

CHỦ ĐỀ KIẾN THỨC	CÁC MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ						TỔNG G
	NHẬN BIẾT		THÔNG HIỂU		VẬN DỤNG		
	TNKQ	T L	TN	TL	THẤP	CAO	
Chí công vô tư	Hành vi thể hiện chí công vô tư						
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	2 câu 0,5 điểm 5%						2 câu 0,5 điểm 5%
Tự chủ	Việc làm thể hiện tính Tự chủ		Ý nghĩa của tự chủ			Ứng xử thể hiện tính tự chủ	
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	1 câu 0,25 điểm 2,5 %		1 câu 0,25 điểm 2,5 %			1 câu 3 điểm 30%	3 câu 3,5 điểm 35 %
Dân chủ và kỉ luật	Biểu hiện tính dân chủ và kỉ luật		Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật		Khái niệm ,ý nghĩa của DC,KL		
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	1 câu 0,25 điểm 2,5%		1 câu 0,25 điểm 2,5%		1 câu 2 điểm 20%		3 câu 2,5 điểm 25%
Bảo vệ hòa bình	Việc làm bảo vệ hòa bình		Ý nghĩa của bảo vệ hòa bình				

<i>Số câu</i> <i>Số điểm</i> <i>Tỉ lệ</i>	<i>2 câu + 1/2</i> <i>câu</i> <i>1,5 điểm</i> <i>15 %</i>		<i>1/2 câu</i> <i>1 điểm</i> <i>10%</i>				<i>3 câu</i> <i>2,5</i> <i>điểm</i> <i>25 %</i>
Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới	Khái niệm tình hữu nghị...		Ý nghĩa của tình hữu nghị				
<i>Số câu</i> <i>Số điểm</i> <i>Tỉ lệ</i>	<i>1 câu</i> <i>0,25 điểm</i> <i>2,5 %</i>		<i>1 câu</i> <i>0,25 điểm</i> <i>2,5 %</i>				<i>2 câu</i> <i>0,5điểm</i> <i>m</i> <i>5%</i>
Hợp tác cùng phát triển	Biểu hiện của hợp tác		Ý nghĩa của sự hợp tác				
<i>Số câu</i> <i>Số điểm</i> <i>Tỉ lệ</i>	<i>1 câu</i> <i>0,25 điểm</i> <i>2,5 %</i>		<i>1 câu</i> <i>0,25 điểm</i> <i>2,5 %</i>				<i>2 câu</i> <i>0,5điểm</i> <i>m</i> <i>5 %</i>
Tổng số câu Tổng điểm Tỉ lệ %	8 + 1/2 3 30%		4+1/2 2 20%		1 2 20%	1 3 30%	15 10 100%

A. Trắc nghiệm(3đ):

Câu 1: Hành vi nào sau đây thể hiện sự Chí công vô tư?

- A. Không tham gia hoạt động tập thể vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến học tập.
- B. Bỏ qua khuyết điểm cho bạn.
- C. Có thái độ khách quan vô tư khi đánh giá người khác.

Câu 2: Chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong lĩnh vực nào đó vì mục đích chung được gọi là?

- A. Quan hệ.
- B. Giao lưu.
- C. Đoàn kết.
- D. Hợp tác.

Câu 3: Đâu là ý kiến **không đúng về** dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ phải đi đôi với kỉ luật.
- B. Dân chủ và kỉ luật tạo nên sức mạnh tập thể.
- C. Trong nhà trường chỉ có kỉ luật, không có dân chủ.
- D. Ý a,b đúng.

Câu 4: Hành vi nào thể hiện tình yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày?

- A. Ép buộc người khác phải theo ý mình.
- B. Tôn trọng và lắng nghe người khác.
- C. Phân biệt đối xử với mọi người.
- D. Làm việc theo suy nghĩ cá nhân.

Câu 5: Em **đồng ý** với việc ý kiến nào dưới đây ?

- A. Đã là bạn thân giấu khuyết điểm của nhau trước lớp.
- B. Trong nhà người em luôn được phần nhiều hơn anh chị.
- C. Cha mẹ luôn đối xử con trai và con gái như nhau.
- D. Con nhà cán bộ được ưu ái hơn con nông dân.

Câu 6: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiện giữa?

- A. những nước láng giềng.
- B. nước này với nước khác.
- C. các nước đang phát triển.
- D. tôn giáo này với tôn giáo khác.

Câu 7: Mục đích của việc xây dựng tình hữu nghị là:

- A. Để nước nghèo được nhận viện trợ của nước giàu có.
- B. Thế giới không còn bệnh tật.
- C. Để được tham gia nhiều những cuộc biểu tình chống chiến tranh.
- D. Tạo điều kiện để các nước cùng nhau giải quyết hiệu quả những vấn đề toàn cầu.

Câu 8: Mối quan hệ giữa kỉ luật và dân chủ là?

- A. Dân chủ là động lực để kỉ luật được thực hiện.
- B. Dân chủ là mục đích để kỉ luật được thực hiện.
- C. Dân chủ là nội dung của kỉ luật.
- D. Dân chủ là điều kiện đảm bảo cho kỉ luật được thực hiện.

Câu 9: Em *đồng ý* với thái độ, cách cư xử của bạn nào?

- A. Hằng đi siêu thị cùng mẹ, thấy bộ quần áo nào đẹp bạn cũng đòi mẹ mua.
- B. Nam dành tiền ăn sáng để mua tất cả tranh ảnh, quần áo có in hình thần tượng của mình.
- C. Tuấn đánh Hùng chỉ vì không may Hùng làm rách quyển truyện mà Tuấn rất thích.
- D. Đạt từ chối khi Long rủ bỏ học đi chơi điện tử.

Câu 10: Người biết tự chủ là người.....được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình.

- A. Điều khiển
- B. Làm chủ
- C. Kiểm chế
- D. Dung hòa

Câu 11: Thành phố nào ở Việt Nam được công nhận là thành phố vì hòa bình?

- A. Thành phố Hồ Chí Minh
- B. Huế
- C. Hà Nội
- D. Đà Nẵng

Câu 12: Hợp tác cùng phát triển phải dựa trên nguyên tắc?

- A. Chỉ cần hai bên cùng có lợi.
- B. Một bên làm và cùng hưởng lợi.
- C. Cùng làm và một bên được hưởng lợi.
- D. Cùng có lợi, không làm tổn hại đến người khác.

B. Tự luận(7đ):

Câu 1(2,0đ):

- Thế nào là dân chủ và kỉ luật?
- Vai trò của việc phát huy dân chủ và kỉ luật trong cuộc sống, trong lao động và hoạt động xã hội là gì?

Câu 2(2,0đ):

Hàng ngày hàng giờ vẫn còn nhiều nơi trên thế giới chiến tranh xung đột vũ trang vẫn nổ ra không chỉ gây hậu quả về kinh tế mà còn mang tới sự bất hạnh cho nhiều trẻ em, gia đình và quốc gia. Em hãy cho biết vì sao phải bảo vệ hòa bình? Trong sinh hoạt hàng ngày, em cần phải làm gì để thể hiện là người sống hòa bình?

Câu 3(3đ):

Chủ nhật Hằng được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có nhiều quần áo mới đúng mốt, bộ nào Hằng cũng thích, đòi mẹ mua hết bộ này đến bộ khác làm mẹ rất bực mình. Buổi đi chơi phố mất vui.

a) Em hãy nhận xét việc làm của Hằng.

b) Nếu em là bạn của Hằng khi biết sự việc trên em sẽ khuyên Hằng như thế nào?

A. Trắc nghiệm(3đ)

Câu hỏi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	C	A	C	B	C	D	D	B	D	B	C	D

B. Tự luận(7đ):

Câu 1(2,0đ):

- KN: 1đ

+ Dân chủ: là mọi người được làm chủ công việc của tập thể và xã hội, mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, góp phần thực hiện giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội có liên quan đến mọi người đến cộng đồng và đất nước.

+ Kỉ luật: là qui định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội (nhà trường, cơ sở sản xuất, cơ quan...) yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc.

- Vai trò của việc phát huy dân chủ và kỉ luật trong cuộc sống, trong lao động và hoạt động xã hội là: 1đ

+Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động.

+Tạo cơ hội cho mọi người phát triển, xây dựng được quan hệ xã hội tốt đẹp, nâng cao hiệu quả, chất lượng lao động, tổ chức tốt các hoạt động xã hội.

Câu (2,0đ):

- Vì sao phải bảo vệ hòa bình (1đ)

+ Ngày nay ở nhiều khu vực trên thế giới vẫn đang xảy ra chiến tranh, xung đột vũ trang

+ Ngòi nổ chiến tranh vẫn đang âm ỉ tại nhiều nơi trên hành tinh của chúng ta.

- Rèn luyện (1đ)

+ Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa con người với con người.

+ Tham gia các phong trào bảo vệ hòa bình: đi bộ vì hòa bình.

+ Cư xử với bạn bè và mọi người xung quanh một cách thân thiện, đoàn kết, hòa bình.

+ Có ý thức tìm hiểu tôn trọng văn hóa các dân tộc và các quốc gia khác.....

Câu 3 (3đ):

a) Nhận xét việc làm của Hằng(1đ)

Biểu hiện của một người không có tính tự chủ.Đáng ra Hằng chỉ nên chọn một bộ quần áo này bộ nào Hằng cũng thích, hành vi của Hằng làm mẹ bực mình.

- Khuyên Hằng(1đ)

Bạn không nên làm như vậy vì mẹ không thể chiều theo ý thích của Hằng để mua hết những bộ bạn thích được. Làm như vậy chứng tỏ Hằng không suy nghĩ chín chắn, hành vi của Hằng là sai bạn cần rút kinh nghiệm.