

Chủ đề GD Đạo đức	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
		2								2 câu		0,5
	Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	2								2 câu		0,5
	Lao động cần cù, sáng tạo	3					1			3 câu	1	2,75
	Bảo vệ lễ phải	2			1					2 câu	1	3,5
	Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	3					1/2		1/2	3 câu	1	2,75
	Tổng câu	12			1		1		1	12 câu	3 câu	15 câu
	Tỉ lệ %	30%		30%		30%		10%		30%	70%	10 điểm
	Tỉ lệ chung	60%				40%				100%		

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Nhận biết: - Nêu được một số truyền thống dân tộc Việt Nam. - Kể được biểu hiện của truyền thống dân tộc Việt Nam. Thông hiểu - Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam Vận dụng: . - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương. Vận dụng cao - Thực hiện được những việc làm cụ thể để gìn giữ, phát huy truyền thống dân tộc.	2 TN			
		2. Tôn trọng sự đa dạng của dân tộc	Nhận biết: Nêu được những biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới. Thông hiểu: Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng đạo sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới	2TN			

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			<p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phê phán những hành vi kì thị , phân biệt chủng tộc và văn hóa. - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân <p>Vận dụng cao:</p> <p>Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân.</p>				
		<p>3. Lao động cần cù sáng tạo</p>	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được khái niệm cần cù sáng tạo trong lao động . - Nêu được một số biểu hiện của cần cù sáng tạo trong lao động. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được ý nghĩa cần cù sáng tạo trong lao động . <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. -Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. 	3 TN		1 TL	

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
		<p>4. Bảo vệ lễ phải</p>	<p>Nhận biết: - Nêu được lễ phải là gì? Thế nào là lễ phải</p> <p>Thông hiểu: - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết bảo vệ lễ phải.</p> <p>Vận dụng: - Khích lệ đồng viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lễ phải - Phê phán những người không biết bảo vệ lễ phải.</p> <p>Vận dụng cao: - Thực hiện được việc bảo vệ lễ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.</p>	2 TN	1 TL		
		<p>5. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p>	<p>Nhận biết: - Nêu được một số quy định về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. - Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p> <p>- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Thông hiểu: - Giải thích được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Vận dụng: - Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và tài nguyên thiên nhiên.</p> <p>Vận dụng cao:</p>	3TN		1/2 TL	1/2 TL

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ đánh giá			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			- Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.				
Tổng				12 TN	1 TL	1,5 TL	0,5 TL
Tỉ lệ %				30	30	30	10
Tỉ lệ chung				60 %		40%	

UBND HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG THCS VẠN PHÚC
 (Đề gồm 2 trang)

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
 NĂM HỌC 2023-2024
 MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8
Thời gian làm bài: 45 phút

PHẦN I TRẮC NGHIỆM (3 ĐIỂM): Chọn câu trả lời đúng nhất

Câu 1: Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị:

- A. Vật chất. B. Tinh thần. C. Của cải. D. Kinh tế.

Câu 2: Câu tục ngữ: “ Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy” nói về truyền thống nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
 B. Truyền thống đoàn kết.
 C. Truyền thống yêu nước.
 D. Truyền thống văn hóa.

Câu 3: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc là:

- A. Luôn nêu cao tinh thần tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác trên thế giới
 B. Sẵn sàng chia sẻ và tiếp thu những tiến bộ về mọi mặt của các dân tộc trên thế giới
 C. Tôn trọng, sẵn sàng làm bạn với tất cả các dân tộc khác trên cơ sở tôn trọng độc lập dân tộc, chủ quyền và các quyền cơ bản của công dân.
 D. A, B, C

Câu 4: Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc phải chú ý đến điều gì?

- A. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình.

- B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế.
- C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc.
- D. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực.

Câu 5: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?

- A. Lao động tự giác.
- B. Lao động sáng tạo.
- C. Lao động.
- D. Sáng tạo.

Câu 6: Câu tục ngữ: “*Có làm thì mới có ăn/Không dung ai để mang phần đến cho*” khuyên chúng ta điều gì?

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Trung thực.
- C. Lao động cần cù.
- D. Tiết kiệm.

Câu 7: Việc áp dụng thành tựu khoa học kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động là nói đến:

- A. Lao động sáng tạo.
- B. Lao động tự giác.
- C. Lao động.
- D. Sáng tạo.

Câu 8: Trong giờ ra chơi, A trêu đùa và đánh B gây chảy máu và gãy răng, các bạn trong lớp không ai có ý kiến gì vì sợ A đánh. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết.
- B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- C. Cùng với A đánh B cho vui.
- D. Chạy đi chỗ khác chơi.

Câu 9: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải?

- A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.
- B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.
- C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.
- D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

Câu 10: Toàn bộ các điều kiện tự nhiên, nhân tạo bao quanh con người, có tác động đến đời sống, sự tồn tại, phát triển của con người và thiên nhiên được gọi là?

- A. Tài nguyên thiên nhiên.
- B. Thiên nhiên.
- C. Tự nhiên.
- D. Môi trường.

Câu 11: Nhà máy A xả nước thải ra ngoài khu dân cư gây ô nhiễm môi trường. Trước việc làm đó em cần báo với ai?

- A. Chính quyền địa phương.
- B. Trưởng thôn.
- C. Trưởng công an xã.
- D. Gia đình.

Câu 12: Ngày môi trường thế giới là ?

- A. 5/6.
- B. 5/7.
- C. 5/8.
- D. 5/9.

PHẦN II: Tự luận (7 điểm)

Câu 1: (3 điểm) Để biến điện năng thành ánh sáng, Edison đã làm hàng nghìn thí nghiệm nhằm tìm ra vật liệu thích hợp làm dây tóc bóng đèn. Khi liên tục gặp thất bại, bị công kích là “ người hoang tưởng”, “ quân lừa bịp”, Edison vẫn không nản chí. Ông vẫn trung thành với khát vọng của bản thân. Thomas Edison đã thất bại hơn 10.000 lần trước khi phát minh ra bóng đèn nhưng ông không bao giờ gọi đó là thất bại mà xem đó như những cơ hội để học hỏi.

a, Em học hỏi được gì từ tấm gương của nhà bác học Edison?

b. Hiện nay một số bạn học sinh thấy bài khó là nản, đi chép sách giải. Suy nghĩ của em về về những hành động này. Em sẽ khuyên các bạn như thế nào?

Câu 2: (2 điểm)

Em sẽ ứng xử như thế nào trong các tình huống dưới đây:

- a. Em thấy một bạn nói xấu bạn khác trong khi em biết sự thật không phải như vậy.
- b. Bạn thân của em mắc khuyết điểm bạn muốn em không nói với ai.

Câu 3: (2 điểm)

Để đất nước được phát triển tốt, chúng ta cần tập trung khai thác mọi nguồn tài nguyên thiên nhiên một cách tối đa nhất có thể. Sau khi đất nước phát triển, chúng ta thực hiện các biện pháp tái sinh vẫn được.

Câu hỏi:

- a. Em có đồng tình với quan điểm đó không? Vì sao?
- b. Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

*****HẾT*****

A. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (0,25 điểm/ câu)

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐÁP ÁN	B	A	D	A	B	C	A	A	C	D	A	A

B. TỰ LUẬN: (7 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	a. Edison là tấm gương sáng cho sự lao động cần cù, sáng tạo. Em học hỏi được từ Edison: khi gặp điều không như mong muốn, những khó khăn: bài khó, điểm kém, bị bố mẹ thầy cô mắng,...không nản chí, xem xét vì sao mình chưa đạt được điều mong muốn, tự sửa chữa.(1 điểm) b.Các bạn đó còn lười biếng. Em sẽ nói với các bạn: lười học, đi chép bài sẽ không hiểu, khó có thể vượt qua các kì thi, không thể vận dụng vào thực tế cuộc sống, tương lai sau này sẽ gặp nhiều khó khăn....(2 điểm)	3,0 điểm
Câu 2 (2,0 điểm)	a. Nếu ở trong tình huống này, em sẽ: + Lên tiếng, nói rõ sự thật để mình oan cho bạn bị nói xấu. + Khuyên bạn (có hành vi nói xấu) không nên lan truyền những thông tin sai sự thật về người khác. (1 điểm) b. Nếu ở trong tình huống này, em sẽ: + Không phê bình, nhắc đến lỗi sai của bạn trước mặt mọi người. + Tế nhị góp ý, nhắc nhở bạn. Chỉ ra cho bạn thấy khuyết điểm và khuyên bạn nên sửa chữa, khắc phục khuyết điểm ấy. + Nếu sau một thời gian, bạn vẫn không thay đổi, tiếp tục phạm sai lầm, em nên tâm sự, trao đổi với bố mẹ của bạn để bố mẹ bạn nắm được tình hình và kịp thời khuyên bảo bạn.(1 điểm)	2,0 điểm
Câu 3 (2,0 điểm)	a. Không đồng tình. Vì làm như vậy sẽ gây ảnh hưởng xấu đến môi trường, làm mất cân bằng sinh thái, ... gây nguy hiểm cho môi trường sống của con người và tự nhiên. Để tạo ra sự phát triển của đất nước thì rất cần thiết, nhưng phải tạo ra sự phát triển bền vững, vừa phát triển kinh tế vừa đảm bảo sự ổn định cho môi trường...(1 điểm)	2,0 điểm

	b. Tổng vệ sinh trường lớp, phát quang dọn dẹp đường nông thôn, trồng nhiều cây xanh, khai thông cống rãnh, vứt rác đúng nơi quy định, lên án những hành vi xả rác bừa bãi,..(1 điểm)	
--	---	--