

	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng				
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		Tổng điểm		
		TN	TL	TN	TL	T N	TL	T N	TL	TN	TL			
<b>T T</b>	Chủ đề GD đạo đức	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	5 câu								1	5 câu	1 câu	4,25
	Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc	3 câu			1							3 câu	1 câu	3,75
	Lao động cần cù, sáng tạo	4 câu					1					4 câu	1 câu	2
<b>Tổng</b>			12			1		1		1		12	3	10 điểm

TT	Nội dung kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức							
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao	
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
1	<b>1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. <b>Vận dụng cao:</b> Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.	5	0	0	0	0	0	0	1
2	<b>2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc</b>	<b>Nhận biết:</b> Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. <b>Thông hiểu:</b> Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.	3	0	0	1	0	0	0	0
3	<b>3. Lao động cần cù sáng tạo</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động. - Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. <b>Vận dụng:</b> - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. - Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.	4	0	0	0	0	1	0	0
		<b>Tổng</b>	12	0	0	1	0	1	0	1

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 ĐIỂM)**

**Chọn đáp án đúng nhất cho các câu sau:**

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

- A. Tốt đẹp.                      B. Hủ tục.                      C. Lạc hậu.                      D. Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ

- A. thế hệ này sang thế hệ khác.                      B. đất nước này sang đất nước khác.  
C. vùng miền này sang vùng miền khác.                      D. địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị

- A. vật chất.                      B. tinh thần.                      C. của cải.                      D. tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình

- A. phát triển của mỗi cá nhân.                      B. hội nhập của đất nước.  
C. duy trì hạnh phúc gia đình.                      D. thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- A. Tự hào về những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  
B. Gìn giữ truyền thống tốt đẹp cùng những hủ tục lạc hậu.  
C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  
D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

- A. Giá trị tốt đẹp.                      B. Mọi hệ giá trị.                      C. Hủ tục lạc hậu.                      D. Phong tục lỗi thời.

**Câu 7:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. tính cách của các dân tộc.                      B. tư tưởng bá quyền của dân tộc.  
C. giá trị đồng tiền của dân tộc.                      D. dân số của mỗi dân tộc.

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng

- A. truyền thống của các dân tộc.                      B. hủ tục của các dân tộc.  
C. vũ khí của các dân tộc.                      D. tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 9:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động

- A. cần cù.                      B. sáng tạo.                      C. hết mình.                      D. hiệu quả.

**Câu 10:** Một trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn

- A. suy nghĩ, tìm tòi.                      B. lười biếng, ỷ nại.  
C. ỷ nại, dựa dẫm.                      D. dựa dẫm, lười nhác.

**Câu 11:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng

- A. chờ đợi kết quả người khác.
- B. tìm tòi, cải tiến phương pháp.
- C. sao chép kết quả người khác.
- D. hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 12:** Người cần cù trong lao động sẽ luôn được mọi người

- A. ghen ghét và căm thù.
- B. yêu quý và tôn trọng.
- C. xa lánh và hắt hủi.
- D. tìm cách hãm hại.

## II. PHẦN TỰ LUẬN ( 7 ĐIỂM)

**Câu 1 ( 3 điểm):** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

- a) *Không có nền văn hóa lớn và nền văn hóa nhỏ, chỉ có các nền văn hóa khác nhau.*
- b) *Sử dụng pha trộn nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp là thể hiện sự sành điệu, thức thời.*

**Câu 2 ( 3 điểm):** Trong giờ làm việc nhóm, bạn A nói riêng với bạn B: “Nhóm mình có bạn H học giỏi nên chúng mình không cần suy nghĩ hay làm gì đâu, vì đã có bạn H làm hết rồi”.

- a) *Theo em, lời nói của bạn A như vậy có đúng không? Vì sao?*
- b) *Nếu em là bạn B, em sẽ nói gì với A?*

**Câu 3 ( 1 điểm):** Là du học sinh, vào dịp Tết cổ truyền, bạn N cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người như: gói bánh chưng, bánh tét; trang trí hoa mai, hoa đào; mặc trang phục áo dài;... Đối với bạn N, dù ở nơi đâu thì Việt Nam vẫn luôn trong trái tim mình.

*Hãy nêu biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc qua việc làm của các nhân vật trong các trường hợp trên:*

**A. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (0,25 điểm/ câu)**

CÂU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ĐÁP ÁN	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	B	B

**B. TỰ LUẬN: (7 điểm)**

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm)	<p>- <b>Ý kiến a)</b> Đồng tình. Vì: ở một vùng nói riêng và trên thế giới nói chung, có sự cùng tồn tại của nhiều nền văn hóa, dạng thức văn hóa và cách biểu đạt văn hóa,... Mỗi nền văn hóa ấy lại có những nét đặc trưng, nét đẹp riêng đáng để chúng ta tiếp thu, học hỏi.</p> <p>- <b>Ý kiến b)</b> Không đồng tình. Vì: việc sử dụng pha trộn, lạm dụng nhiều ngôn ngữ khi giao tiếp sẽ làm mất đi nét đẹp, sự trong sáng của ngôn ngữ; đồng thời, cũng thể hiện thái độ tBiểu tôn trọng đối với ngôn ngữ bản địa.</p>	3,0 điểm
Câu 2 (3,0 điểm)	<p>- <b>a)</b> Lời nói của bạn A chưa đúng. Vì: lời nói và hành động của A đã thể hiện thái độ lười biếng, ỷ lại vào người khác, thiếu sự tích cực và tự giác trong quá trình học tập.</p> <p>- <b>b)</b> Nếu là bạn B, em sẽ nói với A rằng: “H có kết quả học tập tốt, nhưng chúng ta không nên ỷ lại vào cậu ấy, vì đây là nhiệm vụ học tập chung của cả nhóm, chúng ta nên tích cực hợp tác, trao đổi, đưa ra ý kiến để cùng hoàn thành nhiệm vụ này”.</p>	3,0 điểm
Câu 3 (1,0 điểm)	<p>Bạn N trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của Việt Nam; dù là du học sinh, đang học tập tại nước ngoài, nhưng N vẫn cùng nhóm bạn tổ chức các hoạt động Tết theo truyền thống của người Việt ngay tại xứ người.</p>	1,0 điểm