Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TIẾT: 86,87,88: THẠCH SANH**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Truyện cổ tích về dũng sĩ diệt trăn tinh, đại bàng cứu người...

- Thấy được ước mơ, niềm tin của nhân dân về công lý xã hội, sự chiến thắng cuối cùng của những con người chính nghĩa lương thiện.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt:**

- HS nêu được ấn tượng chung về văn bản.

- HS xác định được chủ đề của câu chuyện.

- HS tóm tắt được câu chuyện.

- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên đặc trưng thể loại truyện cổ tích: các kiểu nhân vật, các yếu tố kì ảo như con vật kì ảo, lời kể chuyện…

- HS nhận xét, đánh giá về bài học đạo đức và ước mơ cuộc sống mà tác giả dân gian gửi gắm.

**3. Phẩm chất:**

Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: Sống vị tha, yêu thương con người; trung thực, khiêm tốn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- KHBD, SGK, SGV, SBT.

- PHT số 1,2,3,4.

- Tranh ảnh.

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0, video.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.**

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b) Nội dung:** GV đặt cho HS những câu hỏi gợi mở vấn đề.

**c) Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  Tổ chức trò chơi ô chữ bí mật  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs trả lời  - Hs khác lắng nghe, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại | - HS nêu suy nghĩ về người anh hùng.  - Thiết kế và trình bày lai lịch của một người anh hùng mà mình ngưỡng mộ. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Đọc và tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** Nắm được những thông tin về thể loại, giải nghĩa từ khó trong văn bản.

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *+ GV hướng dẫn cách đọc: to, rõ ràng, nhấn mạnh những chiến công của Thạch Sanh. Thể hiện giọng của từng nhân vật: Thạch Sanh thật thà, tin người; mẹ con Lí Thông nham hiểm, độc ác.*  *+ Sau khi đọc xong truyện, em có thích truyện Thạch Sanh không? Vì sao?*  *+ GV khuyến khích HS bày tỏ chân thật, hồn nhiên cảm xúc và suy nghĩ của mình*  *+ GV yêu cầu HS giải nghĩa những từ khó:*  *. Tứ cố vô thân*  *. Trăn tinh*  *. Thủy phủ*  *. Sinh nhai*  *. Nước chư hầu*  *. Động binh*  *. Thân chinh*  *+ Truyện Thạch Sanh có những nhân vật nào? Nhân vật nào là chính? Vì sao em xác định như vậy?*  *+ Câu chuyện được kể bằng lời của nhân vật nào? Kể theo ngôi thứ mấy?*  *+ GV yêu cầu HS xác định phương thức biểu đạt?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS thuyết trình sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thứcTóm tắt văn bản | **I. Đọc và tìm hiểu chung**  **1. Đọc**  - HS biết cách đọc thầm, biết cách đọc to, trôi chảy, phù hợp về tốc độ đọc  - Trả lời được các câu hỏi dự đoán, theo dõi  - Bày tỏ cảm xúc về truyện  **2. Chú thích**  + Tứ cố vô thân  + Trăn tinh  + Thủy phủ  + Sinh nhai  + Nước chư hầu  + Động binh  + Thân chinh  **3. Văn bản**  - Nhân vật:  + Nhân vật chính: Thạch Sanh  + Nhân vật phụ: Mẹ con Lí Thông, vua, công chúa…  - Ngôi kể: ngôi thứ ba  - PTBĐ: tự sự |

**Hoạt động 2: Khám phá văn bản**

**a. Mục tiêu:**

- Truyện cổ tích về dũng sĩ diệt trăn tinh, đại bàng cứu người...

- Thấy được ước mơ, niềm tin của nhân dân về công lý xã hội, sự chiến thắng cuối cùng của những con người chính nghĩa lương thiện.

- HS nêu được ấn tượng chung về văn bản.

- HS xác định được chủ đề của câu chuyện.

- HS tóm tắt được câu chuyện.

- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản làm nên đặc trưng thể loại truyện cổ tích: các kiểu nhân vật, các yếu tố kì ảo như con vật kì ảo, lời kể chuyện…

- HS nhận xét, đánh giá về bài học đạo đức và ước mơ cuộc sống mà tác giả dân gian gửi gắm.

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi, PHT

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS**,** sản phẩm PHT

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **NV1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu cốt truyện**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *GV phát PHT số 1 để hướng dẫn học sinh tìm hiểu cốt truyện*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS thuyết trình sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **II. Khám phá văn bản**  **1. Cốt truyện**  - Thạch Sanh sống lủi thủi một mình dưới gốc đa.  - Thạch Sanh kết nghĩa anh em với Lí Thông  - Lí Thông lừa đi canh miếu thờ thế mạng  - TS giết chằn tinh chặt đầu đem về, lại bị Lí Thông lừa  - Lí Thông cướp công TS, được vua ban thưởng phong cho làm quận công.  - TS trở về gốc đa sống bằng nghề kiếm củi.  - Công chúa bị đại bàng bắt đi, vua sai LT đi tìm. LT nhờ Thạch Sanh giúp đỡ  - TS xuống hang giết đại bàng cứu công chúa, bị Lí Thông lấp kín cửa hang.  - TS cứu Thái Tử con vua Thủy Tề, được thưởng cây đàn thần.  - Hồn Chằn Tinh và Đại Bàng lập mưu hãm hại, TS bị bắt vào ngục.  - Chàng gảy đàn, tiếng đàn chữa khỏi bệnh câm cho công chúa. Thạch Sanh được giải oan.  - TS tha tội cho mẹ con LT nhưng chúng đã bị sét đánh chết  - TS cưới công chúa, hoàng tử các nước chư hầu kéo quân tiến đánh, TS đem đàn ra gảy, quân lính ... các hoàng tử cởi giáp xin hàng.  - TS mời cơm quân sĩ 18 nước chư hầu, niêu cơm tí xíu mà ăn mãi không hết.  - Vua nhường ngôi cho TS. |
|  |  |
| **NV2: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu gia cảnh của Thạch Sanh**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Gia cảnh của Thạch Sanh có gì đặc biệt? Em hãy kể tên những nhân vật có số phận giống Thạch Sanh? (\*)*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS thuyết trình sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  (\*)Nhân vật Tấm, anh Khoai, người em trong Cây Khế, Sọ Dừa… | **2*. Gia cảnh của Thạch Sanh***  - Chàng trai nhà nghèo, sống trong túp lều cũ dựng dưới gốc đa, cả gia tài chỉ có lười búa một mình,làm nghề đốn củi kiếm ăn.  - Mồ côi, không người thân thích, sống lủi thủi một mình  => Nhân vật mồ côi, nhà nghèo là một kiểu dạng nhân vật điển hình, xuất hiện trong những câu chuyện cổ tích Việt Nam |
| **NV3: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu đặc điểm nhân vật**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ | **3. Đặc điểm nhân vật** |
| **PHT số 2**   |  | **Thạ h Sanh** | **Lí Thông** | | --- | --- | --- | | **Hành động** |  |  | | **Tính cách** |  |  | | **Kiểu nhân vật** |  |  |   **Gợi ý PHT số 2**   |  | **Thạch Sanh** | **Lí Thông** | | --- | --- | --- | | **Hành động** | - Giết trăn tinh cứu giúp dân làng  - Giết đại bàng cứu công chúa và con vua thủy tề  - Dẹp yên quân của 18 nước chư hầu trong hòa bình, khoan dung | - Lừa Thạch Sanh đi canh miếu thờ để thế mạng. Cướp công giết trăn tinh của Thạch Sanh  - Lừa Thạch Sanh, lấp miệng hang, cướp công trạng. | | **Tính cách** | - Vô tư, thật thà chất phác  - Dũng cảm, tài giỏi  - Thật thà, nhân ái, yêu hoà bình. | - Toan tính  - Độc ác, tham lam  - Dối trá  - Gian trá, xảo quyệt, toan tính  - Tàn nhẫn, vô lương tâm  - Tiểu nhân, hèn hạ | | **Kiểu nhân vật** | Chính diện | Phản diện |   **.** | |
| - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS thuyết trình sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức |  |
| **NV4: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu chi tiết tiêu biểu**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Gv tổ chức thảo luận theo nhóm 4-6 học sinh: Nếu sau khi trở về cung, công chúa không bị câm thì theo em điều gì sẽ xảy ra? Từ đó hãy cho biết tác dụng của chi tiết này?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  - Gv quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS thuyết trình sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **4. Chi tiết tiêu biểu**  - Chi tiết: Công chúa bị câm  + Là mô típ quen thuộc trong truyện cổ tích  + Hình thức từ chối kẻ mạo danh Lý Thông  + Chỉ đến khi nhân vật Thạch Sanh xuất hiện thông qua tiếng đàn mới lên tiếng để vạch mặt kẻ giả mạo  - Nếu công chúa không bị câm  + Nàng sẽ nói cho nhà vua toàn bộ sự việc  + Giảm sự hấp dẫn, kịch tính của câu chuyện, chuyện sẽ kết thúc theo hướng khác một cách nhanh chóng  + Chưa lột tả hết được sự xảo quyệt của Lý Thông  + Nhân vật Thạch Sanh không có điều kiện bộc lộ thêm tài năng, phẩm chất |
| **NV5: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu yếu tố kì ảo**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Liệt kê các con vật và đồ vật kì ảo xuất hiện trong truyện? Ý nghĩa của các chi tiết*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi  *GV phát PHT số 3, học sinh thảo luận theo nhóm đôi*  - Gv quan sát, cố vấn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS thuyết trình sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **5. Yếu tố kì ảo**  **a. Con vật kì ảo**  + Con Chằn tinh: chằn tinh có nanh vuốt để săn mồi, sau khi bị Thạch Sanh giết thì hiện nguyên hình là một con trăn khổng lồ  + Con đạị bàng: đại bàng khổng lồ quắp công chúa vào hang, hiện nguyên hình là con yêu tinh trên núi có nhiều phép lạ  + Hồn ma chằn tinh và đại bàng hãm hại Thạch Sanh  🡪 Sức sống dai dẳng của cái xấu, cái ác nhưng cuối cùng chúng bại trận dưới tay Thạch Sanh- người đại diện cho chính nghĩa  **b. Đồ vật kì ảo**  - Cây đàn thần với tiếng đàn kì lạ  + Giúp Thạch Sanh được giải oan, vạch mặt được kẻ xấu là Lý Thông  + Tiếng đàn là biểu trưng của công lý và công bằng xã hội  - Niêu cơm thần  + Thể hiện sự hòa ái, khoan dung của Thạch Sanh  + Đây cũng chính là tấm lòng nhân đạo, ưa chuộng hòa bình của nhân dân ta, ước mơ về cuộc sống no đủ  🡪Các yếu tố kì ảo mang lại cho truyện màu sắc thần kì, đồng thời thể hiện tư tưởng của nhân dân: những người hiền lành, lương thiện sẽ luôn nhận được sự giúp đỡ. |
| **NV6: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu kết thúc truyện**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *+ Truyện kết thúc như thế nào? Qua kết thúc này nhân dân ta muốn thể hiện điều gì? Kết thúc này có phổ biến trong truyện cổ tích không? Hãy nêu 1 số ví dụ....*  *+ Mẹ con Lý Thông dù được TS tha mạng nhưng vẫn bị sét đánh chết.* *Cách kết thúc này có ý nghĩa gì?*  *+ Về kết cục của mẹ con Lý Thông, ở văn bản do Huỳnh Lý và Nguyễn Xuân Lân kể có chi tiết: “Mẹ con Lý Thông về đến nửa đường thì bị Thiên Lôi giáng sấm sét đánh chết rồi bị hóa kiếp thành bọ hung”. Bản của Anh Động (và nhân dân ở một số vùng Nam Bộ ) kể: “Lý Thông được tha nhưng y về dọc đường mưa to, sấm sét đánh tan thây ra từng mảnh, mỗi mảnh hóa thành một con ễnh ương”. Cho nên bây giờ mỗi khi có mưa to sấm sét, ễnh ương sợ, kêu lên những tiếng man dã…”. Em có nhận xét gì về những chi tiết này*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - HS trình bày sản phẩm thảo luận  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức  + Kết hôn và lên ngôi là mô-tip quen thuộc thường thấy ở nhiều câu chuyện. Là phần thưởng mà tác giả dân gian dành cho nhân vật tốt bụng, tài năng. Đồng thời, những kẻ gieo gió ắt gặp bão. Mẹ con LT dù được TS bao dung, độ lượng tha tội nhưng vẫn bị trời trừng phạt. Thể hiện thái độ kiên quyết: Cái ác sẽ bị trừng trị đích đáng.  + Kết thúc truyện: Mẹ con Lý Thông hóa thành bọ hung và con ễnh ương  -> Truyện cổ tích thường có nội dung giải thích nguồn gốc, sự tích của con vật, đồ vật, phong tục…tạo sự hấp dẫn cho cốt truyện, đồng thời tạo ra nét đặc điểm thi pháp: trong thế giới cổ tích, người kể chuyện đưa người đọc trở lại với thực tại, nhắc nhớ họ về một hiện tượng nào đó vẫn thường xảy ra trong đời sống. Ví dụ:   | 1 | Sự tích con Thạch Sùng | Nguồn gốc con thạch sùng | | --- | --- | --- | | 2 | Trầu cau | Phong tục ăn trầu cau | | 3 | Sự tích ông Công ông Táo | Phong tục cúng ông Táo | | 4 | Sự tích hoa mào gà | Nguồn gốc cây hoa mào gà |   . | **6. Kết thúc truyện**  - TS cưới công chúa, lên làm vua.  - Mẹ con LT bị sét đánh chết  => Kết thúc có hậu thể hiện ước mơ công lý, công bằng xã hội: có công được thưởng, có tội bị trừng phạt; ở hiền gặp lành, ở ác gặp ác |

**Hoạt động 3: Tổng kết**

**a. Mục tiêu:** Khái quát lại nội dung nghệ thuật của văn bản/ Đánh giá quá trình học tập của học sinh

**b. Nội dung:** Giáo viên phát PHT, học sinh làm việc cá nhân

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS bằng ngôn ngữ nói, PHT

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  *Khái quát nghệ thuật và nội dung truyện cổ tích TS?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs trả lời  - Hs khác lắng nghe, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại | **III. Tổng kết**  ***1. Nội dung – Ý nghĩa:***  \* *Nội dung*: *Thạch Sanh* là truyện cổ tích về người dũng sĩ diệt trăn tinh, đại bàng cứu người...  - Ý nghĩa: Truyện thể hiện ước mơ, niềm tin của nhân dân về công lý xã hội, sự chiến thắng cuối cùng của những con người chính nghĩa lương thiện.  **b. Nghệ thuật**  - Chi tiết tưởng tượng kì ảo  - Khéo kết hợp cốt lõi sự thực lịch sử với những yếu tố hoang đường |
| **Cách tổng kết 2**  **PHT số …**   | **Những điều em nhận biết và làm được** | **Những điều em còn băn khoăn** | | --- | --- | |  |  |   **..** | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** - Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Gv tổ chức trò chơi để hướng dẫn học sinh củng cố bài học

**c. Sản phẩm học tập:** Thái độ tham gia trò chơi và câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ  - GV chuyển giao nhiệm vụ  Câu 1: Chi tiết nào sau đây nói lên hoàn cảnh sống của chàng Thạch Sanh?  A. Do Ngọc Hoàng sai Thái tử xuống đầu thai làm con.  B. Cha mẹ đi làm ăn xa.  **C. Thạch Sanh sớm  mồ côi, phải sống trong túp lều cũ dưới gốc đa làm nghề đốn củi.**  D. Cả A, B, C đều sai  Câu 2: Truyện Thạch Sanh thể hiện ước mơ gì của nhân dân lao động ?  A. Cuộc sống no đủ  B. Công bằng xã hội  C. Cái thiện chiến thắng các ác  **D. Tất cả đều đúng**  Câu 3: Trước khi được kết hôn với công chúa, Thạch Sanh phải trải qua mấy thử thách?  A. 2  B. 3  **C. 4**  D. 5  Câu 4: Trong truyện Thạch Sanh, vì sao Lí Thông muốn làm bạn với Thạch Sanh?  A. Vì thương cảm cho số phận mồ côi của Thạch Sanh.  B. Vì muốn được che chở cho Thạch Sanh.  **C. Vì thấy Thạch Sanh khỏe mạnh, có Thạch Sanh ở cùng sẽ đem lại nhiều lợi ích.**  D. Vì Lí Thông cũng có hoàn tương tự như Thạch Sanh.  Câu 5: Chi tiết tiếng đàn và niêu cơm đãi quân sĩ mười tám nước chư hầu đã thể hiện điều gì ở nhân dân?  A. Thể hiện sự yếu thế, nhún nhường  B. Thể hiện lòng tự hào dân tộc  **C. Thể hiện lòng nhân ái, nhân đạo và yêu chuộng hòa bình của dân tộc**  D. Tư tưởng cầu hòa, mong muốn chấm dứt chiến tranh bằng sự thua nhường quân giặc.  Câu 6: Thạch Sanh đã nhận được báu vật gì sau khi giết chết chằn tinh?  A. Một cây đàn thần.  **B. Một bộ cung tên bằng vàng**  C. Một cái niêu cơm thần.  D. Một cây búa thần.  Câu 7: Trong truyện Thạch Sanh, hồn của các con vật bị Thạch Sanh tiêu diệt đã bày ra âm mưu gì để hại chàng?  **A. Ăn trộm của cải của vua mang giấu ở gốc đa rồi đổ tội cho Thạch Sanh.**  B. Vu khống cho Thạch Sanh tội giết người.  C. Đốt nhà của Thạch Sanh.  D. Bắt cóc con gái của vua để đổ tội cho Thạch Sanh.  Câu 8: Chi tiết nào dưới đây không phải là việc làm của Thạch Sanh trong truyện?  A. Giết trăn tinh để giải cứu cho dân chúng.  B. Giết đại bàng để giải cứu cho công chúa và con trai vua Thủy tề.  **C. Giết hổ thành tinh để giải thoát cho những người bị nó bắt.**  D. Đánh bại quân mười tám nước chư hầu.  Câu 9: Chủ đề của truyện Thạch Sanh là gì?  A. Đấu tranh chống chính quyền  B. Đấu tranh chống xâm lược  C. Đấu tranh chinh phục thiên nhiên  **D. Đấu tranh chống cái xấu, cái ác.**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ  - HS suy nghĩ, trả lời  - Gv quan sát, hỗ trợ  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  - Hs trả lời  - Hs khác lắng nghe, bổ sung  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  - Gv nhận xét, bổ sung, chốt lại | Hs trả lời câu hỏi |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

( Viết kết nối với đọc)

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  *Dũng sĩ là người có lòng dũng cảm, chiến đấu diệt trừ kẻ ác, bảo vệ cuộc sống cộng đồng. Viết đoạn văn (khoảng 5-7 câu) kể về một dũng sĩ mà em gặp ngoài đời hoặc biết qua sách báo, truyện kể.*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ  - Gv lắng nghe, quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  **- GV tổ chức hoạt động**  - Hs báo báo kết quả, Hs khác lắng nghe, quan sát, nhận xét  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** | - Hs viết đoạn văn đúng hình thức, dung lượng  *Nguyễn Ngọc Mạnh là người dũng sĩ trong đời thực để lại ấn tượng sâu đậm trong em. Anh chỉ là một người bình thường như bao chúng ta chứ không có phép thuật phi thường nào cả. Vậy mà khi chứng kiến hình ảnh em bé đang lơ lửng trên ban công, anh đã không ngại hiểm nguy, không kịp suy nghĩ mà lao lên nơi nhà xe bằng mái tôn bất chấp nguy hiểm. Trong phút giây nghìn cân treo sợi tóc, tinh thần, lòng trắc ẩn đã đánh thức bản năng anh hùng trong một con người bình thường. Và chính anh đã cứu sống em bé, cứu sống niềm tin trong tất cả chúng ta và giúp mọi người hiểu hơn về anh hùng đời thường. Anh chính là một tấm gương sang để bản thân em noi theo.* |