**VIẾT KẾT NỐI VỚI ĐỌC**

**Câu 1. Thế nào là văn nghị luận?**

***Đáp án:*** Văn bản nghị luận là văn bản chủ yếu dùng để thuyết phục người đọc (người nghe) về một vấn đề.

**Câu 2.** Theo em, những yếu tố cơ bản nào cần phải có trong văn bản nghị luận?

***Đáp án:*** Lí lẽ, bằng chứng

**Câu 3.** Kể tên một số vấn đề được coi là đối tượng trong văn nghị luận?

***Đáp án:*** Tất cả mọi vấn đề trong cuộc sống, trong khoa học, giáo dục, nghệ thuật...

**Câu 4.** Người tạo lập văn bản nghị luận cần hướng tới mục đích gì?

***Đáp án:*** Thuyết phục người đọc, người nghe đồng tình với ý kiến của mình.

**KHÁC BIỆT VÀ GẦN GŨI**

Văn bản đề cập đến đến vấn đề tôn trọng sự khác biệt ở mỗi người nhưng cần hoà đồng, gần gũi với mọi người.

**Bài tập 1.**

***Biết hòa đồng, gần gũi mọi người, nhưng cũng phải biết giữ lấy cái riêng và tôn trọng sự khác biệt.* Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?**

**Hướng dẫn làm bài:**

**Mỗi chúng ta cần phải *Biết hòa đồng, gần gũi mọi người, nhưng cũng phải biết giữ lấy cái riêng và tôn trọng sự khác biệt. Điều đó là vô cùng cần thiết và đúng đắn.***

***Trước hết ta thấy,*** Hòa đồng, gần gũi với mọi người chính là thể hiện cách sống chan hòa, vui vẻ, có thiện chí, xây dựng mối quan hệ với bạn bè thể hiện sự tự tin trong giao tiếp và ứng xử của mỗi con người

Tuy nhiên mỗi con người cũng cần thiết phải “ giữ lấy cái riêng và tôn trọng sự khác biệt bởi điều đó sẽ làm nên giá trị riêng cho bản thân mỗi con người. Sự khác biệt của mỗi người chính là nét riêng trong lối sống, là động lực giúp con người hoàn thiện bản thân, sống có cả tính, suy nghĩ theo cách riêng của mình. Chúng ta cần phải tôn trọng điều đó.

Chính sự khác biệt của mỗi người tạo nên một bức tranh đa dạng, phong phú. Mỗi người có một giá trị riêng, khi ta chấp nhận và tôn trọng giá trị của người khác cũng chính là ta đang trân trọng chính mình.

**Bài tập 2.**

#  Viết đoạn văn (khoảng 5 - 7 câu) trình bày suy nghĩ của em về vấn đề: Mỗi người cần có cái riêng của mình.

**Hướng dẫn làm bài:**

Trong cuộc sống, ngoài sự nỗ lực, phấn đấu không ngừng, mỗi chúng ta cần phải ý thức được cái riêng, giá trị của bản thân mình. Khi ý thức được giá trị của bản thân là khi biết được điểm mạnh, điểm yếu của chính mình. Và lúc ấy chúng ta sẽ biết làm thế nào để phát huy tối đa những khả năng, sở thích vốn có của mình và sửa chữa những khuyết điểm còn tồn tại. Đồng thời khi đã biết những điểm mạnh của bản thân cũng giúp chúng ta tự tin trong hành động, luôn luôn cố gắng để đạt tới cái đích mà mình đã lựa chọn.

Ngược lại, nếu đến chính giá trị của bản thân mình chúng ta cũng không hiểu thì thật khó để lựa chọn được con đường đúng đắn, thiếu tự tin với chính quyết định của mình. Hành trình để khẳng định cái riêng của mình khôn đòi hỏi bản thân mỗi người cần nỗ lực, cố gắng hết mình để tìm thấy giá trị đích thực của bản thân.

**HAI LOẠI KHÁC BIỆT**

***. Ý nghĩa văn bản***

-Hiện nay, học sinh cũng rất thích thể hiện cá tính, những nét khác biệt của mình. Chạy theo những sự khác biệt dễ dãi bề ngoài như trang phục, kiểu tóc, lời nói,... là chuyện phổ biến. Trong tình hình đó, vấn đề được bàn trong đoạn trích thật sự có ý nghĩa. Nó cảnh báo một xu hướng sai lệch, đồng thời gợi ý về cách lựa chọn đúng đắn, cần thiết.

*-* Theo em, bài học về sự khác biệt được rút ra từ văn bản có giá trị với mọi lứa tuổi. Vì bất kì lứa tuổi nào cũng cần trở nên khác biệt có nghĩa.

**Bài tập 1:**

**Cho câu mở đầu: *Tôi không muốn khác biệt vô nghĩa...*, hãy viết tiếp 5 - 7 câu để hoàn thành một đoạn văn.**

**Hướng dẫn làm bài**

 Tôi không muốn khác biệt vô nghĩa. Tôi không muốn người khác nhìn vào mình và chỉ thấy mình lập dị, khác loài, vô ích,... mà muốn được công nhận như một người đem lại những giá trị trong cuộc sống. Để khác biệt rất đơn giản nhưng để khác biệt có nghĩa lại vô cùng khó khăn. Để làm được điều này, trước hết con người không được thỏa mãn bởi những thứ quá đơn giản và tầm thường. Chúng ta cần tìm kiếm những điều có nghĩa lý hơn với bản thân cũng như xã hội. Ví dụ như nếu bạn học giỏi một cách xuất chúng, bạn sẽ thành ngôi sao. Nhưng nếu bạn chọn cách khác biệt bằng lối sống sa đọa, không lành mạnh, sự chú ý bạn nhận được không phải ngưỡng mộ mà là tức giận hay thương hại. Mỗi người đều có quyền lựa chọn người mà mình muốn trở thành. Với tôi, tôi muốn trở thành người khác biệt có ý nghĩa.

**TIẾT 3: LUYỆN TẬP VỀ TRẠNG NGỮ, NGHĨA CỦA TỪ**

 **Bài tập 1**

**Tìm các trạng ngữ có trong câu sau và cho biết có thể lược bỏ chúng không? Tại sao?**

a. Mùa đông, giữa ngày mùa, làng quê toàn màu vàng- những màu vàng rất khác nhau.

b. Hôm qua, ai làm trực nhật.

* Thưa cô, hôm qua, em làm trực nhật ạ!

 c. Chiều chiều, khi mặt trời gần lặn, chú tôI lại đánh một hồi mỏ rồi tung thóc ra sân.

**Hướng dẫn làm bài:**

a. Mùa đông, giữa ngày mùa, làng quê toàn màu vàng- những màu vàng rất khác nhau.

b– Hôm qua, ai làm trực nhật.

* Thưa cô, hôm qua, em làm trực nhật ạ!

c. Chiều chiều, khi mặt trời gần lặn, chú tôI lại đánh một hồi mỏ rồi tung thóc ra sân.

`

( => TN tuy là thành phần phụ nhưng có tác dụng bổ sung ý nghĩa cho sự việc được nói tới trong câu và có giá trị thông tin nhất định. Do đó trạng ngữ trong các câu a,c ý 1 câu b không thể lược bỏ, chỉ có thể bỏ trạng ngữ ở ý 2 câu b( Hôm qua, em làm trực nhật ạ!) vì ý nghĩa thời gian đã được người nói và người nghe biết trước.)

**Bài tập 2**

**Xác định ý nghĩa của trạng ngữ trong những câu sau:**

a) Nhà bên, cây cối trong vườn trĩu quả.

b) Con chó nhà tôi chết bởi ngộ độc thức ăn.

c) Tôi tiến bộ nhờ sự giúp đỡ của anh.

d) Một cây súng Mát với ba viên đạn, Kơ Long bám gót giặc từ sáng đến trưa.

 ***( Nguyễn Trung Thành)***

e) Rít lên một tiếng ghê gớm, chiếc “ Mích” vòng lại***. ( Nguyễn Đình Thi)***

g) Nhưng cũng như trước một chuyến đi xa, trong lòng con không có mối bận tâm nào khác ngoài chuyện ngày mai thức dạy cho kịp giờ.

 h) Mọi ngày, khi con đã ngủ, mẹ dọn dẹp nhà cửa. ***( Lí Lan)***

i) Nhìn con ngủ một lát rồi mẹ đi xem lại những thứ đã chuẩn bị cho con.

 ***( Lí lan)***

**Hướng dẫn làm bài:**

a) Nhà bên, cây cối trong vườn trĩu quả. ( ***TN chỉ nơi chốn***)

b) Con chó nhà tôi chết bởi ngộ độc thức ăn.( ***TN chỉ Nguyên nhâ***n)

c) Tôi tiến bộ nhờ sự giúp đỡ của anh. ( ***TN chỉ nguyên nhân***)

d) Một cây súng Mát với ba viên đạn, Kơ Long bám gót giặc từ sáng đến trưa.( nguyễn trung Thành) ( ***TN chỉ phương tiện***)

e) Rít lên một tiếng ghê gớm, chiếc “ Mích” vòng lại. ( nguyễn Đình Thi) - ***TN chỉ trạng thái.***

g) Nhưng cũng như trước một chuyến đi xa, trong lòng con không có mối bận tâm nào khác ngoài chuyện ngày mai thức dạy cho kịp giờ.

 ( Lí Lan) - ***TN chỉ sự so sánh***.

h) Mọi ngày, khi con đã ngủ, mẹ dọn dẹp nhà cửa. ( Lí Lan) - ***TN thời gian,*** cách thức.

i) Nhìn con ngủ một lát rồi mẹ đi xem lại những thứ đã chuẩn bị cho con. ( Lí lan) – TN chỉ cách thức.

**Bài tập 3**

 **Thêm vào các câu sau một trạng ngữ thích hợp:**

* 1. Bạn lan được cô giáo khen.
	2. Cây cối đâm chồi nảy lộc.
	3. Em làm sai mất bài toán cuối.
	4. Tất cả học sinh đều chăm chú lắng nghe.

**Hướng dẫn làm bài:**

a. Bạn lan được cô giáo khen. ( Hôm nay)

b. Cây cối đâm chồi nảy lộc. ( MX)

c. Em làm sai mất bài toán cuối. ( Vì không chú ý)

d. Tất cả học sinh đều chăm chú lắng nghe. ( Trong giờ học toán)

**Bài tập 4**

**Tìm trạng ngữ trong các câu sau và cho biết tên các loại trạng ngữ:**

a) Thỉnh thoảng, tôi lại về thăm Ngoại.

b) Trước cổng trường, từng tốp các em nhỏ tíu tít ra về.

c) Cô bé dậy thật sớm thổi giúp mẹ nồi cơm vì muốn mẹ đỡ vất vả.

d)  Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, chúng ta phải học tập và rèn luyện thật tốt.

e) Với giọng nói từ tốn, bà kể em nghe về tuổi thơ của bà.

**Hướng dẫn làm bài:**

- Cho học sinh nhắc lại kiến thức về trạng ngữ.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đặt câu hỏi:

a) Khi nào tôi về thăm ngoại ? *(thỉnh thoảng - TN chỉ thời gian);*

b) Từng tốp các em nhỏ tíu tít ra về ở đâu? *(Trước cổng trường - TN chỉ nơi chốn);*

c) Vì sao cô bé dậy thật sớm thổi giúp mẹ nồi cơm? *(vì muốn mẹ đỡ vất vả - TN chỉ nguyên nhân);* Nhiều học sinh không xác định “vì muốn mẹ đỡ vất vả” là trạng ngừ mà coi đó là vị ngữ.

+  Chúng ta phải học tập và rèn luyện thật tốt để làm gì ? *(Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ - TN chỉ mục đích)*

+ Bà kể em nghe về tuổi thơ của bà với cái gì ? *(Với giọng nói từ tốn - TN chỉ phương tiện)*

**Kết quả trạng ngữ được gạch chân như sau:**

a) Thỉnh thoảng, tôi lại về thăm Ngoại.

b) Trước cổng trường, từng tốp các em nhỏ tíu tít ra về.

c) Cô bé dậy thật sớm thổi giúp mẹ nồi cơm vì muốn mẹ đỡ vất vả.

d)  Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, chúng ta phải học tập và rèn luyện thật tốt.

e) Với giọng nói từ tốn, bà kể em nghe về tuổi thơ của bà.

**Bài tập 5**

Đặt mỗi câu có một trong các trạng ngữ sau: trạng ngữ chỉ thời gian, trạng ngữ chỉ nơi chốn, trạng ngữ chỉ nguyên nhân, trạng ngữ chỉ mục đích, trạng ngữ chỉ phương tiện và trạng ngữ chỉ cách thức diễn ra sự việc.

**Hướng dẫn làm bài:**

**Đặt câu:**

- Trạng ngữ chỉ thời gian: Mùa hè, khi hoa phượng nỏ đỏ rực những khu phố, tôi lại chuẩn bị một chuyến hành trình mới.

- Trạng ngữ chỉ nơi chốn: Trước con ngõ nhỏ, một cây gạo không biết có tự bao giờ, nở rực đỏ.

- Trạng ngữ chỉ nguyên nhân: Vì trời mưa rất lớn, con đường này đã bị cấm lưu thông.

- Trạng ngữ chỉ mục đích: Chúng tôi nỗ lực hết mình, làm việc ngày đêm để hoàn thành dự án này kịp thời.

- Trạng ngữ chỉ phương tiện: Tôi đến trường bằng xe buýt.

- Trạng ngữ chỉ cách thức diễn ra sự việc: Chúng tôi đã xem xét sự việc này và đưa ra kết luận một cách cẩn trọng và công khai.