**KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TÊN BÀI DẠY: ÔN TẬP CHƯƠNG IX**

Môn học/Hoạt động giáo dục: TOÁN; lớp:7

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**Đơn vị thực hiện: Nhóm Toán trường THCS Lý Tự Trọng- Tam Kỳ**

1. **MỤC TIÊU:**
2. **Về kiến thức:**
* Hệ thống kiến thức đã học ở chương IX gồm 2 chủ đề
* Chủ đề 1: So sánh các yếu tố trong tam giác

+ Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác

+ Quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên

+Quan hệ giữa 3 cạnh của một tam giác

* Chủ đề 2: Sự đồng quy của các đường đặc biệt trong tam giác

+ Sự đồng quy của 3 đường trung tuyến, ba đường phân giác, 3 đường trung trực, 3 đường cao của một tam giác

1. **Về kỹ năng**
* Tự hệ thống hóa được các kiến thức cơ bản đã học trong chương.
* Vận dụng được các kiến thức đã học để giải quyết các bài tập cơ bản và vận dụng vào thực tiễn
1. **Về phẩm chất:**
* Học sinh có hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá, sáng tạo.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Học sinh:**
* Tự hệ thống hóa kiến thức của chương bằng cách vẽ sơ đồ tư duy
* Mỗi câu hỏi trắc nghiệm cho một đơn vị kiến thức
* Giấy A0 (mỗi nhóm )
* Bút lông (đen, đỏ), thước, nam châm, kéo …
1. **Giáo viên:**
* Bài giảng điện tử, 4 thẻ 4 màu (để ghi nội dung yêu cầu cho từng nhóm), 1bông hoa gồm 8 cánh (phát cho mỗi nhóm 2 cánh để tự viết các câu hỏi trắc nghiệm của nhóm), một số cánh hoa phụ (do gv sử dụng để ghi các câu hỏi trắc nghiệm phụ phòng hs ko thực hiện được các yêu cầu trên)
* Thước, bút lông (2 màu), phấn ….

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**Hoạt động 1: trò chơi “Ai mạnh hơn”**

**a. Mục tiêu:**

- Hs biết tự hệ thống kiến thức đã học thông qua vẽ “Sơ đồ tư duy”.

- Biết đặt câu hỏi liên quan đến kiến thức cho các nhóm khác trả lời.

**b. Nội dung:** Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện kiến thức của 2 chủ đề đã học trong chương IX.

**c. Sản phẩm học tập:** Sơ đồ tư duy đã vẽ được của các nhóm và câu hỏi trắc nghiệm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bước thực hiện** | **Hoạt động của Giáo viên (GV) và Học sinh (HS)** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** | + GV yêu cầu hs đọc nội dung yêu cầu của nhóm trong thẻ (đã nhận).Thẻ màu vàng, xanh: - Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức của chủ đề “So sánh các yếu tố trong tam giác” và nêu 2 câu hỏi trắc nghiệm có nội dung liên qua đến kiến thức trong chủ đề- Thẻ màu đỏ, tím: Vẽ Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức của chủ đề “sự đồng quy của các đường đặc biệt trong tam giác” và nêu 2 câu hỏi trắc nghiệm có nội dung liên qua đến kiến thức trong chủ đề. |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** | + HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động nhóm, vẽ sơ đồ trên giấy A0 và viết 2 câu hỏi trắc nghiệm trên 2 cánh hoa (gv phát) |
| ***Báo cáo, thảo luận, đánh giá.*** | + Các nhóm lần lượt đưa sản phẩm của nhóm, đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình, + Các nhóm ghép các cánh hoa câu hỏi trắc nghiệm trên bảng và và đại diện nhóm có câu hỏi yêu cầu các thành viên ở nhóm khác trả lời câu hỏi. + gv đánh giá kết quả thu được, thái độ tích cực, hợp tác của các nhóm. |
| ***Kết luận, nhận định*** | *-GV đưa ra sơ đồ tư duy của toàn chương và chốt các kiến thức trọng tâm cần nhớ của chương* |

**B.** **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ**

**Hoạt động 2:**

**a. Mục tiêu**:

- Vận dụng kiến thức đã học biết so sánh 2 góc và so sánh 2 cạnh trong một tam giác.

**b. Nội dung:** Bài tập 9.37 trang 84 sách giáo khoa

**c. Sản phẩm học tập:**

a/ $\hat{ADE}<\hat{AED}$

b/ AD > AE

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bước thực hiện** | **Hoạt động của Giáo viên (GV) và Học sinh (HS)** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** | + GV yêu cầu HS đọc đề bài 9.37+ Tổ chức hoạt động nhóm để thực hiện nhiệm vụ ( 4 hs) |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** | + Nhóm HS tiếp nhận nhiệm vụ+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần. |
| ***Báo cáo, thảo luận, đánh giá.*** | + Các nhóm treo sản phẩm lên bảng+ Đánh giá chéo giữa các nhóm. GV cung cấp bảng tự đánh giá. |
| ***Kết luận, nhận định*** |  Từ kết quả của các nhóm, GV yêu cầu HS rút ra phương pháp so sánh 2 góc, 2 cạnh trong một tam giác |

**Hoạt động 3:**

**a. Mục tiêu**:

- Hiểu và vận dụng tính chất của 3 đường trung tuyến trong tam giác

- Hiểu được tính chất 2 trong 4 đường (trung tuyến, phân giác, đường cao, trung trực) xuất phát từ một đỉnh của tam giác mà trùng nhau thì tam giác đó cân

**b. Nội dung:** Bài tập 9.34 trang 84 sách giáo khoa

**c. Sản phẩm học tập:**

**Xét tam giác** ABE, có CA =CE (gt)

* BC là đường trung tuyến của tg ABE.

Vì DB = 2DC nên BD = $\frac{2}{3}BC$.

Nên D là trọng tâm của tg ABE.

* AD là đường trung tuyến của tg ABE.

Xét tg ABE có, AD là đường phân giác đồng thời là đường trung tuyến nên tg ABE cân tại A

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các bước thực hiện** | **Hoạt động của Giáo viên (GV) và Học sinh (HS)** |
| ***Chuyển giao nhiệm vụ*** | - GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 9.39 sgk trang 84- Tổ chức hoạt động nhóm (4 hs) |
| ***Thực hiện nhiệm vụ*** | + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận, trình bày sản phẩm học tập trong bảng trong.+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần |
| ***Báo cáo, thảo luận*** | - gv yêu cầu 1 bạn bất kì trong nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình.- Các nhóm còn lại nhận xét bổ sung (nếu có). |
| ***Kết luận, nhận định*** | - Từ kết quả HĐ3 a) GV yêu cầu HS rút ra các phương pháp chứng minh tam giác cân  |
| - Từ kết quả bài 9.39 trang 84 sgk- GV chốt lại dấu hiệu:Nếu 2 trong 4 đường (trung tuyến, phân giác, đường cao, trung trực) xuất phát từ một đỉnh của tam giác mà trùng nhau thì tam giác đó cân |

**C. HOẠT ĐỘNG HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Tự ôn tập và hệ thống lại nội dung của chương IX

- Làm các bài tập 9.36; 9.38; 9.40 trong