

UBND HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG THCS THANH LIỆT

BẢN MÔ TẢ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA SÁNG KIẾN

Tên Sáng kiến: Giải pháp phát triển chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS Thanh Liệt nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tác giả: Trần Mai Hương

1. Thực trạng vấn đề nghiên cứu

1.1. Trước khi thực hiện đề tài:

Vẫn còn một số học sinh có thái độ học tập còn thụ động, máy móc, chưa có năng lực tự học, còn mải chơi, chưa chú tâm việc học trên lớp cũng như ở nhà nên hiệu quả việc học chưa cao. Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó mặc cho nhà trường. Một số phụ huynh và học sinh còn chưa quan tâm đến nhu cầu đổi mới theo chương trình GDPT 2018.

Một số giáo viên trẻ có năng lực tổ chức và quản lý học sinh còn hạn chế. Một số giáo viên mới ra trường chưa có kinh nghiệm, loại hình đào tạo đa dạng của các trường sư phạm nên gặp nhiều trở ngại trong công tác dạy học. Cơ cấu đội ngũ đủ nhưng còn chưa đồng bộ còn chênh lệch nhiều về trình độ chuyên môn, phương pháp còn nhiều hạn chế. Một số giáo viên còn chưa chủ động học tập nâng cao kiến thức, do đó thực hiện chương trình đổi mới giáo dục phổ thông còn hạn chế.

Qua những kinh nghiệm đã được thực hiện và đối chiếu với điều kiện thực tế ở nhà trường, bản thân tôi thấy đề tài có thể áp dụng tất cả các nhà trường THCS, tuy nhiên vận dụng như thế nào để đạt được hiệu quả cao thì chúng ta cần cân nhắc sao cho phù hợp với đặc điểm của từng đơn vị trường học.

1.2. Lý do thực hiện sáng kiến kinh nghiệm:

Thực tế ở trường THCS Thanh Liệt, huyện Thanh Trì, Hà Nội trong các năm qua đội ngũ giáo viên của trường cơ bản đủ về số lượng, trình độ đào tạo. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn ngày càng cao, số giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp tăng dần theo năm học và ngày càng có chất lượng. Chất lượng dạy và học trong những năm học vừa qua, tuy có đạt được một số thành tích, song so với yêu cầu của xã hội đặt ra thì đang rất cần phải có những giải pháp đổi mới để tạo sự chuyển biến cơ bản về chất lượng dạy và học. Số lượng giáo viên trẻ chiếm **38,8%** (dưới 25 tuổi) là những giáo viên yêu nghề nhưng do tuổi đời, tuổi nghề còn trẻ nên họ còn chưa năng động, sáng tạo, chưa có kinh nghiệm đứng lớp đặc biệt còn lúng túng trong việc đổi mới phương pháp dạy học nên đã hạn chế việc nâng cao chất lượng của nhà trường. Thêm vào đó, một số ít giáo viên còn hạn chế trong nhận thức về vai trò và trách nhiệm trong việc nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Trong mọi thời đại, các chương trình giáo dục được áp dụng, tuy có khác nhau về cấu trúc, phương pháp và nội dung nhưng tất cả đều hướng tới mục tiêu phát triển nhân cách người học, việc hình thành phẩm chất và năng lực con người được đặc biệt quan tâm nhấn mạnh.

2. Nội dung sáng kiến:

2.1. Nội dung, đề xuất các giải pháp cụ thể để giải quyết thực trạng nêu trên.

Ngoài phần mở đầu và kết luận, tài liệu tham khảo nội dung gồm có 7 phần :

- Phần I: Cơ sở nghiên cứu.
- Phần II: Tìm hiểu về thực trạng giáo viên của trường THCS Thanh Liệt, huyện Thanh Trì đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Phần III: Nội dung và giải pháp nhằm phát triển chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THCS Thanh Liệt đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1. *Nâng cao năng lực giảng dạy, truyền thụ kiến thức cho học sinh.*

2. *Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ giáo viên.*

3. *Phát triển năng lực tổ chức các hoạt động dạy học.*

4. *Ban giám hiệu cùng với tổ trưởng chuyên và các giáo viên cần thay đổi tư duy sinh hoạt tổ chuyên môn.*

5. *Nâng cao các chế độ chính sách đãi ngộ cho đội ngũ giáo viên nhà trường.*

- Phần IV: Kết quả triển khai, áp dụng sáng kiến kinh nghiệm.
- Phần V: Hiệu quả áp dụng sáng kiến kinh nghiệm.
- Phần VI: Tính khả thi của đề tài sáng kiến kinh nghiệm.
- Phần VII: Thời gian thực hiện sáng kiến kinh nghiệm.

***Tính mới, tính tiên tiến:**

Hiện nay, do nhiều nguyên nhân khác nhau mà đội ngũ giáo viên ở trường THCS Thanh Liệt đang hạn chế về chất lượng, cơ cấu đội ngũ đủ những còn chưa đồng bộ còn chênh lệch nhiều về trình độ chuyên môn, phương pháp còn nhiều hạn chế. thiếu động lực hoạt động ở đội ngũ giáo viên trẻ. Công tác bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên của nhà trường nhiều chỗ chưa đáp ứng so với yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Vì vậy đề tài đề xuất và sử dụng đồng bộ các giải pháp đã được tác giả nghiên cứu và thực hiện trong năm học 2023-2024 sẽ tác động đến hệ thống cấu trúc của đội ngũ giáo viên phù hợp yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 thì phát triển, nâng cao bồi dưỡng đội ngũ giáo viên sẽ khắc phục được những bất cập đang có.

*** Tính khả thi:**

Đề tài được áp dụng thành công tại trường THCS Thanh Liệt và bước đầu thu được kết quả như sau: Chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn của học sinh được duy trì và ngày càng phát triển cả về chất lượng và số lượng. Chất lượng đội ngũ giáo viên ngày càng vững vàng để đáp ứng chương trình GDPT 2018 thể hiện kết quả tham gia thi GVG cấp huyện, thành phố và chất lượng giáo dục đại trà, ôn thi vào lớp 10 THPT năm sau cao hơn năm trước. Sáng kiến kinh nghiệm có thể áp dụng rộng rãi các trường THCS.

2. Kết quả của sáng kiến:

Giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp dạy học theo hướng đổi mới, phát huy được tính tích cực chủ động học tập của học sinh; có ứng dụng công nghệ

thông tin và sử dụng hiệu quả phương tiện dạy học hiện đại. Tích cực tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục, hướng đến thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chất lượng đại trà về hạnh kiểm và học lực đảm bảo duy trì và phát triển, tăng tỉ lệ khá, giỏi và giảm tỉ lệ yếu, kém qua từng năm học. Đặc biệt, tỷ lệ học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT duy trì ở mức đạt và vượt mặt bằng chung của Huyện và của thành phố và đứng tốp đầu của huyện.

Năm học	Số lớp	Số HS	Hạnh kiểm (%)			Học lực (%)				Đỗ TN (%)	Đỗ vào THPT (%)
			Tốt	Khá	TB	Giỏi	Khá	TB	Y,K		
2021-2022	42	1674	98.3	1.68	0	42.5	41.8	15.7	1,5	100	90.2
2022-2023	43	1757	98,5	1,5	0	43	40,8	15,9	1,2	100	89
2023-2024	45	1945	97,5	2,52	0	42,8	37,4	19	0,8	100	93%

Nhiều năm liên tục nhà trường có học sinh giỏi cấp thành phố, tỷ lệ học sinh giỏi đạt cấp huyện và cấp thành phố đứng tốp đầu của Huyện:

Năm học	HSG TP	HSG huyện	HSNK	HSG Đầu trường toán học Cấp Huyện	TDTT	
					Huyện	TP
2021-2022	10	86	160	65	Không Thi	
2022-2023	9	73	177	Không thi	36	8
2023-2024	12	92	227	60	40	8

3. Đánh giá phạm vi ảnh hưởng của Sáng kiến:

Sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng thành công tại trường THCS Thanh Liệt và bước đầu thu được kết quả như sau: Chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn của học sinh được duy trì và ngày càng phát triển cả về chất lượng và số lượng. Chất lượng đội ngũ giáo viên ngày càng vững vàng để đáp ứng chương trình GDPT 2018 thể hiện kết quả tham gia thi GVG cấp huyện, thành phố và chất lượng giáo dục đại trà, ôn thi vào lớp 10 THPT năm sau cao hơn năm trước. SKKN có thể áp dụng rộng rãi các trường THCS.

Thanh Trì, ngày 18 tháng 05 năm 2024

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Người viết sáng kiến

Trần Mai Hương