|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:* 06/11/2022 | | | | | | | | | | | | |
| *Ngày,*  *tiết dạy* | Tiết 3  11/11 | Tiết 3  18/11 | Tiết 3  25/11 | Tiết 3  02/12 | Tiết 3  10/11 | Tiết 3  17/11 | Tiết 3  24/11 | Tiết 3  01/12 | Tiết 2  08/11 | Tiết 2  15/11 | Tiết 2  22/11 | Tiết 2  29/11 |
| *Lớp dạy* | 6A | | | | 6B | | | | 6C | | | |

**Tiết 10+11+12+13:**

Chủ đề 3: HỌC SINH HÀ NỘI GÓP PHẦN XÂY DỰNG

GIA ĐÌNH VĂN HÓA

I. MỤC TIÊU:

**1. Kiến thức:**

- Nêu tiêu chí đánh giá về một gia đình văn hóa Hà Nội nói chung và huyện Chương Mỹ nói riêng.

- Hiểu được trách nhiệm của bản thân, góp phần vào việc xây dựng văn hóa gia đình nói riêng và xây dựng văn hóa của người Hà Thành nói chung.

- Ý nghĩa của gia đình văn hóa đối với gia đình, đối với huyện nhà và văn hóa người Hà Thành nói chung.

**2. Năng lực:**

- Nhận thức bản thân, tự đánh giá bản thân và mọi người xung quanh.

- Năng lực giải quyết vấn đề, phối hợp với mọi người.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức rèn luyện bản thân, để góp phần xây dựng gia đình văn hóa thủ đô.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, thiết bị hỗ trợ dạy học trực tuyến

**2. Học sinh**

**-** Máy tính/ điện thoại

- Sách giáo khoa, vở ghi bài

- Dụng cụ học tập: Bút, thước kẻ,..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhớ kiến thức cũ, thu hút sự chú ý và bài học

**b. Nội dung:**

- GV đưa ra câu hỏi và giới thiệu bài mới

**c. Sản phẩm**:

- Câu trả lời và sự chú ý của hs

**d. Tổ chức thực hiện**

\* GV chuyển giao nhiệm vụ

***Trình bày nguyên nhân và giải pháp ô nhiễm môi trường ở Hà Nội?***

- GV nêu tình huống :

*Tối thứ bảy cả gia đình Mai đang trò chuyện sau bữa cơm tối thì bác trưởng thôn đến chơi. Bố mẹ vui vẻ mời bác ngồi, Mai lễ phép chào bác. Sau một hồi trò chuyện, bác đứng lên đưa cho mẹ Mai giấy chứng nhận gia đình văn hoá và dặn dò, nhắc nhở gia đình Mai cố gắng giữ vững danh hiệu đó. Khi bác trưởng thôn ra về, Mai vội hỏi mẹ: “ Mẹ ơi gia đình văn hoá có nghĩa là gì hả mẹ?”*

*Để giúp bạn Mai và các em hiểu như thế nào là gia đình văn hoá, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.*

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:** HS biết được tiêu chuẩn gia đình văn hóa

**b. Nội dung:** GV đưa ra các câu hỏi, Hs trả lời cá nhân, làm theo nhóm

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm** |
| **Hoạt động 1:Tìm hiểu tiêu chuẩn gia đình văn hóa**  GV cung cấp cho Hs một số bức tranh, kết hợp với hiểu biết bản thân  *? Tiêu chuẩn cơ bản của gia đình văn hóa là gì?*  HS suy nghĩ trả lời  GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, nêu cụ thể các tiêu chuẩn:  Nhóm 1: **Gia đình hoà thuận, hạnh phúc, tiến bộ.**  Nhóm 2: **Đoàn kết với cộng đồng.**  Nhóm 3: **Làm tốt nghĩa vụ của công dân.**  Gv nhận xét kết quả, tinh thần làm việc của các nhóm  *? Em hãy kể về một số gia đình ở địa phương em trong việc xây dựng gia đình văn hóa?*  GV mời HS khác nhận xét  HS nhận xét  GV nhận xét câu trả lời và mở rộng kiến thức.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa gia đình văn hóa**  GV cung cấp HS 2 bức tranh, yêu cầu HS nêu nội dung 2 bức tranh  *? Bức tranh nào gia đình ảnh phúc hơn? Vì sao?*  HS trả lời  *? Nêu một số hành vi xấu, đánh lên án trong gia đình?*  GV mời HS khác nhận xét  GV nhận xét câu trả lời và mở rộng kiến thức.  HS nhận xét  GV kết luận: Nói đến gia đình văn hoá là nói đến đời sống vật chất và tinh thần. Đó là sự kết hợp hài hoà tạo nên gia đình hạnh phúc. Gia đình hạnh phúc sẽ tạo nên xã hội ổn định, văn minh.  Hs lắng nghe và ghi bài. | 1. TIÊU CHÍ XÂY DỰNG VÀ Ý NGHĨA   CỦA GIA ĐÌNH VĂN HÓA  **1. Tiêu chuẩn gia đình văn hoá:**  - Thực hiện xây dựng kế hoạch hoá gia đình.  - Xây dựng gia đình hoà thuận tiến bộ, hạnh phúc, sinh hoạt văn hoá lành mạnh.  - Đoàn kết với cộng đồng.  - Thực hiện tốt nghiã vụ công dân  **2. Ý nghĩa**  - Gia đình là tổ ấm, là nơi nuôi dưỡng mỗi người. - Gia đình có bình yên, xã hội ổn định - Xây dựng gia đình văn hoá là góp phần xây dựng xã hội văn minh tiến bộ. |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng gia đình văn hóa**  - GV tổ chức học sinh hoạt động nhóm  Nhóm 1+3: **Con cái có thể tham gia xây dựng gia đình văn hoá không ? Nếu có thì tham gia như thế nào?**  Nhóm 2+4: **Vì sao nói con cái hư hỏng là nỗi bất hạnh lớn của gia đình? Lấy ví dụ?**  HS làm việc nhóm  Đại diện nhóm trình bày  Các bạn khác nhận xét  GV nhận xét kết quả, tinh thần làm việc của các nhóm.  *? Bổn phận và trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình trong việc xây dựng gia đình văn hoá?*  *? Là HS em phải làm gì để góp phần xây dựng gia đình mình trở thành gia đình văn hóa?*  HS trả lời  GV nhận xét, mở rộng kiến thức.  **Hoạt động 2: Bài tập vận dụng**  - GV yêu cầu HS làm bài tập | II. HỌC SINH HÀ NỘI GÓP PHẦN XÂY DỰNG GIA ĐÌNH VĂN HÓA  **1. Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng gia đình văn hóa**  Học sinh tham gia xây dựng gia đình văn hoá bằng cách:  - Chăm ngoan, học giỏi;  - Kính trọng,giúp đỡ ông bà, cha mẹ,  - Thương yêu anh chị em;  - Không đua đòi, ăn chơi; không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình.  **2. Bài tập**  **Bài 1:** *Em đồng ý với những ý kiến nào sau đây? Giải thích vì sao em đồng ý hoặc không đồng ý:*   1. Việc nhà là việc của mẹ và con gái 2. Trong gia đình nhất thiết phải có con trai 3. Không cần có sự phân công chặt chẽ công việc trong gia đình 4. Gia đình có nhiều con là gia đình hạnh phúc   **Bài 2:** *Theo em, những gia đình sau đây có ảnh hưởng đến cộng đồng và xã hội như thế nào ?*  - Gia đình có cha mẹ bất hòa  - Gia đình có cha mẹ thiếu gương mẫu (làm ăn bất chính, nghiện hút …)  - Gia đình có con cái hư hỏng (ăn chơi quậy phá , nghiện hút , đua xe…) |

1. **Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

- Dựa vào các kiến thức đã học để làm các bài tập chủ đề xây dựng truyền thống gia đình.

**b. Nội dung:**

- GV đưa ra các câu hỏi

**c. Sản phẩm:**

- HS thực hiện nhiệm vụ, câu trả lời của hs

**d. Tổ chức thực hiện**

- GV cung cấp câu chuyện về một gia đình văn hóa:

*Gia đình của cựu cán bộ Nguyễn Văn An ở Thanh Hóa nhiều năm qua đã được tỉnh và địa phương công nhân là gia đình văn hóa nhờ công sức nỗ lực và phấn đấu tích cực . Gia đình ông đã hưởng ứng tích cực phong trào vì môi trường của địa phương , đã kêu gọi mọi người không ngừng phấn đấu . Ông còn cùng địa phương đến thăm các gia đình gặp khó khăn để ủng hộ . Cùng với nhiều hoạt động có ích khác , gia đình ông An nhiều năm liền đã cố gắng, phát huy được truyền thống gia đình văn hóa .*

***? Em hãy nêu các biểu hiện chứng tỏ gia đình ông An là gia đình văn hóa?***

- GV yêu cầu học sinh giải thích câu sau:

**“Thuyền không bánh lái thuyền quày**

**Em không cha mẹ ai bày em nên”.**

=> GV gợi ý: Nhấn mạnh vai trò giáo dục của cha mẹ đối với con cái trong gia đình Gv tổ chức đố vui, trả lời caau hỏi trắc nghiệm với chủ đề “Em quan tâm đến gia đình tới mức nào?”

*Câu 1: Ghi ngày sinh nhật của bố mẹ em?*

*Câu 2: Bố em có bao nhiêu đôi giày để đi làm?*

*Câu 3: Anh, chị hoặc em của em thích ăn nhất món gì?*

*Câu 4: Em có hay nói câu “Con yêu mẹ” với mẹ của mình không?*

*Câu 5: Em có hay nói lời cám ơn với mọi người trong gia đình mình không?*

*Câu 6: Đã bao giờ em nghĩ “gia đình là điều tuyệt vời nhất.”*

*Câu 7: Nêu chủ đề và ý nghĩa của ngày quốc tế hạnh phúc năm 2020.*

- GV gọi học sinh trả lời

- GV đưa ra kết quả:

1. Trả lời được cả 7 câu hỏi: Em là người quan tâm đến gia đình và mọi người đều yêu quý bạn. Em có nhiều thói quen tốt.

2. Trả lời được 4/7 câu: Em có quan tâm đến gia đình nhưng hay cảm thấy mọi người trong nhà chưa thật để ý đến mình. Yên tâm đi mọi người luôn bên em khi em cần.

3. Trả lời dưới 4 câu hỏi: Cần xem lại cách ứng xử của mình đừng đổ lỗi cho mọi người. Em luôn có cơ hội để thay đổi .

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- HS vận dụng các kiến thức đã học để góp phần xây dựng gia đình văn hóa.

**b. Nội dung:**

- GV đưa ra các câu hỏi

**c. Sản phẩm:**

- HS thực hiện nhiệm vụ, câu trả lời của hs

**d. Tổ chức thực hiện**

- Em cần làm gì để xây dựng gia đình văn hoá?

- Tiêu chuẩn cụ thể của việc xây dựng gia đình văn hoá ở địa phương em là gì?

- Bổn phận và trách nhiệm của mỗi thành viên trong gia đình trong việc xây dựng gia đình văn hoá?

- Gia đình em thực hiện tiêu chuẩn của gia đình văn hoá như thế nào?