|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH TRÌ**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**ĐỀ CHÍNH THỨC *(Đề gồm 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**NĂM HỌC 2023 - 2024Môn: Ngữ văn 9***Thời gian: 90 phút****Ngày kiểm tra: 16 tháng 4 năm 2024* |

**Phần I: (6,0 điểm)**

 Là một khúc giao mùa nhẹ nhàng, “Sang thu” của Hữu Thỉnh đã góp một tiếng thơ đằm thắm về mùa thu quê hương bằng một cách rất riêng. Trong khổ thơ đầu tiên, tác giả có viết:

*“Sương chùng chình qua ngõ*

 *Hình như thu đã về”*

 (Trích “Sang thu”, Ngữ văn 9, tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2023)

 **Câu 1.** Em có nhận xét gì về cách sắp xếp trật tự từ trong nhan đề “Sang thu”? Hãy kể tên một văn bản đã học trong chương trình Ngữ văn THCS có cách sắp xếp nhan đề tương tự (ghi rõ tên tác giả).

 **Câu 2.** Giải nghĩa từ láy "chùng chình" và nêu tác dụng của từ láy đó trong câu thơ "Sương chùng chình qua ngõ".

 **Câu 3.** Đánh giá về khổ thơ thứ hai của bài thơ “Sang thu”, có ý kiến cho rằng: “Sang khổ thơ thứ hai, bức tranh sang thu đã hiện ra rõ ràng hơn qua những cảm nhận tinh tế của thi nhân.”

*“Sông được lúc dềnh dàng*

*Chim bắt đầu vội vã*

*Có đám mây mùa hạ*

*Vắt nửa mình sang thu”*

 Viết đoạn văn khoảng 12 câu theo phương pháp lập luận tổng - phân - hợp phân tích khổ thơ trên để làm sáng tỏ ý kiến đó. Đoạn văn có sử dụng phép nối và thành phần biệt lập phụ chú (gạch chân, chú thích rõ từ ngữ dùng làm phép nối và thành phần phụ chú).

 **Phần II: (4.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*Con ơi, mẹ biết học hành vất vả lắm. Con phải thức dậy lúc 6 giờ mỗi ngày, không thể đi ngủ trước 11 giờ. Con có vô số bài tập không thể hoàn thành. Con phải liên tục thi cử, kiểm tra và nhiều thứ khác. Tuy nhiên, sự đau khổ như vậy có thể khiến một người trưởng thành, tiến bộ, thoát ra khỏi cái kén và trở thành một con bướm. Chúng ta không có lý do gì để phàn nàn về sự khó khăn trong học tập. Bởi vì học là cách tốt nhất và nhanh nhất để những người bình thường vượt lên số phận. Khi con có kiến thức, tầm nhìn của con sẽ mở rộng và sẽ có nhiều cơ hội hơn. (…) Khi còn trẻ, con hãy nỗ lực hết mình, để một ngày sau này, con sẽ không phải hối tiếc vì mình đã không cố gắng hết sức.*

(Theo *Bức thư mẹ gửi con chán học: Học rất mệt nhưng không học tương lai còn khổ hơn*,

Thùy Linh, báo Tri thức và Cuộc sống)

**Câu 1.** Theo tác giả, vì sao "*Chúng ta không có lý do gì để phàn nàn về sự khó khăn trong học tập.*"?

**Câu 2.** Em có đồng ý rằng sự vất vả khó khăn trong học tập có thể khiến con người “thoát ra khỏi cái kén và trở thành một con bướm” không? Tại sao?

**Câu 3.** Kỳ thi vào lớp 10 THPT là một bước ngoặt quan trọng, một thử thách lớn nhưng cũng là cơ hội với các em. Từ đoạn trích trên, cùng hiểu biết của bản thân, hãy viết đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy thi) với chủ đề ***“Nỗ lực hết mình để không nuối tiếc”****.*

 ------------------- HẾT -------------------

**Ghi chú:** Điểm Phần I: Câu 1 (*1.0 điểm*); Câu 2 (1.5 *điểm*); Câu 3 (*3.5 điểm*)

 Điểm Phần II: Câu 1 (*0.5 điểm*); Câu 2 (*1.5 điểm*); Câu 3 (*2.0 điểm*)

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ Câu** |  **Đáp án, hướng dẫn** | **Điểm** |
| **Phần I** **(6.0 điểm)** |
| **Câu 1**(1,0 điểm) | - Nhan đề sử dụng phép đảo ngữ, tác giả đảo động từ “sang” lên trước danh từ “thu” để nhằm nhấn mạnh sự vận động, chuyển biến của đất trời cũng như sự vận động trong cảm xúc của con người trong giây phút giao mùa từ hạ sang thu. - Một văn bản trong chương trình Ngữ văn THCS cũng có cách sắp xếp nhan đề tương tự: “Lặng lẽ Sa Pa” (Nguyễn Thành Long) | 0,5đ0,5đ |
| **Câu 2**(1,5điểm) | - Nghĩa của từ láy chùng chình: cố ý chậm lại.- Tác dụng: + Giúp hình ảnh thơ trở nên sinh động, ấn tượng, giàu ý nghĩa+ Gợi tả hình ảnh màn sương li ti giăng mắc nơi đường thôn ngõ xóm, quyến luyến bịn rịn nửa muốn sang thu nửa còn thiết tha mùa hạ. Giúp ta cảm nhận bước chân của mùa thu êm ái, dịu dàng, thiên nhiên hiện lên duyên dáng, có hồn, hữu tình hơn. + Thể hiện sự liên tưởng thú vị, cảm nhận tinh tế, sự giao cảm của tác giả với thiên nhiên, cũng như thấp thoáng cảm xúc đời người sang thu. | 0,5đ1,0đ |
| **Câu 3**(3.5 điểm) | **\* Hình thức:** - Đoạn văn tổng – phân – hợp, độ dài khoảng 12 câu- Đảm bảo yêu cầu về tiếng Việt (gạch dưới, chú thích rõ ):+ Phép nối+ Thành phần biệt lập phụ chú- Diễn đạt rõ ý, trình tự mạch lạc, lập luận chặt chẽ,…**\* Nội dung:** Học sinh biết bám sát ngữ liệu và khai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuật (*từ ngữ, hình ảnh, cách ngắt nhịp, biện pháp nghệ thuật nhân hóa, phép đối, ẩn dụ…)* để làm rõ ý kiến: “Sang khổ thơ thứ hai, bức tranh sang thu đã hiện ra rõ ràng hơn qua những cảm nhận tinh tế của thi nhân.”- Đất trời sang thu được cảm nhận bằng những hình ảnh về dòng sông, cánh chim, đám mây, tạo nên một không gian rộng mở, vừa cao xa vời vợi, vừa khoáng đạt, trong sáng;- Những từ ngữ diễn tả cảm giác, trạng thái của sự vật: *dềnh dàng*, *vội vã*, *vắt nửa mình*;- Bằng cảm nhận tinh tế, kết hợp với trí tưởng tượng bay bổng, tác giả đã diễn tả sự thay đổi của đất trời sang thu nhẹ nhàng và dần rõ nét qua các hình ảnh dòng sông, cánh chim, đám mây với những trạng thái điển hình của phút giao mùa…- Gắn với hoàn cảnh sáng tác, chủ đề khổ thơ để thấy thấp thoáng tình người trong khoảnh khắc đất trời sang thu với những xao xuyến, say mê… | 1,5đ2,0đ |
| **Phần II (4.0 điểm)** |
| **Câu 1**(0,5đ) | - Tác giả cho rằng không có lý do gì để phàn nàn về sự khó khăn trong học tập vì: *“học là cách tốt nhất và nhanh nhất để những người bình thường vượt lên số phận”*(Hoặc HS căn cứ ngữ liệu nhưng có cách diễn đạt khác hợp lý vẫn được tính điểm) | 0,5đ |
| **Câu 2**(1,5 điểm) | HS có thể trả lời đồng ý/ vừa đồng ý vừa không đồng ý song cần đưa ra lí giải phù hợp:VD: Đồng ý: sự vất vả, khó khăn trong học tập rèn cho con người nhiều kĩ năng, phẩm chất cần thiết để con người trưởng thành, tiến bộ, vươn tới thành công trong cuộc sống như chú bướm thoát khỏi kén bay vào bầu trời.… | 0,5đ1,0đ |
| **Câu 3**(2,0 điểm) | * **Yêu cầu về hình thức:**

- Đúng hình thức đoạn văn, đảm bảo độ dài quy định.- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục, mạch lạc, hoàn chỉnh**\* Yêu cầu về nội dung:** Học sinh hiểu và biết cách sử dụng những lí lẽ, dẫn chứng phù hợp để trình bày những hiểu biết của mình về vấn đề nghị luận: ***“Nỗ lực hết mình để không nuối tiếc”.**** **- Giải thích:**

+ Nỗ lực là dốc hết sức lực, trí tuệ, khả năng để hoàn thành một mục tiêu nào đó.+ Nuối tiếc: hối hận, thất vọng, tự trách bản thân đã không hành động đúng đắn để tạo ra một kết quả tốt hơn.-> “Nỗ lực hết mình để không nuối tiếc” nêu thông điệp về hành động: cần cố gắng, huy động tất cả mọi khả năng của mình để đạt được những kết quả tốt, vươn đến những mục tiêu, khát vọng, như thế mới tránh khỏi cảm giác nuối tiếc, tự trách.**- Bàn luận:** **-** Tầm quan trọng của nỗ lực hết mình:+ Giúp ta hoàn thiện, nâng cao giá trị bản thân: Khi nỗ lực học tập, làm việc, ta không ngừng tiếp thu kiến thức mới, rèn luyện kỹ năng mới, giúp ta có bản lĩnh, mạnh mẽ, tự tin hơn. Khi ta có giá trị bản thân cao, ta sẽ được mọi người tôn trọng, tin tưởng và có nhiều cơ hội phát triển hơn trong cuộc sống.+ Đạt được mục tiêu, ước mơ: Nỗ lực giúp ta biến ước mơ thành hiện thực. Khi ta đặt ra mục tiêu rõ ràng và nỗ lực hết mình để thực hiện, ta sẽ có cơ hội cao để đạt được thành công.+ Đem đến niềm vui và hạnh phúc: Nỗ lực giúp ta cảm thấy hài lòng với bản thân, có niềm vui khi đạt được thành công, giúp ta có một cuộc sống ý nghĩa…=> Khi nỗ lực hết sức để hoàn thiện bản thân, để đạt được ước mơ và hạnh phúc, ta sẽ tránh được cảm giác nuối tiếc, ân hận…+ Dẫn chứng**:** HS đưa ra dẫn chứng phù hợpVí dụ: + Chăm chỉ học tập, làm việc, rèn luyện bản thân.+ Có ý chí kiên cường, kiên trì thực hiện mục tiêu, không ngại khó khăn, thử thách.+ Có tinh thần trách nhiệm cao, hoàn thành tốt mọi công việc được giao.+ Biết đặt mục tiêu và có kế hoạch cụ thể để thực hiện...vv**-** Mở rộng:+ Nhiều người không nỗ lực hết mình, ngại khó, ngại khổ nên đánh mất cơ hội thành công dẫn đến ân hận, nuối tiếc.+ Nỗ lực hết mình không có nghĩa là làm việc, học tập bất chấp sức khỏe, hay phải đạt được thành công bằng mọi giá…**- Bài học nhận thức và hành động:** + Nỗ lực hết mình là điều cần thiết để vươn đến thành công, có một cuộc sống ý nghĩa, đạt được ước mơ, mục tiêu của mình.+ Học sinh cần tạo cho mình thói quen và rèn luyện phẩm chất này: Ví dụ :đặt ra mục tiêu học tập và rèn luyện rõ ràng, chăm chỉ học tập trau dồi kiến thức, kiên trì, không bỏ cuộc..vv | 0,5đ1,5đ |

***\*Lưu ý:***

*- Trên đây chỉ là những gợi ý, tổ chấm cần trao đổi, thống nhất để đánh giá.*

*- Giám khảo căn cứ các mức điểm trên để chấm phù hợp.*