

Số: 376/QĐ-MNBNH

Ngũ Hiệp, ngày 8 tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng Thi đua khen thưởng
Năm học 2024- 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON B XÃ NGŨ HIỆP

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2013; Điều 11 Thông tư 52/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Điều lệ trường MN.;

Căn cứ Thông tư 21/2020/BGD&ĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng ngành giáo dục;

Quyết định số 32/2024/QĐ-UBND ngày 16/5/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Theo đề nghị của Hội đồng thi đua, Khen thưởng trường MN B xã Ngũ Hiệp.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng Thi đua, khen thưởng nhà trường năm học 2024- 2025 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Hội đồng có nhiệm vụ xây dựng Kế hoạch hoạt động, Quy chế hoạt động và phát động, tổ chức các phong trào thi đua, theo dõi, đánh giá, tổ chức bình xét thi đua theo quy định về công tác thi đua khen thưởng..

Điều 3. Các ông (bà) có tên trong danh sách Hội đồng thi đua khen thưởng chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hải Yến



DANH SÁCH HỘI ĐỒNG THI ĐUA KHEN THƯỞNG

NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Quyết định số 316/QĐ- MNBNH ngày 8 tháng 11 năm 2024)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Trần Thị Hải Yến	Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐTĐKT
2	Nguyễn Thị Soan	P. hiệu trưởng	Phó CT HĐTĐKT
3	Nguyễn Thị Thanh Huyền	CTCĐ-P. Hiệu trưởng	Phó CT HĐTĐKT
4	Nguyễn Thị Thanh Nhân	TPCM-TBTTND	Thành viên
5	Phạm Thị Huyền Trang	TPCM-BTCĐ	Thư ký
6	Nguyễn Thị Thuý	GV -TTCM khối 5 tuổi	Thành viên
7	Nguyễn Thị Định	GV -TTCM khối Nhà trẻ	Thành viên
8	Phạm Thị Xiêm	GV -TTCM khối 4 tuổi	Thành viên
9	Nguyễn Thị Bình	GV -TTCM khối 3 tuổi	Thành viên
10	Phạm Thị Tươi	GV -TTCM tổ bếp	Thành viên
11	Đặng Thị Thanh Tuyền	TT Tổ văn phòng	Thành viên

(Danh sách có 11 người)

KẾ HOẠCH

Công tác Thi đua - Khen thưởng năm học 2024 - 2025

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2013; Thông tư số 12/TT2019/TT-BNV ngày 28/4/2019 quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91/2017/NĐ-CP; Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác Thi đua khen thưởng trong ngành giáo dục;

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của UBND huyện Thanh Trì, Phòng GD&ĐT Thanh Trì về việc hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025;

Trường mầm non B xã Ngũ Hiệp xây dựng kế hoạch về công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Phát huy sức mạnh đại đoàn kết, thực hiện tốt Quy chế dân chủ, đẩy mạnh các phong trào thi đua với nhiều hình thức đa dạng, có trọng tâm, trọng điểm gắn với việc tiếp tục thực hiện cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" và các cuộc vận động lớn của ngành "Xây dựng nhà trường văn hoá, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch", "Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", các phong trào thi đua "Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc", "Toàn dân chung sức xây dựng nông thôn mới", góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các chỉ tiêu xã hội năm học 2024-2025 và kế hoạch 5 năm 2021 - 2025 của Huyện Thanh Trì và kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của nhà trường đã đề ra. Nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng, kịp thời động viên khen thưởng các tập thể cá nhân có thành tích trong GD. Các phong trào thi đua được tổ chức thiết thực, hiệu quả; đảm bảo kịp thời, chính xác, công bằng, dân chủ. Chú trọng khen thưởng những giáo viên giảng dạy trực tiếp; quan tâm khen thưởng cá nhân, tập thể có thành tích đột xuất. Phát hiện, xây dựng, nhân rộng nhân tố mới, các điển hình



tiên tiến. Thực hiện tốt Luật TĐKT; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật TĐKT và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2013 và các văn bản của Trung ương, Thành phố các văn bản hướng dẫn của PGD&ĐT, UBND Huyện Thanh Trì về công tác Thi đua, Khen thưởng.

2. Yêu cầu:

Nâng cao hơn nữa nhận thức của CB, GV, CNV trong nhà trường về vai trò, vị trí, tầm quan trọng và ý nghĩa của công tác thi đua khen thưởng. Quán triệt sâu rộng trong các nhà trường về việc phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của Thủ đô và đất nước. Tuyên truyền sâu rộng các văn bản hiện hành về công tác thi đua, khen thưởng (như Luật Thi đua-Khen thưởng, Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2013; Thông tư số 12/TT-2019/TT-BNV ngày 28/4/2019 quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91/2017/NĐ-CP; Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác Thi đua khen thưởng trong ngành giáo dục; Phát động các đợt thi đua thường xuyên, đột xuất, theo các chuyên đề; thực hiện việc sơ kết, tổng kết và khen thưởng kịp thời. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện tuyên truyền, bồi dưỡng, phát hiện và nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt, khen thưởng chính xác, kịp thời để cổ vũ động viên phong trào thi đua và chọn nhân tố tiêu biểu xứng đáng tham dự hội nghị điển hình tiên tiến cấp Huyện.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Phát động, tổ chức thực hiện tốt 3 đợt thi đua trong năm 2024 - 2025.

- **Đợt thi đua số 1:** Thi đua lập thành tích chào mừng 79 năm Cách mạng tháng 8 thành công và Quốc khánh 2/9; 70 năm giải phóng Thủ đô 10/10; Khai giảng năm học 2024 - 2025; Thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt nam 20/10 và ngày Hiến chương nhà giáo Việt nam 20/11.

* Thời gian tổ chức thực hiện: từ 01/9/2024 đến 30/11/2024.

- **Đợt thi đua số 2:** Thi đua lập thành tích kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân VN 22/12 và ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt nam 3/2.

* Thời gian tổ chức thực hiện: Từ 01/12/2024 đến hết 28/02/2025.

- **Đợt thi đua số 3:** Thi đua lập thành tích kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; 50

năm ngày giải phóng Miền nam thống nhất đất nước; Ngày Quốc tế lao động 1/5; 71 năm Chiến thắng Điện biên phủ và 134 năm ngày sinh nhật của Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại.

* Thời gian tổ chức thực hiện: từ 01/3/2025 đến 31/5/2025.

Căn cứ vào 3 đợt thi đua trên, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, phát động thi đua tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cháu trong nhà trường.

Nhà trường chủ động có kế hoạch khen thưởng tập thể, cá nhân đạt thành tích trong các đợt thi đua từ quỹ thi đua khen thưởng của nhà trường và lựa chọn những tập thể cá nhân tiêu biểu, xuất sắc nhất đề nghị ngành GD&ĐT Thanh Trì và UBND Huyện Thanh Trì khen thưởng.

2. Tăng cường công tác quản lý Nhà nước đối với công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025.

Triển khai thực hiện các văn bản về công tác thi đua, khen thưởng của các cấp, ngành, và nhà trường đảm bảo kịp thời, đúng quy định. Tích cực thực hiện quy chế, quy định về công tác thi đua, khen thưởng của ngành và nhà trường đã đề ra. Đưa hoạt động của Hội đồng Thi đua khen thưởng của nhà trường đi vào nề nếp, thường xuyên và có hiệu quả.

3. Nâng cao chất lượng công tác khen thưởng.

Nâng cao chất lượng công tác khen thưởng với phương châm kịp thời, chính xác, công khai, công bằng; thực hiện quy trình khen thưởng theo quy định, nhất là hình thức khen thưởng danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở"; "Lao động tiên tiến cấp cơ sở"; "Giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường, cấp cơ sở". Thực hiện tốt công tác nhân điển hình tiên tiến. Xây dựng các tiêu chí, hình thức khen thưởng trước khi phát động thi đua. Trên cơ sở đó tổng kết công tác xét khen thưởng và đề xuất khen thưởng theo các tiêu chí đã được xây dựng.

Tập trung xét khen thưởng các cá nhân, tập thể có thành tích trong nhà trường và đề xuất với PGD&ĐT khen thưởng cho các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua do Huyện, Ngành GD&ĐT Thanh Trì và nhà trường phát động.

* Lưu ý: Để đảm bảo cho công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 2025, nhà trường yêu cầu CB, GV, NV đủ tiêu chuẩn đăng ký khen thưởng các danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở"; "Lao động tiên tiến cấp cơ sở"... theo quy định tại Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số



điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013; như sau:

3.1. Danh hiệu "Lao động tiên tiến" được xét tặng cho cá nhân đạt các tiêu chuẩn sau:

- a. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao;
- b. Chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực, tự cường; Đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua;
- c. Tích cực học tập chính trị, văn hoá, chuyên môn, nghiệp vụ;
- d. Có đạo đức lối, sống lành mạnh.

* Lưu ý:

- + Đối tượng nữ nghỉ thai sản theo chế độ qui định vẫn được tham gia xét.
- + Đi học dưới 01 năm nếu đạt kết quả học tập Khá trở lên vẫn được tham gia xét.
- + Đi học trên 01 năm nếu đạt kết quả học tập Khá trở lên được xếp tương đương.
- + Đối với cá nhân chuyển công tác đơn vị mới xét có ý kiến nhận xét của đơn vị cũ.
- + Không xét: mới tuyển dụng dưới 10 tháng; Nghỉ việc từ 40 ngày trở lên; bị kỷ luật

Căn cứ nội dung trên nhà trường lập danh sách đăng ký Lao động tiên tiến (theo mẫu) để HĐTĐKT Ngành xét đề nghị HĐTĐKT Huyện duyệt.

- Đối với danh hiệu "Tập thể lao động xuất sắc": Phải có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70% cá nhân đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến";

- Đối với Danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến": Có trên 50% cá nhân trong tập thể đạt danh hiệu "Lao động tiên tiến" và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên;

- Nếu nhà trường không đạt Danh hiệu thi đua, thì số Lao động tiên tiến của nhà trường không vượt quá 50%.

3.2. Danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở"

Nhà trường sẽ căn cứ vào tỉ lệ % của Lao động tiên tiến và đề nghị cấp trên xét duyệt thi đua đã duyệt với các trường để lập danh sách đề nghị HĐTĐKT Huyện duyệt.

III. THỜI ĐIỂM XÉT, ĐỀ XUẤT KHEN THƯỞNG.

1. Trường chấm SKKN và xét thi đua:

- Chấm và xét duyệt SKKN cấp trường từ tuần 2 tháng 4 năm 2025.
- Gói các SKKN đạt loại xuất sắc cấp trường, biên bản của Hội đồng khoa học xét SKKN cấp trường, danh sách SKKN xếp loại A cấp trường về PGD tuần 4 tháng 4 năm 2025.
- Đề nghị PGD&ĐT, UBND Huyện xét duyệt và khen thưởng danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở"; "Lao động tiên tiến cấp cơ sở" và "Tập thể lao động xuất sắc" gửi hồ sơ trước ngày 30/5/2025.

2. Hội đồng thi đua khen thưởng của trường xét, đề nghị PGD&ĐT, UBND Huyện Thanh Trì khen thưởng:

- Đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân: "Tập thể lao động xuất sắc", và các cá nhân đạt "Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở" và "Lao động tiên tiến cấp cơ sở" gói hồ sơ trước ngày 30/5/2025.
- Tổng kết phong trào "Người tốt, việc tốt" gửi hồ sơ trước ngày 30/6/2024.

3. Khen thưởng của Nhà nước:

Đề nghị xét Kỷ niệm chương "Vì sự nghiệp giáo dục" cho những CB, GV, NV có số năm công tác 25 năm, gửi hồ sơ trước ngày mùng 8/3 hàng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Căn cứ kế hoạch và nội dung phát động phong trào thi đua của ngành, nhà trường chủ động xây dựng, triển khai kế hoạch công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025 gắn với đặc thù của nhà trường, đảm bảo thiết thực, hiệu quả; tích cực chỉ đạo thực hiện kế hoạch, phát động và tổ chức các phong trào thi đua theo đợt, theo chuyên đề; theo dõi, đánh giá các danh hiệu thi đua, bình xét khen thưởng kịp thời, chính xác, góp phần hoàn thành có chất lượng các nhiệm vụ trọng tâm của năm học đã đề ra. Kế hoạch và chương trình công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025 của nhà trường gửi về phòng Nội vụ trước ngày 05/11/2024.

Trên đây là kế hoạch về công tác thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025 của trường MN B Ngũ Hiệp. Rất mong Nội vụ huyện Thanh Trì góp ý kiến và cho ý kiến chỉ đạo, giúp cho nhà trường thực hiện tốt kế hoạch về công tác thi đua khen của nhà trường năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Hội đồng TĐKT Huyện (để b/c);
- Phòng Nội vụ Thanh Trì (để b/c);
- Hội đồng TĐKT (Để t.h);
- Lưu VT ./.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hải Yến

UBND HUYỆN THANH TRỊ
TRƯỜNG MẦM NON B XÃ NGŨ HIỆP

BIỂU TỔNG HỢP TẬP THẺ ĐĂNG KÝ CÁC DANH HIỆU THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2024-2025

STT	Tên đơn vị	Năm thành lập	Tổng số CB, GV, NV biên chế, HD 68	Tổng số CB, GV, NV biên chế 68	Tập thẻ LDIT	Tập thẻ Giấy khen	Tập thẻ LDXS	Cờ TD của T.Phó	Cờ TD của Bộ	Cờ TD của C.Phủ	Bảng khen của T.Phó	Bảng khen của Bộ	Bảng khen của C.Phủ	Huân chương Lao động				Huân chương độc lập				Anh hùng lao động	Ghi chú
														Hạng Ba	Hạng Nhì	Hạng Nhất		Hạng Ba	Hạng Nhì	Hạng Nhất			
1	MN B xã Ngũ Hiệp	2012	49	36	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Thanh Trì, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Người lập biểu

[Signature]

Đặng Thị Thanh Tuyền



UBND HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG MN B XÃ NGŨ HIỆP

DANH SÁCH ĐĂNG KÝ DANH HIỆU THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2024-2025

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nam, nữ	Chức vụ	Đơn vị công tác	Lao động tiên tiến	Giấy khen	CSTD cấp cơ sở	CSTD cấp T.Phó	CSTD toàn quốc	Bảng khen của Bộ	Bảng khen của C.Phủ	Huân chương Lao động			Ghi chú
													Hạng Ba	Hạng Nhì	Hạng Nhất	
1	Trần Thị Hải Yến	18/04/1970	Nữ	Hiệu trưởng	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
2	Nguyễn Thị Thanh Huyền	14/12/1981	Nữ	Phó hiệu trưởng	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
3	Nguyễn Thị Soan	29/01/1977	Nữ	Phó hiệu trưởng	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1								
4	Nguyễn Thị Bình	11/07/1984	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1			1					
5	Nguyễn Thị Dung	27/01/1987	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
6	Phạm Thị Xiêm	19/11/1994	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1			1							
7	Nguyễn Thị Phương	15/01/1988	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
8	Nguyễn Thị Định	09/06/1992	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
9	Phạm Thị Tươi	07/04/1974	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
10	Nguyễn Thị Duyên	29/07/1976	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
11	Phạm Văn Thắng	01/01/1972	Nam	NV bảo vệ	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
12	Lê Thị Lệ Thủy	20/06/1982	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
13	Trần Thị Hồng Thủy	20/03/1984	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
14	Nguyễn Thị Hải Yến	06/07/1986	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
15	Nguyễn Thị Mùi	08/10/1991	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
16	Nguyễn Thị Thanh Hà	18/09/1983	Nữ	NV y tế	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
17	Phí Hải Yến	10/10/1985	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
18	Đặng Thị Huyền Trang	05/09/1993	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nam, nữ	Chức vụ	Đơn vị công tác	Lao động tiên tiến	Giấy khen	CSTD cấp cơ sở	CSTD cấp T.Phó	CSTD toàn quốc	Bảng khen của T.Phó Bộ	Bảng khen của C.Phủ	Huân chương Lao động			Ghi chú
													Hạng Ba	Hạng Nhì	Hạng Nhất	
19	Phạm Thị Thương	08/01/1992	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
20	Chữ Thị Thu Hiền	26/06/1983	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
21	Phạm Thị Hải Yến	17/09/1993	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1								
22	Bùi Thị Như Ngọc	04/12/1994	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
23	Nguyễn Thị Huyền Trang	23/05/1991	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1								
24	Nguyễn Thị Thu	10/07/1988	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
25	Dương Ngọc Ánh	07/08/1994	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
26	Trương Mỹ Ninh	01/11/1995	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
27	Đinh Thị Thủy	11/02/1981	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
28	Dương Thị Thanh Linh	11/10/1993	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
29	Nguyễn Hiền Hạnh	07/09/1984	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
30	Phạm Thị Huyền Trang	10/05/1989	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
31	Nguyễn Thị Dung B	05/01/1982	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
32	Dương Thị Nhung	06/09/1987	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1	1									
33	Nguyễn Thị Thùy Dương	22/12/1981	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
34	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	10/05/1992	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
35	Nguyễn Thị Thanh Nhân	01/09/1985	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
36	Nguyễn Thị Thúy	10/10/1991	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1								
37	Nguyễn Thị Huyền	21/06/1992	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										
38	Lê Thị Hà	08/05/1990	Nữ	Giáo viên	MN B xã Ngũ Hiệp	1										

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nam, nữ	Chức vụ	Đơn vị công tác	Lao động tiên tiến	Giấy khen	CSTD cấp cơ sở	CSTD cấp T.Phó	CSTD toàn quốc	Bảng khen của T.Phó	Bảng khen của Bộ	Bảng khen của C.Phù	Huân chương Lao động			Ghi chú
														Hạng Ba	Hạng Nhì	Hạng Nhất	
39	Đặng Thị Thanh Tuyền	17/06/1983	Nữ	NV kế toán	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
40	Trần Thị Hà Giang	15/12/1978	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
41	Nguyễn Thị Ngân	10/01/1983	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1									
42	Trần Thị Huyền Trang	28/9/1989	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
43	Phạm Thị Hương	17/10/1995	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1		1									
44	Vũ Thị Hải Yến	11/06/1987	Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
45	Trần Thanh Thủy		Nữ	NV nấu ăn	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
46	Vũ Văn Anh	01/12/1987	Nam	NV bảo vệ	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
47	Phạm Quý Dương	03/03/1972	Nam	NV bảo vệ	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
48	Đỗ Thị Văn Anh	06/08/1991	Nữ	NV bảo vệ	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
49	Trịnh Văn Thương	21/03/1981	Nam	NV bảo vệ	MN B xã Ngũ Hiệp	1											
Tổng						49	7	7	0	0	1	1	0	0	0	0	0

Thanh Trì, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Người lập biểu



Đặng Thị Thanh Tuyền



Trần Thị Hải Yến

DANH SÁCH ĐĂNG KÝ SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
NĂM HỌC 2024-2025

STT	Đơn vị (đã áp dụng hoặc dự kiến áp dụng sáng kiến năm 2024)	Tồn tại (nếu cụ thể, rõ ràng)	Sáng kiến kinh nghiệm				Tác giả/ nhóm tác giả (đã thực hiện hoặc dự kiến thực hiện)	Bộ phận công tác
			Tên sáng kiến	Nội dung thực hiện/ dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý)	Hiệu quả/ dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý)	Phạm vi ảnh hưởng		
1	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Tài liệu nghiên cứu hướng dẫn xây dựng lớp học hạnh phúc còn chưa nhiều và hạn chế - Thời gian để nghiên cứu được tài liệu của giáo viên ít. - Trẻ nhút nhát không tham gia hoạt động cùng các bạn, có nhiều trẻ hiểu đồng, khả năng tập trung chú ý thấp, vốn từ của trẻ còn ít nên ngại giao tiếp với cô và bạn	"Một số giải pháp và hình thức tổ chức xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi"	Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 3 giải pháp: 1. Biện pháp 1: Nâng cao bồi dưỡng kiến thức chuyên sâu về xây dựng lớp học hạnh phúc cho bản thân 2. Biện pháp 2: Tạo môi trường hạnh phúc thân thiện thông qua các hoạt động hằng ngày của trẻ 3. Biện pháp 3: Phối kết hợp với đồng nghiệp và cha mẹ học sinh trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc	• Về phía với trẻ: - Trẻ ngoan và yêu thích, hân hoan mỗi khi đến lớp. - Trẻ đã cảm thấy sự an toàn, thân thiện, gần gũi và yêu thương khi vào lớp học của mình. • Về phía cha mẹ học sinh: - Cha mẹ học sinh cảm thấy vui với thành công của trẻ, tin tưởng vào kết quả giáo dục của nhà trường, có giáo, tin tưởng gửi con vào lớp - Giữa nhà trường, giáo viên và cha mẹ trẻ có sự hợp tác tích cực. • Về phía giáo viên: - Xác định được vai trò định hướng các hoạt động cho trẻ, luôn tạo cơ hội cho trẻ phát huy tính tích cực và độc lập, rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ có kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc.	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Nguyễn Thị Thủy	TTCM khởi MGL- Trường MN B xã Ngũ Hiệp
2	Trường MN B Ngũ Hiệp	Một số ít giáo viên chưa thực sự tự giác, chưa chú trọng nhiều đến việc lồng ghép giáo dục đạo đức vào mọi trường hợp, hình thức tổ chức đan xen trong tiết học và hoạt động chưa sáng tạo.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức vào mọi trường cho trẻ tại trường mầm non B xã Ngũ Hiệp	• Tóm tắt nội dung sáng kiến, 05 giải pháp: Biện pháp 1: Bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên về nội dung, mục tiêu và phương pháp giáo dục đạo đức vào mọi trường trong trường mầm non. Biện pháp 2: Chỉ đạo giáo viên xây dựng cảnh quan môi trường lớp học Biện pháp 3: Xây dựng và triển khai kế hoạch tích hợp nội dung giáo dục đạo đức vào mọi trường trong trường mầm non Biện pháp 4: Tổ chức tốt các giờ kiến tập có lồng ghép giáo dục đạo đức vào mọi trường Biện pháp 5: Công tác phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường.	• Đối với nhà trường: - 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường xanh, thân thiện, sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp yêu cầu giáo dục trẻ. • Đối với giáo viên: - Nâng cao trình độ nhận thức, kỹ năng, kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục lồng ghép môi trường, có ý thức hơn về bảo vệ môi trường cũng như tiết kiệm điện nước khi sử dụng. • Đối với trẻ: - Trẻ thích đến trường lớp, yêu mến cô giáo và bạn bè. - 100% trẻ biết vớt rác đúng nơi qui định và có ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp. • Đối với phụ huynh - Phụ huynh không còn cho con mang quà tới lớp, không vứt rác ở sân trường, quan tâm hơn tới việc phối hợp cùng giáo viên chăm sóc dạy trẻ.	Sáng kiến đã đưa ra những giải pháp phù hợp vận dụng hiệu quả, phạm vi áp dụng rộng với tất cả các trường mầm non trong huyện cũng như trên địa bàn thành phố Hà Nội.	Nguyễn Thị Soan	Phó hiệu trưởng - Trường MN B xã Ngũ Hiệp

STT	Đơn vị (đã áp dụng hoặc dự kiến áp dụng sáng kiến năm 2024)	Tồn tại (nếu cụ thể, rõ ràng)	Sáng kiến kinh nghiệm				Tác giả/nhóm tác giả (đã thực hiện hoặc dự kiến thực hiện)	Bộ phận công tác
			Tên sáng kiến	Nội dung thực hiện/ dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý)	Hiệu quả/ dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý)	Phạm vi ảnh hưởng		
3	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Công tác phối hợp với các nhóm lớp để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm còn chưa chặt chẽ. - Ý thức của người nuôi trồng gia súc, gia cầm đã sử dụng các loại cảm tăng trọng.	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 3 biện pháp: Biện pháp 1: Tự bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn và chế biến thực phẩm. Biện pháp 2: Tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non. Biện pháp 3: Thực hiện tốt công tác giao nhận và chế biến, phòng nhiễm khuẩn thực phẩm.	- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được đào tạo tập huấn kiến thức thực hành dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh chế biến và vệ sinh trong ăn uống. - Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có ý thức trách nhiệm cao trong quá trình giữ vệ sinh chung đặc biệt là vệ sinh an toàn thực phẩm.	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với nhân viên nuôi dưỡng trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Nguyễn Thị Ngân	Nhân viên - Trường MN B xã Ngũ Hiệp
4	Trường MN B Ngũ Hiệp	Đặc biệt đối với cấp học mầm non việc đảm bảo vệ sinh dinh dưỡng và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ là mục tiêu quan trọng hàng đầu khi thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường.	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh dinh dưỡng và chăm sóc bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non	Biện pháp 1: Tham mưu xây dựng thực đơn để nâng cao chất lượng bữa ăn. Biện pháp 2: Thực hiện nghiêm túc khâu giao nhận thực phẩm, sơ chế, chế biến thực phẩm đúng cách đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, giữ dinh dưỡng khi chế biến. Biện pháp 3: Vệ sinh bếp, vệ sinh môi trường, phối hợp với đồng nghiệp trong việc thực hiện nhiệm vụ	Từ việc nhận thức đúng đắn về vệ sinh dinh dưỡng và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ đã thực hiện trong năm học vừa qua. Đặc biệt là cách giữ vệ sinh an toàn thực phẩm và đảm bảo dinh dưỡng trong quá trình sơ chế, chế biến thực phẩm trong bếp ăn để nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với nhân viên nuôi dưỡng trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Phạm Thị Hương	Nhân viên - Trường MN B xã Ngũ Hiệp
5	Trường MN B Ngũ Hiệp	Nhiều năm nay trường mầm non B xã Ngũ Hiệp đã áp dụng công nghệ thông tin vào lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động cho trẻ còn gặp nhiều khó khăn khi kinh phí đầu tư các thiết bị CNTT trong trường mầm non là rất lớn. Đa số máy vi tính trong trường hiện nay đã xuống cấp, không đảm bảo khi cài đặt các phần mềm nặng. Bên cạnh đó kiến thức và kỹ năng về công nghệ số của đội ngũ giáo viên còn hạn chế, việc khai thác và sử dụng tiến ích công nghệ số chưa được thực hiện một cách hiệu quả và có chiều sâu	Sáng kiến kinh nghiệm 1: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số vào thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 3 giải pháp: Biện pháp 1: Tự học tập, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ số. Biện pháp 2: Đổi mới hình thức lồng ghép ứng dụng chuyển đổi số vào thiết kế bài giảng và tổ chức các hoạt động cho trẻ. Biện pháp 3: Ứng dụng công nghệ số để phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ	- Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường, của lớp. - Trẻ được khám phá tìm hiểu về thế giới xung quanh một cách tích cực, đa chiều, phát huy khả năng chủ động, tích cực của trẻ khi tiếp cận công nghệ số vào việc học tập và giải trí hàng ngày. - Nâng cao nhận thức của giáo viên về vai trò của ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ. Góp phần làm phong phú thêm kho dữ liệu điện tử của bản thân và các đồng nghiệp.	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Nguyễn Thị Bình	TTCM khởi MGB - Trường MN B xã Ngũ Hiệp

STT	Đơn vị (đã áp dụng hoặc dự kiến áp dụng sáng kiến năm 2024)	Tồn tại (nếu cụ thể, rõ ràng)	Sáng kiến kinh nghiệm				Tác giả/nhóm tác giả (đã thực hiện hoặc dự kiến thực hiện)	Bộ phận công tác
			Tên sáng kiến	Nội dung thực hiện/dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý)	Hiệu quả/dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý)	Phạm vi ảnh hưởng		
6	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Giáo viên còn hạn chế trong việc kết hợp đan xen, lồng ghép với các hoạt động khác - Trẻ chưa hứng thú, say mê với hoạt động tạo hình - Khả năng làm việc nhóm của trẻ chưa tốt - Trẻ chưa biết cách thảo luận với nhau, chưa tự tin, mạnh dạn nêu ý kiến của mình.	Sáng kiến kinh nghiệm 2: Một số giải pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Tóm tắt nội dung sáng kiến gồm 3 giải pháp: Biện pháp 1: Xây dựng các bài học steam đưa vào ngân hàng nội dung, kế hoạch tháng. Biện pháp 2: Xây dựng góc Steam tại lớp Biện pháp 3: Lồng ghép phương pháp Steam vào tổ chức hoạt động tạo hình Biện pháp 4: Phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ đam mê với nghệ thuật, hướng tới cái đẹp trong cuộc sống.	- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm tốt hơn. - Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động một cách tự tin, linh hoạt - Phụ huynh rất vui khi con được tiếp cận với chương trình mới, hiện đại, phù hợp với xu thế phát triển của thế giới.	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên- Trường MN B xã Ngũ Hiệp
7	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Giáo viên còn hạn chế trong việc lồng ghép với các hoạt động khác - Một số trẻ chưa biết được giới tính của bản thân, trẻ chưa biết vệ sinh chăm sóc bộ phận trên cơ thể, trẻ chưa biết được sự khác biệt giữa mình và những người bạn khác giới (Ngoại hình, trang phục...)... chưa tích cực trong việc tham gia hoạt động. - Hơn 70% phụ huynh còn e ngại, né tránh khi trẻ hỏi và thắc mắc về giới tính của trẻ, còn hạn chế về kiến thức giáo dục giới tính.	Một số giải pháp giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 3 giải pháp: Biện pháp 1: Giáo viên tự bồi dưỡng kiến thức, tích lũy kinh nghiệm về giáo dục giới tính cho trẻ. Biện pháp 2: Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo trong các hoạt động khi trẻ ở lớp Biện pháp 3: Nâng cao nhận thức, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh về vấn đề giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo.	- Trẻ nhận biết được giới tính của bản thân, biết bảo vệ cơ thể của mình, mạnh dạn hơn, tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ gần gũi, trao đổi tích cực với cô giáo. - Giáo viên nắm vững đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi mẫu giáo. Nắm vững nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục mầm non, trong đó có nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo. Tổ chức tốt nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo qua hoạt động học và các hoạt động khác một cách nhẹ nhàng, linh hoạt có hiệu quả. - Phụ huynh đã hiểu được tầm quan trọng việc giáo dục về giới tính và các kĩ năng phòng tránh cho trẻ. Phối hợp cùng các cô giáo trong việc dạy trẻ về giới tính. Hiệu quả mà biện pháp đem lại là rất cao.	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Phạm Thị Huyền Trang	TPCM khởi MGN- Trường MN B xã Ngũ Hiệp

STT	Đơn vị (đã áp dụng hoặc dự kiến áp dụng sáng kiến năm 2024)	Tồn tại (nếu cụ thể, rõ ràng)	Sáng kiến kinh nghiệm			Tác giả/ nhóm tác giả (đã thực hiện hoặc dự kiến thực hiện)	Bộ phận công tác
			Tên sáng kiến	Nội dung thực hiện/ dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý)	Hiệu quả/ dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý)	Phạm vi ảnh hưởng	
8	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Trẻ có thái độ hành vi chưa đúng, cách ứng xử với bạn bè chưa được hòa nhã thân thiện, chưa lễ phép với cô giáo và mọi người xung quanh. Số trẻ trên lớp còn đông, trẻ nhút nhát thiếu tự tin. - Đại đa số phụ huynh chưa thực sự quan tâm cũng như có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của việc giáo dục lễ giáo cho trẻ	Sáng kiến kinh nghiệm 1: Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 4 biện pháp: Biện pháp 1: Khảo sát và lập kế hoạch giáo dục lễ giáo cho trẻ Biện pháp 2: Xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc tạo môi trường giáo dục lễ giáo cho trẻ. Biện pháp 3: Giáo dục lễ giáo cho trẻ thông qua các hoạt động tại trường mầm non. Biện pháp 4: Tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để giáo dục lễ giáo cho trẻ.	• Đối với trẻ: - Trẻ ngoan hơn, lễ phép hơn, trẻ được hình thành những thói quen vệ sinh văn minh, biết chào hỏi khi có khách đến, biết trao nhận bằng hai tay, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, cô giáo, ba mẹ, không nói tục, đánh bạn, kính trọng cô giáo và người lớn. Trẻ biết cách phối hợp với các bạn giao tiếp ứng xử. • Đối với bản thân: - Năm chắc nội dung, phương pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ được rèn luyện, nâng cao tay nghề, được trao đổi đúc rút kinh nghiệm có thêm nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. • Đối với phụ huynh: - Hạnh phúc, mừng vui khi thấy sự tiến bộ của trẻ. Chủ động, tích cực phối hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc, dạy dỗ trẻ. Hoàn toàn tin tưởng và an tâm khi cho con đến trường, lớp.	Phạm Thị Xiêm	TTCM khởi MGN- Trường MN B xã Ngũ Hiệp
9	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Giáo viên còn hạn chế trong việc kết hợp đan xen, lồng ghép với các hoạt động khác - Nhiều học sinh chưa đi học qua các lớp nhà trẻ, mẫu giáo bé nên trẻ chưa có kỹ năng, kiến thức và ý thức bảo vệ môi trường chưa cao. - Một số phụ huynh cung phụng chiều chuộng con cái khiến một số trẻ chưa có kỹ năng và ý thức bảo vệ môi trường.	Sáng kiến kinh nghiệm 2: Một số biện pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 4 biện pháp: Biện pháp 1. Bồi dưỡng kiến thức kỹ năng về bảo vệ môi trường. Biện pháp 2. Xây dựng nội dung giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ tại trường mầm non. Biện pháp 3. Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế một số trò chơi giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ thông qua các hoạt động ở trường mầm non Biện pháp 4. Phối kết hợp với phụ huynh giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.	- Đối với trẻ: - Trẻ luôn mong muốn được tham gia tích cực vào việc chăm sóc và bảo vệ môi trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp nơi công cộng sạch sẽ, biết bỏ rác vào đúng nơi quy định và có thói quen ngăn nắp, gọn gàng. • Đối với phụ huynh - Phụ huynh đều thấy được tầm quan trọng của việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường ủng hộ tích cực và phối hợp chặt chẽ với giáo viên phải thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi chứ không chỉ ở trường của bé.. + Đối với giáo viên - Bản thân tôi được nâng cao nhận thức về ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non đồng thời giúp hiểu sâu sắc hơn về tầm quan trọng của công tác giáo dục cho trẻ mầm non.	Phạm Thị Xiêm	TTCM khởi MGN- Trường MN B xã Ngũ Hiệp

STT	Đơn vị (đã áp dụng hoặc dự kiến áp dụng sáng kiến năm 2024)	Tồn tại (nếu cụ thể, rõ ràng)	Sáng kiến kinh nghiệm				Tác giả/ nhóm tác giả (đã thực hiện hoặc dự kiến thực hiện)	Bộ phận công tác
			Tên sáng kiến	Nội dung thực hiện/ dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý)	Hiệu quả/ dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý)	Phạm vi ảnh hưởng		
10	Trường MN B Ngũ Hiệp	- Giáo viên còn hạn chế trong việc kết hợp đan xen, lồng ghép với các hoạt động khác - Trẻ chưa biết tự bảo vệ mình, chưa ý thức mặc trang phục khi thời tiết thay đổi, chưa có ý thức bảo vệ thiên nhiên môi trường..... - Một số phụ huynh vẫn chưa nhận thức được tầm quan trọng và cần thiết trong việc giáo dục con biết về biến đổi khí hậu và cách ứng phó với biến đổi khí hậu mọi lúc mọi nơi.	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo như 4- 5 tuổi biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu ở trường mầm non Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 4 giải pháp: Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch dạy trẻ về biến đổi khí hậu Biện pháp 2: Lồng ghép tích hợp nội dung dạy trẻ biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu vào các hoạt động trong ngày. Biện pháp 3: Suu tâm, sáng tác, một số bài thơ, câu đố, câu chuyện, trò chơi mới về biến đổi khí hậu để dạy trẻ. Biện pháp 4: Phối kết hợp với phụ huynh cùng dạy trẻ biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu.	Nội dung thực hiện/ dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý) Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 4 giải pháp: Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch dạy trẻ về biến đổi khí hậu Biện pháp 2: Lồng ghép tích hợp nội dung dạy trẻ biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu vào các hoạt động trong ngày. Biện pháp 3: Suu tâm, sáng tác, một số bài thơ, câu đố, câu chuyện, trò chơi mới về biến đổi khí hậu để dạy trẻ. Biện pháp 4: Phối kết hợp với phụ huynh cùng dạy trẻ biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu.	Hiệu quả/ dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý) - Về phía giáo viên: Bản thân tôi đã nắm chắc các nội dung giáo dục trẻ mẫu giáo về biến đổi khí hậu và cách ứng phó với biến đổi khí hậu. Đã biết cách tích hợp nội dung giáo dục trẻ về biến đổi khí hậu với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện. - Về phía phụ huynh: Phụ huynh đã nắm được kiến thức và tích cực phối hợp với giáo viên, nhà trường trong kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục trẻ biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu. Phụ huynh đã quan tâm hơn đến con em mình - Về phía trẻ: Trẻ biết tự bảo vệ mình khi thời tiết thay đổi, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết..... Trẻ biết được các nguyên nhân hậu, quả của biến đổi khí hậu và biết những hành động thiết thực để giảm nhẹ biến đổi khí hậu.	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Phạm Thị Hải Yến	Giáo viên- Trường MN B xã Ngũ Hiệp
11	Trường MN B Ngũ Hiệp	-Giáo viên chỉ được tìm hiểu qua tài liệu mạng Internet, tham dự một số buổi học chuyên đề -Chỉ chọn lọc được một số bài học phù hợp với chương trình giáo dục của ngành để đưa vào hoạt động góc. - Nhà trường không đủ kinh phí để đầu tư trang thiết bị, đồ dùng học cụ cho trẻ theo đúng chuẩn Montessori.	Sáng kiến kinh nghiệm 1: Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Montessori phát triển vận động tinh trong hoạt động góc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non. Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 3 giải pháp: Biện pháp 1: Lựa chọn bài tập phù hợp, làm đồ dùng, giáo cụ tự tạo và xây dựng góc kỹ năng theo phương pháp Montessori Biện pháp 2: Thực nghiệm các bài tập ứng dụng phương pháp Montessori phát triển vận động tinh cho trẻ trong hoạt động góc. Biện pháp 3: Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh dạy trẻ theo phương pháp Montessori	Nội dung thực hiện/ dự kiến thực hiện nhằm giải quyết tồn tại (nếu tóm tắt, đủ ý) Tóm tắt nội dung sáng kiến, gồm 3 giải pháp: Biện pháp 1: Lựa chọn bài tập phù hợp, làm đồ dùng, giáo cụ tự tạo và xây dựng góc kỹ năng theo phương pháp Montessori Biện pháp 2: Thực nghiệm các bài tập ứng dụng phương pháp Montessori phát triển vận động tinh cho trẻ trong hoạt động góc. Biện pháp 3: Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh dạy trẻ theo phương pháp Montessori	Hiệu quả/ dự kiến hiệu quả đạt được sau khi áp dụng sáng kiến (nếu tóm tắt, đủ ý) - Trẻ hứng thú, tập trung chú ý với giáo cụ trực quan, biết sử dụng giáo cụ trực quan phù hợp. - Trẻ có kĩ năng vận động các ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay và kết hợp tay – mắt một cách khéo léo, nhuần nhuyễn. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ phù hợp để diễn đạt	Sáng kiến với những biện pháp dễ thực hiện vì vậy có tính lan tỏa rộng rãi đối với giáo viên trong nhà trường và có thể áp dụng tại các trường mầm non trong huyện.	Nguyễn Thị Huyền Trang	TPCM khởi nhà trẻ- Trường MN B xã Ngũ Hiệp

Ngũ Hiệp, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Người lập biểu

Phạm Thị Huyền Trang

Phạm Thị Huyền Trang



Trần Thị Hải Yến