

TRƯỜNG THCS VĨNH QUỲNH

**Chào mừng các thầy cô giáo
về dự tiết học:
Chuyên đề Ngữ văn 6**

**Phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh lớp 6
trong giờ Thực hành tiếng Việt**

Bài minh họa: *Tiết 32. CỤM DANH TỪ*



3=00

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Đọc kĩ câu văn sau đây và thực hiện yêu cầu bên dưới:

Tuần này, tất cả những học sinh chăm chỉ đều được khen ngợi.

- Xác định các thành phần câu? Đâu là thành phần chính? Đâu là thành phần phụ?
- Điền cụm từ cấu tạo nên thành phần chủ ngữ của câu văn trên vào bảng sau đây:

Phần phụ trước (<i>Bổ sung ý nghĩa về số lượng...</i>)	Phần trung tâm (<i>Danh từ</i>)	Phần phụ sau (<i>Bổ sung ý nghĩa về đặc điểm, vị trí...</i>)

Nhận xét về cấu tạo của cụm từ trong thành phần chủ ngữ của câu:

.....

.....



Bài tập nhanh

Tìm cụm danh từ trong những câu sau và sắp xếp vào bảng cấu tạo bên dưới:

a. Nhưng trời rét quá, khách qua đường đều rảo bước rất nhanh, chẳng ai đoái hoài đến lời chào hàng của em.

b. Tất cả các ngọn nến bay lên, bay lên mãi rồi biến thành những ngôi sao trên bầu trời.

Phần phụ trước (Chỉ số lượng...)	Phần trung tâm (Danh từ)	Phần phụ sau (Chỉ đặc điểm, vị trí...)
	<i>khách</i>	<i>qua đường</i>
	<i>lời</i>	<i>chào hàng của em</i>
<i>tất cả các</i>	<i>ngọn nến</i>	
<i>những</i>	<i>ngôi sao</i>	<i>trên trời</i>

(1) Tuyết // roi.

CN VN

(1 từ) (1 từ)

(2) Tuyết trắng // roi đầy đường

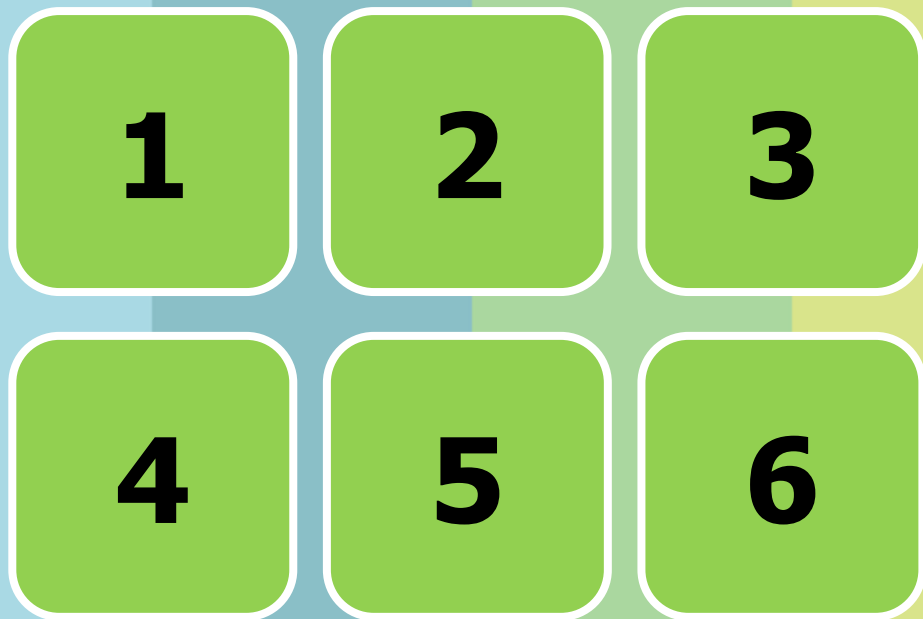
CN VN

(1 cụm từ) (1 cụm từ)

→ Nghĩa của câu (2) rõ ràng, đầy đủ hơn câu (1)



VÒNG QUAY MAY MẮN



QUAY

Cụm danh từ là gì?

A. Còn được gọi là ngữ danh từ, danh ngữ.



B. Gồm có danh từ với một số từ ngữ khác thuộc nó tạo thành.



C. Cụm danh từ có ý nghĩa cụ thể, ngắn gọn, tiết kiệm hơn danh từ.



D. Cả 3 đáp án trên.



QUAY VỀ



Cho câu sau: “Mỗi chiếc lá rụng có một linh hồn riêng, một tâm tình riêng, một cảm giác riêng” có mấy cụm danh từ?

A. 5



B. 4



C. 3



D. 2



QUAY VỀ



Cụm danh từ có thể giữ vai trò chủ ngữ, vị ngữ trong câu, đúng hay sai?

A. Đúng



B. Sai



QUAY VỀ

Tìm cụm danh từ, cụm nào đủ cấu trúc ba phần?

A. Tất cả lớp



B. Cô gái mắt biếc



C. Một em học sinh lớp 6



D. Con trâu



QUAY VỀ



Trong các cụm danh từ sau, cụm danh từ nào chỉ có thành phần trung tâm và phần phụ sau?

A. Các bạn học sinh



B. Hoa hồng



C. Những chiếc thuyền buồm
không lồ màu đỏ kia



D. Chàng trai khôi ngô ấy



QUAY VỀ



“Những que diêm đang sáng rực.” là một cụm danh từ?

A. Đúng



B. Sai



QUAY VỀ



Bài 1: Các câu sau có chủ ngữ là một danh từ. Hãy mở rộng chủ ngữ thành cụm danh từ.

a. Gió vẫn thổi rít vào trong nhà.

b. Lửa tỏa ra hơi nóng dịu dàng.

a. Gió vẫn thổi rít vào trong nhà

- Chủ ngữ: **Gió**

- Mở rộng chủ ngữ thành cụm danh từ: *những cơn gió lạnh/ Từng đợt gió*

b. *Lửa tỏa ra hơi nóng dịu dàng*

- Chủ ngữ: **Lửa**

- Mở rộng chủ ngữ thành cụm danh từ: *Ngọn lửa hồng/ Ngọn lửa ấy/ Ngọn lửa liu liu.*





3=00

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

So sánh những câu văn sau đây và rút ra nhận xét về tác dụng của việc dùng cụm danh từ làm thành phần chính của câu.

Câu văn	(1) Em bé vẫn lang thang trên đường. (2) Em bé đáng thương, bụng đói rét vẫn lang thang trên đường.	
Giống nhau	Nội dung chính giống nhau, đều là câu đơn.	
Khác nhau	Cấu tạo	+ Câu (1) có CN là một danh từ. + Câu (2) có CN là một cụm danh từ.
	Ý nghĩa	Câu 2 có ý nghĩa cụ thể, phong phú hơn. Thể hiện thái độ thương cảm, xót xa của tác giả với cảnh ngộ khốn khổ bất hạnh của cô bé bán diêm.

Tác dụng của việc dùng cụm danh từ mở rộng câu là:

.....

.....



Vận dụng



Hãy tưởng tượng và viết đoạn văn (khoảng 5 - 7 câu) về cảnh cô bé bán diêm gặp lại người bà trên thiên đường, trong đoạn văn có ít nhất một cụm danh từ làm thành phần chủ ngữ của câu.

* **Hình thức:** Đoạn văn khoảng 5-7 câu.

* **Nội dung:** Kể về cảnh cô bé bán diêm gặp lại người bà của mình.

- Em bé gặp lại bà trong hoàn cảnh nào?

- Trông bà khi đó ra sao? Bà có hành động lời gì?

- Em bé có hành động, lời nói hay cảm xúc như thế nào?

- Cảnh gặp gỡ đó gợi cho em suy ngẫm, cảm xúc gì? (xúc động, mong ước,...)

* **Kiến thức Tiếng Việt:** sử dụng 1 cụm danh từ, gạch chân và chú thích rõ.



Hướng dẫn về nhà

- Ôn lại nội dung bài học.
- Hoàn thiện đoạn văn phần vận dụng.
- Soạn bài: Gió lạnh đầu mùa.

Chúc các em học tốt!

