**TIẾT 22: PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH ( TIẾT 4)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1) Về năng lực**

- **Năng lực chung**:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống bạo lực gia đình.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích, đánh giá được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống; vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động để phòng, chống bạo lực gia đình

**2) Về phẩm chất**

- Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khoẻ của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình

- Trách nhiệm: Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1.Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Công dân 8 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế... liên quan tới bài học

- Trích một số điều luật liên quan nội dung bài học

- Máy tính, máy chiếu projector

- Kế hoạch bài dạy bản Word và PowerPoint

**2. Đối với học sinh:**

- SGK, SBT môn Giáo dục Công dân 8 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

- Các sản phẩm, dự án học tập của học sinh

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động:**

***a. Mục tiêu*:**

- Khơi gợi, dẫn dắt, tạo hứng thú cho học sinh vào bài học.

***b. Nội dung***: Giáo viên cho học sinh cho HS tham gia trò chơi

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

 Học sinh tham gia trò chơi

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Truyền mật thư”

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:**

 Học sinh tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận:**

 HS đưa ra câu trả lời

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**

GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Vận dụng.**

**\* Nhiệm vụ 1: Tổ chức cho HS tham gia “Góc kiến thức”**

***a. Mục tiêu:***

 HS hệ thống lại kiến thức đã học.

***b. Nội dung:***

 Học sinh làm việc cá nhân, nhóm theo yêu cầu của giáo viên

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

 Nhóm 1 tổ chức trò chơi “Đi tìm nhà thông thái”

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**

 HS tổ chức và tham gia trò chơi

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:**

HS đưa ra câu trả lời và tìm ra nhà thông thái

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập:**

 GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

**\* Nhiệm vụ 2: Tổ chức cho HS tham gia “ Góc chia sẻ”**

***a. Mục tiêu:***

 HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các tình huống về bạo lực gia đình.

***b. Nội dung:***

Học sinh làm việc cá nhân theo yêu cầu của giáo viên.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

 GV yêu cầu HS chia sẻ những tình huống về bạo lực gia đình mà em biết và cách giải quyết

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**

 HS tìm hiểu những tình huống về bạo lực gia đình

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:**

HS chia sẻ những tình huống của bản thân hoặc của bạn và cách giải quyết.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập:**

GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, mở rộng kiến thức

**\* Nhiệm vụ 3: Tổ chức cho HS tham gia “ Góc lan toả”**

***a. Mục tiêu:***

 HS vận dụng những kiến thức đã học để xây dựng các sản phẩm tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình.

***b. Nội dung:***

Học sinh làm việc theo nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV giao cho các nhóm 2,3,4 thực hiện dự án

+ Nhóm 2: Xây dựng tiểu phẩm tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình.

+ Nhóm 3: Múa - hát tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình.

+ Nhóm 4: Kể chuyện tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**

 Các nhóm chuẩn bị (ở nhà) các sản phẩm tuyên truyền theo yêu cầu của giáo viên

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:**

Các nhóm trình bày các sản phẩm tuyên truyền về phòng, chống bạo lực gia đình và bình chọn các sản phẩm.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập:**

Giáo viên đánh giá, nhận xét các tiết mục tuyên truyền của học sinh và tổng kết bài học

**\*Giao nhiệm vụ về nhà:**

- Lập kế hoạch và thực hiện chiến dịch “Gia đình yêu thương – Nói không với bạo lực”

- Chuẩn bị bài: Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu

- Em hãy tìm hiểu về thói quen chi tiêu của gia đình mình.