

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI NHÀ TRÈ 12-24 THÁNG - LỚP NT 18-24 D4

Tên giáo viên: Lớp NT 18-24 D4

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 30/09 đến 04/10</i> Đỗ Hạnh	Tuần 2 <i>Từ 07/10 đến 11/10</i> Phạm Hiền	Tuần 3 <i>Từ 14/10 đến 18/10</i> Đỗ Hạnh	Tuần 4 <i>Từ 21/10 đến 25/10</i> Phạm Hiền	Tuần 5 <i>Từ 28/10 đến 01/11</i> Đỗ Hạnh	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	- Trò chuyện đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ... - Trò chuyện theo chủ đề: Bộ phận cơ thể, đồ dùng của bé. - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Động viên trẻ chơi theo nhóm, nghe đọc truyện, xem tranh ảnh.					
Thể dục sáng	- Thứ 2, 4, 6: tập các động tác thể dục theo nhạc + nơ tay. - Thứ 3, 5, 7: tập các động tác thể dục theo nhạc + Dân vũ rửa tay. * Tập các động tác gồm: - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ (4Lx2N). - Cơ tay và bả vai: 2 tay đưa ra trước, hạ xuống (4Lx2N). - Cơ lưng, cơ bụng: Nghiêng người sang 2 bên phải- trái (4Lx2N). - Cơ chân: Đứng nhún chân (8Lx2N). - Điều hòa: Hai tay mở rộng, đưa lên cao rồi vòng tay ngang bụng hít thở ra. (4L x 2N)					
Chơi - tập có chủ định	T2	Hoạt động với đồ vật - Chọn đồ dùng to - nhỏ	Hoạt động với đồ vật - Chọn đồ dùng to - nhỏ	Hoạt động với đồ vật - Xâu hạt	Hoạt động với đồ vật - Xâu hạt (MT6)	Hoạt động với đồ vật Xâu hạt màu đỏ
	T3	Hoạt động nhận biết Đôi mắt đáng yêu của bé	Nhận biết tập nói Đôi mắt đáng yêu của bé (MT18)	Hoạt động nhận biết Balo của bé	Hoạt động nhận biết Balo của bé	Hoạt động nhận biết Búp bê (MT15)
						MT18, MT6, MT4



		Âm nhạc - NH: Khúc hát đôi bàn tay. - TCAN: Ai nhanh hơn	Âm nhạc - NH: Khúc hát đôi bàn tay. - TCAN: Ai nhanh hơn	Âm nhạc - NH: Cháu yêu bà - TCAN: Tai ai tinh	Âm nhạc - NH: Cháu yêu bà - TCAN: Tai ai tinh	Âm nhạc - NH: Gà trống, mèo con và cún con - TCAN: Tiếng hát ở đâu
	T5	Làm quen văn học Đọc thơ cho trẻ nghe: Đôi mắt của em (Đa số trẻ chưa biết)	Làm quen văn học Đọc thơ cho trẻ nghe: Đôi mắt của em (Trẻ đã biết)	Làm quen văn học Truyện: Kể chuyện theo tranh mẹ tắm cho bé (Đa số trẻ chưa biết)	Làm quen văn học Truyện: Kể chuyện theo tranh mẹ tắm cho bé (Đa số trẻ chưa biết)	Làm quen văn học Đọc thơ cho trẻ nghe: Giờ ăn (Đa số trẻ chưa biết)
	T6	Vận động - VĐCB: Đi đến chỗ đồ chơi - TCVĐ: Ai bắt trước giỏi nhất	Vận động - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Vận động - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Vận động - VĐCB: Bò chui qua vật cản - TCVĐ: Nu na nu nống (MT4)	Vận động - VĐCB: Đi theo hướng thẳng cầm vật trên tay - TCVĐ: Con bộ dừa
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát có chủ đích: Đi dạo, tắm nắng. - Tổ chức các trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ; Lăn bóng; Thổi bong bóng; Thăm bác thợ; Gieo hạt; Chó sói xấu tính. - Chơi tự do: Chơi cầu trượt, đu quay, xích đu, vòng, phân.					
Chơi tập ở các góc	* Góc trọng tâm: - Tuần 1, 2: Góc sách truyện					

	+ Chuẩn bị: Tranh ảnh về bản thân trẻ, các bộ phận cơ thể, ảnh gia đình trẻ, ảnh bản thân trẻ. + Kỹ năng: Rèn kỹ trẻ không làm nhau sách truyện. - Tuần 3,4: Góc hoạt động với đồ vật + Chuẩn bị: Hoa. + Kỹ năng: Rèn trẻ cách xâu các bông hoa - HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT: Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, tập luồn dây.... - BÉ CHƠI VỚI HÌNH VÀ MÀU: Lật mở trang sách, làm quen vật liệu, màu sắc, tập đi màu đèn ông sao... - BÉ EM: Trẻ tập xúc cho em ăn, bế ru em ngủ, lau miệng cho em bé, tập chơi với đồ chơi. - Xem sách: Xem tranh ảnh về bản thân trẻ, gia đình trẻ, các bộ phận cơ thể - Tham gia hoạt động phòng chức năng theo lịch phân công của nhà trường: + Thứ 6 Tuần 1 tham gia hoạt động tại phòng thể chất 2 (Cho trẻ tập yoga các động tác cơ bản). + Thứ 6 tuần 2 tham gia hoạt động tại phòng nghệ thuật (Tạo hình). + Thứ 6 Tuần 3 tham gia hoạt động tại phòng thể chất 1(Khu vui chơi liên hoàn). + Thứ 6 tuần 4 tham gia hoạt động tại phòng không gian sách + Thứ 6 tuần 5 tham gia hoạt động tại phòng nghệ thuật Hoạt động chơi: * Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về bản thân bé, các bộ phận cơ thể, ảnh gia đình của bé, ảnh bản thân bé (Dạy trẻ nhận ra bản thân mình trong gương trong ảnh, chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi) (MT28)	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Dạy trẻ thực hiện các bước đơn giản, đi đến đây, đi rửa tay... (MT21) Giờ ăn: - Tập cho trẻ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau. - Tiếp tục tập cho trẻ cầm bát, thìa xúc ăn, nhặt cơm rơi vãi. - Cho trẻ lười ăn và mới ốm dậy, ăn chậm ngồi bàn cô để cô xúc cho và động viên trẻ ăn tốt hơn. - Giáo dục hành vi văn minh trong ăn uống. * Giờ ngủ: Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa.	MT21

	* Vệ sinh: - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Giao lưu giờ ăn với anh chị lớp C2					
Chơi - tập buổi chiều	- Thứ 2: Hướng dẫn trò chơi mới Thổi bong bóng xà phòng, 5 chú mèo con; Con cua đá; Kéo cưa; Nu na nu nống; Con vịt. - Thứ 3: Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh. + Hướng dẫn trẻ kỹ năng gọi cô khi đi vệ sinh đúng cách, cất ba lô + Đi trên đường hẹp, bò chui qua cổng - Thứ 4: Cho trẻ nghe lại bài hát: Cháu yêu bà, gà trống mèo con cún con , khúc hát người mẹ trẻ - Thứ 5: Nghe cô đọc lại bài thơ: Đôi mắt của em. Nghe cô kể lại chuyện: Mẹ tắm cho bé - Thứ 6: Biểu diễn liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan					
Chủ đề - Sự kiện	Bộ phận cơ thể	Bộ phận cơ thể	Đồ dùng của bé	Đồ dùng của bé	Bé thích đồ chơi nào?	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN					
						
						
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU					
	- Xây dựng kế hoạch tháng đầy đủ các nội dung, phù hợp lứa tuổi của trẻ. - Soạn bài các hoạt động đầy đủ, đảm bảo phương pháp hình thức tổ chức, có sự đổi mới sáng tạo.					

Độc giám hiễn
Hiệu trưởng



An Thị Đức Đức

Khiếu trưởng

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the school principal.

Nguyễn Thị Giang

Giáo viên dạy bộ

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to a teacher.

Phạm Thị Thu Hiền