**NGỮ VĂN 8-BÀI 10: SÁCH - NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

**VIẾT**

**Tiết**....**: THÁCH THỨC THỨ HAI: KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG NGƯỜI ĐỌC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- Viết được VB thuyết minh giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng, trình bày mạch lạc, thuyết phục.

- Biết trình bày bài giới thiệu ngắn về một cuốn sách: cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ để của cuốn sách và một số nét đặc sắc vê hình thức nghệ thuật.

- Viết một nhan đề và sáng tạo một tác phẩm mới.

- Yêu thích và chủ động chia sẻ những tác dụng tích cực của việc đọc sách tới cộng đồng.

**2. Về phẩm chất**

- Sáng tạo: Say mê, yêu thích khám phá, sáng tạo.

- Chăm chỉ: Có thói quen đọc sách, trân quý sách.

- Trung thực: thẳng thắn bày bỏ quan điểm trước những hiện tượng đặt ra trong sách vở và đời sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Tranh ảnh, tư liệu liên quan

- Máy chiếu, máy tính.

- Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, ru- bric chấm bài trình bày của HS.

- Phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a**. **Mục tiêu**: Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về kiểu bài, kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học

**b. Nội dung hoạt động:** HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong tiết học

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Em đã đọc cuốn sách nào rồi? Hãy chia sẻ về cuốn sách ấy? Sau khi đọc xong, để chia sẻ về cuốn sách, em có những hình thức nào?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ cá nhân

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS chia sẻ

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

**Dự kiến câu trả lời: HS chia sẻ về cuốn sách đã đọc. HS có thể kể ra các hình thức chia sẻ như: kể tóm tắt lại, vẽ tranh, làm một bài thơ ngắn về cuốn sách, ….**

**GV dẫn dắt vào bài:** Sách*đem lại nguồn tri thức quý giá, vô tận cho con người. “Trong những cuốn sách ẩn chứa linh hồn của suốt chiều dài quá khứ”. Khi đọc sách, chúng ta không chỉ thưởng thức mà còn sáng tạo cùng tác giả. Sách là một thứ tài sản quý giá của loài người. Chúng ta không chỉ cần trân trọng, giữ gìn mà còn cần chia sẻ thứ tài sản đó cho mọi người. Vậy làm sao để chúng ta có thể chia sẻ những cuốn sách hay đến với những người xung quanh mình? Có nhiều cách để làm điều đó và viết bài thuyết minh giới thiệu về cuốn sách là một trong những cách giúp chúng ta giới thiệu, chia sẻ những cuốn sách hay đến với những người xung quanh mình.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**A. VIẾT BÀI THUYẾT MINH GIỚI THIỆU CUỐN SÁCH YÊU THÍCH**

**I. Phân tích bài viết tham khảo**

**a. Mục tiêu**: HS tham khảo một bài viết cụ thể từ đó rút ra các thao tác cơ bản để thực hiện bài thuyết minh giới thiệu cuốn sách yêu thích, tạo ý tưởng cho bài viết của mỗi HS.

**b. Nội dung**: HS trả lời các câu hỏi qua việc phân tích, chắt lọc kiến thức SGK, HS thảo luận cặp đôi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời trong phiếu học tập của HS.

**Phiếu học tập số 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Yêu cầu** | **Nôi dung** |
| 1 | *Bài viết tham khảo thuộc thể loại nào?* |  |
| 2 | *Bài viết giới thiệu về vấn đề gì?* |  |
| 3 | *Bài viết đã giới thiệu những thông tin nào?* |  |
| 4 | *Sau khi phân tích bài viết, em thấy bài thuyết minh giới thiệu cuốn sách cần đạt được những yêu cầu nào?* |  |

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **HS đọc bài viết tham khảo “Mắt sói- câu chuyện về cuộc phưu lưu của những điều ngẫu nhiên và kì diệu”**  **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  - HS thảo luận về các yêu cầu theo cặp:  *+ Bài văn “Mắt sói- câu chuyện về cuộc phưu lưu của những điều ngẫu nhiên và kì diệu” thuộc thể loại nào?*  *+ Bài văn giới thiệu về vấn đề gì?*  *+ Bài văn đã giới thiệu cho người đọc những thông tin nào?*  *+ Em thấy bài thuyết minh giới thiệu cuốn sách cần đạt được những yêu cầu nào?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS thảo luận và trả lời từng câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Đại diện cặp đôi trình bày sản phẩm thảo luận  + GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn (nếu cần)  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức => Ghi lên bảng. | **1. Đọc**  **2. Nhận xét**  - Thể loại: Văn bản thuyết minh  - Vấn đề thuyết minh: cuốn sách “Mắt sói” của nhà văn Đa- ni- en Pen- nắc   * - Nội dung thuyết minh:   + Mở bài: Giới thiệu nhan đề, tác giả, thể loại, thời gian ra đời, xuất bản của cuốn sách.  + Thân bài:   * *Trình bày ngắn gọn về đề tài, nội dung chính, chủ đề của cuốn sách.* * *Nêu những điểm đặc biệt, thú vị, mới mẻ của cuôn sách, về nội dung và nghệ thuật.* * *Nêu quan niệm của tác giả về đời sống qua nội dung phản ánh trong cuốn sách.*   + Kết bài: Gợi hứng thủ, khuyến khích việc đọc cuốn sách.  **3.Yêu cầu đối với bài thuyết minh giới thiệu cuốn sách yêu thích**  + Giới thiệu được những thông tin cơ bản để nhận diện cuốn sách: nhan đề; tác giả; loại, thể loại văn bản; đề tài; chủ đề; bô' cục; nội dung chính (tóm tắt).  + Trình bày được cách nhìn (quan điểm, thái độ) của tác giả về đời sống.  + Nêu được những giá trị, đóng góp nổi bật hoặc những điểm mơi, thú vị của cuốn sách.  + Nhấn mạnh được những đặc điểm gợi hứng thú đối với việc đọc, tìm hiểu cuốn sách. |

**II Thực hành viết theo các bước**

**a. Mục tiêu**: HS xác định được mục đích viết, dự kiến người đọc tiềm năng (thầy, cô, bạn...). Từ đó giúp HS có ý thức bám sát mục đích viết đặt ra từ đầu và đối tượng người đọc mà bài viết hướng đến.

**b. Nội dung**: chắt lọc kiến thức từ cuốn sách yêu thích để viết bài. HS hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm:** Bài viết của mỗi học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN**  **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu HS suy nghĩ để lựa chọn đề tài cho bài viết của mình  *Trước khi viết, em cần chuẩn bị những gì ?*  (a) Lựa chọn đề tài: GV yêu cầu HS chọn một cuốn sách em yêu thích để viết bài thuyết minh  (b) Tìm ý  - Tên của cuốn sách là gì?  - Ai là tác giả?  - Cuốn sách đó thuộc loại nào? thể loại gì?  - Đề tài/ chủ đề, bố cục của cuốn sách như thế nào? Nội dung chính của cuốn sách là gì?  - Cuốn sách đó thể hiện quan điểm của tác giả về đời sống ra sao?  - Cuốn sách mang lại những giá trị hay đóng góp nào?  - Khi đọc cuốn sách em thấy có điều gì thú vị?  (c) Sắp xếp các ý đã tìm thành một dàn ý: Phần mở bài, thân bài, kết bài em sẽ giới thiệu nội dung gì?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS suy nghĩ câu hỏi, thực hiện nhiệm vụ.  + HS dự kiến sản phẩm: Viết bài  + GV quan sát  **Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận**  + HS trình bày ý tưởng. HS khác và GV nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ**  (2)HOẠT ĐỘNG CÁ NHÂN  GV hướng dẫn HS lập viết theo các gợi ý SGK- HS hoạt động cá nhân  - Hướng dẫn HS chỉnh  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS dự kiến sản phẩm  + GV quan sát  **Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận**  + HS trình bày sản phẩm.  + GV gọi HS khác nhận xét về bài viết của bạn.  **Bước 4: Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ:** | **II. Thực hành viết theo các bước**  **Đề bài: *Em hãy viết bài thuyết minh giới thiệu về một cuốn sách yêu thích.***  **1. Trước khi viết**  a. *Lựa chọn đề tài:* Chọn một cuốn sách em yêu thích để giới thiệu dưới dạng một bài văn thuyết minh.  b. *Tìm ý:*  - Tên của cuốn sách là gì?  - Ai là tác giả?  - Cuốn sách đó thuộc loại nào? thể loại gì?  - Đề tài/ chủ đề, bố cục của cuốn sách như thế nào? Nội dung chính của cuốn sách là gì?  - Cuốn sách đó thể hiện quan điểm của tác giả về đời sống ra sao?  - Cuốn sách mang lại những giá trị hay đóng góp nào?  - Khi đọc cuốn sách em thấy có điều gì thú vị?  c. *Lập dàn ý:* sắp xếp các thông tin và ý tưởng theo một trật tự phù hợp.  - Mở bài: Giới thiệu nhan đề, tác giả, thể loại, thời gian ra đời, xuất bản của cuốn sách.  - Thân bài:  *+ Trình bày ngắn gọn về đề tài, nội dung chính, chủ đề của cuốn sách.*  *+ Nêu những điểm đặc biệt, thú vị, mới mẻ của cuôn sách, về nội dung và nghệ thuật.*  *+ Nêu quan niệm của tác giả về đời sống qua nội dung phản ánh trong cuốn sách.*  - Kết bài: Gợi hứng thủ, khuyến khích việc đọc cuốn sách.  **2. Viết bài**      Khi viết bài văn, em cần lưu ý: triển khai cụ thể các ý đã nêu trong dàn ý; phân biệt các phần mở bài, thân bài, kết bài; có thể tách ý chính trong thân bài thành các đoạn văn. |

**Hoạt động 3: Luyện tập- 3. Chỉnh sửa bài viết**

**a. Mục tiêu**: HS củng cố lại các các yêu cầu của bài viết, tự sửa lại bài (nếu cần thiết)

**b. Nội dung**: chắt lọc kiến thức từ cuốn sách yêu thích, câu hỏi trong bảng gợi ý của GV.

**c. Sản phẩm:** Bài viết của mỗi học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:** GV trả bài cho HS, hướng dẫn HS chỉnh sửa lại bài viết theo các yêu cầu đối với kiểu bài, bảng hướng dẫn.  - Tạo nhóm để HS đọc và chữa bài cho nhau ( HĐ nhóm, kĩ thuật giải quyết vấn đề: để HS tìm ra cái đã biết, cái chưa biết trong nhiệm vụ viết, tạo nên ý thức tìm hiểu làm rõ vấn đề)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**HS x*em lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm*  **Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận**  + HS báo cáo kết quả thảo luận.  + Các nhóm nhận xét.  **Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.**  **Chuẩn kiến thức** về yêu cầu  +HS tự sửa bài viết để hoàn chỉnh theo yêu cầu.  + tự kiểm tra lại bài viết của mình theo gợi ý của GV  GV chọn một số bài để nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm chung cho cả lớp. Lưu ý không nên nêu tên HS để khen, chê trước lớp. | **3. Chỉnh sửa bài viết*.***  **a. Đọc lại và điều chỉnh:**  Đọc lại bài văn đã viết để đảm bảo:  - Tính chính xác của tên sách, tên tác giả và các chi tiết, sự việc, nhân vật.  - Viết đúng chính tả, dùng từ ngữ và câu phù hợp, sắp xếp các ý chặt chẽ.  **\* HS chữa bài cho nhau** |

**Phiếu chỉnh sửa bài viết**

**Họ tên bạn được sửa:..........................................................**

**Họ tên người sửa:.................................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | **Nhận xét về những nội dung cần chỉnh sửa** | **Phần chỉnh sửa** |
| **Mở bài giới thiều về** | nhan đề | Vd-Đảm bảo nội dung |  |
| tác giả, | Vd-Đảm bảo nội dung |  |
| thể loại, | Vd-Đảm bảo nội dung |  |
| thời gian ra đời, | Vd- Đảm bảo nội dung |  |
| thời gian xuất bản | Vd- thiếu thời gian xuất bản |  |
| Dùng từ, diễn đạt, chính tả. | Vd- diễn đạt rõ ràng, mạch lạc,… |  |
| **Thân bài** | đề tài, nội dung chính |  |  |
| Điểm đặc biệt, thú vị, mới mẻ của cuôn sách, về nội dung và nghệ thuật. |  |  |
| Quan niệm của tác giả về đời sống |  |  |
| Dùng từ, diễn đạt, chính tả. |  |  |
| **Kết bài** | Gợi hứng thủ, khuyến khích việc đọc cuốn sách. |  |  |
| Dùng từ, diễn đạt, chính tả. |  |  |

**Hoạt động 4-Vận dụng: B. VIẾT MỘT NHAN ĐỀ VÀ SÁNG TẠO MỘT TÁC PHẨM MỚI**

**a. Mục tiêu**: Sáng tạo được các sản phẩm nghệ thuật lấy ý tưởng từ cuốn sách yêu thích

**b. Nội dung**: HS thực hành viết cá nhân ở nhà, mỗi nhóm chọn một sản phẩm tiêu biểu nhất trình bày trước lớp trong phần khởi động của các giờ học trong bài 10.

**c. Sản phẩm:** sản phẩm viết sáng tạo: truyện, thơ, tản văn,... (tự sáng tác).

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**  GV hướng dẫn HS trình bày, giới thiệu sản phẩm nghệ thuật mà HS đã sáng tạo ở nhà trước tổ, nhóm (chia lớp thành 4-6 nhóm). Sản phẩm sáng tạo của HS có thể là một trong các nội dung sau:  *- Sáng tác thơ (cảm xúc của em về nội dung, ý nghĩa, …liên quan đến tác phẩm văn học một cuốn sách em đã đọc)*  *- Truyện sáng tạo*  *- Dựng kịch ngắn*  *…*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** Ở nhà: HS thiết kế sản phẩm của mình, trao đổi với bạn bè, người thân để có sản phẩm tốt.  - Ở lớp: phân công MC dẫn phần giới thiệu sản phẩm nghệ thuật của các nhóm.  + Các nhóm của đại diện giới thiệu sản phẩm.  + HS khác nghe, quan sát và chọn lọc những sản phẩm đặc sắc để đánh giá, cho điểm  + GV quan sát, khuyến khích. Hỗ trợ  **Bước 3: nhận xét sản phẩm, bố sung**  GV hướng dẫn HS hiểu rõ từng yêu cầu của từng sản phẩm.  **Bước 4: Chuẩn kiến thức:** về các tiêu chí đánh giá. | **VIẾT MỘT NHAN ĐỀ VÀ SÁNG TẠO MỘT TÁC PHẨM MỚI**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tiêu chí đánh giá sản phẩm sáng tạo nghệ thuật | Đạt | Chưa đạt | | 1. Nội dung: phù hợp, phản ánh được nội dung cơ bản với tác phẩm văn học (cuốn sách) |  |  | | 2. Hình thức:  - Hài hòa, sáng tạo, có sức cuốn hút. Lời văn (đường nét, màu sắc) dễ hiểu, phù hợp loại hình thể hiện. |  |  | | 3. Lời giới thiệu sản phẩm tự tin, dễ hiểu, có lời chào, lời kết, lời văn có cảm xúc. |  |  | | 4. Phong cách tự tin, đĩnh đạc |  |  | |