|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH TRÌ |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** |
| **THCS VĨNH QUỲNH** |  **MÔN: HĐTN, HN - LỚP 7**Thời gian làm bài: 60 phútĐề 02 |

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 7**

1. **NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**  Chủ đề 5: Em với gia đình

Chủ đề 6: Em với cộng đồng

Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIÊM - HƯỚNG NGHIỆP 7
Thời gian: 60 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng số câu** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 5:** **Em với gia đình** | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 | 1 |  |
| **Chủ đề 6:** **Em với cộng đồng** | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **Chủ đề 7:** **Em với thiên nhiên và môi trường** | 1 |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 3 | 1 |  |
| **Tổng** | **5** |  | **7** |  |  | **2** |  | **12** | **2** |  |
| **Tỉ lệ %**  | **25%** | **35%** | **40%** |  **60%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

# **BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA**

# **MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần** **kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo** **mức độ nhận thức** |
|  |  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 5: Em với gia đình** | - Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình- Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình |  **Nhận biết:** Biết được tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình **Thông hiểu:** Hiểu được sự thay đổi tích cực của bản thân  **Vận dụng:** Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình | 2 | 2 | 1 | 0 |
| **2** | **CHỦ ĐỀ 6: Em với cộng đồng** | - Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.- Giới thiệu những truyền thống tự hào của quê hương mình. |  **Nhận biết:**  biết được những hành vi giao tiếp có văn hóa  **Thông hiểu**: hiểu được các hoạt động thiện nguyện tại địa phương **Vận dụng**: Giới thiệu được những truyền thống của địa phương | 2 | 3 | 0 |  |
| **3** | **CHỦ ĐỀ 7**: Em với thiên nhiên và môi trường | - Tìm hiểu về thiên nhiên và môi trường- Thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh | **Nhận biết:** Biết một số cảnh quan thiên nhiên**Thông hiểu: Xác định các hành vi bảo vệ môi trường, cảnh quan****Vận dụng:** Biết một số biện pháp bảo vệ cảnh quan thiên nhiên |   1  | 2 | 1 |  |
| **Tổng** | **5** | **7** | **2** | **0** |

# **III. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH TRÌ |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** |
| **THCS VĨNH QUỲNH** |  **MÔN: HĐTN, HN - LỚP 7**Thời gian làm bài: 60 phútĐề 02 |

**I. Trắc nghiệm (6.0 điểm)**

 **Em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước phương án trả lời đúng nhất.**

**Câu 1: Những hoạt động lao động tại gia đình mà em có thể tham gia là:**

A. Đi chợ.

B. Dọn dẹp nhà cửa.

C. Chăm sóc vật nuôi.

D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 2: Yêu cầu lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và chia sẻ từ các thành viên trong gia đình là gì?**
A. Dừng việc, tập trung lắng nghe.

B. Vẻ mặt: chăm chú, chú tâm, nhìn thẳng vào người nói. Cử chỉ, hành vi: nghiêm túc, không nằm hoặc nhìn đi chỗ khác khi người thân góp ý.

C.Đặt mình vào vị trí của người thân để thấu hiểu. Lời nói phản hồi rõ ràng, nhẹ nhàng, đúng mực.

D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 3: Những việc không nên làm khi lao động tại gia đình là:**

A. Làm việc nặng, quá sức của mình.

B. Làm việc tùy theo sức và khả năng của bản thân.

C. Chăm sóc nhà cửa, tự vệ sinh cá nhân.

D. Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà trong giời gian rảnh.

**Câu 4: Hành vi giao tiếp, ứng xử nào có văn hoá, tôn trọng sự khác biệt?**

A. Nói xấu sau lưng người khác.

B. Áp đặt suy nghĩ của mình lên người khác.

C.Đặt bản thân mình vào hoàn cảnh của người khác để thấu hiểu và cảm thông.

D. Nhại lại giọng nói của người khác.

**Câu 5: Hương muốn sau này trở thành công an nhưng bố mẹ cho rằng nghề này không phù hợp với con gái và đã khuyên Hương nên đi theo nghề giáo viên của mẹ. Hương cảm thấy bị áp đặt và tỏ ra khó chịu. Em đọc kỹ tình huống và tưởng tượng mình là nhân vật trong tình huống để đưa ra cách xử lý phù hợp.**

A.Chờ bố mẹ nói xong, sau đó thẳng thắn bày tỏ ý kiến, quan điểm của bản thân về nghề nghiệp mong muốn, đưa ra những lý do để thuyết phục và hy vọng bố mẹ có thể tôn trọng và ủng hộ quyết định của mình.

B. Mặc kệ ý kiến của bố mẹ.

C. Giả vờ nghe theo nhưng lại ngầm chống đối.

D. Giận dỗi bố mẹ vì không tôn trọng ý kiến của mình.

**Câu 6: Hành vi giao tiếp, ứng xử nào thể hiện việc không có văn hoá, không tôn trọng sự khác biệt?**

A. Luôn giữ thái độ lắng nghe chân thành khi người khác đang nói.

B.Dè bỉu, xa lánh một người vì họ khác biệt.

C. Đặt bản thân mình vào hoàn cảnh của người khác để thấu hiểu và cảm thông.

D. Biết tôn trọng sự khác biệt.

**Câu 7: Những điều nên làm khi tham gia các hoạt động cộng đồng để thể hiện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá là:**

A. Ăn mặc lịch sự, gọn gàng.

B. Đến đúng giờ, sớm hơn giờ hẹn.

C.Nói năng nhẹ nhàng, lễ phép với người lớn tuổi hơn.

D. Tất cả các phương án trên.

**Câu 8: Những điều không nên làm khi tham gia các hoạt động cộng đồng để thể hiện hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá là:**

A. Chủ động giúp đỡ người khác.

B. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản công cộng.

C.Không tuân thủ quy định chung khi diễn ra hoạt động.

D. Tươi cười, cởi mở với những người xung quanh.

**Câu 9: Em cần làm gì để bảo vệ môi trường?**

A. Vứt rác bừa bãi. B. Chặt phá cây xanh.

C.Tích cực trồng nhiều cây xanh. D. Vẽ bôi bẩn lên tường.

**Câu 10: Một số hoạt động thiện nguyện mà trường THCS Vĩnh Quỳnh nơi em theo học đã tổ chức là:**

A. Xuân nhân ái – Tết yêu thương.

B. Mua tăm ủng hộ người mù.

C. Mua vở ủng hộ Hội Chữ thập đỏ.

D. Tất cả các hoạt động trên.

**Câu 11:** **Kể tên một sản vật truyền thống ở địa phương Thanh Trì?**

 A. Bánh chưng. B. Bún bò.

 C. Bánh canh. D. Tất cả các phương án trên.

**Câu 12:**  **Kể tên các cảnh quan thiên nhiên, di tích lịch sử ở địa phương Thanh Trì em.**

A. Động Phong Nha. B. Đền thờ thầy giáo Chu Văn An.

C. Văn Miếu – Quốc Tử Giám. D. Bến cảng Nhà Rồng.

**II. Tự luận (4.0 điểm)**

**Câu 13 (2.0 điểm)**: Em đã tham gia những hoạt động lao động nào tại gia đình? Trong số đó, hoạt động nào em thực hiện thường xuyên.

**Câu 14 (2.0 điểm)**: Nêu ra vài hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em đã từng đi tham quan.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 7**

**ĐỀ 02**

**Phần I. Trắc nghiệm: (6.0 đ): Mỗi câu đúng được 0.5 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | D | D | A | C | A | B | D | C | C | D | A | B |

**Phần II: (4.0đ) Tự luận**

|  |
| --- |
| **Yêu cầu cần đạt** |
| **Câu 13 (2đ):** **Em đã tham gia những hoạt động lao động nào tại gia đình? Trong số đó, hoạt động nào em thực hiện thường xuyên.**Ví dụ:- Những hoạt động lao động tại gia đình mà em đã tham gia: đi chợ, dọn dẹp nhà cửa, rửa bát, tưới cây, chăm sóc vật nuôi,..- Những hoạt động thực hiện thường xuyên: dọn dẹp nhà cửa, rửa bát, chăm soc vật nuôi, tưới cây,..Lưu ý: HS nêu được ít nhất 4 hoạt động. |
| **Câu 14 (2đ):** **Nêu được 1 hiện trạng và 1 nguyên nhân được 0.5 điểm.**Nêu ra vài hiện trạng và nguyên nhân gây thiệt hại môi trường ở khu vực em đã từng đi tham quan.\*Ví dụ:

|  |  |
| --- | --- |
| * **Hiện trạng**
 | * **Nguyên nhân**
 |
| * - Rác thải tràn lan
 | * - Khách tham quan xả rác bừa bãi
 |
| * - Cảnh quan bị xâm hại
 | * - Công tác quản lý chưa tốt
 |
| * - Ô nhiễm nguồn nước
 | * - Nước thải từ các khu dân cư xung quanh xả trực tiếp
* xuống sông, hồ.
 |
| * - Tỉ lệ bụi mịn trong không
* khí cao
 | * - Khói bụi từ các nhà máy, phương tiện giao thông, …
 |

…… |