**TIẾT 36-BÀI 15: NƯỚC ĐẠI NGU THỜI HỒ (1400 -1407) (T1)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**:

- Hiểu được hoàn cảnh dẫn tới sự ra đời của nhà Hồ.

- Nêu và phân tích được một số nội dung chủ yếu của cải cách Hồ Qúy Ly với xã hội thời nhà Hồ.

**2. Năng lực**

a) Năng lực chung:

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân.

- Năng lực tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học; tự đặt mục tiêu để nỗ lực phấn đấu thực hiện.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích, tóm tắt những thông tin từ nhiều nguồn chính thông khác nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

b) Năng lực đặc thù:

- Tìm hiểu lịch sử:

+ Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được thông tin trong các loại hình tư liệu cấu thành bài học (tư liệu hiện vật, tư liệu gốc, sơ đồ, lược đồ,…)

+ Mô tả được sự thành lập của nhà Hồ, các nội dung cải cách của Hồ Quý Ly.

- Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Nêu được hoàn cảnh, nguyên nhân sự ra đời của nhà Hồ.

+ Nêu và phân tích được nội dung cải cách của Hồ Quý Ly.

- Phát triển năng lực vận dụng:

+ Làm rõ hơn sự ra đời của nhà Hồ là tất yếu.

+ Vận dụng hiểu biết về nước Đại Ngu thời Hồ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam.

**3. Phẩm chất:**

- Tự hào và trân trọng về những giá trị lịch sử của dân tộc, bồi đắp lòng yêu nước.

- Có trách nhiệm giữ gìn, phát huy và quảng bá lịch sử văn hóa Việt Nam.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên** :

- Giáo án

- Một số tư liệu có liên quan.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

GV tổ chức trò chơi: “Tên tôi là gì?”

-> Giáo viên dẫn dắt vào bài

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

**-** HS tham gia trò chơi.

**-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

**-** GV mời đại diện HS tham gia chơi.

**Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức**

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

**Hoạt động 2. Hình thành kiến thức**

**1. Sự thành lập nhà Hồ**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS quan sát tiểu phầm “Thầy giáo Chu Văn An dâng thất trảm sở”H: Qua vở kịch em thấy bối cảnh nước ta lúc bấy giờ như thế nào?- HS trả lời- Giáo viên chốt…..H: Nêu hiểu biết của em về Hồ Quý Ly? Ý nghĩa tên gọi “Đại Ngu”- HS trình bày - GV chốt: + Là người yêu nước tiến bộ, có tài năng, và là một trong những nhà cải cách nổi tiếng của nước ta trong LS phong kiến.+ Đại Ngu: niềm vui lớn**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS theo dõi vở kịch + nghiên cứu SGK và thực hiện yêu cầu. - GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - HS lần lượt trả lời các câu hỏi- HS khác nhận xét và bổ sung (nếu có)Sản phẩm dự kiến**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | 1. **Sự thành lập nhà Hồ**

- Nửa sau thế kỷ XIV nhà Trần suy yếu.- Năm 1400, Hồ Quý Ly lập ra nhà Hồ, đặt tên nước là Đại Ngu  |

**2. Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly.**

**a. Mục tiêu:** Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu và tác động của cải cách Hồ Qúy Ly với xã hội thời nhà Hồ.

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV chia HS thành 4 nhóm chuẩn bị theo 4 nội dung Tìm hiểu nội dung cải cách của Hồ Quý Ly+ Nhóm 1: Chính trị - hành chính+ Nhóm 2: Kinh tế - xã hội+ Nhóm 3: Quân sự - quốc phòng+ Nhóm 4: Văn hóa - giáo dục**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS sưu tầm tư liệu + SGK và thực hiện yêu cầu. - GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động** - Các nhóm trình bày- Nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có)Sản phẩm dự kiến**- Nhóm 1: Chính trị - hành chính** + Cũng cố chế độ quân chủ tập quyền. Cải tổ hàng ngũ võ quan.+ Đổi tên một số đơn vị hành chính cấp trấn.+ Dời đô về thành An Tôn ( thành Tây Đô, Thanh Hóa)**- Nhóm 2: Kinh tế - xã hội**+ Phát hành tiền giấy thay tiền đồng.+ Ban hành chính sách “Hạn điền”.+ Ban hành chính sách thuế mới+ Ban hành chính sách “ Hạn nô”+ Tổ chức nơi chữa bệnh cho dân**- Nhóm 3: Quân sự - Quốc phòng**+ Chỉnh đốn lại quân đội, xây dựng thành lũy (thành Đa Bang, thành An Tôn)+ Chú trọng chế tạo vũ khí mới: Súng thần cơ, cổ lâu thuyền …**- Nhóm 4: Văn hóa - giáo dục**+ Chấn chỉnh lại Phật giáo+ Sửa đổi chế độ thi cử và học tập.+ Dịch sách chữ Hán ra chữ Nôm**.****Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Một số nội dung và tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly.****a. Nội dung** **Chính trị - hành chính** + Cũng cố chế độ quân chủ tập quyền. Cải tổ hàng ngũ võ quan.+ Đổi tên một số đơn vị hành chính cấp trấn.+ Dời đô về thành An Tôn (thành Tây Đô, Thanh Hóa) **Kinh tế - xã hội**+ Phát hành tiền giấy thay tiền đồng.+ Ban hành chính sách “Hạn điền”.+ Ban hành chính sách thuế mới+ Ban hành chính sách “ Hạn nô”+ Tổ chức nơi chữa bệnh cho dân**Quân sự - Quốc phòng**+ Chỉnh đốn lại quân đội, xây dựng thành lũy ( thành Đa Bang, thành An Tôn )+ Chú trọng chế tạo vũ khí mới: Súng thần cơ, cổ lâu thuyền …**Văn hóa - giáo dục**+ Chấn chỉnh lại Phật giáo+ Sửa đổi chế độ thi cử và học tập.+ Dịch sách chữ Hán ra chữ Nôm**.** |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

**b. Nội dung:** HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** GV giao nhiêm vụ cho HS

GV mời HS tham gia trò chơi “Vượt qua thử thách”

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**Hoạt động 4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

**b. Nội dung:**HS tham gia cuộc trò chuyện.

**c. Sản phẩm:**Cuộc trò chuyện của HS và nhân vật lịch sử

**d. Tổ chức thực hiện**

**-** Game show: Talkshow lịch sử