**CHUYÊN ĐỀ NGỮ VĂN 7**

**PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG, SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH QUA TIẾT ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN THÔNG TIN**

**BÀI 7: THẾ GIỚI VIỄN TƯỞNG**

 **Tiết 92. DẤU ẤN HỒ KHANH**

 **Nhật Văn**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Năng lực:**

**-** Củng cố kiến thức về VB thông tin: nhan đề, nội dung cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện nội dung đó.

- Khám phá văn bản theo đặc trưng thể loại

- Kết nối 3 văn bản có cùng chủ đề

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm.

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc tài liệu, chuẩn bị bài ở nhà theo yêu cầu của giáo viên…

1. **Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, tự giác học tập, tìm tòi và sáng tạo.

**-** Hoàn thiện nghiêm túc các yêu cầu của giáo viên; có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

**-** Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, trân trọng và bảo vệ di sản

- Khơi dậy ý chí kiên trì, nhẫn nại, dám đương đầu với thử thách

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1.Giáo viên:***

- Kế hoạch bài dạy, SGK, SGV, bài giảng Power Point, phiếu học tập và các tài liệu tham khảo…

***2. Học sinh:***

- Đọc và trả lời các câu hỏi sách giáo khoa

- Hoàn thành sản phẩm hoạt động nhóm theo phân công của giáo viên

- Sưu tầm tranh ảnh về hang động đẹp của Việt Nam và thế giới

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

***a) Mục tiêu:*** Tạo tâm thế cho học sinh nhằm huy động kiến thức, kinh nghiệm hiện có của học sinh và nhu cầu tìm hiểu kiến thức mới liên quan đến nội dung bài học.

***b) Nội dung:*** Học sinh tham gia trò chơi ***“Bức tranh bí ẩn”***

***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| GV:Giới thiệu dẫn chương trình  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV: Mời học sinh MC điều khiển trò chơi, đọc luật chơi và tổ chức cho HS tham gia trò chơi ***“Bức tranh bí ẩn”*****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****-** Học sinh MC thực hiện nhiệm vụ**-** Học sinh tham gia trò chơi **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** HS quan sát, trả lời**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** GV nhận xét**-** GV dẫn dắt vào bài mới. |  |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**2.1. Đọc hiểu khái quát**

***a) Mục tiêu:***

- Nắm được những thông tin cơ bản về tác giả, tác phẩm.

- Ôn lại kiến thức về văn bản thông tin

***b) Nội dung:*** Đọc văn bản, trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm:*** Kết quả làm việc cá nhân.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: GV hướng dẫn học sinh đọc văn bản**-Học sinh đọc rõ ràng, lưu loát, diễn cảm, chú ý các mốc thời gian, sự kiện và yêu cầu học sinh luyện đọc ở nhà.- GV lưu ý một số từ khó cho HS: “địa mạo”, “thợ sơn tràng”**Nhiệm vụ 2: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu khái quát về tác giả, tác phẩm****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV mời đại diện **nhóm** **Văn học** trình bày phần chuẩn bị của nhóm**Bước 2: HS trao đổi, thảo luận, thực hiện nhiệm vụ****-** HS thực hiện nhiệm vụ**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** Đại diện **nhóm Văn học** trình bày sản phẩm - GV lắng nghe, gọi HS nhóm khác nhận xét, bổ sung**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** **GV nhận xét, bổ sung, chốt kiến thức về tác giả, tác phẩm.** | **I. Tìm hiểu chung:****1. Tác giả:**- Nhật Văn **2. Tác phẩm:****- Xuất xứ:** In trên báo điện tử Quảng Bình, ngày 21/7/2014**- Thể loại:** văn bản thông tin.**- Nhan đề:** ngắn gọn, súc tích, thể hiện được nội dung của văn bản. Đó là dấu ấn đặc biệt mà Hồ Khanh tạo nên.**- Bố cục:** 3 phần + P1: Từ đầu … “*phát hiện ra những hang động đẹp*.” -> Giới thiệu chung về Hồ Khanh.+ P2: Tiếp theo… “*chuyến thử nghiệm hang Sơn Đoòng…*”. ->Dấu ấn Hồ Khanh trong công việc khám phá hang động.+ P3: còn lại: -> Đam mê phiêu lưu, khám phá của Hồ Khanh. |

**2.2. Khám phá văn bản**

 ***a) Mục tiêu:***

**-** Tìm được những chi tiết tiêu biểu miêu tả vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng

- Phát hiện được những thông tin, vẻ đẹp phẩm chất, tính cách, thành tích và hành trình phát hiện ra hang Sơn Đoòng của Hồ Khanh

- Kết nối chủ đề “Thế giới viễn tưởng”

- Củng cố kiến thức về văn bản thông tin: nội dung chính, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện nội dung chính, nhan đề…

- Bồi đắp tình yêu thiên nhiên, trân trọng và bảo vệ di sản văn hóa

***b) Nội dung:*** Đọc sáng tạo văn bản, trả lời câu hỏi.

***c) Sản phẩm:*** Kết quả làm việc cá nhân, tổ nhóm.

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV mời đại diện **nhóm Công nghệ** trình bày Clip đã chuẩn bị về vẻ đẹp hang Sơn Đoòng**-** HS tiếp nhận nhiệm vụ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** **Nhóm Công nghệ** chiếu clip về vẻ đẹp thiên nhiên hang Sơn Đoòng và có câu hỏi giao lưu- HS theo dõi, giao lưu, nhận xét, bổ sung**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** GV nhận xét**GV chốt, mở rộng, chuyển ý** | **II. Khám phá văn bản****1. Vẻ đẹp của hang Sơn Đoòng:**- Vẻ đẹp kì vĩ, cuốn hút* **Dấu ấn thiên nhiên**
 |
| **Nhiệm vụ 1: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về dấu ấn Hồ Khanh****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV mời **nhóm Mĩ thuật** trình bày phần chuẩn bị của nhóm **-** HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****-** **Nhóm Mĩ thuật** trình bày sản phẩm +++++++++++++++++**-** HS suy nghĩ câu trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** HS báo cáo sản phẩm**-** HS khác nhận xét, bổ sung**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** GV lắng nghe, nhận xét**GV giảng, bình, chốt, chuyển** | **2. Dấu ấn Hồ Khanh:****a. Giới thiệu về Hồ Khanh:** **-** Quê: Quảng Bình.- Nghề: thợ sơn tràng - Tính cách: tò mò, ưa khám phá- Việc làm: dẫn đường, đồng hành trong nghiên cứu, tuyên truyền viên tích cực - Thành tích: phát hiện ra hang Sơn Đoòng, nhiều hang động khác.**🡪 Người thật** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV mời **nhóm Khoa học** trình bày phần tìm hiểu hành trình khám phá hang Sơn Đoòng- Hướng dẫn học sinh tìm hiểu nghệ thuật, nhận xét về hành trình khó quên của Hồ Khanh.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****-** Học sinh chuyển thể hành trình khám phá dưới hình thức kể chuyện tranh 3D và có câu hỏi giao lưu- HS rút ra nghệ thuật, nhận xét về hành trình**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận:****- Nhóm Khoa học** trình bày phần chuẩn bị của nhóm**-** HS quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** HS nhóm khác nhận xét**-** GV nhận xét, bổ sung***(?) Có ý kiến cho rằng thời điểm năm 2009 là dấu mốc đặc biệt làm thay đổi cuộc đời Hồ Khanh. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?******GV liên hệ: Từ tấm gương của Hồ Khanh trong cuộc sống, học tập, lao động hay bất cứ công việc gì để đạt được thành công theo các em, chúng ta cần làm gì?***HS chia sẻ, HS khác nhận xét***(?) Qua phần tìm hiểu, các em đã thấy chính dấu ấn thiên nhiên và dấu ấn con người đã làm nên dấu ấn Việt Nam. Nhưng để dấu ấn Việt Nam mãi trường tồn, theo em chúng ta cần phải làm gì?***HS chia sẻ***? Qua việc tìm hiểu văn bản, em có nhận xét gì về nghệ thuật đưa thông tin của tác giả Nhật Văn***GV chốt, bình.  | **b. Hành trình khám phá:**- **1989:** tình cờ vào hang trú mưa- **1999-2004:** dẫn nhiều đoàn thám hiểm trong và ngoài nước thăm vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng.- **2009:** phát hiện ra hang Sơn Đoòng.***🡪 Việc thật***🡪 **Dấu ấn con người** \* NT: thông tin cụ thể, chính xác, tường thuật theo trình tự thời gian**Dấu ấn Việt Nam trường tồn**  |

**2.3. Tổng kết**

**a) Mục tiêu:** Khái quát lại nội dung, nghệ thuật của văn bản. Đánh giá quá trình học tập của học sinh.

**b) Nội dung:** HS tham gia trả lời câu hỏi, khái quát kĩ năng đọc hiểu văn bản thông tin

**c) Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **GV hướng dẫn HS tổng kết****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ*****+ Khái quát những nét đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của văn bản.****+* ***Những lưu ý khi đọc - hiểu một văn bản thông tin.*****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****-** Học sinh tổng hợp kiến thức.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** HS trả lời.**\* Những lưu ý khi đọc - hiểu văn bản thông tin****-** Nhận diện được văn bản thông tin qua các yếu tố hình thức chủ yếu: nhan đề, sapo, đề mục, hình ảnh- Xác định đúng thông tin cơ bản của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin.- Xác định đúng thông tin cụ thể trong từng phần của văn bản và vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** GV nhận xét, bổ sung, chốt | **III. Tổng kết****1. Nghệ thuật**- Thông tin chọn lọc, hình ảnh đặc sắc.- Kể việc theo trình tự thời gian, kết hợp miêu tả chi tiết. **2. Nội dung:****-** Hành trình khám phá, chinh phục hang Sơn Đoòng của Hồ Khanh.- Khẳng định vẻ đẹp và giá trị của hang Sơn Đoòng |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP - TRẢI NGHIỆM**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng trải nghiệm.

**b) Nội dung:** GV cho HS làm bài tập để củng cố kiến thức liên hệ với các tác phẩm cùng chủ đề.

**c) Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ****-** GV yêu cầu HS luyện tập làm phiếu học tập theo nhóm (2 HS/nhóm), thời gian 2 phút***(?)Trong bài 7, các văn bản “Cuộc chạm trán trên đại dương” và “Đường vào trung tâm vũ trụ” và văn bản “Dấu ấn Hồ Khanh” có gì giống và khác nhau?*****-** HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ****-** Học sinh liên hệ trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** HS báo cáo sản phẩm- GV gọi HS nhận xét, chấm chữa sản phẩm của 1 – 2 nhóm**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****-** GV nhận xét, bổ sung | **IV. Luyện tập - Trải nghiệm** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Văn bản****Nội dung** **so sánh** |  ***- Cuộc chạm trán trên đại dương******- Đường vào trung tâm vũ trụ*** |  ***Dấu ấn Hồ Khanh*** |
| Giống | **Chủ đề**: phiêu lưu, khám phá thế giới. |
| Khác | -**Thể loại**: Truyện khoa học viễn tưởng | - Văn bản thông tin |
| - **Nhân vật, sự việc**: Không có thật. | - Có thật |

 |

**TRẢI NGHIỆM**

**a. Mục tiêu**: HS vận dụng kiến thức bài học vào thực tiễn.

**b. Nội dung**: HS viết dấu ấn cá nhân, nêu suy nghĩ, chia sẻ.

**c. Sản phẩm**: Bài làm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS viết ra phiếu

 **-** GV gọi 1 số học sinh chia sẻ, nhận xét, tuyên dương

**DẶN DÒ**

- Nắm được nội dung và nghệ thuật của văn bản *“****Dấu ấn Hồ Khanh”***

- Ôn tập cách đọc – hiểu văn bản thông tin.

- Lên kế hoạch cho hành trình khám phá thiên nhiên của bản thân

- Tìm hiểu các câu chuyện về các nhân vật lịch sử em yêu thích.

- Hoàn thành phiếu học tập chuẩn bị cho bài viết kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử.

HS múa ***“Một vòng Việt Nam”***