

**UBND XÃ NAM PHÙ
TRƯỜNG MN B NGŨ HIỆP**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /KH-MNBNH

Nam Phù, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Căn cứ Công văn số 4828/BGDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026; Căn cứ Công văn số 3465/BGDĐT-GDMN ngày 3/9/2025 của Sở giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026; Căn cứ Công văn số 3471/SGDĐT-GDMN ngày 3/9/2025 của Sở giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện quy chế chuyên môn thành phố Hà Nội

Căn cứ thông tư số 51/2020/TT - BG&ĐT ngày 31/12/2021 sửa đổi, bổ sung một số nội dung sửa đổi chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Trường mầm non B Ngũ Hiệp

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường có 02 điểm trường ở thôn Tương Chúc và 1 điểm trường ở thôn Việt Yên - Nam Phù - Hà Nội.

Toàn trường có 12 lớp: 3 lớp lớn, 3 lớp nhỡ, 3 lớp bé, 3 lớp NT

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường có 48 đồng chí. Trong đó giáo viên là 31 đồng chí.

Trình độ chuyên môn của GV: 31/31 đ/c trên chuẩn

Tổng số trẻ dự kiến : 385 cháu. (HS Mẫu giáo: 289 cháu; Khối nhà trẻ: 96 cháu)

*** Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD Hà Nội, Phòng văn hóa xã Nam Phù.

- Sự phối kết hợp chặt chẽ đoàn kết nhất trí của tập thể CB.GV.NV

- Trường khang trang với 12 lớp.

- Nhà trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2010, công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 tháng 1/2016. Kiểm định chất lượng mức độ 2

- Đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ.

- Được sự quan tâm phối hợp chặt chẽ của các bậc PH cùng chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả tốt.

*** Khó khăn:**

- Trường có 2 điểm trường nên không tiện cho công tác quản lý chỉ đạo.

II - CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

a. Chỉ tiêu:

- 12/12 lớp thực hiện tốt xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo hướng hiện đại và sáng tạo “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- Xây dựng chương trình phát triển nhà trường đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của nhà trường:

+ 100% các lớp đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động

+ 100% giáo viên chủ động lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường. 12/12 lớp lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục, 9/9 lớp mẫu giáo lựa chọn UDPP tiên tiến STEAM vào tổ chức hoạt động tại lớp phù hợp với khả năng của trẻ. Tăng cường cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ.

+ 12/12 lớp tăng cường lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, tình phù hợp với độ tuổi.

+ 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

+ 9/9 lớp mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ làm quen với tiếng Anh

+ 100% các lớp tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường....

Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp, lồng ghép “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

- 100% CBQL, GVMN tiếp tục khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu điện tử, tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung của ngành theo hướng dẫn, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi bằng học, học mà chơi” và thực hiện tốt “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng trường mầm non Xanh - an toàn - hạnh phúc”. Bổ sung vào kho học liệu điện tử của trường các hình ảnh, video, bài giảng ...xây dựng kho học liệu phong phú.

- Tổ chức 1-2 lần/năm hoạt động thăm quan dã ngoại đáp ứng nhu cầu vui chơi học tập của trẻ, đảm bảo đúng quy định.

- 12/12 lớp học được bổ sung, đầu tư các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu,...Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT

- Xây dựng lớp điểm chuyên đề trong năm học.

*** Phân đấu tổ dạy:** Xếp loại tốt

- Cá nhân: 05 đồng chí giáo viên đăng ký và chiến sĩ thi đua cơ sở. 05 đồng chí đang ký giấy khen

- Phân đấu chất lượng giáo dục trên trẻ đạt:

+ Phát triển thể chất : 98%

+ Phát triển nhận thức: 98%

+ Phát triển ngôn ngữ : 98%

+ Phát triển thẩm mỹ : 98%

+ Phát triển tình cảm - quan hệ xã hội : 98%

b. Giải pháp thực hiện:

- Ban giám hiệu họp tổ chuyên môn xây dựng lịch trình thực hiện và phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhà trường. (phụ lục 2.)

- Ban giám hiệu cùng các đồng chí có năng khiếu thẩm mỹ, sắp xếp các khu vực xung quanh trường, môi trường các lớp học, đảm bảo theo các tiêu chí hiện đại, sáng tạo nhưng an toàn, thân thiện, tạo không gian cho trẻ hoạt động tích cực. Tiếp tục thực hiện kế hoạch giáo dục trên phần mềm hiệu quả.

- Hội đồng chuyên môn cùng tổ chuyên môn xây dựng trường trình phát triển nhà trường đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của nhà trường

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thống nhất đổi mới các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động thông qua thực hành, trải nghiệm, giúp trẻ kích thích tìm tòi, khám phá, dễ dàng lĩnh hội kiến thức và hình thành kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.

* Với hoạt động thể dục: Giáo viên lựa chọn các nội dung đổi mới phù hợp với lứa tuổi của trẻ. Đổi mới thay thế các bài tập PTC bằng các bài dân vũ, bài nhảy, nhạc nước ngoài; tổ chức hội thi, cho trẻ tập các bài Yoga, vận động liên hoàn, thể dục nhịp điệu, nhảy steptok... Vận động cơ bản cho trẻ trải nghiệm trước khi hướng dẫn để phát huy tính tích cực của trẻ.

* Với hoạt động làm quen văn học: Tăng cường kể chuyện sáng tạo, trẻ sắp xếp tranh truyện theo ý tưởng diễn biến câu chuyện, trẻ kể câu chuyện theo ý tưởng, trẻ đặt tên câu chuyện, dự đoán tình tiết tiếp theo câu chuyện, trẻ kể chuyện cùng cô, trẻ đóng kịch, trẻ tập lời thoại nhân vật, trẻ diễn rối...

* Hoạt động Làm quen chữ viết: Ứng dụng phương pháp giáo dục steam, trẻ xếp chữ để nắm được đặc điểm của chữ, trẻ chơi các trò chơi được cô thiết kế trên phần mềm. Thờ trẻ làm quen các bài đồng dao, đọc...Tùy vào khả năng của trẻ cô giáo chọn hình thức và phương pháp phù hợp.

* Hoạt động làm quen với toán: Trẻ trải nghiệm trước khi cô hướng dẫn trẻ, ứng dụng kỹ năng thực hành cuộc sống, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM... trẻ được chơi các trò chơi trên các phần mềm nhằm củng cố và cung cấp kiến thức cho trẻ. Tùy vào khả năng của trẻ cô giáo chọn hình thức và phương pháp phù hợp.

* Hoạt động âm nhạc: Cho trẻ làm quen tiếp cận đa văn hóa trong GD âm nhạc, trẻ được tham gia hoạt động chương trình âm nhạc, làm quen với một số nhạc cụ âm nhạc... Tùy vào khả năng của trẻ cô giáo chọn hình thức và phương pháp phù hợp.

* Hoạt động tạo hình: Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, bổ sung các đề tài mới, trẻ lên ý tưởng và thực hiện theo ý tưởng nhằm kích thích khả năng sáng tạo và phát triển tư duy cho trẻ, trẻ được thực hiện trên các loại chất liệu khác nhau...Tùy vào khả năng của trẻ cô giáo chọn hình thức và phương pháp phù hợp.

* Hoạt động khám phá: Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, bổ sung các đề tài mới, trẻ được tự khám phá và ghi chép lại những gì trẻ khám phá được theo cách riêng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, trẻ được chơi các trò chơi trên các phần mềm nhằm củng cố và cung cấp kiến thức cho trẻ. Tùy vào khả năng của trẻ cô giáo chọn hình thức và phương pháp phù hợp.

* Hoạt động nhận biết: Ứng dụng phương pháp montessori. Trước khi cô cung cấp kiến thức cô cho trẻ quan sát và trải nghiệm bằng các giác quan, nói lên những gì trẻ quan sát được, từ đó cô cung cấp kiến thức mới cho trẻ, trong hoạt động cô tích hợp kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ... Tùy vào khả năng của trẻ cô giáo chọn hình thức và phương pháp phù hợp.

- 100% các lớp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động phù hợp với nhóm lớp. Hợp chuyên môn xây dựng nội dung ứng dụng khi thực hiện tránh bỏ sót hoặc trùng lặp nội dung (Phụ lục 6)

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hợp lựa chọn các nội dung phân chia thời gian hợp lý phù hợp với độ tuổi của trẻ để giáo dục trẻ hiệu quả tránh bỏ sót: tích hợp các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi. Các hoạt động tổ chức đảm bảo theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động giáo dục theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ và các hoạt động khác phù hợp; bên cạnh đó giáo viên chủ động phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong giáo dục hành vi đúng và đẹp thể hiện văn minh, thanh lịch của người Hà Nội. Chỉ đạo tổ chuyên môn MGL hợp lựa chọn các nội dung phân chia thời gian hợp lý phù hợp với độ tuổi của trẻ để giáo dục trẻ hiệu quả tránh bỏ sót. (*Phụ lục 7*)

- Xây dựng và tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thay thế hoạt động góc bằng hoạt động ngoài trời từ 1-2 lần như: hoạt động giao lưu thể thao, trò chơi phát triển vận động, trò chơi dân gian, dân vũ.. hoặc lao động vườn trường, tham quan trải nghiệm ngoài thiên nhiên, phòng/ khu vực chức năng an toàn trong nhà trường, phù hợp với trẻ. Tổ chức chung 02 độ tuổi (Theo cặp Bé- NT; Nhỡ -Lớn...) với các hoạt động phù hợp như: vui chơi; giờ ăn...tạo cơ hội để trẻ lớn, bé giúp đỡ, hỗ trợ phát triển kỹ năng giao tiếp, tình cảm xã hội.

- Đẩy mạnh khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ Ai để tổ chức các hoạt động giáo dục với phương châm “Chơi bằng học, học mà chơi”. Chỉ đạo Gv thiết kế bài giảng, sưu tầm video, hình ảnh đưa vào kho học liệu của trường thêm phong phú.

- Chỉ đạo giáo viên tuyên truyền phụ huynh cho con tham gia đầy đủ các buổi tham quan dã ngoại đáp ứng nhu cầu của trẻ, qua đó GD kỹ năng sống cho trẻ. Phối kết hợp với phụ huynh tổ chức các hoạt động tham quan, dã ngoại cho trẻ 2 lần/năm học vào học kỳ I và học kỳ II, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi đi dã ngoại. Báo cáo cơ quan quản lý cấp trên khi có dự kiến thời gian tổ chức.

- Nhà trường chủ động thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT. Thành lập ban thẩm định và lựa chọn đồ chơi, học liệu. Tổ chức họp, đánh giá và thông báo công khai việc lựa chọn sử dụng tài liệu, học liệu trong năm học 2025-2026.

- Phân công lớp điểm chuyên đề trong năm học 2025-2026

+ Quy chế CSND: A3, B2

+ Chuyên đề âm nhạc: MGN B3

+ Chuyên đề tạo hình: MGN C2

+ PTVĐ: Lớp NT D3

+ PTNT: MGL A2

3. Kế hoạch cụ thể:

3.1. Xây dựng lịch trình hoạt động chuyên môn: theo từng tháng, có kế hoạch cụ thể trong công tác chỉ đạo chuyên môn trong năm học. (Phụ lục 1)

3.2. Phân công mạng lưới giáo viên: căn cứ vào trình độ chuyên môn, độ tuổi giáo viên, kinh nghiệm làm việc, là người địa phương BGH phân công giáo viên các độ tuổi hợp lý. (Phụ lục 2)

3.3. Bồi dưỡng đội ngũ:

- Tổ chức tập huấn các chuyên đề trong năm học đến 100% giáo viên trong trường, lựa chọn lớp điểm tại các khối.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn đi sâu tìm hiểu từng lĩnh vực phát triển phù hợp với trẻ tại lớp để đưa ra kế hoạch tổ chức hoạt động cho trẻ phù hợp lứa tuổi. Chỉ đạo GV thực hiện đưa các mục tiêu đánh giá trẻ nhà trẻ 18-24 tháng, 24-36 tháng, MGB, MGN, MGL phù hợp lứa tuổi vào kế hoạch mục tiêu năm, thực hiện đánh giá trẻ kịp thời hàng ngày, hàng tháng và cuối năm.

- BGH xây dựng kế hoạch tổ chức hội giảng, hội thi cấp trường và phân công nhiệm vụ tới giáo viên. Chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho 100% giáo viên đạt hiệu quả.

- Bồi dưỡng thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn

- Bồi dưỡng chuyên môn thông qua mời giảng viên viên tập huấn

3.4. Chỉ đạo chương trình thời gian biểu:

- Thực hiện chương trình theo hướng dẫn của Bộ giáo dục và đào tạo chương trình bắt đầu từ ngày 15/9/2025. Kết hợp với việc lấy ý kiến của giáo viên xây dựng chương trình cho từng khối lớp cụ thể, theo từng chủ đề, phù hợp với điều kiện của lớp, của trường và nhận thức của trẻ.

- Xây dựng thời gian biểu, thời khóa biểu cụ thể cho từng lớp, từng khối và phù hợp với điều kiện của các lớp trong trường. (Phụ lục 5)

3.5. Công tác chỉ đạo điểm chuyên đề:(Phụ lục 3)

- Xây dựng các lớp điểm tại mỗi khối nhằm phát huy hiệu quả của đội ngũ giáo viên cốt cán, nhân rộng các điển hình trong toàn trường.

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch hoạt động rõ ràng

+ Chỉ đạo giáo viên làm một số đồ dùng sáng tạo phù hợp với trẻ, kích thích sự sáng tạo của trẻ, xây dựng góc học tập đa dạng, phong phú, sử dụng nhiều sản phẩm của trẻ.

+ Tham mưu với BGH đầu tư tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Ưu tiên bổ sung các tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp, theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi” và phục vụ chuyên đề.

3.6. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả theo đúng điều lệ trường mầm non và đột xuất khi cần thiết. **(Phụ lục 4)**

- Thực hiện hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Nghiên cứu, chia sẻ, thảo luận về đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động) nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

3.7. Công tác kiểm tra đánh giá:

- Kiểm tra đánh giá đột xuất, báo trước tất cả các hoạt động trong ngày của giáo viên các lớp.

- Hàng tháng dự giờ góp ý rút kinh nghiệm nâng cao chuyên môn cho giáo viên, đánh giá, xếp loại cụ thể từng hoạt động. Ban giám hiệu lưu lại phiếu kiểm tra, mỗi một lớp đều có một quyển sổ dự giờ ghi đánh giá xếp loại cụ thể của từng hoạt động được dự rút kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động trong ngày cho trẻ.

Người lập kế hoạch

P. hiệu trưởng



Nguyễn Thị Soan

*** Nhận xét của Hiệu trưởng:**

Nhất trí với kế hoạch chỉ đạo công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đề nghị đồng chí Phó hiệu trưởng triển khai đến các tổ khối, thực hiện kế hoạch đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng.

HIỆU TRƯỞNG




Trần Thị Hải Yến

III. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG TRONG NĂM HỌC:

Phụ lục 1

Kế hoạch cụ thể từng tháng

Tháng 8 năm 2025:	- Thực hiện tổ chức sinh hoạt chuyên môn toàn trường - Tham gia tập huấn các chuyên đề do phòng SGD tổ chức - Chỉ đạo, kết hợp cùng tổ chuyên môn xây dựng: chương trình giáo dục nhà trường, xác định Mục tiêu, Ngân hàng, Thời khóa biểu, Dự kiến, chủ đề sự kiện.; Kết hợp cùng BGH xây dựng chương trình khai giảng năm học mới mới “Ngày hội đến trường của bé”. - Chỉ đạo giáo viên khối Mẫu giáo rèn trẻ tiết mục văn nghệ chuẩn bị cho khai giảng. - Phối hợp BGH Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhân viên: Chuyên đề UDCNTT nâng cao chất lượng giáo dục, chuyên đề TTTM, PTNN cho giáo viên; Kỹ năng UDCNTT xây dựng thực đơn cho NVND; Kỹ năng PTTNTT cho giáo viên, nhân viên. Kiến thức ATTP cho CB.GV.NV - Kết hợp với BGH tổ chức tập huấn Tập huấn “Phòng trách TNTT”; Tập huấn CNTT cho CBGVNV nhà trường.
Tháng 9 năm 2025:	- Kết hợp với BGH triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo năm học 2025-2026: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; - Kết hợp với BGH Tổ chức khai giảng năm học mới 2025-2026 vào ngày 5/9. - Chỉ đạo giáo viên các lớp đưa trẻ vào nề nếp, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên. - Chỉ đạo 100% các lớp tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động. 100% các lớp tiếp tục ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, Montenssri vào dạy trẻ theo kế hoạch - Chỉ đạo 12/12 lớp lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi theo đúng kế hoạch; Chỉ đạo 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho

	trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch. - Kết hợp với BGH Xây dựng các lớp điểm chuyên đề tại trường về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
Tháng 10 năm 2025:	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo kế hoạch - Tham gia tập huấn các chuyên đề giáo dục chuyên đề “ Đạo đức nghề nghiệp” do sở giáo dục tổ chức - Duyệt kế hoạch tháng, bài soạn của giáo viên trên phần mềm - Dự sinh hoạt chuyên môn các khối theo lịch chuyên môn. - Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên các lớp - Chỉ đạo 100% các lớp tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động - Chỉ đạo 100% các lớp tiếp tục ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào dạy trẻ theo kế hoạch; 12/12 lớp lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch - Kết hợp với BGH Tổ chức kiến tập thực hiện quy chế chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp B2, A3; - Kết hợp ban phụ huynh tổ chức chương trình, “Bé Vui Tết Trung Thu” và chỉ đạo các lớp tổ chức các hoạt động đón tết trung thu
Tháng 11 năm 2025:	- Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTTĐ cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Duyệt soạn bài của giáo viên - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo: Chuyên đề Đạo đức nghề nghiệp người giáo viên” - Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, lớp lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch - Tham dự tập huấn các chuyên đề “Quản lý cảm xúc” do SGD tổ chức, - Tham gia các hoạt động giáo dục trong tháng 11 theo quy định - Tổ chức trẻ đi thăm quan dã ngoại

	- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11
Tháng 12 năm 2025:	*Công tác chuyên môn: - Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTĐ cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Duyệt soạn bài của giáo viên, tham dự sinh hoạt chuyên môn các khối theo lịch chuyên môn. - Tham gia tập huấn chuyên đề do sở giáo dục tổ chức đúng thành phần. (nếu có) - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo kế hoạch: Chuyên đề “Quản lý cảm xúc” - Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, lớp lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch - Tổ chức kiến tập chuyên đề PTTM hoạt động Âm nhạc lớp MGN B3, HDTH lớp MGB C2. - Kết hợp với BGH chỉ đạo nhân viên y tế và giáo viên cân đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng (lần 2) cho 100% học sinh đang theo học tại nhà trường. Kết hợp với TT y tế KSK cho 100 % trẻ đang theo học tại trường. - Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch.
Tháng 1	- Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTĐ cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Duyệt soạn bài của giáo viên - Phát động và tổ chức thi hội “Giáo viên, nhân viên giỏi” năm học 2025-2026 - Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, lớp lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch - Tổ chức kiến tập chuyên đề PTNT hoạt động HĐHK lớp MGL

	A2. - Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch
Tháng 2	- Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTD cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Chỉ đạo giáo viên các lớp đưa trẻ vào nề nếp sau nghỉ tết. Kiểm tra nề nếp các lớp sau tết - Duyệt soạn bài của giáo viên - Tham dự sinh hoạt chuyên môn các khối theo lịch chuyên môn. - Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, lớp lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch - Tổ chức kiến tập Chuyên đề PTNT: HĐKP lớp A2 - Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch. - Tổ chức kiến tập các tiết đạt giải cao trong hội giảng cấp trường.
Tháng 3	- Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTD cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Tham gia các hoạt động giáo dục trong tháng 3 theo quy định - Duyệt soạn bài của giáo viên - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo kế hoạch - Tham dự sinh hoạt chuyên môn các khối theo lịch chuyên môn. - Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, lớp lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch. - Tổ chức kiến tập Chuyên đề VĐ: Lớp NT D3 - Kết hợp với BGH chỉ đạo nhân viên y tế và giáo viên cân đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng (lần 3) cho 100% học sinh đang theo học tại nhà trường. - Kết hợp với BGH Tổ chức khám sức khỏe cho CBGVNV.. - Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch

	- Phối hợp phụ huynh tổ chức Hội thi Ảnh ' Khoảng khắc của bé'' chào mừng ngày 8/3
Tháng 4	*Công tác chuyên môn: - Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTD cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Duyệt soạn bài của giáo viên - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo kế hoạch - Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM, lớp lồng ghép, tích hợp lựa chọn các nội dung giáo dục quyền con người, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 03/03 lớp mẫu giáo lớn thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi theo đúng kế hoạch. - Chỉ đạo giáo viên đánh giá học sinh cuối năm học. - Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch - Kết hợp với BGH Tổ chức cho HS mẫu giáo tham gia hoạt động ngoại khóa. (Dự kiến) - Kết hợp với BGH Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025-2026 . - Kết hợp với BGH Xây dựng kế hoạch hoạt động hè, kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên hè 2025 . - Kết hợp với Hội đồng thi đua xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm
Tháng 05	- Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTD cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Chỉ đạo giáo viên các lớp đưa trẻ vào nề nếp - Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường theo kế hoạch - Duyệt soạn bài của giáo viên - Kết hợp với BGH tổ chức lễ tổng kết năm học, kết thúc năm học 2025-2026 kết hợp tổ chức vui tết thiếu nhi 1/6 cho trẻ. - Kết hợp với BGH báo cáo thống kê năm học, báo cáo thi đua - Hồ sơ thi đua tập thể, cá nhân năm học 2025-2026; - Kế hoạch tuyển sinh năm học 2026-2027; - Kế hoạch chương trình giáo dục hè 2026.

	- Kết hợp với các thành viên trong Ban KTNB kiểm tra theo kế hoạch
Tháng 6,7	- Thường xuyên kiểm tra môi trường lớp học và các hoạt động thực hiện theo QCCM trong ngày của GV, NV. - Đảm bảo ATTĐ cho 100 % trẻ đi học tại cả 2 điểm trường. - Chỉ đạo giáo viên soạn bài ôn luyện củng cố kiến thức cho trẻ, tăng cường các hoạt động giao lưu, khám phá, trải nghiệm, kỹ năng sống, rèn nề nếp thói quen cho trẻ. - Duyệt soạn bài của giáo viên - Kết hợp với BGH tổ chức hoạt động hè, phân công giáo viên, nhân viên trực hè. - Rà soát thống kê toàn bộ cơ sở vật chất, lên kế hoạch tu bổ, sửa chữa cải tạo đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học. - Kết hợp với BGH Tổ chức bồi dưỡng hè cho đội ngũ giáo viên và nhân viên. - Kết hợp với BGH chuẩn bị năm học mới 2026-2027.

Phụ lục 2. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ:

NGƯỜI THỰC HIỆN	CHỨC VỤ	PHÂN CÔNG CÔNG VIỆC
Hiệu phó	PHT phụ trách chuyên môn	- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ bám sát kế hoạch chăm sóc giáo dục của nhà trường, đổi mới hình thức, nội dung “Chơi mà học, học bằng chơi” phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích - Thống nhất thời khóa biểu, thời gian dạy, thời lượng mỗi hoạt động; duyệt nội dung chất lượng từng hoạt động; kiểm tra giám sát hoạt động dạy học 4 khối Lớn, Nhỡ, Bé, Nhà trẻ trong nhà trường. - Kết hợp cùng TTCM duyệt bài soạn các lớp - Chỉ đạo tổ chuyên môn có kế hoạch xây dựng và điều chỉnh các nội dung giáo dục căn cứ vào khung thời gian năm học 2025-2026 - Phụ trách toàn bộ chuyên môn của trường từ khối nhà trẻ đến khối mẫu giáo, kiểm tra dự giờ các lớp, đôn đốc nhắc nhở các lớp thực hiện tốt quy chế chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn trong nhà trường, - Tổ chức SHCM toàn trường - Tổ chức tốt các đợt kiến tập chuyên môn trong trường - Chỉ đạo khâu soạn bài, sinh hoạt chuyên môn các khối lớp. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần, sinh hoạt chuyên môn các khối lớp. Triển khai giáo viên thực hiện đổi mới xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện mục tiêu nâng cao của nhà trường, đi sâu thực hiện chuyên đề phát triển thể chất. Tổ chức rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Duyệt mục tiêu, ngân hàng nội dung của năm học, kế hoạch

		theo tháng, tuần, ngày của giáo viên. - Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên tham gia dự thi các cấp đạt kết quả tốt. Phối hợp với các đồng chí trong BGH tổ chức tốt các hội giảng, tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp. - Phụ trách các phong trào văn nghệ, thể thao trong trường - Tổ chức các buổi tập huấn, kiến tập chuyên môn trong nhà trường. Chỉ đạo điểm các khối. - Chỉ đạo việc triển khai đánh giá trẻ theo các mục tiêu đánh giá trẻ. Theo dõi, kiểm tra việc đánh giá trẻ của giáo viên. - Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chuẩn nghề nghiệp, bồi dưỡng cho giáo viên khắc phục điểm yếu và phát huy mặt mạnh. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các chuyên đề theo sự chỉ đạo của SGD&ĐT, ứng dụng CNTT trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới
Nguyễn Thị Thúy	TTCM khối MGL 5 tuổi	- Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng mục tiêu, ngân hàng - Phụ trách chuyên môn khối 5 tuổi - Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn khối 5 tuổi. Cùng các giáo viên trong khối xây dựng mục tiêu, ngân hàng nội dung của khối. - Thực hiện nghiêm túc mọi nội quy, quy chế của Ngành và nhà trường đề ra. - Xây dựng các nội dung tuyên truyền cụ thể đến PHHS - Đảm bảo an toàn cho trẻ - Duyệt soạn bài trong khối - Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng các nội dung bài học phù hợp với độ tuổi của trẻ. - Theo dõi và thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo các mục tiêu của khối mẫu giáo lớn - Làm tốt các chuyên đề kiến tập điểm của nhà trường giao. Tổ chức trao đổi thảo luận cùng tổ

		chuyên môn xây dựng tiết kiến tập chuyên đề của khối trong năm học. - Phụ trách họp đánh giá các giáo viên trong khối về thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên
Phạm Thị Huyền Trang	TTCM khối MGN 4 tuổi	- Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng mục tiêu, ngân hàng - Phụ trách chuyên môn khối 4 tuổi - Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn khối 4 tuổi. Cùng các giáo viên trong khối xây dựng mục tiêu, ngân hàng nội dung của khối. - Thực hiện nghiêm túc mọi nội quy, quy chế của Ngành và nhà trường đề ra. - Xây dựng các nội dung tuyên truyền, các quy định cụ thể đến PHHS - Đảm bảo an toàn cho trẻ - Duyệt soạn bài trong khối - Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng các nội dung bài học phù hợp với độ tuổi của trẻ. - Theo dõi và thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo các mục tiêu của khối - Làm tốt các chuyên đề kiến tập điểm của nhà trường giao. Tổ chức trao đổi thảo luận cùng tổ chuyên môn xây dựng tiết kiến tập chuyên đề của khối trong năm học. - Phụ trách họp đánh giá các giáo viên trong khối về thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên
Nguyễn Thị Bình	TTCM khối MGB 3 tuổi	- Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng mục tiêu, ngân hàng - Phụ trách chuyên môn khối 3 tuổi - Nhà trẻ - Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn khối 3 tuổi - Nhà trẻ. Cùng các giáo viên trong khối xây dựng mục tiêu, ngân hàng nội dung của khối. - Thực hiện nghiêm túc mọi nội quy, quy chế của Ngành và nhà trường đề ra. - Xây dựng các nội dung tuyên truyền, các quy định cụ thể đến PHHS - Đảm bảo an toàn cho trẻ

		- Duyệt soạn bài trong khối - Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng các nội dung bài học phù hợp với độ tuổi của trẻ. - Theo dõi và thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo các mục tiêu của khối - Làm tốt các chuyên đề kiến tập điểm của nhà trường giao. Tổ chức trao đổi thảo luận cùng tổ chuyên môn xây dựng tiết kiến tập chuyên đề của khối trong năm học. - Phụ trách họp đánh giá các giáo viên trong khối về thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên
Nguyễn Thị Dung	TPCM khối MGB Nhà trẻ	- Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng mục tiêu, ngân hàng - Phụ trách chuyên môn khối 3 Tuổi - Nhà trẻ - Phụ trách tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn Nhà trẻ 24-36 tháng tuổi. Cùng các giáo viên trong khối xây dựng mục tiêu, ngân hàng nội dung của khối. - Thực hiện nghiêm túc mọi nội quy, quy chế của Ngành và nhà trường đề ra. - Xây dựng các nội dung tuyên truyền, các quy định cụ thể đến PHHS - Đảm bảo an toàn cho trẻ - Duyệt soạn bài trong khối - Kết hợp với tổ chuyên môn xây dựng các nội dung bài học phù hợp với độ tuổi của trẻ. - Theo dõi và thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo các mục tiêu của khối - Làm tốt các chuyên đề kiến tập điểm của nhà trường giao. Kết hợp cùng đồng chí TTCM và thành viên trong tổ khối trao đổi thảo luận xây dựng tiết kiến tập chuyên đề của khối trong năm học. - Phụ trách họp đánh giá các giáo viên trong khối về thực hiện chuẩn nghề nghiệp giáo viên
Giáo viên các lớp	31 giáo viên	- Thực hiện nghiêm túc mọi nội quy, quy chế của Ngành và nhà trường đề ra. - Cùng các đ/c giáo viên trong khối xây dựng mục

		tiêu, ngân hàng nội dung của khối, xây dựng kế hoạch tháng, kế hoạch hoạt động học và nghiêm túc thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, làm sổ sách nhóm lớp. - Xây dựng kế hoạch giáo dục của lớp phù hợp với tình hình thực tế trẻ tại lớp. Soạn bài đúng thời gian quy định. Nghiên cứu đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động - Kết hợp chặt chẽ với giáo viên trong lớp và phụ huynh để thống nhất việc chăm sóc, giáo dục trẻ. - Tuyên truyền tới phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, các kiến thức khoa học về nuôi dạy trẻ. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc CSNDGD trẻ. - Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm - Rèn nề nếp cho trẻ: nếp vệ sinh, nếp ăn, nếp ngủ, vệ sinh, lao động tự phục vụ. Đi sâu thực hiện tốt nhiệm vụ trong tâm của nhà trường. Thực hiện tốt chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc” - Đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng, kiến tập. - Tự học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. - Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cá nhân theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. - Đoàn kết chặt chẽ với giáo viên trong trường, xây dựng tập thể vững mạnh, nhất trí, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.
--	--	--

Phụ lục 4: LỊCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

STT	Tổ khối	Thời gian	Chủ tọa
1	Mẫu giáo lớn	Thứ 3 (2 tuần/1 lần)	Nguyễn Thị Thuý (TTCM khối MGL)
2	Mẫu giáo nhỡ	Thứ 4 (2 tuần/1 lần)	Phạm Thị Huyền Trang (TPCM khối MGN)
3	Mẫu giáo bé	Thứ 5 (2 tuần/1 lần)	Nguyễn Thị Bình (TPCM khối MGB)
4	Nhà trẻ	Thứ 6 (2 tuần/1 lần)	Nguyễn Thị Dung (TPCM khối NT)

*** PHÂN CÔNG LỚP ĐIỂM NĂM HỌC 2025-2026**

STT	Lớp	Họ và tên giáo viên	Lớp điểm
1	D2 (NT 24-36 tháng)	Nguyễn Thị Dung Nguyễn Thị Huyền Trang	Điểm toàn diện Khối Nhà trẻ
2	C2 (Mẫu giáo bé)	Nguyễn Thị Bình Lê Thị Lệ Thuý	Điểm toàn diện Khối Mẫu giáo bé
3	B2 (Mẫu giáo nhỡ)	Phạm Huyền Trang Phạm Thị Xiêm	Điểm toàn diện Khối Mẫu giáo nhỡ
4	A2 (Mẫu giáo lớn)	Nguyễn T Thuý Dương Thanh Linh	Điểm toàn diện Khối Mẫu giáo lớn

***DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG KIẾN TẬP CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2025-2026**

ST T	HOẠT ĐỘNG	DỰ KIẾN THỜI GIAN	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	SL THAM DỰ
1	Quy chế CSGD trẻ trong ngày	10/2025	Mẫu giáo lớn A3. Mẫu giáo nhỡ B2	Nguyễn Thị Phụng Phạm Thị Huyền Trang	
2	PTTM: + HĐTH + HĐAN	12/2025	Mẫu giáo bé C2.	Nguyễn Thị Bình	
			Mẫu giáo nhỡ B3	Lê Thị Hà	
3	PTNT: HĐKP	1/2026	Mẫu giáo Lớn A2	Nguyễn Thị Thúy	
4	PTVĐ	3/32026	Nhà trẻ D3	Nguyễn Thị Mùi	
5	Kiến tập tiết đạt giải cao cấp trường	3/2025			

