**BÀI 8: TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG**

Môn học: Công nghệ ( Kết nối tri thức) - Lớp: 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. Mục tiêu:**  
**1. Kiến thức:**

- Tóm tắt được quy trình trồng rừng và các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

- Đề xuất biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, liên hệ thực tế tìm hiểu về quy trình trồng rừng; bảo vệ và chăm sóc rừng.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm các thông tin về quy trình kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng; các loại cây thường dùng để trồng rừng.

**2.2. Năng lực đặc thù**

**- *Nhận thức công nghệ:***

+ Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con và các biện pháp trồng rừng sau khi trồng

**- *Sử dụng công nghệ:***

+ Đề xuất được những việc cần làm và không nên làm để bảo vệ rừng.

+ Tuyên truyền, vận động mọi người cùng chung tay bảo vệ rừng.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi tài liệu về kỹ thuật trồng rừng, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
* Trách nhiệm: Có trách nhiệm với việc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1.Giáo viên:**

- Hình ảnh, video tư liệu về tình hình rừng, chăm sóc rừng, bảo vệ môi trường sinh thái.

- Phiếu học tập *Các biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái*

**2.Học sinh:**

Bài cũ ở nhà.

Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà (theo nhóm ) nội dung: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầy đất và cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP đó?

**III. Tiến trình dạy học (Tiết 1)**

**1. Hoạt động 1: Khởi động:** (Xác định vấn đề cấp thiết là trồng và bảo vệ rừng)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cấp thiết của việc trồng và bảo vệ rừng. Từ đó dẫn dắt vào bài học

**b) Nội dung:**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân thông qua xem đoạn video tư liệu

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời nhanh của học sinh

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - Chiếu video về “Vấn nạn phá rừng và hiểm họa”  - GV yêu cầu học sinh trả lời: Qua đoạn phim, em hãy cho biết nhiệm vụ của chúng ta trong bảo vệ môi trường sinh thái.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV.  *- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày ý kiến của mình  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*  *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để tìm các kỹ thuật trông, chăm sóc và bảo vệ rừng và bảo vệ môi trường sinh thái, chúng ta nghiên cứu bài học hôm nay.  *->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* | *Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng* |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về Trồng rừng và chăm sóc rừng sau khi trồng**

**a) Mục tiêu:**

- Tóm tắt được kỹ thuật trồng rừng bằng cây con và các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

- Phân biệt đúng các bước trong quy trình trồng rừng

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK:

? Thời vụ trồng rừng vào thời gian nào? Giải thích?

? Tại sao cần trồng rừng đúng thời vụ?

- HS hoạt động nhóm, nghiên cứu tài liệu:

? Nhóm 1,2: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầu đất? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

? Nhóm 3,4: Trình bày quy trình trồng bằng cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

- HS hoạt động cá nhân hoàn thành phiếu bài tập: Các biện pháp chăm sóc cây rừng sau khi trồng

**c)****Sản phẩm:**

- HS có được thông tin qua hoạt động nhóm qua nghiên cứu thông tin, hoàn thành phiếu học tập và thảo luận nhóm.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2.1.1: *Tìm hiểu Trồng rừng*** | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*** GV yêu cầu:  - Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK:  ? Thời vụ trồng rừng vào thời gian nào? Giải thích?  ? Tại sao cần trồng rừng đúng thời vụ?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập.  HS cử hs trình bày  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung về thời vụ trồng rừng | **I.Trồng rừng**  **1. Thời vụ trồng rừng**  - Thời vụ thích hợp là khi thời tiết ấp, độ ẩm vừa phải.  - Miền bắc: mùa xuân, mùa thu  - Miền Trung và Nam: mùa mưa  - Trồng đúng vụ : cây rừng có tỷ lệ sống cao, sinh trưởng, phát triển tốt. |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, nghiên cứu tài liệu và trình bày theo nội dung đã chuẩn bị:  ? Nhóm 1,2: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầu đất? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?  ? Nhóm 3,4: Trình bày quy trình trồng bằng cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS hoạt động nhóm, ghi hồ sơ học tập, của hs đại diện trình bày  Gv hỗ trợ các nhóm lắp đặt thiết bị ( máy tính, máy chiếu..) hoặc treo poster ( nếu cần)  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - HS các nhóm lần lượt báo cáo.  - Gv điều hành các nhóm báo cáo, nhóm bạn phản biện ( nếu có)  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *-* Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá (đưa 2 lời khen cho nhóm của bạn). Các nhóm báo cáo hoàn thiện hồ sơ học tập của nhóm mình.  *-* Giáo viên nhận xét, đánh giá*. (cả nhóm báo cáo và nhóm nhận xét)*  - GV chốt nội dung *Các phương pháp trồng rừng phổ biến*  ***- GV mở rộng*:**  Trồng rừng bằng hạt ( video: https://youtu.be/vBfwsJ1odXI) | **2. Các phương pháp trồng rừng phổ biến**  *a. Trồng rừng bằng cây con có bầu đất*  - Quy trình: Hình 8.1  - Quy trình: Hình 8.2 |
| **Hoạt động 2.1.2: *Tìm hiểu* Chăm sóc cây trồng** | |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:***  GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi hoàn thành phiếu bài tập: Các biện pháp chăm sóc cây rừng sau khi trồng  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS nghiên cứu thông tin và hoàn thiện phiếu học tập.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*  - GV nhận xét và chốt nội dung về Các biện pháp chắm sóc cây trồng |  |

**Hoạt động 2.3: *Tìm hiểu* Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái**

**a) Mục tiêu:**

- Đề xuất biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

- Hình thành ý thức trách nhiệm trog việc tuyên truyền, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc theo nhóm: Hãy cho biết tầm quan trọng của bảo vệ rừng, tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**c)****Sản phẩm:**

- HS có được thông tin qua hoan thành sp của hoạt động nhóm (posrer, bài powerpoin, video phim...)

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: Xác định vấn đề và giao nhiệm vụ (7p)** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập:*** theo nhóm (4 nhóm) , yêu cầu các nhóm: Hãy cho biết nguyên nhân suy giảm rừng và tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái  - Hình thức báo cáo: các nhóm nghiên cứu và lựa chọn các hình thức: posrer, bài powerpoin, video phim...  - GV công bố tiêu chí đánh giá bài báo cáo.  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập*** (ở nhà hoặc ngoài lớp học)  - Nhóm HS thảo luận, tham vấn ý kiến GV để lựa chọn các hình thức báo cáo ( đk với giáo viên)  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  - Nhóm hs đăng ký với giáo viên các hình thức báo cáo.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - Gv chốt nội dụng nhiệm vụ của các nhóm.  - Gv quy định thời gian báo cáo tiến độ của các nhóm qua zalo, fb, tin nhắn…  ( GV kết thúc tiết học 1) |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ ( ở nhà)** |
| Hs hoạt động theo nhóm ở nhà theo các bước:  - HS nghiên cứu thông tin và phân công nhiệm vụ cho các thành viên  - Hoàn thành báo cáo,  - HS: thảo luận nhóm để hoàn thành nội dung (thể hiện 2 vấn đề : nguyên nhân rừng suy giảm + Tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái)  - GV: theo dõi, cập nhật tiến độ của các nhóm thông qua Nhật kí hoạt động nhóm và hỗ trợ HS khi cần thiết.  Bước 3: Báo cáo: Các nhóm báo cáo cho GV ( qua zalo…)  Bước 4: Kết luận và nhận định: GV nhận xét các nhóm ( qua zalo, azota….)  Nhóm cử Hs thuyết trình |
| **Tiết 2**  **Bước 3 : Báo cáo ( tại lớp) – 20 p** |
| Bước 1: GV tái hiện lại (nhắc lại) phần đặt vấn đề, giao nhiệm vụ và tiêu chí đánh giá bài báo cáo  Bước 2: Các nhóm lần lượt báo cáo, trình diễn hoạt động của hệ thống tưới nước tự động (Mỗi nhóm có thời gian trong khoảng 5p):  \*Nhóm báo cáo:  - Báo cáo về quá trình hoạt động của nhóm.  - Thể hiện nội dung qua 2 vấn đề : nguyên nhân rừng suy giảm + Tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái  \* GV và các nhóm khác: Theo dõi phần báo cáo của nhóm bạn  Bước 3: GV và các nhóm khác đặt câu hỏi, nhận xét hoặc góp ý cho nhóm bạn về:  + Phong cách  + Nội dung  ( Mỗi nhóm để lại 2 lời khen cho nhóm báo cáo)  - GV tổng kết và nhận xét về kết quả chung của các nhóm. GV cần lưu ý những hạn chế, những điểm còn bất cập, chưa phù hợp của các nhóm.  Bước 4: GV chốt nội dung:  + Nguyên nhân gây nên suy giảm rừng  + Biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái  *(Các nhóm hoàn thành hồ sơ học tập và nộp cho giáo viên vào cuối giờ)* |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân

- HS tóm tắt nội dung bài học

**c)****Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân :  - Hệ thống nội dung của bài 8  - Quan sát kỹ thuật trồng và chăm sóc cây ở gia đình/ địa phương và đề xuất những điểm cần thay đổi (nếu có)  ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  ***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***  GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  ***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy |  |

**Phụ lục 1:**

**PHIẾU HỌC TẬP ( tiết 1)**

**TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY RỪNG**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Câu 1:** Chăm sóc rừng trong khoảng thời gian nào? Giải thích?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**Câu 2:** Hoàn thành bảng sau để được thông tin đúng về các công việc chăm sóc cây rừng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các công việc** | **Mục đích** |
|  | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây |
|  | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển |
| Làm rào bảo vệ |  |
| Phát quang |  |
| Tỉa và dặm cây |  |
| Xới đất và vun gốc |  |

Phụ lục 2: **HỒ SƠ HỌC TẬP NHÓM…..**

**1.Tên thành viên và phân công nhiệm vụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ tên** | **Nhiệm vụ** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**2. Nội dung:**

\* Nguyên nhân suy giảm rừng:

\* Các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng:

**3. Tiêu chí đánh giá báo cáo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
| 1 | Báo cáo đúng chủ đề, hình thức phù hợp | 3 |  |
| 2 | Trình bày được đầy đủ nội dung (nguyên nhân suy giảm rừng, tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng) | 4 |  |
| 5 | Thuyết trình rõ ràng, logic, sinh động | 2 |  |
| 6 | Hồ sơ học tập đầy đủ, hoạt động nhóm tích cực, khoa học | 1 |  |
|  | **Tổng** | **10** |  |

4. Nhận xét, góp ý của các nhóm:

**Phụ lục 1:**

**PHIẾU ĐÁP ÁN ( tiết 1)**

**TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY RỪNG**

**Câu 1:** Chăm sóc rừng trong khoảng thời gian nào? Giải thích?

- Chăm sóc rừng nhằm hạn chế sự phát triển của cỏ dại và sâu bệnh, làm cho đất tơi xốp, tăng thêm dinh dưỡng, tăng sức chống chịu cho cây rừng, giúp cây phát triển tốt.

- Sau khi trồng từ 1 đến 3 tháng: cần tiến hành chăm sóc

- Chăm sóc liên tục trong 4 năm:

+ Năm 1 và 2: 2- 3 lần/ năm

+ Năm 3 và 4: 1- 2 lần/ năm

**Câu 2:** Hoàn thành bảng sau để được thông tin đúng về các công việc chăm sóc cây rừng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các công việc** | **Mục đích** |
| Bón phân (bón thúc) | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây |
| Làm cỏ | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển |
| Làm rào bảo vệ | Bảo vệ cây trồng khỏi sự phá hoại của động vật |
| Phát quang | Loại bỏ cây, dây leo làm ảnh hưởng tới cây rừng |
| Tỉa và dặm cây | Đảm bảo mật độc ây rừng phù hợp |
| Xới đất và vun gốc | Tạo tầng đất dày, tơi xốp cho cây rừng |