**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN TỔ XÃ HỘI – THÁNG 9/2023**

**LẦN 2**

**I. Thời gian :** Ngày 28/9/2023

**II. Kiểm diện: Đủ**

**III. Nội dung.**

**1. Ổn định tổ chức:**

**2. Trao đổi chuyên môn sâu:**

**2.1 Môn LỊCH SỬ -ĐỊA LÍ: Thảo luận xây dựng chuyên đề Địa lí 8 (Tháng 10)**

**- Tên chuyên đề:** **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY TỔNG HỢP THEO LÃNH THỔ TRONG MÔN ĐỊA LÍ THCS**

**- Bài 3: Tiết 6**.Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hóa tự nhiên và khai thác kinh tế

**- Giáo viên dạy:** Phạm Thanh Lịch

**- Lớp:** 8A7

**- Xây dựng chuyên đề:**

**+ Lý do chọn chuyên đề:** Phát triển năng lực, phẩm chất người học đang là định hướng của chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, cũng là xu thế chung của giáo dục. Đối với bộ môn Địa lí, việc phát triển các năng lực tư duy lãnh thổ cho học sinh là vô cùng cần thiết. Thông qua các kĩ năng sử dụng bảng số liệu, lược đồ, bản đồ, xây dựng các mô hình, học sinh được nâng cao nhận thực về không gian sống, lãnh thổ Việt Nam nói chung và Hà Nội nói riêng.

**+ Giải pháp thực hiện để đạt được mục tiêu của chuyên đề:** Học sinh thảo luận nhóm, thực hiện các nhiệm vụ học tập thông qua các mô hình, phiếu bài tập để phát huy tính tự giác, khả năng tự học và giải quyết vấn đề, sáng tạo trong quá trình học tập.

**+ Các bước hoạt động:**

**\* HĐ 1: Khởi động**

+) HS xem video bài hát: Việt Nam Những Chuyến Đi. Liệt kê các dạng địa hình có trong video, sau đó lấy ví dụ liên hệ về ảnh hưởng của địa hình đối với kinh tế.

**\*HĐ 2: Hình thành kiến thức mới**

GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ:

Nhóm 1 + 2: Tìm hiểu tác động của địa hình đối với khí hậu

Nhóm 3: Tìm hiểu tác động đối với sông ngòi

Nhóm 4: Tìm hiểu tác động đối với đất đai

Dự kiến sản phẩm:

***1. Tìm hiểu về ảnh hưởng của địa hình đến sự phân hóa khí hậu và sinh vật***

- HS làm mô hình về sự phân hóa khí hậu và sinh vật theo chiều cao. Đại diện nhóm trình bày trước lớp.

***2: Tìm hiểu về ảnh hưởng của địa hình đến sự phân hóa sông ngòi và đất đai***

- Các nhóm trình bày nội dung tìm hiểu theo dạng sơ đồ tư duy. Đại diện các nhóm lên trình bày

**\*HĐ 3: Luyện tập, vận dụng:**

GV cho HS chơi trò chơi “Vòng quay Địa lý”

HS lựa chọn câu hỏi, trả lời đúng sẽ được quay chiếc nón kỳ diệu và nhận 1 phần thưởng

Vận dụng: HS sưu tầm thông tin về hoạt động kinh tế chủ yếu ở địa phương. Câu hỏi gợi ý: Địa phương em có dạng địa hình nào? Hoạt động kinh tế chủ yếu ở đây là gì?.

***2.2. Xây dựng ý kiến***

**- Đ/c Huy:** Tích hợp stem trong dạy học Địa lí (làm mô hình)

**- Đ/c Hồng:** GV cho học sinh quan sát video “Nguyên nhân gây lũ ống ở Lào Cai”, mở rộng kiến thức.