

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Đọc hiểu	Thơ	1	0	5	0	0	2	0		60
2	Viết	Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	0	1*	0	1*	0	1*	0	1*	40
Tổng			15	5	25	15	0	30	0	10	
Tỉ lệ %			20 %		40%		30%		10%		100
Tỉ lệ chung			60%				40%				

TT	Kĩ năng	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Thơ (thơ 4 chữ, thơ 5 chữ)	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ. - Nhận biết được biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản; - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ; rút ra chủ đề, thông điệp của tác phẩm; phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ <p>* Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được ý kiến, quan điểm về những vấn đề đặt ra trong ngữ liệu. - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. <p>Vận dụng:</p>	1 TN	5TN	2TL	

			- Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử được gọi ra từ hành động của nhân vật và nội dung câu chuyện				
2	Viết	Kể lại một trải nghiệm của bản thân.	<p>Nhận biết:</p> <p>Xác định được đúng kiểu bài, ngôi kể, bố cục, yêu cầu của đề bài ...</p> <p>Thông hiểu:</p> <p>Xác định được cốt truyện, sắp xếp sự việc, lựa chọn trình tự miêu tả hợp lý ...</p> <p>Vận dụng: Sử dụng ngôn ngữ phù hợp, trình bày diễn biến câu chuyện.</p> <p>Rút ra được ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân</p> <p>Vận dụng cao:</p> <p>- Sáng tạo trong cách kể chuyện, kết hợp các phương thức biểu đạt....</p> <p><i>* Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng ngôi kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.</i></p>	1*		1*	1*
Tổng				1 TN	5TN	2 TL	1 TL*
				1*	1*	1*	
Tỉ lệ %				20	40	30	10
Tỉ lệ chung				60		40	

I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

GIÓ SỚM

*Sớm nay hè phố sạch
Nhờ gió quét lá rơi
Gió đi nhẹ nhàng thôi
Để đường không bốc bụi*

*Cây vừa thay áo mới
Lá đĩnh sưng long lanh
Tặng vạt cỏ tươi xanh
Uốn rung rinh búp ngọc...*

*Mùa thu, nắng đi học
Rủ sáo sậu, vành khuyên
Các bạn chim vốn quen
Vừa bay, vừa ca hát*

*"Đường phố ta thật mát
Giữ mãi sạch, bạn ơi!"
Nhìn xem gió mỉm cười
Tay vờn nâng tóc xoắn.*

(Thy Ngọc, trích tập thơ *Thả diều trên đê* - NXB Văn học, 2020)

Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 6

Câu 1: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Tự do .
B. Năm chữ
C. Lục bát
D. Bốn chữ

Câu 2. "Uốn rung rinh búp ngọc" là cụm từ gì?

- A. Cụm danh từ
B. Cụm động từ
C. Cụm tính từ.
D. Cụm chủ vị.

Câu 3. Hai khổ thơ đầu có bao nhiêu từ láy?

- A. 4
B. 2
C. 3
D. 1

Câu 4. Từ "lá" trong bài thơ trên và từ "lá" trong câu: "Rừng là lá phổi xanh của trái đất" là từ:

- A. Từ đồng âm
- C. Từ trái nghĩa

- B. Từ đồng nghĩa
- D. Từ đa nghĩa

Câu 5. Hình ảnh nào **không** được nhắc đến trong bài thơ?

- A. Gió
- B. Cây
- C. Lá
- D. Mưa

Câu 6: Theo em, thông điệp sâu sắc nhất tác giả muốn gửi đến bạn đọc là gì?

- A. Bảo vệ môi trường sống tươi đẹp
- B. Luôn khắc ghi những kỉ niệm thời thơ ấu
- C. Trao đi yêu thương để hạnh phúc luôn còn mãi
- D. Cảnh sắc quê hương và niềm vui của lòng người khi gió đến.

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 7: Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong khổ thơ sau?

*Cây vừa thay áo mới
Lá đính sương long lanh
Tặng vạt cỏ tươi xanh
Uốn rung rinh búp ngọc...*

Câu 8: Trong bài thơ, tác giả có viết "*Đường phố ta thật mát - Giữ mãi sạch, bạn ơi!*". Theo em, mỗi chúng ta cần làm gì để môi trường thiên nhiên luôn sạch đẹp

II. VIẾT (4,0 điểm)

Những trải nghiệm trong cuộc sống luôn đem đến cho mỗi chúng ta nhiều cảm xúc và bài học quý giá. Em hãy viết bài văn (khoảng 1,5 trang giấy) kể về một trải nghiệm sâu sắc của em với người thân trong gia đình.

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	6,0
	1	B	0,5
	2	B	0,5
	3	C	0,5
	4	A	0,5
	5	D	0,5
	6	A	0,5
	7	- HS chỉ ra BPNT nhân hoá: : “cây vừa thay áo mới”. - Tác dụng: + Bức tranh thiên nhiên trở nên sinh động, hấp dẫn + Cây cối không còn là một vật vô tri, vô giác mà trở nên có hồn, cảm xúc và có những hành động trạng thái hết như con người + Sự sống đang tràn ngập và trỗi dậy ở khắp nơi, từ cây cối đến cỏ cây hoa lá + Thể hiện tài quan sát tinh tế trước thay đổi của thiên nhiên và tình yêu thiên nhiên của tác giả.	2,0
	8	HS nêu được hành động cụ thể của bản thân góp phần xây dựng quê hương.	1,0
II		VIẾT	4,0
		* <i>Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự</i> Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí.	0.25
		* <i>Xác định đúng yêu cầu của đề:</i> Kể về một trải nghiệm của em với người thân trong gia đình	0.25
		* <i>Kể lại trải nghiệm:</i> HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: - Ngôi kể: Sử dụng ngôi kể thứ nhất. - Nội dung: + Giới thiệu được trải nghiệm. + Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc. + Những cảm xúc, bài học, ý nghĩa của trải nghiệm với bản thân	3,0
		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25
	* <i>Sáng tạo:</i> Bố cục rõ ràng, lời văn giàu hình ảnh, cảm xúc, sinh động, sáng tạo	0,25	

