

Số: 105/KH-THCSTTVĐ

Văn Điển, ngày 25 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 52/KH-UBND của UBND Thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH-UBND của UBND Thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội; về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi tắt là Nghị quyết số 23-NQ/TU); Kế hoạch số 1057/KH-SGDĐT ngày 12/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU; Kế hoạch số 325/KH-PGD&ĐT ngày 23/4/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về thực hiện Kế hoạch số 52/KH-UBND của UBND Thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội, trường THCS Thị trấn Văn Điển triển khai xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch nhằm quán triệt và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên tập trung tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1057/KH-UBND của SGDĐT ngày 12/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Kế hoạch 325/KH-PGD&ĐT của phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Trì về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội.

- Kế hoạch thực hiện phải đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; phù hợp với mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được Thủ tướng Chính phủ thông qua tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Là căn cứ để kiểm điểm trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Căn cứ vào các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong Kế hoạch này, cần tổ chức triển khai thực hiện một cách nghiêm túc, cụ thể, phù hợp với thực tiễn của địa phương, nhà trường; đảm bảo sự chỉ đạo, điều hành, tập trung thống nhất đối với những nhiệm vụ trọng tâm, trọng điểm mà ngành Giáo dục và Đào tạo đã đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nhà trường theo tinh thần Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư (khóa XII) về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; huy động sức mạnh tổng hợp của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, qua đó góp phần nâng cao nhận thức của nhân dân về tầm quan trọng, ý nghĩa chiến lược của chủ trương xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy việc học tập suốt đời.

- Góp phần nâng cao nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa của Thủ đô và đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

b) Về năng lực cơ bản và trình độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn theo quy định.

- 100% giáo viên, nhân viên chuyên trách về công nghệ thông tin về kiến thức, kỹ năng, kỹ thuật an toàn thông tin mạng phù hợp theo yêu cầu nghiệp vụ và Quyết định số 21/QĐ-TTg ngày 06/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn thông tin giai đoạn 2021 - 2025”.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng, phổ cập kỹ năng số cơ bản; 60% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng phân tích, khai thác dữ liệu và công nghệ số.

c) Về hiệu quả hoạt động của nhà trường

- Phân đầu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên và triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập trên môi trường số.

- Duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia.

d) Xây dựng mô hình học tập trong xã hội

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đạt danh hiệu Công dân học tập; 60% công dân đạt kỹ năng số.

- 100% gia đình có thành viên là cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đạt danh hiệu “Gia đình học tập”;

- Nhà trường được công nhận là “Đơn vị học tập”.

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.
- Duy trì trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn theo quy định.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chuyên trách về công nghệ thông tin được đào tạo về kiến thức, kỹ năng, kỹ thuật an toàn thông tin mạng phù hợp theo yêu cầu nghiệp vụ và Quyết định số 21/QĐ-TTg ngày 06/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực an toàn thông tin giai đoạn 2021 – 2025”.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng, phổ cập kỹ năng số cơ bản; 70% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng phân tích, khai thác dữ liệu và công nghệ số.

b) Về hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục

- Phân đấu thường xuyên và triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia;

c) Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đạt danh hiệu Công dân học tập; 70% công dân đạt kỹ năng số.

- 100% gia đình có thành viên là cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đạt danh hiệu “Gia đình học tập”;

- Nhà trường được công nhận là “Đơn vị học tập”.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG TÂM

1. Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện Kế hoạch số 52/KH-UBND của UBND Thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Thành ủy Hà Nội

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến và triển khai thực hiện Kế hoạch số 52/KH-UBND của UBND Thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU của Thành ủy Hà Nội để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nắm vững đường lối, quan điểm, chủ trương, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng với nhiều hình thức, phương thức đa dạng, phong phú, hấp dẫn, phù hợp với các loại đối tượng nhằm tạo nhận thức sâu sắc về sự cần thiết xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình học tập: “Gia đình học tập”, “Đơn vị học tập”;... trên cơ sở đó sơ kết, tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

- Tăng cường truyền thông, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; mỗi cá nhân phải là một thành viên tích cực,

ÊN
Ư
GH
H
T
AN
10

khơi dậy và động viên những người trong gia đình, dòng họ, cộng đồng vươn lên tự giác, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân toàn cầu.

- Đổi mới tư duy, đẩy mạnh quyết tâm của người đứng đầu; phát huy mạnh mẽ sự sáng tạo; huy động mọi nguồn lực và sự tham gia hưởng ứng của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu đã đề ra.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng xã hội học tập trong phạm vi nhà trường

- Cần tập trung chỉ đạo, triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp để đạt được mục tiêu đề ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Xây dựng mô hình “Đơn vị học tập” tại nhà trường.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin

- Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường đảm bảo an toàn thông tin mạng.

- Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục khác.

3. Cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục rà soát, bổ sung cơ chế, chính sách về giáo dục, xây dựng xã hội học tập, phong trào học tập suốt đời.

- Nghiên cứu, xây dựng cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ.

- Hoàn thiện cơ chế tự chủ; thực hiện, giá dịch vụ giáo dục theo các văn bản hướng dẫn, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục tại nhà trường.

4. Tăng cường hợp tác các hoạt động khuyến học, khuyến tài

- Đẩy mạnh các hoạt động kết nối, nghiên cứu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm và tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức, các cơ quan về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Chủ động, tích cực tham gia mạng lưới “Thành phố học tập” của UNESCO.

- Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại nhà trường.

5. Các nhiệm vụ, giải pháp khác

- Nghiêm túc thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm, chức danh phù hợp với đặc điểm của địa phương, đơn vị. Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, đổi mới chương trình, tài liệu giảng dạy, nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Được đảm bảo trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của nhà trường theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

THA
NG
CÓ
RẮN
ĐIỂM
★

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu, Ban thi đua khen thưởng

- Tổ chức tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập với nhiều hình thức, phương thức đa dạng, phong phú; nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về sự cần thiết xây dựng xã hội học tập, phát triển các mô hình học tập (Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập), trên cơ sở đó sơ kết, tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

- Xây dựng Kế hoạch; tổ chức triển khai thực hiện tại nhà trường.

- Xây dựng, triển khai mô hình thi đua “Đơn vị học tập”, “Lớp học tập”.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; phấn đấu mỗi cá nhân là một thành viên tích cực, khơi dậy và động viên những người trong gia đình, dòng họ, cộng đồng vươn lên tự giác, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân toàn cầu.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng tiến độ theo quy định (Trước ngày 25 tháng 11 hằng năm).

2. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các thành viên về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; phấn đấu mỗi cá nhân là một thành viên tích cực, khơi dậy và động viên những người trong gia đình, dòng họ, cộng đồng vươn lên tự giác, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân toàn cầu.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch, các mô hình “Đơn vị học tập”; “Lớp học tập”.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của học sinh, cha mẹ học sinh về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; Phấn đấu mỗi cá nhân học sinh là một thành viên tích cực vươn lên tự giác, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân toàn cầu.

- Xây dựng, triển khai mô hình thi đua “Lớp học tập”.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện mô hình thi đua đúng tiến độ theo quy định.

- Cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng mô hình “Lớp học tập đạt hiệu quả tốt”.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật và theo các văn bản hướng dẫn.

4. Giáo viên bộ môn, nhân viên

- Tuyên truyền, thực hiện kế hoạch nghiêm túc, hiệu quả;

- Thực hiện các nhiệm vụ khi được phân công.
- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật và theo các văn bản hướng dẫn.

5. Ban đại diện CMHS nhà trường, ban đại diện CMHS các lớp

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi cha mẹ học sinh về công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; phấn đấu mỗi cá nhân là một thành viên tích cực, khơi dậy và động viên những người trong gia đình, dòng họ, cộng đồng vươn lên tự giác, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân toàn cầu.

- Cùng cha mẹ học sinh trong lớp, giáo viên chủ nhiệm triển khai, thực hiện kế hoạch, xây dựng mô hình “Lớp học tập” đạt hiệu quả tốt.

- Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật và theo các văn bản hướng dẫn.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 52/KH-UBND của UBND Thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TU ngày 16/11/2023 của Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thành phố Hà Nội từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của trường THCS Thị trấn Văn Điển. Nhà trường đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên nghiêm túc triển khai, thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- CBGV, NV nhà trường;
- Ban đại diện CMHS nhà trường;
- Ban đại diện CMHS các lớp;
- Lưu: VT.



Trương Thị Quý Hoa