## Tiết 97 KHỞI NGỮ

1. **Mục tiêu cần đạt:** Qua bài học, HS cần:

### Kiến thức

* Nhận biết đựơc khỏi ngữ và phân biệt được khởi ngữ với chủ ngữ của câu, nhận biết công dụng và đặt câu có chứa khởi ngữ.

### Phẩm chất

* Giáo dục cho học sinh ý thức tự học, tự tìm hiểu về Tiếng Việt.
* Yêu thích môn học và có ý thức trân trọng gìn giữ Tiếng Việt.

### Năng lực

* Năng lực chung: tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác;
* Năng lực chuyên biệt: ngôn ngữ và văn học (giao tiếp; tiếp nhận và tạo lập văn bản).

## Thiết bị dạy học và học liệu

* Tư liệu dạy học, bảng phụ.

## Tiến trình dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| **Hoạt động 1:** Mở đầu (3’)  *Mục tiêu*: khởi động tạo tâm thế, giúp HS xác định được vấn đề. | | |
| GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi.  ? Câu gồm mấy thành phần? Là những tp nào?  ?Kể tên những tp chính, phụ đã học?  ? Chỉ ra các thành phần câu có trong VD sau:  Quyển sách này, sáng nay, em đọc nó rồi.  **? TN CN VN**  **-** GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, cho điểm.  GV: Ngoài tp phụ trạng ngữ còn có tp phụ nữa. Vậy *quyển sách này* là thành phần gì trong câu, có đặc điểm, cn gì? Có gì khác với trạng ngữ=> Bài học hôm nay cô sẽ cùng  các em tìm hiểu.Kể tên những thành phần phụ của câu. | Trả lời.  Nhận xét.  Lắng nghe. | HS trả lời:  - Câu gồm 2 tp: chính, phụ |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( 15’)**  **-** *Mục tiêu*: giúp học sinh nhận biết đựơc khỏi ngữ và phân biệt được khởi ngữ với chủ ngữ của câu, nhận biết công dụng và đặt câu có chứa khởi ngữ. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * GV gọi HS đọc ngữ liệu SGK * GV tổ chức cho HS tìm hiểu đặc | | Đọc | | 1. **Đặc điểm và công dụng của khởi ngữ trong câu**    1. **Tìm hiểu ngữ liệu:** sgk |
| điểm, công dụng của khởi ngữ qua hệ thống câu hỏi.  **?**Xác định chủ ngữ trong câu có | | Xác định | | a**.** Còn **anh**, anh ***/*** không ghìm…..  CN |
| chứa phần in đậm? | |  | | b. **Giàu**, tôi / cũng giàu rồi.  CN |
|  | |  | | c. Về **các thể văn trong lĩnh vực văn nghệ*,*** chúng ta / có … |
|  | |  | | CN  - Vị trí: từ in đậm đứng trước chủ ngữ |
| **?**Phân biệt các từ, cụm từ in đậm với chủ ngữ về vị trí và q.hệ với vị ngữ? | | Phân biệt với chủ ngữ. | | - Quan hệ với vị ngữ: k có quan hệ chủ - vị với vị ngữ  *-> từ in đậm dùng để nêu lên đề* |
| **?** Những từ in đậm dùng để làm gì? | |  | | *tài được nói đến trong câu* |
|  | | Trả lời. | | ***=> khởi ngữ (đề ngữ)*** |
| **?** Qua các VD vừa tìm hiểu, em thấy có những từ ngữ nào có thể đứng  trước khởi ngữ? | | Phát hiện. | | - Trước khởi ngữ có thể thêm các quan hệ từ: |
| **?** Dấu hiệu để phân biệt giữa CN và khởi ngữ của câu là gì?  *- Trước khởi ngữ có thể thêm các từ:* | | Trả lời . | | + Còn (đối với anh).  + Về (giàu). |
| ***về, đối với, về phần…***  **?** Sau khởi ngữ, có thể thêm những từ nào? - *Thêm trợ từ* ***“thì”*** | | Trả lời. | | + Đối với.. |
| **?**Qua tìm hiểu ngữ liệu em hiểu thế  nào là khởi ngữ? Khởi ngữ có đặc | | Khái quát. | |  |
| điểm và công dụng gì?  - GV gọi HS đọc ghi nhớ sgk.  **?** Đặt câu có chứa khởi ngữ? | | Đọc. | | **2. Ghi nhớ:** (SGK) |
|  | | Đặt câu. | |  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (15’)**  *Mục tiêu*: - Vận dụng kiến thức đã học để trình bày.....  - Phát triển kĩ năng phát hiện, thông hiểu, vận dụng tạo lập văn bản, cảm  thụ thẩm mĩ... | | | | |
| - GV tổ chức cho HS luyện tập qua hệ thống bài tập SGK. |  | | **III. Luyện tập**  **Bài 1.** Tìm khởi ngữ…  a. Điều này. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * GV gọi HS đọc từng phần bài 1 và xác định khởi ngữ. * GV mời HS nhận xét. * GV nhận xét, cho điểm. * GV gọi HS đọc BT 2 và xác định yêu cầu của đề. * GV mời HS nhận xét. * GV nhận xét, đánh giá, cho điểm.   \* Yêu cầu sản phẩm  + Hình thức: viết đoạn.  + Nội dung: xây dựng cuộc hội thoại theo nhóm 4, trong cuộc hội thoại có sử dụng thành phần khởi ngữ.   * GV mời HS nhận xét. * GV nhận xét, cho điểm. | Đọc, xác định.  Nhận xét.  Hoàn thành bài tập.  Thảo luận  nhóm xây  dựng hội thoại và trình bày trước lớp. | b. (Đối với) chúng mình  c. Một mình.. d. Làm khí tượng..  e. Đối với cháu...  **Bài 2.** Chuyển phần in đậm thành khởi ngữ.   1. **Làm bài,** anh ấy cẩn thận lắm. 2. **Hiểu** thì tôi hiểu rồi, nhưng **giải**   thì tôi chưa giải được. |
| **Hoạt động 4. Vận dụng**  *Mục tiêu*: Phát triển năng lực tự chủ và tự học, ngôn ngữ và văn học. | | |
| - GV hướng dẫn HS sưu tầm những câu văn có sử dụng thành phần khởi ngữ. ( HS nộp vào tiết  ôn tập buổi chiều). | Sưu tầm và nộp vào tiết ôn tập buổi  chiều. | **IV. Vận dụng** |

1. **Hướng dẫn về nhà (1p)**

* Học bài và hoàn thành bài tập
* Chuẩn bị: *Tiếng nói của văn nghệ.*

+ Nhóm 1: chuẩn bị phần thuyết trình về tác giả, tác phẩm.