## Tiết 95, 96: LUYỆN TẬP TRẢI NGHIỆM

1. **Mục tiêu cần đạt:** Qua bài học, HS cần

### Kiến thức

* Học sinh củng cố, hệ thống hóa kiến thức, phát huy năng lực của HS gắn với chủ đề.

### Phẩm chất

***-*** HS có ý thức vận dụng những kiến thức trong bài viết vào q. trình chọn và đọc sách.

### Năng lực

* Năng lực chung: tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác;
* Năng lực chuyên biệt: ngôn ngữ và văn học (giao tiếp; tiếp nhận và tạo lập văn bản).

## Thiết bị dạy học và học liệu

* Tư liệu dạy học, máy chiếu, tranh chân dung tác giả, tranh ảnh minh họa...
* Sản phẩm thuyết trình của học sinh

+ Nhóm 1: Đọc và thuyết trình nội dung 3 quyển sách yêu thích.

+ Nhóm 2: Tìm hiểu và trình bày NN vì sao giới trẻ hiện nay ít đọc sách, đề xuất gp.

+ Nhóm 3: Chia sẻ những pháp đọc sách mà bản thân em cho là hiệu quả nhất, trang trí không gian lớp học theo chủ đề:

+ Nhóm 4: Sắm vai và diễn một vở kịch ngắn về một câu chuyện, tình huống mà các em cho là hay và ý nghĩa trong một tác phẩm văn học đã đọc hoặc đã được học.

## Tiến trình dạy học

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | | **Nội dung ghi bảng** |
| **TIẾT 1** | | | |
| **Hoạt động 1:** Mở đầu (2’)  - *Mục tiêu*: khởi động tạo tâm thế, giúp HS xác định được vấn đề. | | | |
| **-** GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi về các phương pháp đọc sách hiệu quả và vai trò của sách đối với con người. | Trả lời. | | - HS trả lời được các phương pháp đọc sách hiệu quả |
| **Hoạt động 2: Luyện tập trải nghiệm** (41’)  *Mục tiêu*: - Vận dụng kiến thức đã học để trình bày.....  - Phát triển kĩ năng phát hiện, thông hiểu, vận dụng tạo lập văn bản, cảm  thụ thẩm mĩ... | | | |
| **-** GV tổ chức cho HS củng cố kiến thức bài học qua hệ thống  câu hỏi TN. | Trả lời câu hỏi trắc  nghiệm. | **\* Luyện tập, vận dụng trải nghiệm** | |
| ***Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng?***  H: Văn bản “ Bàn về đọc sách” sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?  A. Tự sự B. miêu tả  C. Biểu cảm **D. nghị luận**  H: Ý nào nói đúng nhất sức thuyết phục của văn bản? | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Lí lẽ sắc sảo, dẫn chứng sinh động.** 2. Dẫn chứng phong phú, câu văn giàu hình ảnh. 3. Sử dụng phép so sánh và nhân hoá. 4. Giọng văn biểu cảm, giàu biện pháp tu từ.   ***3.* Ý nào nêu khái quát nhất lời khuyên của tác giả đối với người đọc sách?**  A. Nên lựa chọn sách mà đọc. B Đọc sách phải kĩ.   1. **Cần có phương pháp đọc sách.** 2. Không nên đọc sách chỉ để trang trí như kẻ trọc phú. | | |
| **-** GV tổ chức cho học sinh trải |  |  |
| nghiệm. | Đại diện |  |
| **- Nhóm 1:** Giới thiệu với các bạn về ba cuốn sách mà em yêu thích.  \* Yêu cầu sản phẩm | Nhóm 1 thuyết trình giới thiệu  về ba cuốn | **-** Hình thức: đoạn văn  - Nội dung: giới thiệu về ba cuốn sách mà nhóm yêu thích ( nhân vật hay tình |
| + Hình thức: nói | sách mà | huống hay giá trị ý nghĩa..) |
| + Nội dung: giới thiệu 5 cuốn sách mà nhóm yêu thích. | nhóm yêu  thích. |  |
| - GV mời HS nhận xét | Nhận xét. |  |
| - GV nhận xét, cho điểm. |  |  |
| **- Nhóm 2**: Em hãy cho biết nguyên nhân vì sao hiện nay giới trẻ lười đọc sách và đề xuất giải pháp.  \* Yêu cầu sản phẩm  + Hình thức: nói  + Nội dung: đưa ra nguyên nhân và giải pháp.   * GV mời HS nhận xét * GV nhận xét, cho điểm. | Đại diện nhóm 2  trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung. | *Gợi ý:*  *- Nguyên nhân:* công nghệ phát triển, có nhiều trò chơi điện tử hấp dẫn, dễ tiếp cận…→các em chủ yếu sử dụng điện thoại để lướt face, chơi điện tử …, chưa biết lựa chọn sách hay, phù hợp với lứa tuổi của mình.. |

1. **Hướng dẫn về nhà (1p)**

* Nhóm 3,4 chuẩn bị phần bài tập của nhóm để trình bày ở tiết sau.

## TIẾT 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1:** Mở đầu (4’)  *Mục tiêu*: khởi động tạo tâm thế, giúp HS xác định được vấn đề. | | |
| GV tổ chức cho HS trình bày kết quả sưu tầm những câu danh ngôn nói về sách và vai trò của sách đối với mỗi  người. | Trình bày. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Nhận xét, cho điểm, gi.th bài học. |  |  |
| **Hoạt động 2. Luyện tập trải nghiệm (39’)**  *Mục tiêu*: - Vận dụng kiến thức đã học để trình bày.....  - Phát triển kĩ năng phát hiện, thông hiểu, vận dụng tạo lập văn bản, cảm  thụ thẩm mĩ... | | |
| - Gv tổ chức cho hs trải nghiệm. | Đại diện | **\* Luyện tập trải nghiệm** |
| **Nhóm 3**: Chia sẻ những pháp đọc | nhóm 3 chia |  |
| sách mà bản thân em cho là hiệu quả | sẻ. |  |
| nhất. |  |  |
| - GV mời HS nhận xét. | Nhận xét. |  |
| GV nhận xét, bổ sung, cho điểm |  |  |
| nhóm. |  |  |
| **Nhóm 4:** Sắm vai, diễn một vở kịch |  |  |
| ngắn thể hiện một tình huống, một |  |  |
| nội dung trong một tác phẩm văn | Sắm vai, diễn |  |
| học mà em đã học hoặc đọc. | kịch. |  |
| \* Yêu cầu sản phẩm  + Hình thức: vở kịch  + Nội dung: diễn một vở kịch ngắn thể hiện một tình huống, một nội dung trong một tác phẩm văn học mà em đã học hoặc đọc.  - GV mời HS nhận xét. |  |  |
| - GV nhận xét, cho điểm. | Nhận xét. |  |
| - GV giới thiệu một số cuốn sách |  |  |
| hay và có ý nghĩa phù hợp với lứa |  |  |
| tuổi các em và hướng dẫn cách tìm |  |  |
| mua sách, phương pháp đọc cuốn |  |  |
| sách hiệu quả. |  |  |
| VD: - *Tôi tài giỏi, bạn cũng thế* - |  |  |
| Adam Khoo. | Lắng nghe, |  |
| - [*Những tấm lòng cao cả* – Edmondo](https://isachhay.net/top-20-cuon-sach-hay-ban-nen-doc-khi-dang-con-tre.html#7_Nhung_Tam_Long_Cao_Ca_-_Edmondo_De_Amicis) | ghi chép. |  |
| [De Amicis](https://isachhay.net/top-20-cuon-sach-hay-ban-nen-doc-khi-dang-con-tre.html#7_Nhung_Tam_Long_Cao_Ca_-_Edmondo_De_Amicis), |  |  |
| - [*Ông Già Và Biển Cả* –](https://isachhay.net/top-20-cuon-sach-hay-ban-nen-doc-khi-dang-con-tre.html#16_Ong_Gia_Va_Bien_Ca_-_Hemingway) |  |  |
| [Hemingway](https://isachhay.net/top-20-cuon-sach-hay-ban-nen-doc-khi-dang-con-tre.html#16_Ong_Gia_Va_Bien_Ca_-_Hemingway), |  |  |
| - *Hạt giống tâm hồn.* |  |  |

**IV. Hướng dẫn về nhà (1p)**

* Học bài cũ

- Chuẩn bị bài: *Khởi ngữ.*