## Tiết 97 KHỞI NGỮ

1. **Mục tiêu cần đạt:** Qua bài học, HS cần:

### Kiến thức

* Nhận biết đựơc khỏi ngữ và phân biệt được khởi ngữ với chủ ngữ của câu, nhận biết công dụng và đặt câu có chứa khởi ngữ.

### Phẩm chất

* Giáo dục cho học sinh ý thức tự học, tự tìm hiểu về Tiếng Việt.
* Yêu thích môn học và có ý thức trân trọng gìn giữ Tiếng Việt.

### Năng lực

* Năng lực chung: tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác;
* Năng lực chuyên biệt: ngôn ngữ và văn học (giao tiếp; tiếp nhận và tạo lập văn bản).

## Thiết bị dạy học và học liệu

* Tư liệu dạy học, bảng phụ.

## Tiến trình dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| **Hoạt động 1:** Mở đầu (3’)*Mục tiêu*: khởi động tạo tâm thế, giúp HS xác định được vấn đề. |
| GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi.? Câu gồm mấy thành phần? Là những tp nào??Kể tên những tp chính, phụ đã học?? Chỉ ra các thành phần câu có trong VD sau:Quyển sách này, sáng nay, em đọc nó rồi.**? TN CN VN****-** GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, cho điểm.GV: Ngoài tp phụ trạng ngữ còn có tp phụ nữa. Vậy *quyển sách này* là thành phần gì trong câu, có đặc điểm, cn gì? Có gì khác với trạng ngữ=> Bài học hôm nay cô sẽ cùngcác em tìm hiểu.Kể tên những thành phần phụ của câu. | Trả lời.Nhận xét.Lắng nghe. | HS trả lời:- Câu gồm 2 tp: chính, phụ |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( 15’)****-** *Mục tiêu*: giúp học sinh nhận biết đựơc khỏi ngữ và phân biệt được khởi ngữ với chủ ngữ của câu, nhận biết công dụng và đặt câu có chứa khởi ngữ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * GV gọi HS đọc ngữ liệu SGK
* GV tổ chức cho HS tìm hiểu đặc
 | Đọc | 1. **Đặc điểm và công dụng của khởi ngữ trong câu**
	1. **Tìm hiểu ngữ liệu:** sgk
 |
| điểm, công dụng của khởi ngữ qua hệ thống câu hỏi.**?**Xác định chủ ngữ trong câu có | Xác định | a**.** Còn **anh**, anh ***/*** không ghìm…..CN |
| chứa phần in đậm? |  | b. **Giàu**, tôi / cũng giàu rồi.CN |
|  |  | c. Về **các thể văn trong lĩnh vực văn nghệ*,*** chúng ta / có … |
|  |  | CN- Vị trí: từ in đậm đứng trước chủ ngữ |
| **?**Phân biệt các từ, cụm từ in đậm với chủ ngữ về vị trí và q.hệ với vị ngữ? | Phân biệt với chủ ngữ. | - Quan hệ với vị ngữ: k có quan hệ chủ - vị với vị ngữ*-> từ in đậm dùng để nêu lên đề* |
| **?** Những từ in đậm dùng để làm gì? |  | *tài được nói đến trong câu* |
|  | Trả lời. | ***=> khởi ngữ (đề ngữ)*** |
| **?** Qua các VD vừa tìm hiểu, em thấy có những từ ngữ nào có thể đứngtrước khởi ngữ? | Phát hiện. | - Trước khởi ngữ có thể thêm các quan hệ từ: |
| **?** Dấu hiệu để phân biệt giữa CN và khởi ngữ của câu là gì?*- Trước khởi ngữ có thể thêm các từ:* | Trả lời . | + Còn (đối với anh).+ Về (giàu). |
| ***về, đối với, về phần…*****?** Sau khởi ngữ, có thể thêm những từ nào? - *Thêm trợ từ* ***“thì”*** | Trả lời. | + Đối với.. |
| **?**Qua tìm hiểu ngữ liệu em hiểu thếnào là khởi ngữ? Khởi ngữ có đặc | Khái quát. |  |
| điểm và công dụng gì?- GV gọi HS đọc ghi nhớ sgk.**?** Đặt câu có chứa khởi ngữ? | Đọc. | **2. Ghi nhớ:** (SGK) |
|  | Đặt câu. |  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (15’)***Mục tiêu*: - Vận dụng kiến thức đã học để trình bày.....- Phát triển kĩ năng phát hiện, thông hiểu, vận dụng tạo lập văn bản, cảmthụ thẩm mĩ... |
| - GV tổ chức cho HS luyện tập qua hệ thống bài tập SGK. |  | **III. Luyện tập****Bài 1.** Tìm khởi ngữ…a. Điều này. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * GV gọi HS đọc từng phần bài 1 và xác định khởi ngữ.
* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, cho điểm.
* GV gọi HS đọc BT 2 và xác định yêu cầu của đề.
* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, đánh giá, cho điểm.

\* Yêu cầu sản phẩm+ Hình thức: viết đoạn.+ Nội dung: xây dựng cuộc hội thoại theo nhóm 4, trong cuộc hội thoại có sử dụng thành phần khởi ngữ.* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, cho điểm.
 | Đọc, xác định.Nhận xét.Hoàn thành bài tập.Thảo luậnnhóm xâydựng hội thoại và trình bày trước lớp. | b. (Đối với) chúng mìnhc. Một mình.. d. Làm khí tượng..e. Đối với cháu...**Bài 2.** Chuyển phần in đậm thành khởi ngữ.1. **Làm bài,** anh ấy cẩn thận lắm.
2. **Hiểu** thì tôi hiểu rồi, nhưng **giải**

thì tôi chưa giải được. |
| **Hoạt động 4. Vận dụng***Mục tiêu*: Phát triển năng lực tự chủ và tự học, ngôn ngữ và văn học. |
| - GV hướng dẫn HS sưu tầm những câu văn có sử dụng thành phần khởi ngữ. ( HS nộp vào tiếtôn tập buổi chiều). | Sưu tầm và nộp vào tiết ôn tập buổichiều. | **IV. Vận dụng** |

1. **Hướng dẫn về nhà (1p)**
* Học bài và hoàn thành bài tập
* Chuẩn bị: *Tiếng nói của văn nghệ.*

+ Nhóm 1: chuẩn bị phần thuyết trình về tác giả, tác phẩm.