**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN SÂU TỔ XÃ HỘI – MÔN ĐỊA**

**THẢO LUẬN BÀI KHÓ –TÍCH HỢP DẠY HỌC STEM TRONG MÔN ĐỊA LÍ**

**CẤU TẠO CỦA TRÁI ĐẤT. ĐỘNG ĐẤT VÀ NÚI LỬA**

**\*Mục tiêu:**

**-** Phát huy khả năng quan sát, tư duy, hình ảnh và sử dụng công nghệ thông tin cho học sinh.

* Cung cấp và mở rộng kiến thức trong bài học.
* Biết tìm hiểu các thông tin về động đất, núi lửa thông qua các nguồn khác nhau.
* Biết cách phòng tránh khi gặp phải các thảm họa thiên nhiên ngoài thực địa.

**\* Khó khăn:**

- Nhiều kiến thức, khái niệm trừu tượng

- Đối tượng HS lớp 6 còn nhỏ

**\* Giải pháp thực hiện để đạt được mục tiêu của chuyên đề:**

**Phần I: Động đất**

* Giáo viên cho học sinh xem một đoạn video về động đất, hãy mô tả lại diễn biến, nguyên nhân và hậu quả của trận động đất đó.
* Hỏi: Tại sao Nhật Bản hay diễn ra các trận động đất và sóng thần.
* Học sinh tìm hiểu và trình bày trước lớp một số trận động đất lớn xảy ra trong lịch sử.
* Đặt học sinh vào tình huống giả định: Nếu em đang trên trường học mà xảy ra trận động đất, em sẽ làm gì?

**Phần II: Núi lửa**

* Cho học sinh quan sát lược đồ và xác định vành đai núi lửa trên thế giới.
* Học sinh tìm hiểu và trình bày trước lớp: Vì sao núi lửa phun trào và nó gây ra hậu quả gì?
* Giáo viên tích hợp bảo vệ môi trường, học sinh tìm hiểu 1 số video, hình ảnh và hoạt động của con người tác động đến bề mặt Trái Đất, từ đó đưa ra biện pháp để bảo vệ môi trường.
* **Vận dụng: Học sinh làm mô hình núi lửa phun trào bằng các vận dụng hàng ngày: dấm, bột màu, baking soda,…) – Sản phẩm stem**