*Tiết: 3 Thứ: 4 Ngày 13 tháng 03 Năm 2024*

Họ và tên GV dạy: Nguyễn Thị Anh Môn: LS & ĐL Lớp: 8A1

 **Tiết 33**

 **BÀI 14: TRUNG QUỐC VÀ NHẬT BẢN TỪ NỬA SAU THẾ KỈ XIX ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XX (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được những nội dung chính, ý nghĩa lịch sử của cuộc Duy tân Minh Trị

- Trình bày được những biểu hiện của sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật Bản vào cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.

**2. Về năng lực**

*- Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

*- Năng lực chuyên biệt:*

*- Năng lực tìm hiểu lịch sử:* Quan sát, khai thác và sử dụng được thông tin để củng cố lại kiến thức lịch sử.

 *- Nhận thức và tư duy lịch sử đã học:* Phân tích được các vấn đề lịch sử. Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử. Rèn luyện kĩ năng so sánh lịch sử. Quan sát lược đồ, sơ đồ để xác định những địa điểm diễn ra một số cuộc cách mạng tư sản, nêu được một số sự kiện chính của cuộc cách mạng tư sản đó.

 *- Vận dụng kiến thức, kĩ năng:* Tìm kiếm được những tài liệu liên quan đến bài học thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng và liên hệ thực tế.

**3. Về phẩm chất**

Ủng hộ và đánh giá cao những cải cách của Minh Trị đã đưa Nhật Bản phát triển kinh tế xã hội nửa sau thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị**

Máy tính, máy chiếu (nếu có), bút phớt, nam châm…

**2. Học liệu**

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **Tiến trình giờ dạy** |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung cần đạt** |
| ***Khởi động:*** Gv cho hs đọc và thử trả lời tư liệu về đề thi văn sách khoa thi đình năm 1876 thời Tự ĐứcDẫn vào bài ***Hình thành kiến thức mới :*****Hoạt động 1: Tìm hiểu về Cuộc Duy tân Minh Trị 1868**Giáo viên giao nhiệu vụ cho HS:**Nhiệm vụ 1:** Dựa vào tranh vẽ bàn tay Perry và hiểu biết của mình, em hãy cho biết:- Nhật Bản tiến hành cải cách duy tân trong bối cảnh nào? - Tìm hiểu về Thiên hoàng Minh Trị- Mục đích của Duy tân Minh Trị**Nhiệm vụ 2:** Tìm hiểu nội dung cải cách- Dựa vào SGK tr62, các em hãy trao đổi theo nhóm và hoàn thiện thông tin phiếu học tập về các chính sách cải cách và ý nghĩaNhóm 1: Chính trịNhóm 2: Kinh tếNhóm 3: Giáo dụcNhóm 4: Quân sự**Nhiệm vụ 3:** GV yêu cầu học sinh tìm hiểu kết quả của Duy tân Minh Trị, đánh giá đây là cuộc cách mạng tư sản-Thảo luận đâu là chính sách cải cách quan trọng nhất đưa Nhật Bản thành công?- GV chốt kiến thức và mở rộng, liên hệ Việt Nam, giới thiệu cuốn sách Khuyến học**Hoạt động 2: Tìm hiểu Nhật Bản chuyển sang giai đoạn chủ nghĩa đế quốc****Nhiệm vụ 1:** Dựa vào thông tin SGK và tư liệu về công ty Mit-xưi, nhận xét biểu hiện về sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở Nhật**Nhiệm vụ 2:** Đọc lược đồ SGK tr63, xác định lãnh thổ bên ngoài mà Nhật Bản xâm chiếm- HS trình bày- GV nhận xét, bổ sung, giải đáp thắc mắc của HS.- GV chốt kiến thức .- Học sinh lắng nghe, tiếp thu kiến thức.***Luyện tập:***Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi trắc nghiệm ở trò chơi ong lấy mật***Dặn dò về nhà:***- HS ôn tập lại những kiến thức đã học.- Hoàn thành bài tập trong vở bài tập.- Chuẩn bị nội dung tiết học sau về bài Ấn Độ và Đông Nam Á | **2. Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX- đầu XX****a) Cuộc Duy tân Minh Trị 1868**- Hoàn cảnh: + Nhật Bản đứng trước nguy cơ bị xâm lược+ Năm 1868, Thiên hoàng Minh Trị lên ngôi, tiến hành cải cách- Nội dung cải cách:Toàn diện, nhiều lĩnh vực, đi theo phương Tây- Kết quả, ý nghĩa:Nhật Bản trở thành nước công nghiệp tư bản chủ nghĩa phát triển, giữ được độc lập=> Ý nghĩa như một cuộc cách mạng tư sản**b. Nhật Bản chuyển sang thời kì đế quốc chủ nghĩa**- Thời gian: Cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX- Biểu hiện:+ Xuất hiện các công ty độc quyền như Mitsui, Mitsusibi...+ Xâm chiếm thuộc địa |