báo cáo về cây chè.  Nhóm 3, 4: Viết báo cáo về cây cà phê.  Áp dụng kĩ thuật động não viết: Các thành viên thay nhau ghi ra giấy/ bảng phụ ý kiến của mình. Sau khi thu thập xong ý kiến thì đánh giá trong nhóm. Hoàn thiện báo cáo.  **Bước 3**: Đại diện các nhóm trình bày bài báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV đánh giá | Cây chè có nguồn gốc từ vùng cận nhiệt, thích hợp với khí hậu mát lạnh, phát triển trên đất feralít, được trồng nhiều nhất ở TD & MNBB với diện tích 67,6 nghìn ha ( 68,8% cả nước), sản lượng211,3 nghìn tấn (62,1% sản lượng chè cả nước)…  Tây nguyên có diện tích và sản lượng chè đứng thứ 2. Chè được bán rộng rãi ở thị trường trong nước và xuất khẩu sang một số nước trên thế giới như châu Phi, EU, Tây Á, Nhật bản, Hàn Quốc… |

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**1. Củng cố:** Chọn đáp án đúng

*Chọn các cây trồng điền vào bảng kiến thức sao cho đúng:*

a. Chè b. Cà phê c. Cà phê, d. Cao su e. Tiêu g. Hồi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cây công nghiệp | | |
| Tây Nguyên | Trung du – miền núi Bắc Bộ | Cả 2 vùng |
|  |  |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá:**

Chấm điểm các bài viết báo cáo tốt.

**3. Chuẩn bị bài học tiếp theo**

- Ôn tập thi học kỳ.