

Số: 206/KH-THCSYM

Yên Mỹ, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3037/SGD&ĐT-GDPT ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Căn cứ Công văn số 926/PGD&ĐT-THCS ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS; Công văn số 989/PGDĐT-THCS ngày 23/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc định hướng hoạt động chuyên môn cấp THCS năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch sinh hoạt cụm chuyên môn số 3 năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 167/KH-THCSYM ngày 19/9/2024 của trường THCS Yên Mỹ về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, trường THCS Yên Mỹ xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn và nhà trường, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc về chuyên môn, tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa giáo viên trong các tổ, nhà trường, góp phần nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên;

- Giúp giáo viên có điều kiện trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy, thực hiện các hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh. Qua đó biết vận dụng Phương pháp dạy học một cách linh hoạt và phù hợp;

- Nâng cao chất lượng SHCM trong nhà trường tập trung vào thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh;

- Triển khai và nhân rộng các chuyên đề các cấp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập;

- Giúp cho CB, GV bước đầu biết chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học ở mỗi môn và các chuyên đề tích hợp liên môn phù hợp với việc học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh, sử dụng các phương

pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chủ đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

II. NỘI DUNG, YÊU CẦU

1. Xây dựng các chuyên đề dạy học trong các môn học, các chuyên đề tích hợp, liên môn và kế hoạch dạy học bộ môn phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình dạy học.

2. Việc thực hiện chuyên đề được thực hiện nghiêm túc, mang lại hiệu quả thiết thực.

3. Để đảm bảo hiệu quả thực hiện các chuyên đề của Huyện, cụm 3 giao, cần tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận nội dung chuyên đề trước khi thực hiện, phân công công việc cụ thể, tổ chức thực hiện chuyên đề và đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề nghiêm túc, kịp thời, mời và báo cáo BGH tham dự.

4. Đối với chuyên đề cấp trường, bên cạnh việc thực hiện chuyên đề cấp huyện, cấp cụm và nhân chuyên đề cấp huyện, cụm, các tổ chuyên môn thực hiện chuyên đề ở 100% các bộ môn, khối lớp tối thiểu 01 lần/năm học, phân bố phù hợp về thời gian trong học kỳ I, học kỳ II. Riêng với khối 9, số lượng chuyên đề có thể nhiều hơn và tập trung vào các nội dung đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá (*bám sát đề minh họa của Sở GD&ĐT Hà Nội*) và phương pháp ôn tập cho học sinh thi vào lớp 10 THPT. Tổ trưởng CM phân công GV dạy chuyên đề, phân công GV dự họp, góp ý chuyên đề, dự tiết chuyên đề, báo cáo và mời BGH tham dự.

5. Mỗi tổ thực hiện 01 chuyên đề mô hình của Tổ đăng kí.

6. Danh sách các chuyên đề thực hiện trong năm học 2024-2025 (*theo phụ biểu đính kèm*).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Tổ chức hướng dẫn về các nội dung đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tới 100% cán bộ - giáo viên trong hội đồng nhà trường.

- Quản lý, theo dõi đánh giá hoạt động thực hiện chuyên đề của các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên.

- Xây dựng lịch thực hiện chuyên đề cấp trường và triển khai thực hiện, nhân chuyên đề các cấp để các tổ chuyên môn thực hiện.

2. Tổ chuyên môn

- Thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường, hướng dẫn giáo viên trong tổ tham gia sinh hoạt có chất lượng, hiệu quả.

- Ngoài các chuyên đề cấp trường, các tổ chuyên môn xây dựng các chuyên đề riêng theo đặc trưng của tổ, theo phân công của BGH.

- Tham gia xây dựng ý tưởng của tiết dạy chuyên đề trên diễn đàn mạng, phân công giáo viên trong tổ, nhóm hỗ trợ giáo viên giảng dạy.

3. Giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của trường và tổ nhóm chuyên môn về việc thực hiện chuyên đề.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn như: chuyên đề hướng dẫn, các chuyên đề của tổ và rút kinh nghiệm kịp thời. Ghi chép sổ sách đầy đủ các bước, đầy đủ quy trình theo hướng dẫn. Các giờ dạy phải được ghi lại để làm tư liệu.

- 100% giáo viên duy trì tài khoản và tham gia tích cực trên diễn đàn mạng, website của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 của Trường THCS Yên Mỹ, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Công TTĐT trường;
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hà