|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thanh Liệt**  **Tổ: Khoa học xã hội**  *Ngày: …………………………………* | **Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Kim Dung**  *Ngày dạy: …………………………………................*  *…………………………………………………………..* |

**BÀI 13: VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, PHẠM VI CHÂU MỸ.**

**SỰ PHÁT KIẾN RA CHÂU MỸ (TIẾT 1)**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: TIẾT 30 (Thời lượng: 1 Tiết)

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Trình bày được khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.

- Xác định được vị trí và phạm vi châu Mỹ trên bản đổ tự nhiên châu Mỹ.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, giải thích hiện tượng và quá trình địa lí tự nhiên, phân tích mối quan hệ giữa các hiện tượng lịch sử, địa lí.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống.

3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, niềm đam mê học hỏi, khám phá miền đất mới.

- Chăm chỉ: tìm hiểu kiến thức trên internet phục vụ cho học tập, yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Bản đồ thế giới.

- Bản đồ tự nhiên châu Mỹ.

- Lược đồ/ hình ảnh/ clip mô phỏng hành trình đến châu Mỹ của Cô-lôm-bô.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động xuất phát/ khởi động**

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Nội dung

- Đây là ai?

- Nội dung của Video?

c. Sản phẩm

- Câu trả lời cá nhân của HS.

d. Cách thức tổ chức

|  |
| --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ  \* HS xem hình ảnh và Video, cho biết:  - Đây là ai?  - Nội dung của Video?  **Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức, và kết nối vào bài học. |

Châu Mỹ là vùng đất rộng lớn nằm tách biệt với các châu lục khác, vì thế mãi đến cuối thế kỉ XV, với cuộc thám hiểm của Cri xtô-phơ Cô lôm-bô (C. Cô-lôm-bô), châu lục này mới được tìm ra. Vị trí địa lí châu Mỹ có gì đặc biệt? Việc tìm ra châu Mỹ có ý nghĩa như thế nào?

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Tìm hiểu về đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi châu Mỹ**

a. Mục tiêu

- Trình bày được khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.

- Biết sử dụng bản đổ tự nhiên châu Mỹ để xác định vị trí và phạm vi.

- Xác định được trên bản đồ các đại dương tiếp giáp với châu Mỹ.

b. Nội dung

Dựa vào thông tin trong mục 1 và hình 1, hãy:

- Cho biết châu Mỹ tiếp giáp những đại dương nào?

- Xác định vị trí, phạm vi chân Mỹ?

c. Sản Phẩm

- Thông tin phản hồi phiếu học tập

d. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ:  Hoạt động Cặp đôi: Hoàn thành thông tin phiếu học tập trong 5 phút:  PHIẾU HỌC TẬP  1. Châu Mỹ rộng khoảng ……. km2. So với các châu lục khác, châu Mỹ rộng thứ ………. thế giới.  2. Tiếp giáp với các đại dương: ……….…………………………………………………………  3. Nằm hoàn toàn ở bán cầu …………….  4. Châu Mỹ gồm …… lục địa, đó là …...... và …………. được nối với nhau bởi eo đất …….., có kênh đào …… cắt ngang.  GV cho HS khai thác thông tin trong mục và quan sát hình 1. Bản đồ tự nhiên châu Mỹ trong SGK, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong SGK, HS có thể làm việc cá nhân.  Hoạt động cá nhân:  - GV gọi một HS lên xác định trực tiếp trên bản đồ những đại dương tiếp giáp với châu Mỹ, các bộ phận của châu Mỹ.  - Xác định trên lược đồ: các đường Xích đạo, chí tuyến Bắc - Nam, vòng cực chạy qua Châu Mĩ.  - Em có nhận xét gì về lãnh thổ của châu Mỹ?  - Nơi nào hẹp nhất Châu Mỹ?  - Có mấy cách đi từ La-ha-ba-na (thủ đô Cu Ba) đến Xan-Phran-xi-xcô bằng đường biển? Nếu em là thuyền trưởng của con tàu đó, em sẽ chọn cách nào? Tại sao?  **Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  - HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp  - HS khác nhận xét, bổ sung  - GV mở rộng: **Kênh đào Pa-na-ma** dài 64 km, được khởi công lần đầu năm 1882 bởi người Pháp. Năm 1904, Hoa Kỳ đã tiến hành đào lại kênh Pa-na-ma và hoàn thành vào năm 1914. Năm 1920, kênh Pa-na-ma được đưa vào sử dụng và trở thành con đường giao thông quốc tế quan trọng nối liền Thái Bình Dương và Đại Tây Dương. Nếu không có kênh đào Pa-na-ma thì khi đi từ Thái Bình Dương sang Đại Tây Dương và ngược lại phải mất hơn 12.000 km và chi phí gấp 10 lần chi phí qua kênh đào. Ví dụ như đi từ Niu Oóc đến Xan Phran-xi-xcô nếu vòng qua Nam Mỹ, chiều dài quãng đường là trên 20.900 km, nhưng qua kênh đào thì chỉ còn 8.370 km. Mỗi năm có khoảng 15.000 lượt tàu thuyền qua lại kênh đào này (42 chuyến/ngày).  **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức  - GV quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của HS về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của HS.  - GV: Chuẩn kiến thức, ghi bảng. | **1. Vị trí địa lí và phạm vi**  - Diện tích 42 triệu km2 (đứng thứ 2 thế giới), gồm 2 đại lục Bắc Mỹ và Nam Mỹ.  - Nằm hoàn toàn ở nửa cầu Tây, ngăn cách với các châu lục khác bởi các đại dương lớn: Bắc Băng Dương, Đại Tây Dương, Thái Bình Dương.  - Nằm từ vòng cực Bắc đến vùng cận cực Nam trên nhiều vĩ độ.  - Nơi hẹp nhất là eo đất Pa-na-ma (thuộc eo đất Trung Mỹ), rộng dưới 50 km, xây kênh đào Pa-na-ma nối Thái Bình Dương và Đại Tây Dương. |

**3. Luyện tập**

a. Mục tiêu

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Nội dung

- Trò chơi HỘP QUÀ BÍ MẬT

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của HS

d. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho HS:  Tham gia trả lời câu hỏi để nhận quà nếu bạn trả lời đúng.  1. Diện tích của châu Mỹ?  2. Châu Mĩ tiếp giáp với các châu lục nào?  3. Ai là người phát kiến ra châu Mỹ? |  |

**Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc

**Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

**4. Vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

b. Nội dung

***- Câu 1: Dựa vào kiến thức đã học, và thông tin hiểu biết xây dựng một bản tin ngắn giới thiệu về châu Mỹ.***

***- Câu 2: Tìm hiểu và viết một bài giới thiệu (10 đến 15 dòng) về hành trình thám hiểm tìm ra châu Mỹ của C. Cô-lôm-bô. (Về nhà làm)***

c. Sản Phẩm

- Bài thuyết trình ngắn về châu Mỹ.

d. Cách thức tổ chức

|  |
| --- |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ:  - Đóng vai là một Biên tập viên, giới thiệu ngắn gọn về châu Mỹ  - Thời gian 1 phút  - Tiêu chí: Chính xác, ngắn gọn, lưu loát, diễn cảm  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc.  **Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………