**Bài 20 + 21** **Vẽ theo mẫu**

**MẪU CÓ HAI ĐỒ VẬT**

**(TIẾT 2-VẼ ĐẬM NHẠT)**

**I.Mục tiêu.**

\*Kiến thức:- Học sinh phân biệt được độ đậm, nhạt của cái bình và cái hộp, biết phân biệt các mảng đậm nhạt

\*Kỹ năng: -Học sinh diễn tả được đậm nhạt với bốn mức độ; đậm, đậm vừa, nhạt và sáng

\*Thái độ: -Hoàn thành bài tại lớp.

**II.Chuẩn bị.**

1.Đồ dùng dạy học:

Giáo viên;

Học sinh;

2.Phương pháp dạy học:

**III. Tiến trình dạy học.**

1.Tổ chức: 6A.……. 6B……..6C….....6D……. ..6E.…...6G…….

 2.Kiểm tra đồ dùng vẽ.

3.Bài mới.( GV giới thiệu bài)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Thiết bị tài liệu** |
|  | **Hoạt động 1. Hướng dẫn học sinh quan sát đậm nhạt ở hình trụ, cầu.**GV giới thiệu; độ đậm nhạt ở cái bình nước và hình hộp không giống nhau, phần đậm nhạt ở thân bình chuyển tiếp mềm mại, không rõ ràngGV hướng dẫn HS nhận xét đậm nhạt ở ba vị trí khác nhau; chính diện, bên trái, bên phải.GV đặt câu hỏi: Vẽ đậm nhạt như thế nào. Đồng thời hướng dẫn HS quan sát mẫu để nhận ra;+ Hướng ánh sáng tới mẫu.+ Nơi đậm nhất, đậm vừa, nhạt, sáng.GV kết luận**Hoạt động 2. Hướng dẫn học sinh cách vẽ.**GV hướng dẫn ở hình minh họa.+ Ranh giới các mảng đậm nhạt.+Vẽ phác các mảng đậm nhạt theo cấu trúc của chúng;-Hình hộp mảng đậm nhạt thẳng, ngang, xiên đan xen.-Bình nước nét theo chiều cong(miệng) thẳng, xiên(thân bình.)+Tuỳ theo ánh sáng, các mảng đậm nhạt không giống nhau.+Diến tả mảng đậm trước, nhạt sau. **Hoạt động 3. Hướng dẫn học sinh làm bài.*** GV.giúp HS phân mảng đậm nhạt, so sánh tương quan đậm nhạt.

**Hoạt động 4. Đánh giá kết quả** **học tập .*** GV đặt một số bài vẽ gần mẫu hướng dẫn HS nhận xét về độ đậm nhạt.

**HDVN.** * Tự bày mẫu, quan sát, nhận xét độ đậm nhạt ở các đồ vật theo vị trí khác nhau.
* Chuẩn bị bài sau
 | I. Quan sát, nhận xét.Học sinh nghe và ghi nhớHS trả lời câu hỏi theo nhận biết cá nhânII. Cách vẽ.Học sinh quan sát giáo viên hướng dẫn từng bước* Đối chiếu bài vẽ với mẫu và điều chỉnh khi giáo viên góp ý.
* Hoàn thành bài vẽ.

Học sinh phát biểu ý kiến của mình và tự xếp loại. | Mẫu cái bình và cái hộp Hình minh họa cách vẽBài vẽ của học sinhBăng dán bảng |