**TIẾT 23: TIẾT KIỆM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

**1. Về năng lực:**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động, thực hiện tiết kiệm.

- *Điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được việc làm tiết kiệm,việc làm gây lãng phí. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân trong cuộc sổng nhằm hình thành và  phát huyđức tính tiết kệm..

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy  tính tiết kiệm. Xác định được lí tường sổng của bản thân, lập kế hoạch học tập và rèn luyện đức tính tiết kiệm.

*- Tư duy phê phán:*Đánh giá, phê phán được những hành vi lãng phí, hà tiện.Đồng tình, ủng hộ những hành vi tiết kiệm có ý nghĩa tích cực.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị cảu đức tính tiết kiệm.

**2. Về phẩm chất:**

***-****Yêu nước****:***Tự hào về truyền thống nhân ái, đoàn kết tương trợ, tinh thần tương thân, tương ái của dân tộc.

*- Nhân ái:* Luôn cổ gắng vươn lên đạt kết quà tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để thực hành tính tiết kiệm.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng , gương mẫu trong việc sử dụng đúng mức, hợp lí của cải vật chất, thời gian , sức lực. Đấu tranh bảo vệ những hành động ý nghĩa; phê phán, lên án những quan niệm sai lầm, lệch lạc trong tiết kiệm như hoang phí, hà tiện, keo kiệt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, Sách giáo viên, Sách giáo khoa Giáo dục công dân 6.

- Một số tranh ảnh được phóng to, một số mẩu chuyện gắn với nội dung bài học.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa Giáo dục công dân 6.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo được hứng thú, gợi hiểu biết ban đầu về bài học.

- Khai thác vốn sống, hiểu biết của HS về chủ đề bài học.

**b. Nội dung**: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng bài hát**“Đội em làm kế hoạch nhỏ”**

Câu hỏi 1: Bài hát nói về phong trào gì của Đội thiếu niên tiền phong HCM ?Trường em có tổ chức phong trào đó không? Em có tham gia không?

Câu hỏi 2: Em có suy nghĩ gì về ý nghĩa hoạt động đó?

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua bài hát “Đội em ...” và trả lời câu hỏi: |  |
| Câu hỏi 1: Bài hát nói về phong trào gì của Đội thiếu niên tiền phong HCM ?Trường em có tổ chức phong trào đó không? Em có tham gia không?  Câu hỏi 2: Em có suy nghĩ gì về ý nghĩa hoạt động đó? | - Bài hát nói về phong trào làm kế hoạch nhỏ của các bạn đội viên, có nhiều ý nghĩa trong việc giáo dục đức tính tiết kiệm cho HS như sử dụng vật liệu( giấy vụn, phế thải…) tái chế thành đồ dùng mới, giảm ô nhiễm môi trường…  - HS chia sẻ thêm về ý nghĩa những hoạt động tiết kiệm ở trường, lớp, ở nhà… |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS trả lời câu hỏi.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn dắt vào bài mới |  |

- GV dẫn dắt vào bài học mới: Tiết kiệm là chìa khoá của hạnh phúc và thành công, là đức tính quý báu, cần thiết trong cuộc sống.Vậy tiết kiệm là gì? Biểu hiện tiết kiệm như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu mục I. Tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS hiểu được khái niệm của tiết kiệm ; nhận biết được những biểu hiện của tiết kiệm

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, trả lời câu hỏi và tiếp thu kiến thức.

**c. Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** | **1. Tiết kiệm và biểu hiện của tiết kiệm** |
| **Nhiệm vụ 1 :** GV yêu cầu HS đọc  câu chuyện trong SGK và thảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi: | **a) Khái niệm** |
| - Bạn Hải có việc làm gì? | - Hải đã đưa số tiền mình tiết kiệm được từ việc thu gom giấy, phế liệu… để bố mẹ chữa bệnh cho em Trang |
| - Em có suy nghĩ gì về hành động, việc làm của Hảỉ? | **- Nhận xét :**Bạn Hải đã biết sử dụng giấy, chai lọ,… để bán lấy tiền tiết kiệm vừa giảm ô nhiễm môi trường, tránh được lãng phí. Lại là người biết yêu thương gia đình. |
| - Em hiểu thế  nào là tiết kiệm?  GV chốt kiến thức | - Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lí, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác. |
| **Nhiệm vụ 2 :**GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa và trò chơi **“tiếp sức đồng đội”**  - Gv yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập | **b) Biểu hiện của tiết kiệm** |
| - Em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây và chỉ ra biểu hiện của tiết kiệm, chưa tiết kiệm trong bức tranh trên?  **\* Trò chơi “tiếp sức đồng đội”**  **Luật chơi:**  + Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.Đại diện hai đội lên viết biểu hiện trong 3’. Đội nào có nhiểu biểu hiện sẽ chiến thắng  **Lưu ý:** Các đáp án trùng nhau sẽ chỉ được tính là 1 biểu hiện.  + Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng 3 phút.  + Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng. | **- Biểu hiện của tiết kiệm:**  + Bức tranh 1: giữ gìn sách vở để tặng cho các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn  + Bức tranh 2: Tiết kiệm tiền để mua quà mừng thọ bà ngoại  + Bức tranh 5: tắt điện khi không sử dụng  + Bức tranh 6: anh trai nhắc em gái khóa vòi nước khi không sử dụng  - Biểu hiện của lãng phí:  **+**Bức tranh 3: chơi game, lãng phí thời gian, điện  + Bức tranh 4: không biết giữ gìn quần áo, đồ dùng  + Bức tranh 5: lãng phí nước |
| - GV yêu cầu Hs: từ kết quả của trò chơi “ tiếp sức đồng đội” và những hiểu biết của bản thân, em hãy cho biết một số biểu hiện của tiết kiệm ? | - Tiết kiệm biểu hiện ở việc:  + Chi tiêu hợp lí;  + Tắt các thiết bị điện và khoá vòi nước khi không sử dụng;  + Sắp xếp thời gian làm việc khoa học;  + Sử dụng hợp lí và khai thác hiệu quả tài nguyên (nước, khoáng sản,...);  + Bảo quản đồ dùng học tập, lao động khi sử dụng, bảo vệ của công... |
| GV: Trái với tiết kiệm là gì? Cho VD và nêu hậu quả?  HS: Xa hoa, lãng phí.  VD: GV hướng dẫn HS tự lấy VD thực tế( đồ còn xài được nhưng bỏ đòi mua đồ mới, chơi điện tử, mua đồ đạc không cần thiết….) nêu hậu quả, từ đó giáo dục ý thức, hành vi cho HS.  **GV cho Hs quan sát tình huống: Mẹ cho Hà -15000 để ăn sáng, Hà không ăn sáng để dành đút lợn.**  ? Theo em việc làm đó có thể hiện tiết kiệm không?  HS: Điều đó sẽ có hại cho sức khỏe, không học tập tốt được...không tiết kiệm.  ? Theo em, bạn Hà cần làm thế nào mới thể hiện tiết kiệm đúng cách?  **\*GV giải thích thêm**: Tiết kiệm không có nghĩa là không dám ăn xài, không dám đi chơi…như vậy không phải là tiết kiệm mà là keo kiệt , bủn xỉn  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS trả lời câu hỏi.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới  **\*Tích hợp giáo dục, tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường:**  ? Các hình thức tiết kiệm có tác dụng bảo vệ môi trường?  - Giảm lượng rác thải ra môi trường.  - Hạn chế sử dụng chất khó phân hủy như: nhựa, bao nilon….  - Tận dụng, tái chế những đồ dùng bằng vật liệu cũ, thừa ,hỏng  - Khai thác hợp lí các nguồn tài nguyên : Rừng, thủy hải sản….  - Tiết kiệm nước sạch….  **\*Tích hợp giáo dục pháp luật:**  **?** Trách nhiêm của mỗi công dân trong việc thực hiên tiết kiệm , chống lãng phí của cải, tài sản nhà nước?  - Không phá phách, làm hư hỏng tài sản nhà nước: Bàn, ghế, đèn ,quạt… ở trường lớp.  - Không trộm cắp, lãng phí của cải, tài sản nhà nước, gia đình, cá nhân… |  |
|  |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu :** Học sinh củng cố lại kiến thức.

**b. Nội dung :** HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm :** HS làm các bài tập 1

**d. Tổ chức thực hiện:**

1. Em hãy cùng các bạn trong nhóm thực hiện nhiệm vụ sau :

Gv chia đôi lớp, nhóm bên phải thực hiện nhiệm vụ 1, nhóm bên trái thực hiện nhiệm vụ 2 :

**\* NV1 :** Liệt kê biểu hiện lãng phí đồ dùng học tập : mua nhiều đồ dùng học tập những không dùng đến, bỏ quên đồ dùng, vở viết dở bỏ đi nhiều trang giấy trắng,….

Một số cách tiết kiệm học tập :

* Bọc sách, giữ gìn cẩn thận
* Có túi nhỏ, đựng các dụng cụ bút, tảy,… để tránh bị rơi
* Sử dụng những tờ giấy trắng còn lại trong các vở ghi để làm nháp,…

**\* NV2 :** Liệt kê biểu hiện lãng phí thời gian: Trễ hẹn, chơi trò chơi điện tử trong nhiều giờ, làm việc không có kế hoạch.

Một số cách tiết kiệm thời gian:

* Lập và thực hiện đúng thời gian biểu.
* Sắp xếp công việc hợp lí....

GV tiếp tục phân tích những biểu hiện chưa tiết kiệm của HS và cách rèn luyện đức tính tiết kiệm.

GV gợi ý HS nêu một vài biểu hiện chưa tiết kiệm của bản thân và các bạn trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. Khuyến khích HS chia sẻ hậu quả của việc chưa tiết kiệm đó và nêu cách khắc phục.

Sau khi nghe HS chia sẻ, GV mời HS kể các biểu hiện chưa tiết kiệm của HS trên các khía cạnh: tiền bạc, đồ dùng, thời gian, điện, nước; liệt kê trên bảng, sau đó nhận xét và rút ra kết luận về những biểu hiện chưa tiết kiệm của HS như:

+ Chỉ tiêu hoang phí, mua nhiều thứ không thật cần thiết...

+ Sử dụng bừa bãi, cầu thả đồ dùng, quần áo, sách vở.

+ Không có ý thức bảo vệ của công như về lên tường, làm hư hỏng bàn ghế...

+ La cà hàng quán, hao phí thời gian vào những cuộc chơi vô bổ,...

+ Dùng điện lãng phí (bật nhiều đèn, quạt, điều hoà...), không tắt các thiết bị khi không sử dụng,...

+ Để vòi nước chảy khi không cẩn thiết, sử dụng trang thiết bị rò rỉ nước,...

NV 3: Gv tổ chức cho hs chơi trò chơi “Thầy trò Đường Tăng vượt qua các cửa ải để lấy chân kinh”

\*Giao nhiệm vụ về nhà

- Bài cũ: học bài, làm bài tập số 2

- Bài mới: Tiết kiệm (Tiết 2)

+Em hãy cùng các bạn thiết kế một sản phẩm tuyên truyền về tiết kiệm điện, nước.