## Tiết 93, 94: NGHỆ THUẬT NGHỊ LUẬN TRONG VĂN BẢN

### BÀN VỀ ĐỌC SÁCH

1. **Mục tiêu cần đạt:** Qua bài học, HS cần

### Kiến thức

* Học sinh hiểu được sự cần thiết của việc đọc sách và phương pháp đọc sách.

### Phẩm chất

***-*** HS có ý thức vận dụng những kiến thức trong bài học vào quá trình chọn và đọc sách.

* Yêu sách và tích cực đọc sách.

### Năng lực

* Năng lực chung: tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác;
* Năng lực chuyên biệt: ngôn ngữ và văn học (giao tiếp; tiếp nhận và tạo lập văn bản).

## Thiết bị dạy học và học liệu

* Tư liệu dạy học, máy chiếu, tranh chân dung tác giả, tranh ảnh minh họa...
* Sản phẩm thuyết trình của học sinh

+ Nhóm 1: Thuyết trình về tác giả

+ Nhóm 2: Thuyết trình về tác phẩm

## Tiến trình dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| **Tiết 1** |
| **Hoạt động 1: Mở đầu**- *Mục tiêu*: khởi động tạo tâm thế, giúp HS xác định được vấn đề. |
| - Gv tổ chức cho HS xem clip về ngày hội đọc sách và trìnhbày cảm nhận về những h/a vừa xem. | Xem clip và chia sẻ suy nghĩ. | - HS cảm nhận được không khí rộn ràng , đông vui, say mê và không gian đa sắc màu của ngày hội. |
| - GV giới thiệu bài học: Đọc sách là quá trình tích lũy kiến thức, nâng cao hiểu biết . Giáo sư, tiến sĩ Chu Quang Tiềm nhà mĩ học và lí luận văn học Trung Quốc đã nhiều lần bàn về vấn đề đọc sách, phương pháp đọc sách. Ông muốn truyền lại cho thế hệ con cháu những suy nghĩ sâu sắc và kinh nghiệm phong phú của bản thân. Để hiểu được điều này chúng ta cùng tìm hiểu văn bản dịch của nhà văn để thấy được giá trịkhoa học, thực tiễn của nó. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***Mục tiêu*: giúp học sinh nắm được đặc sắc nội dung và NT nghị luận trong văn bản. |
| - GV tổ chức nhóm 1 trình bày những hiểu biết về tác giả Chu Quang Tiềm.\* Yêu cầu sản phẩm | Đại diện nhóm trình bày bằng bảng phụ (vè, tranh ảnh, sơ đồ, | **I.Đọc – hiểu khái quát văn bản.****1. Tác giả**- Chu Quang Tiềm ( 1897 - 1986). Nhà mĩ học và lí luận văn học nổi tiếng của Trung Quốc.**2. Tác phẩm****-** Vấn đề nghị luận: Bàn về vai trò và cách thức của việc đọcsách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vai trò của sách** | **Vai trò của đọc sách** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| + Hình thức: trình bày khoa học, sạch, đẹp, khuyến khích sáng tạo.+ Nội dung: tên, tuổi, quê quán, cuộc đời, sự nghiệp..* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, cho điểm.
* GV hướng dẫn HS đọc.
* GV tổ chức HS đọc, nhận xét.
* GV hướng dẫn HS tìm hiểu 1 số từ khó.
* GV tổ chức nhóm 1 trình bày những hiểu biết về tác phẩm *Bàn về đọc sách.*

\* Yêu cầu sản phẩm+ Hình thức: trình bày khoa học, sạch, đẹp, khuyến khích sáng tạo+ Nội dung: Hoàn cảnh sáng tác, xuất xứ; thể loại; PTBĐ; bố cục.* GVmời HS nhận xét
* GV nhận xét, cho điểm

***-*** GV chốt.=> Những luận điểm trên tập trung làm sáng tỏ vấn đề vì sao phải đọc sách và đọc sách như thếnào. | máy chiếu )Nhận xétNgheĐọc, quan sát SGK, nhận xétTheo dõiĐại diện nhóm trình bày bằng bảng phụ (vè, tranh ảnh, sơ đồ, máy chiếu )Nhận xét | **-** Bố cục**:** 3 luận điểm+ **Luận điểm 1: *Từ đầu*** đến ***phát hiện thế giới mới:*** Tầm quan trọng, ý nghĩa của việc đọc sách.**+ Luận điểm 2: *Tiếp*** đến ***lực lượng***: Những thiên hướng sai lệch của việc đọc sách hiện nay.+ **Luận điểm 3: *Còn lại***: Phương pháp đọc sách.- PTBĐ: nghị luận.\* Đọc và giải thích từ khó. |
| **-** GV mời học sinh đọc phần 1.* GV tổ chức HS làm việc cá nhân hoàn thiện phiếu bài tập nhằm tìm hiểu về vai trò của sách và đọc sách.
* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, cho điểm.
 | Đọc phần 1Hoàn thành PBT.Trình bày | **II. Đọc hiểu chi tiết*** Đọc sách là con đường quan trọng của học vấn.
* Vai trò của sách:

+ Ghi chép, cô đúc và lưu truyền mọi tri thức, mọi thành tựu mà loài người tìm tòi, tích luỹ được.+ Những sách có giá trị là cột mốc trên con đường phát triển của nhân loại.+ Là kho tàng kinh nghiệm của con người nung nấu, thu lượm suốt mấy nghìn năm.*-> Sách là kho tàng quý báu cất giữ di sản tinh thần nhân loại** Vai trò của đọc sách:
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - GV làm rõ, khắc sâu kiến thức |  | + Sẽ có được thành quả nhân loại |
| qua hệ thống câu hỏi. | Trả lời. | trong quá khứ.+ Là con đường tích luỹ nâng cao vốn tri thức.+ Là cách để tạo học vấn.* Lấy thành quả của nhân loại làm điểm xuất phát.
* Phương pháp phân tích, tổng hợp

→tạo sự thuyết phục.Nêu luận điểm học vấn không chỉ là chuyện đọc sách ... sau đó nêu lí lẽ giải thích cặn kẽ về học vấn, về sách, đọc sách làm rõ vai trò của đọc sách với học vấn.* Câu văn khái quát, tổng hợp giàu hình ảnh.
* Đọc sách sẽ có được thành quả nhân loại trong quá khứ...
* Đọc sách là con đường tích luỹ nâng cao vốn tri thức.
* Đọc sách là cách để tạo học vấn.
 |
| ?Theo nhà văn học vấn được hiểu |  |
| như thế nào? |  |
| *- Học vấn: là thành tựu do toàn nhân loại tích lũy ngày đêm mà có.**-> Học vấn của ngày hôm nay đều do thành quả của nhân loại.*?Con người muốn phát triển cần | Trả lời. |
| có nhìn nhận thành quả của nhân |  |
| loại như thế nào? |  |
| ?Luận điểm 1 tác giả đã dùng phương pháp lập luận nào để trình bày rõ luận điểm ? Em hãy phân tích?- *Nêu luận điểm Học vấn không chỉ là chuyện đọc sách... sau đó nêu lí lẽ giải thích cặn kẽ về học vấn, về sách, đọc sách làm rõ vai trò của đọc sách với học vấn. -> Nêu bật v.đề*? Câu văn *Có được sự chuẩn bị* | Phân tíchTrả lời. |
| *...*có vai trò gì trong luận điểm 1? | Trả lời. |
| ?Sách có vai trò ý nghĩa tầm quan |  |
| trong như thế nào đối với học vấn |  |
| của con người? |  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập*** *Mục tiêu*: Vận dụng kiến thức đã học để trình bày.ý nghĩa và vai trò của đọc sách.
* Phát triển kĩ năng phát hiện, thông hiểu, vận dụng tạo lập văn bản, cảm thụ thẩm mĩ...
 |
| **-** Viết đoạn văn ngắn 5 - 7 câu nêu suy nghĩ của em về ý nghĩa của một cuốn sách mà em đãđọc. | Viết văn. | đoạn | **III. Luyện tập** |

1. **Hướng dẫn về nhà (1p)**
* Hoàn thành đoạn văn
* Tìm những câu danh ngôn nói về vai trò của sách.
* Chuẩn bị tiết 94.

## Tiết 2

1. Ổn định tổ chức (1p)
2. Tiến trình giờ học (43p)
* ***Kiểm tra bài cũ***: (Kết hợp trong phần khởi động)
* ***Bài mới***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| **Hoạt động 1:** Mở đầu*Mục tiêu*: khởi động tạo tâm thế, giúp HS xác định được vấn đề. |
| GV tổ chức cho HS trình bày cảmnhận và chia sẻ về vai trò của sách | Cảm nhận,chia sẻ. | HS cảm nhận, chia sẻ về vai trò của sách và đọc sách. |
| và việc đọc sách. | Nhận xét. |  |
| - GV mời hs nhận xét. |  |  |
| - GV nhận xét, cho điểm | Lắng nghe. |  |
| - GV giới thiệu bài học: Không thể |  |  |
| thu nhận được các thành tựu mới |  |  |
| trên con đường phát triển học thuật |  |  |
| nếu như không biết kế thừa thành |  |  |
| tựu của các thời đã qua nhưng đọc |  |  |
| sách có dễ không? Tại sao cần phải |  |  |
| lựa chọn sách khi đọc?.... |  |  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới***Mục tiêu*: giúp học sinh biết cách lựa chọn sách và có PP đọc sách hiệu quả. |
| * GV mời hs đọc phần 2, chú ý 2 đ/văn so sánh: giống như ăn uống giống như đánh trận.
* Gv tổ chức cho HS trả lời câu hỏi để làm rõ những thiên hướng sai lệch của việc đọc sách hiện nay.
 | Đọc, quan sát SGK.Nhận xét Nêu luận cứ. | **2.Những thiên hướng sai lệch của việc đọc sách hiện nay**- Các luận cứ:+Một là: Sách nhiều khiến người ta không chuyên sâu. |
| ***?*** Nêu luận điểm của phần 2 & nhận xét về cách trình bày luận điểm?? LĐ này được làm rõ bằng những luận cứ nào?***?Thế nào là đọc chuyên sâu?*** | Trả lời. | + Hai là: Sách nhiều khiến người đọc lãng phí thời gian, sức lực, lạc hướng. |
| *- Đọc ít, đọc quyển nào ra quyển ấy,* |  |  |
| *miệng đọc, tâm ghi, nghiền ngẫm* |  |  |
| *đến thuộc lòng, thấm vào xương tủy,* |  |  |
| *biến thành một nguồn động lực tinh* |  |  |
| *thần, cả đời dùng mãi không cạn*- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.(2’) | Thảo luận trình bày.quan điểm. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lựa chọn sách** | **PP đọc sách** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **?** Tác giả đưa ra ý kiến: *Sách nhiều khiến người đọc lạc hướng, lãng phí t.gian và sức lực với những cuốn vô thưởng vô phạt, bỏ lỡ mất những cuốn sách quan trọng, cơ bản.* Em có đồng ý với ý kiến đó k? Vì sao?* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, cho điểm.

***? Cá nhân em có mắc sai phạm trong các thiên hướng đó không?******? Để các luận cứ này được thuyết phục, tác giả dùng biện pháp nghệ thuật gì ? Tác dụng của BP nghệ thuật này?**** GV giảng: bằng sự quan sát, chiêm nghiệm của bản thân mình qua quá trình nghiên cứu tích lũy lâu dài tác giả đã truyền cho chúng ta một bài học quí báu .

***? Bài học đó là gì?******\* GV chốt, chuyển ý:*** Mỗi một nguy hại tác giả đưa ra những dẫn chứng cụ thể và phân tích. Tác giả phê phán lối đọc sách thiếu chọn lọc. Không chỉ nêu ra tầm quan trọng và những nguy hại khó khăn sẽ gặp phải khi đọc sách tác giả con bàn về cách đọcsách. | Liên hệ.Chỉ rõ và nêu tác dụng.Trả lời.Lắng nghe. | **\*NT**- Các h/a so sánh:+ Giống như ăn uống, ăn tươi nuốt sống.+ Như đánh trận, cần phải đánh vào thành trì kiên cố.-> luận điểm trở lên rõ ràng cụ thể, gây ấn tượng, dễ hiểu.*=>Đọc sách phải lựa chọn* |
| GV tổ chức cho HS hoàn thành phiếu bài tập cá nhân để làm rõ cách lựa chọn sách và phương pháp đọc sách.* GV mời HS nhận xét.
* GV nhận xét, cho điểm.
* GV khắc sâu kiến thức qua hệ thống câu hỏi.

***?*** *Em hiểu thế nào là chọn cho tinh, đọc cho kĩ ?* | Hoàn thành PBT.Nhận xét.Trả lời. | 1. **Lựa chọn sách và phương pháp đọc sách**

***a. Lựa chọn sách**** Chọn cho tinh, chọn những cuốn thật có giá trị
* Chọn sách theo 2 loại: sách phổ thông và sách chuyên môn

+ Lấy từ 3 đến 5 quyển đọc cho kĩ tổng cộng+ Đọc rộng, biết đến các học vấn có liên quan***b. Cách đọc sách*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *? Em hiểu ntn về sách phổ thông và sách chuyên môn? Cho một vài VD. Nếu được chọn sách chuyên môn, em yêu thích e sẽ lựa chọn loại nào?**?Tại sao các học giả chuyên môn vẫn cần phải đọc sách phổ thông?*GV giảng: T/g đã khẳng định: trên đời không có học vấn nào là cô lập, không có liên hệ kế cận vì thế không biết kiến thức phổ thông thì không thể chuyên sâu, không biết rộng thì không thể nắm gọn.*? NX về nghệ thuật lập luận của tác giả**? NX về những PP đọc sách mà tác giả đưa ra?***?** Qua việc bàn về cách đọc sách, em thấy việc đọc sách còn có ý nghĩa ntn đối với con người? | Trả lời.Nhận xét.Trả lời. | * Không ham đọc nhiều, đọc lung tung mà đọc kĩ, đọc có suy ngẫm

+ Không nên đọc lướt qua, đọc chỉ để trang trí, đọc một cách tràn lan.* Đọc có kế hoạch, có hệ thống
* Cần đọc kĩ các cuốn sách chuyên sâu...
* Nên đọc đủ các loại sách chuyên sâu và thường thức...

-> Vì trên đời không có học vấn nào là cô lập tách rời học vấn khác.**\* NT**: Lập luận chặt chẽ, giàu hình ảnh với lối so sánh ví von, cụ thể và thú vị ( có sức thuyết phục )=> Phương pháp đọc sách đúng đắn.*=> Đọc sách ngoài việc học tập tri thức, còn là chuyện rèn luyện tính cách, chuyện học**làm người* |
| GV chốt bằng sơ đồ tư duy.GV liên hệ mở rộng từ ý nghĩa văn bản => cần giáo dục ý thức cho hs lựa chọn sách đọc sao có hiệu quả. | Quan sát, ghi chép. | **III. Tổng kết 1.Nội dung 2.Nghệ thuật** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập***Mục tiêu*: - Vận dụng kiến thức đã học để trình bày những suy nghĩ của bản thân.- Phát triển kĩ năng phát hiện, thông hiểu, vận dụng tạo lập văn bản, cảm thụ thẩm mĩ...Củng cố, khắc sâu kiến thức về tác phẩm. |
| Phát biểu điều mà em thấm thíanhất khi học bài *Bàn về đọc sách*. (đ.văn) | Hs phát biểu. | **IV. Luyện tập** |
| **Hoạt động 4: Vận dụng**Mục tiêu: Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực ngôn ngữ và văn học. |
| GV hướng dẫn HS làm bài tập dự án (Thực hiện vào các tiết trải nghiệm, nhiệm vụ gv giao khiHDVN). | Hoàn thành bài tập dự án, trình bày | \* Yêu cầu sản phẩm* Hình thức
* Nội dung
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | trong tiết trảinghiệm. |  |

## IV. Hướng dẫn về nhà (1p)

* Học bài cũ.
* Chuẩn bị tiết 95, 96: “*Luyện tập trải nghiệm*”.

+ Nhóm 1: Đọc và thuyết trình nội dung 3 quyển sách yêu thích.

+ Nhóm 2: Tìm hiểu và trình bày NN vì sao giới trẻ hiện nay ít đọc sách, đề xuất gp.

+ Nhóm 3: Chia sẻ những pháp đọc sách mà bản thân em cho là hiệu quả nhất, trang trí không gian lớp học theo chủ đề:

+ Nhóm 4: Sắm vai và diễn một vở kịch ngắn về một câu chuyện, tình huống mà các em cho là hay và ý nghĩa trong một tác phẩm văn học đã đọc hoặc đã được học.