

PHÒNG GD & ĐT THANH TRÌ  
TRƯỜNG THCS NGŨ HIỆP

**NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG  
CÁC THẦY CÔ GIÁO ĐÃ ĐẾN DỰ GIỜ**

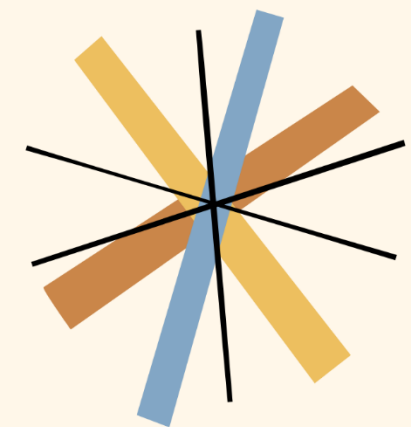
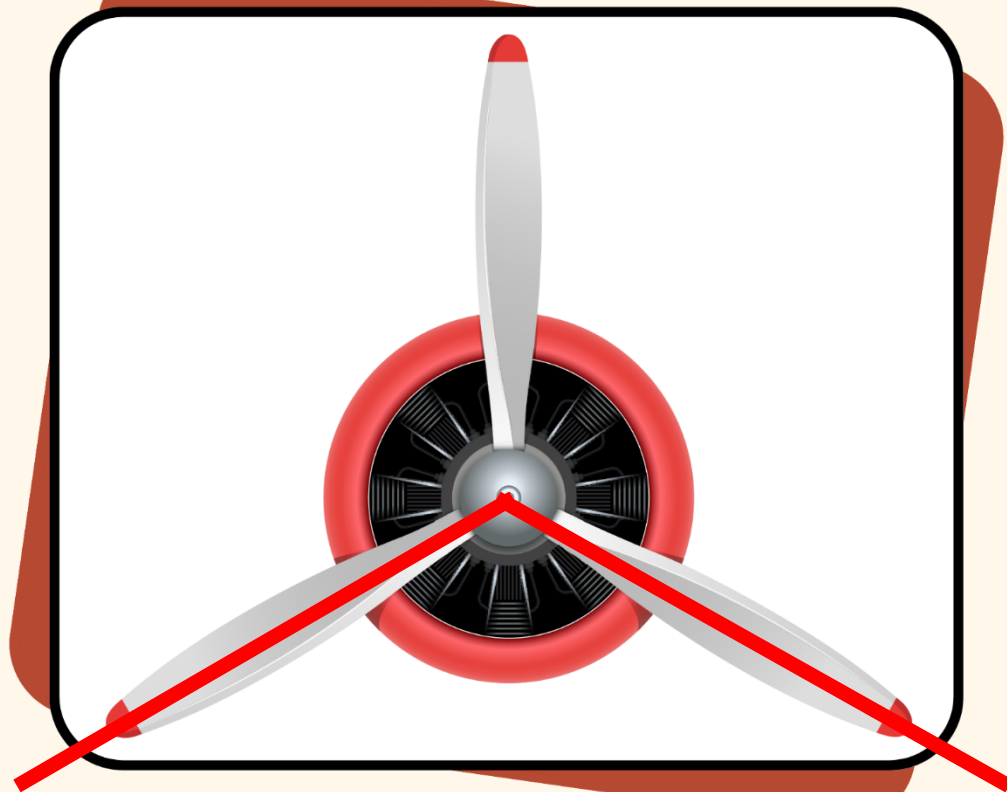
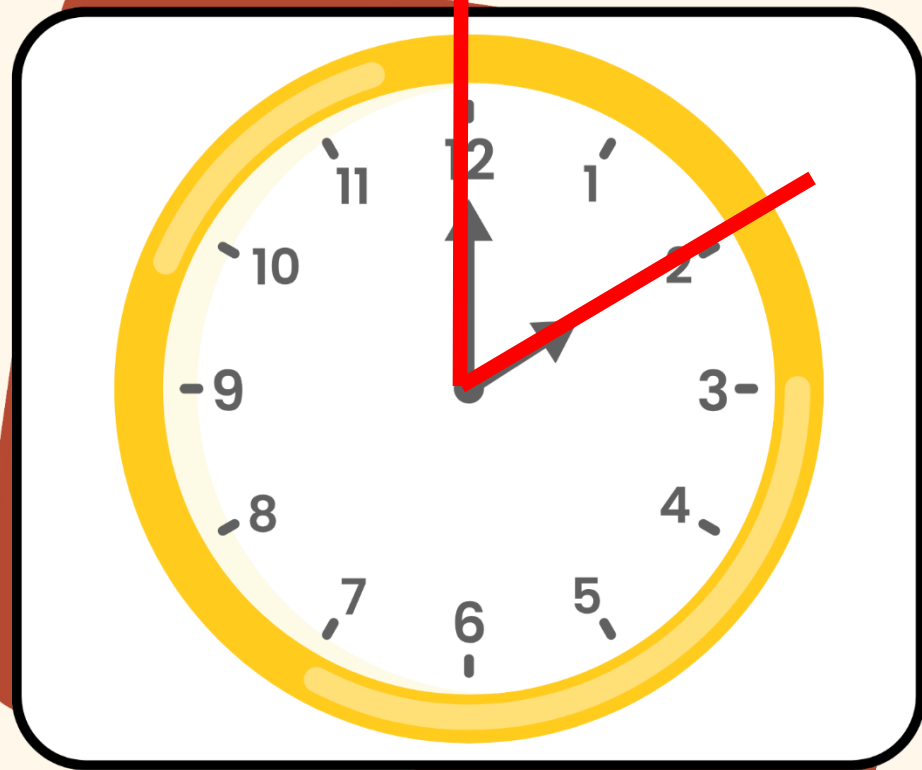
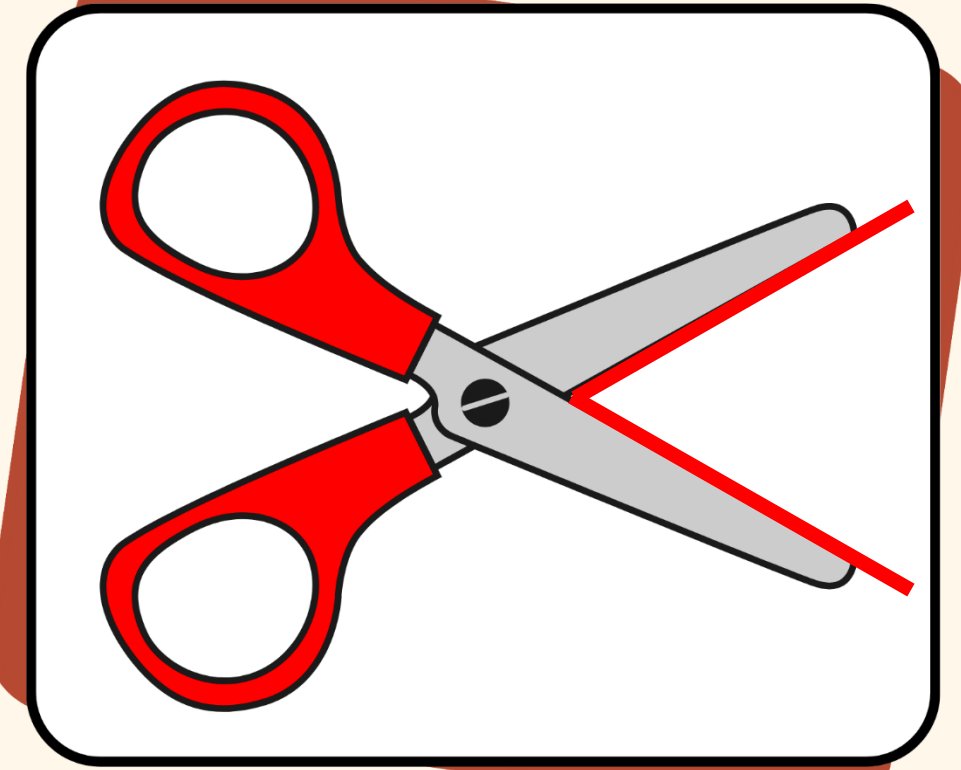
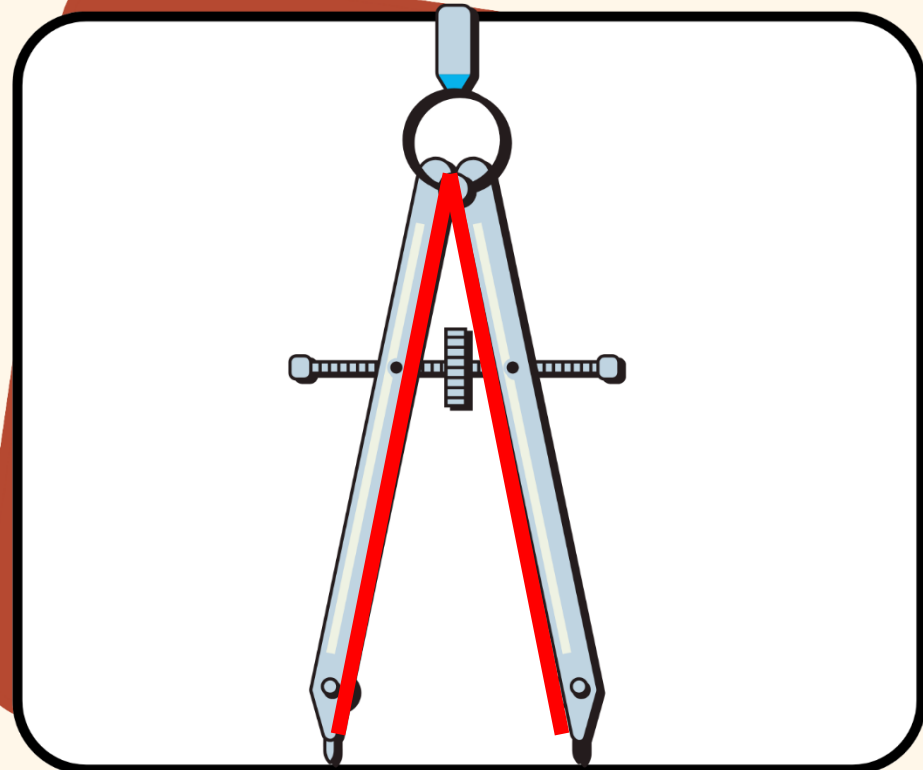
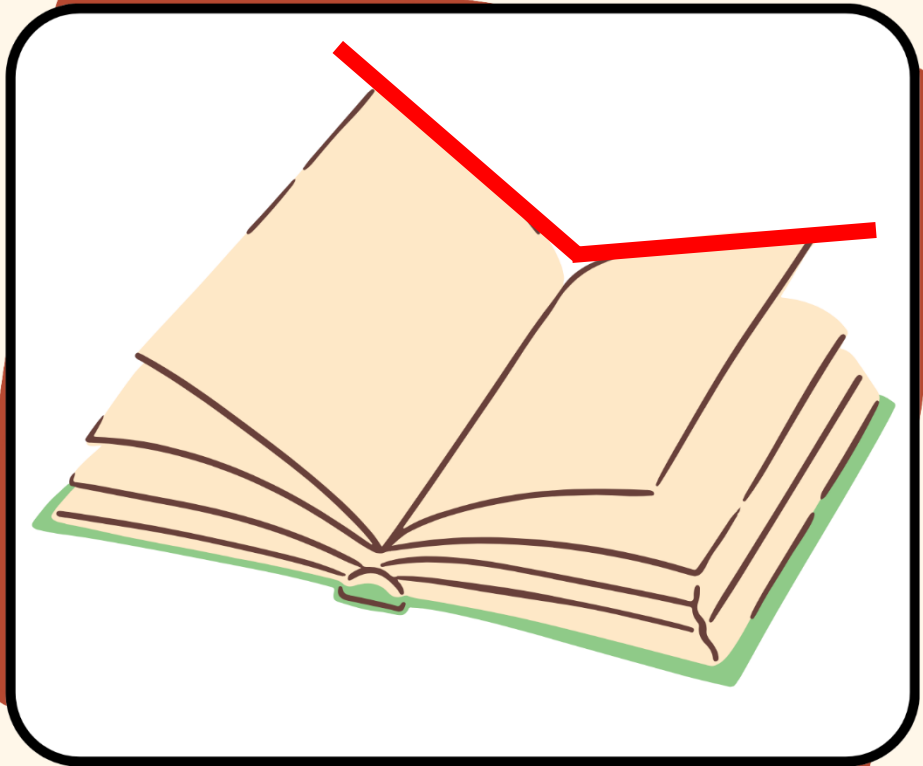
TIẾT 33 – BÀI 37: SỐ ĐO GÓC

**Môn: Hình học 6**

**Lớp: 6A5**

**Giáo viên : Trần Thùy Dương**









clideo.com



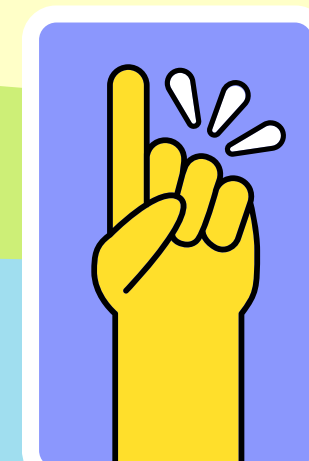


# TIẾT 33

## BÀI 37: SỐ ĐO GÓC



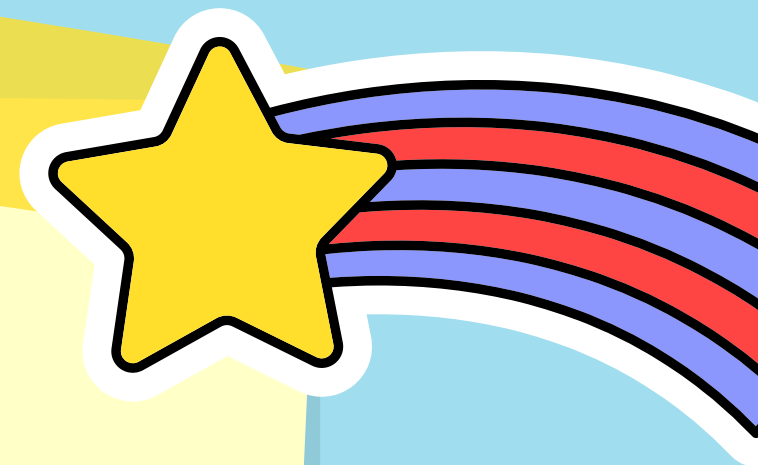
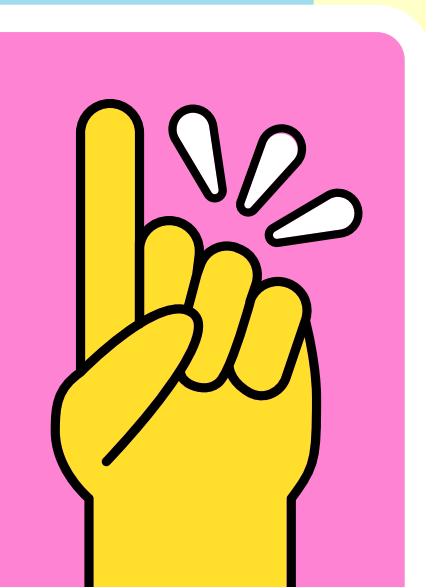
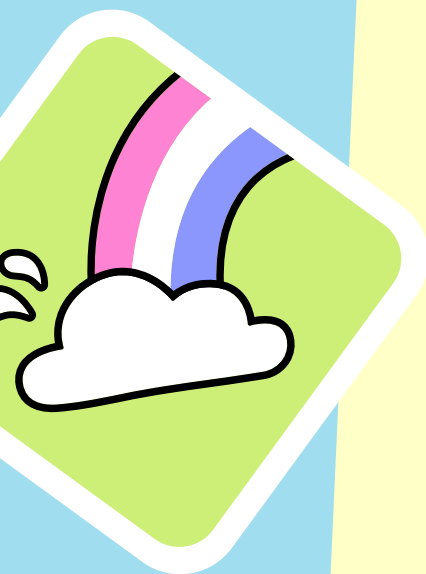
**YOU  
CAN  
DO IT**

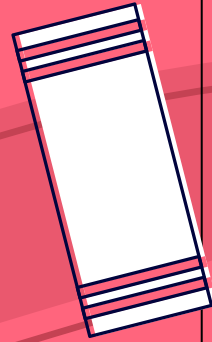


# NỘI DUNG BÀI HỌC

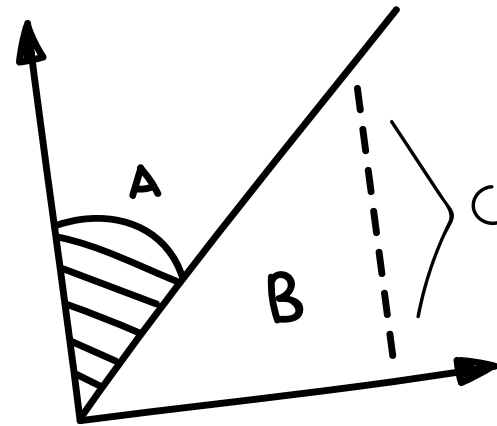
**1. Đo góc**

**2. Các góc đặc biệt**

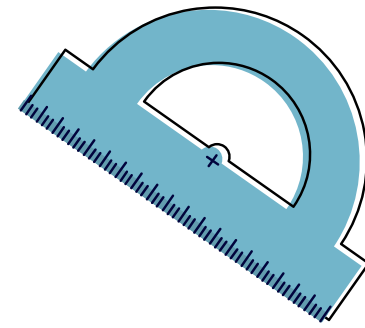




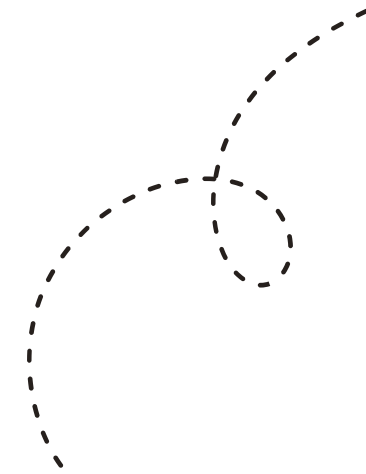
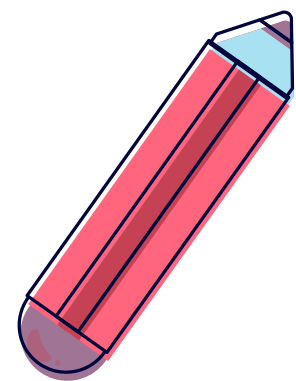
$$\frac{3 \sin 4/8}{\sqrt{3 \cdot 2 \cdot 4 + 2}}$$



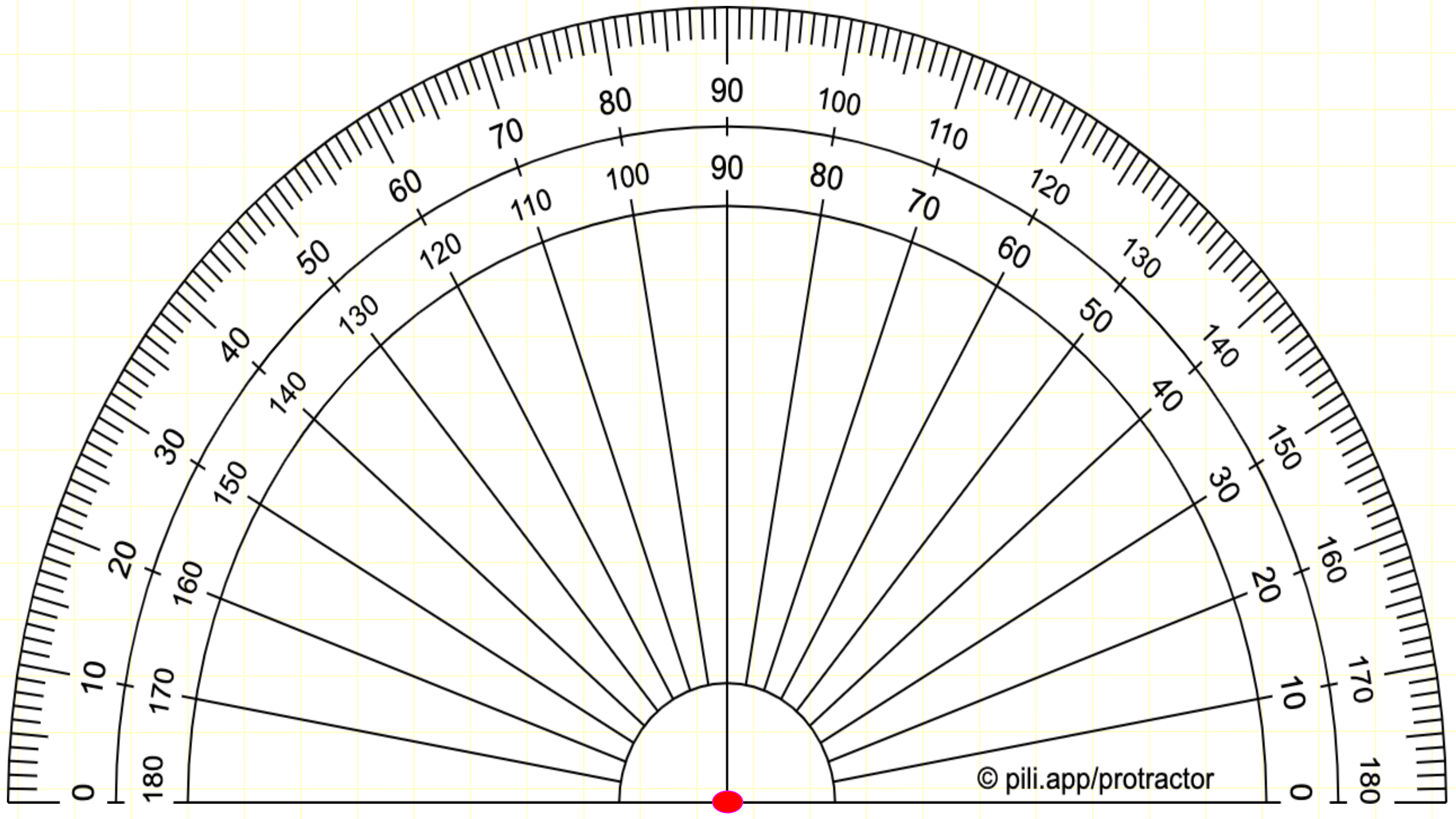
1

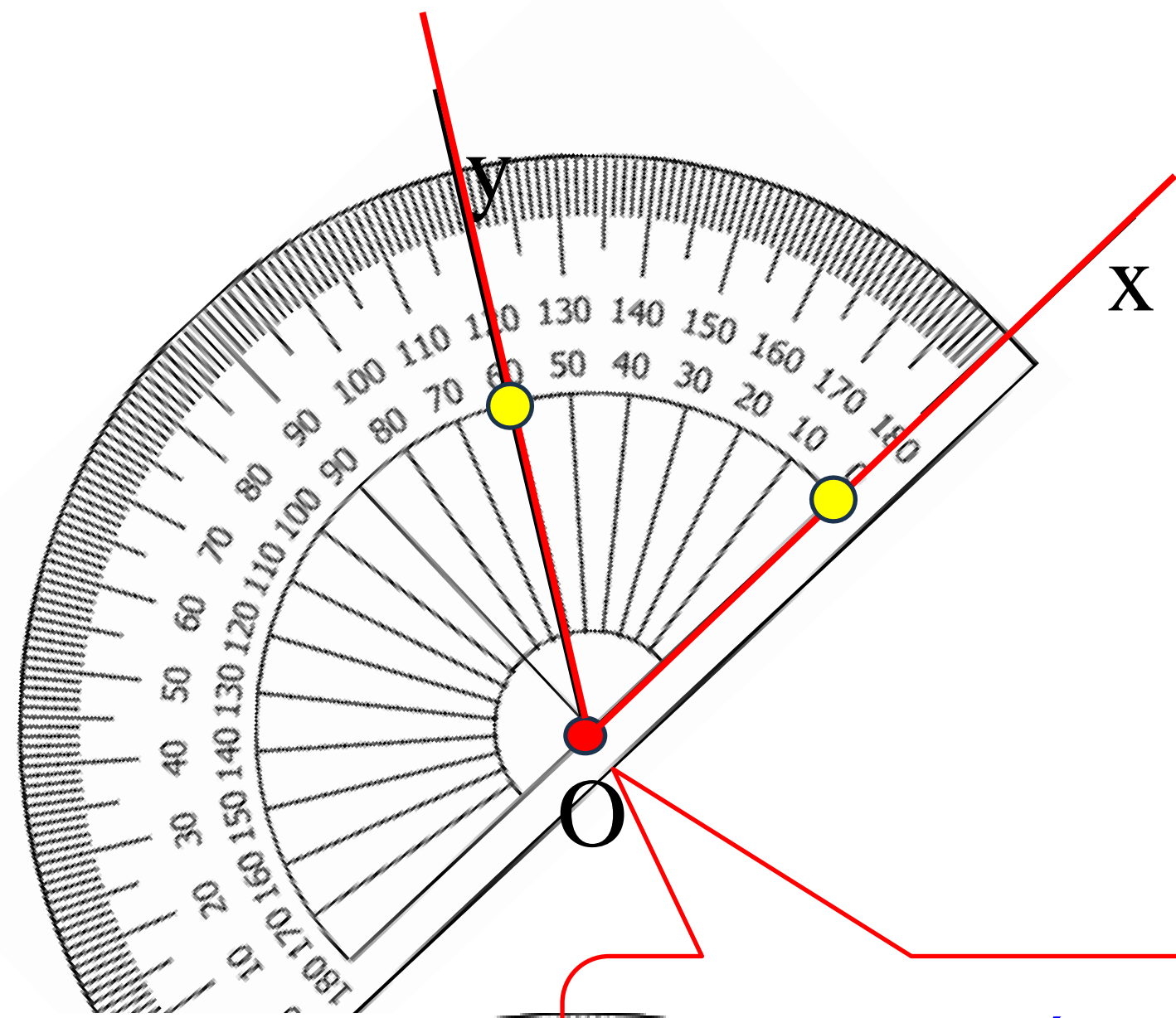


# Đo góc

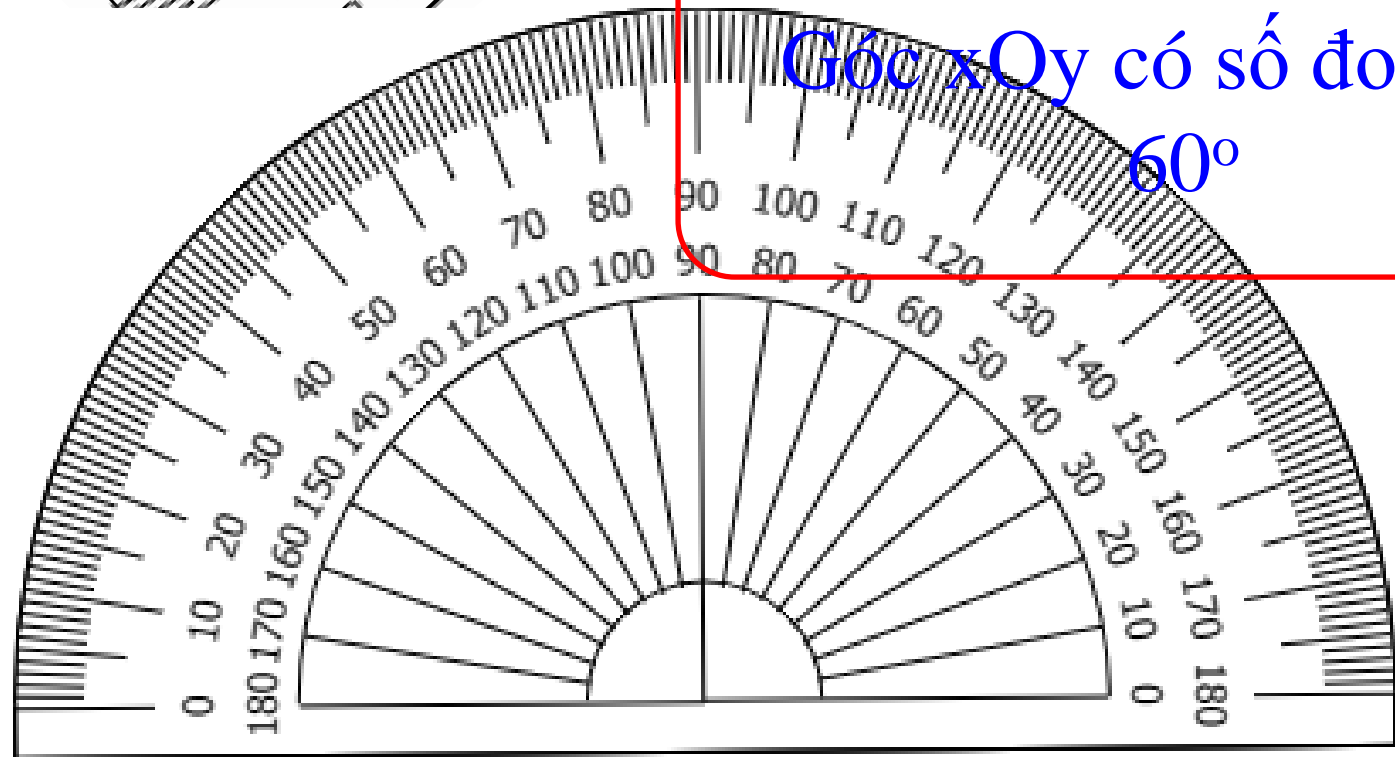








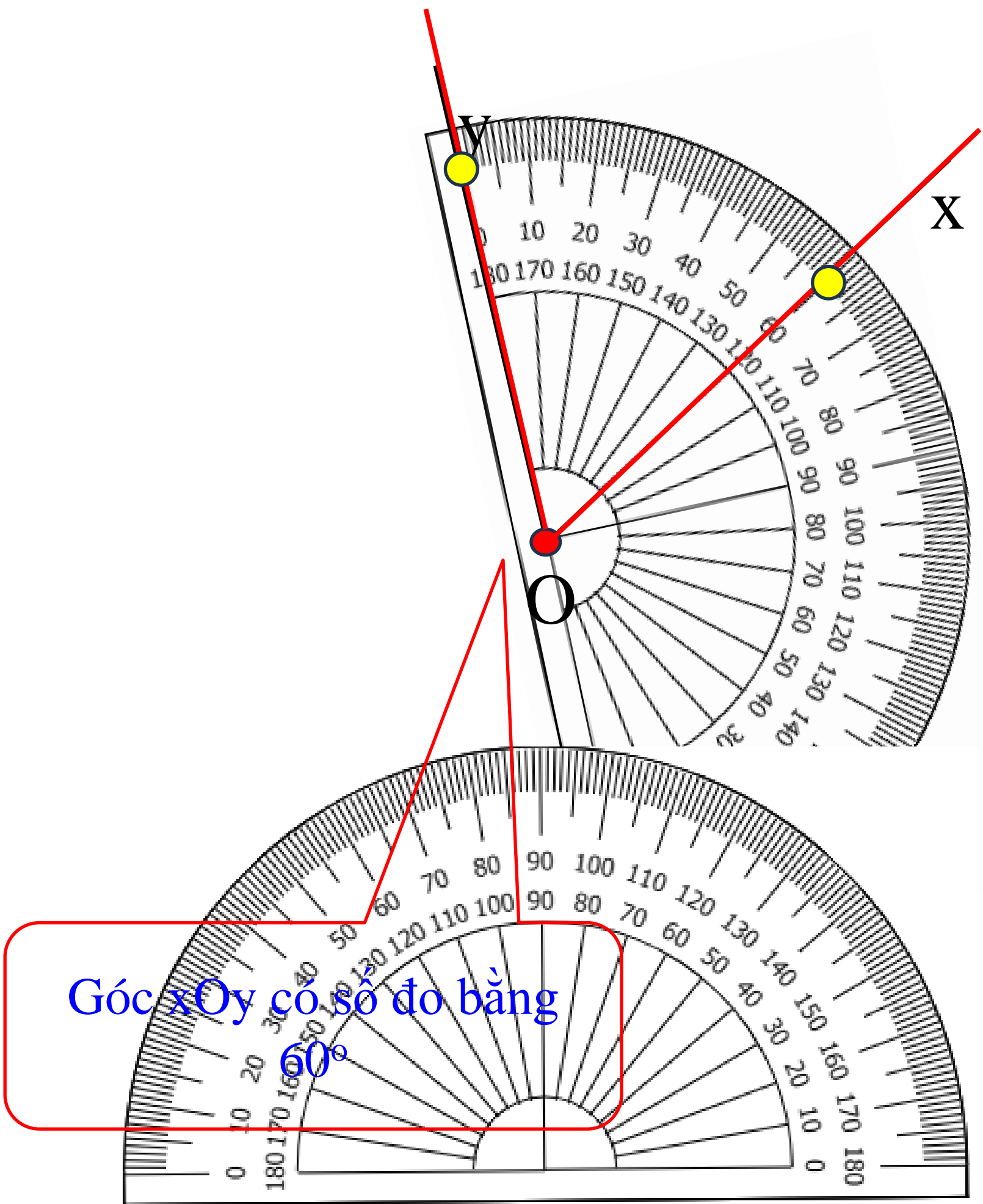
Góc  $xOy$  có số đo bằng  $60^\circ$



**Bước 1:** Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với đỉnh O của góc.

**Bước 2:** Xoay thước sao cho một cạnh của góc trùng với cạnh của thước và đi qua vạch số 0.

**Bước 3:** Cạnh còn lại của góc trùng với vạch nào của thước thì đó là số đo của góc.

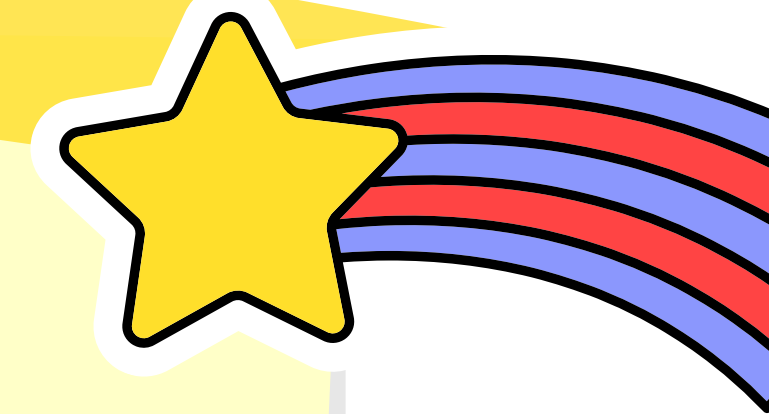


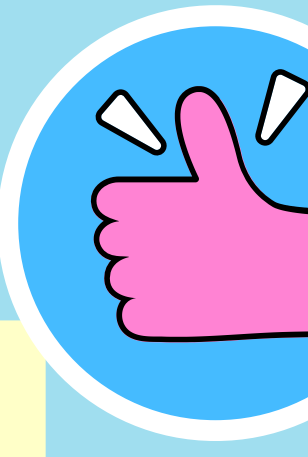
**Bước 1:** Đặt thước đo góc sao cho tâm của thước trùng với đỉnh  $O$  của góc.

**Bước 2:** Xoay thước sao cho một cạnh của góc trùng với cạnh của thước và đi qua vạch số  $0$ .

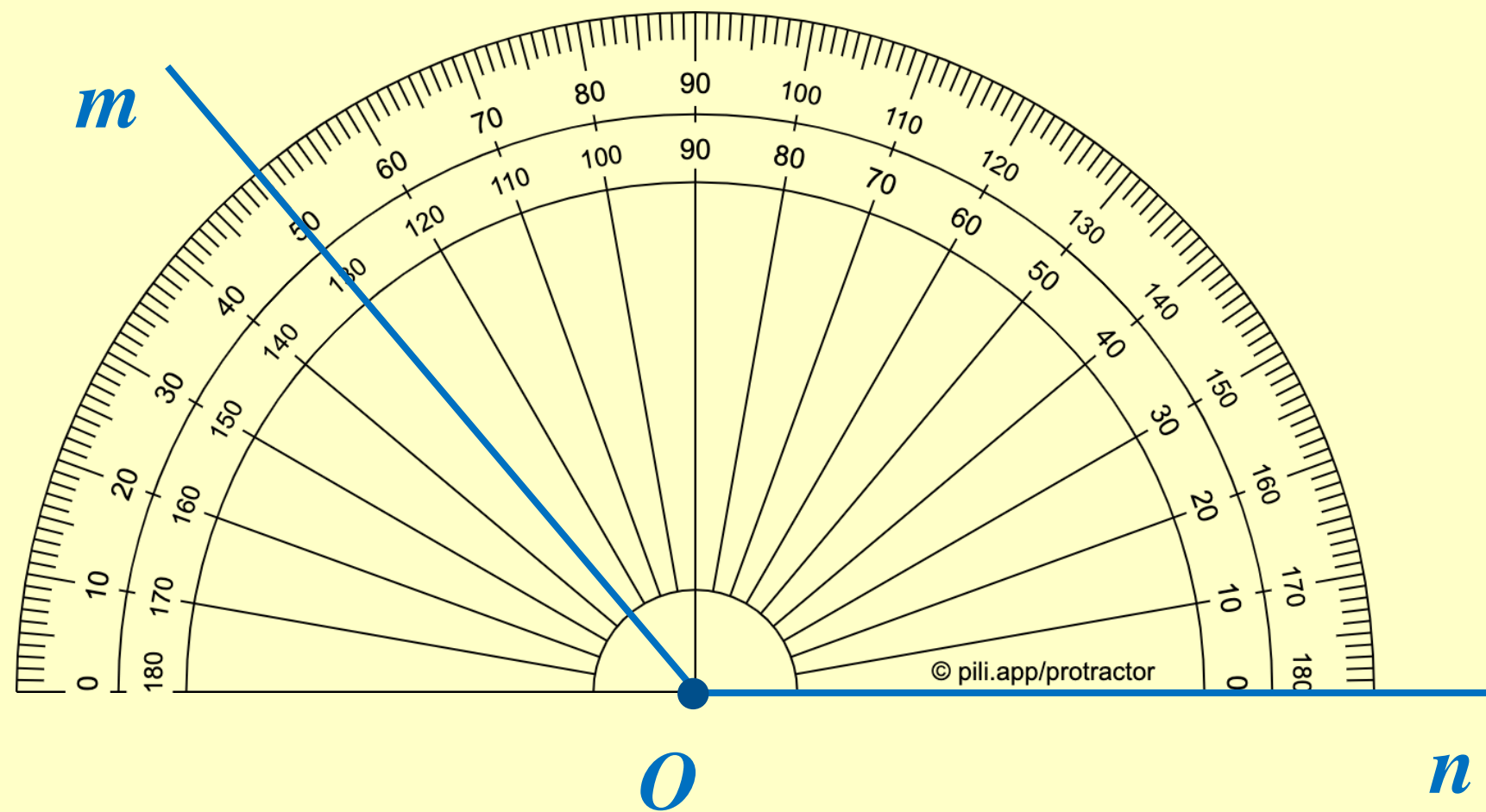
**Bước 3:** Cạnh còn lại của góc trùng với vạch nào của thước thì đó là số đo của góc.

Hãy vẽ góc  $xOy$  bất kỳ.  
Đo số đo của góc vừa vẽ.

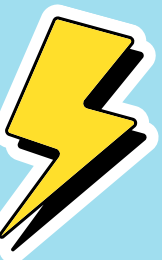




Đọc số đo của góc  $mOn$  trong hình sau.



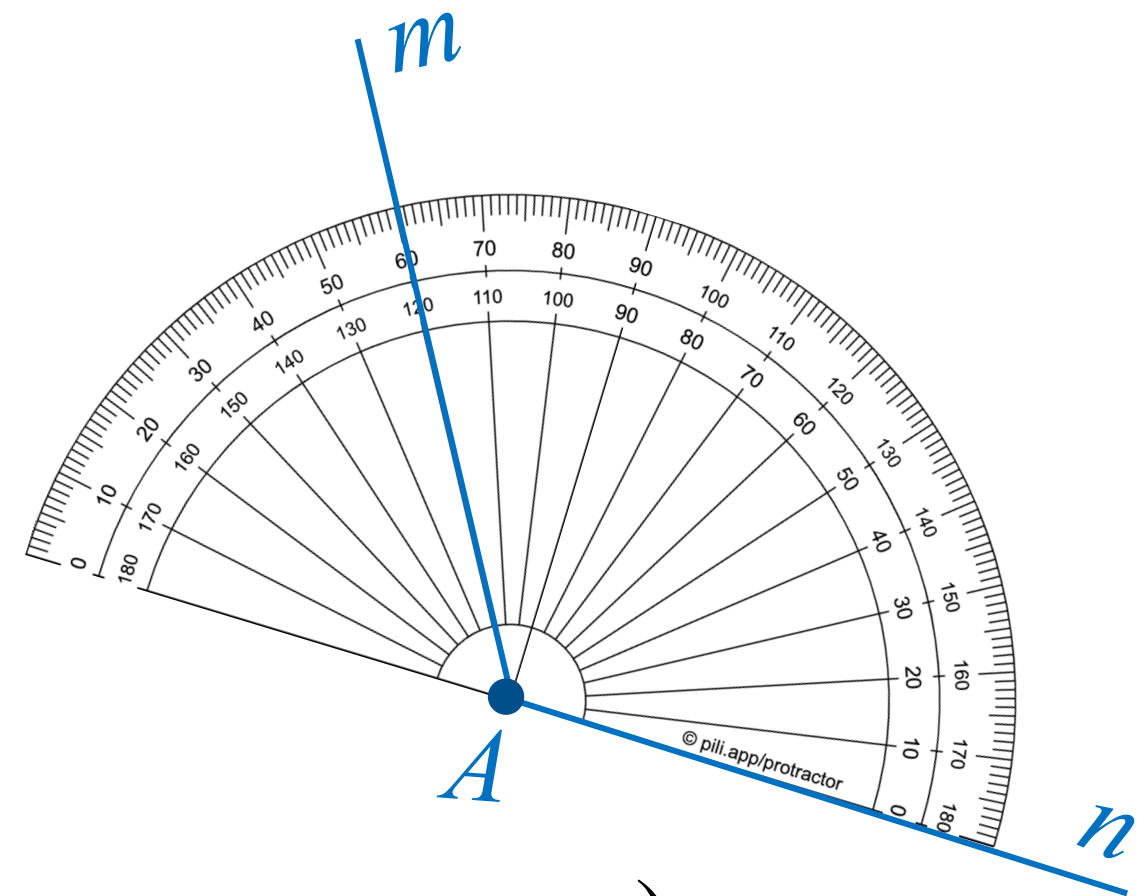
Góc  $mOn$  có số đo là 130 độ.



# Luyện tập

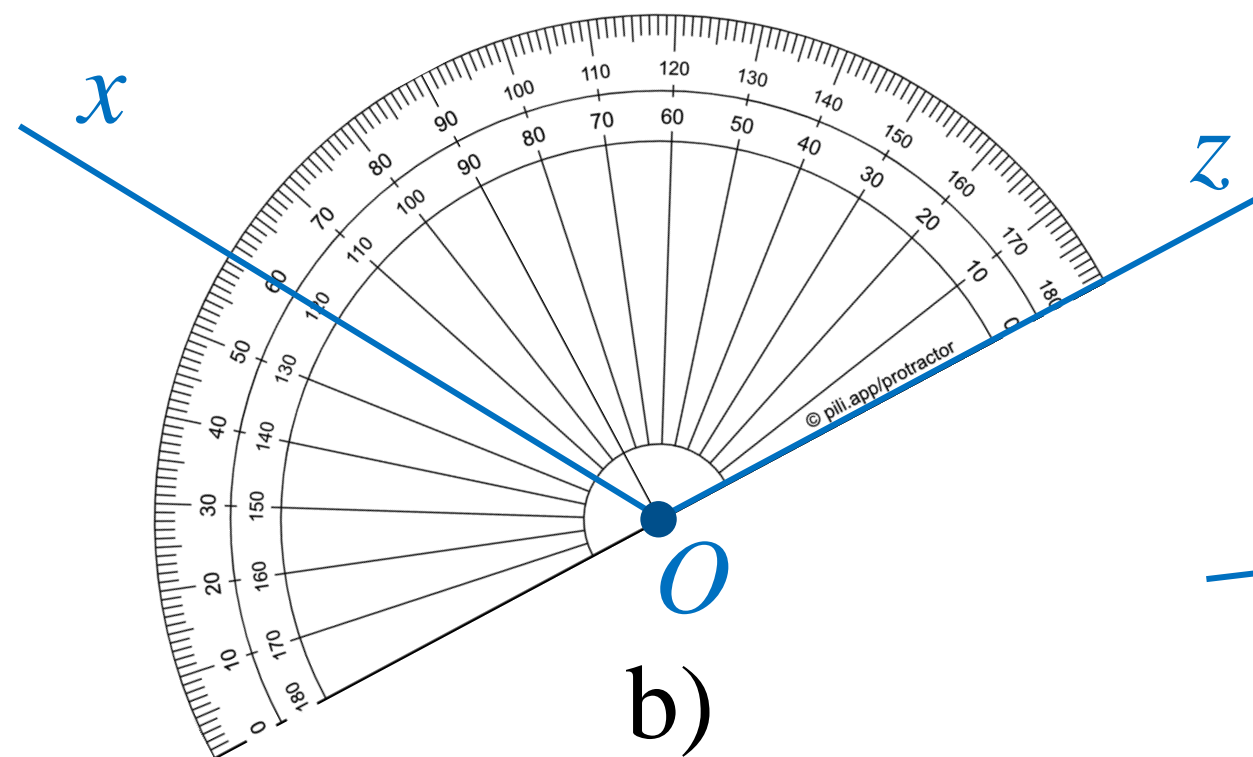


Quan sát các hình, dùng thước đo góc, em hãy đo và viết số đo của các góc trong mỗi hình sau:



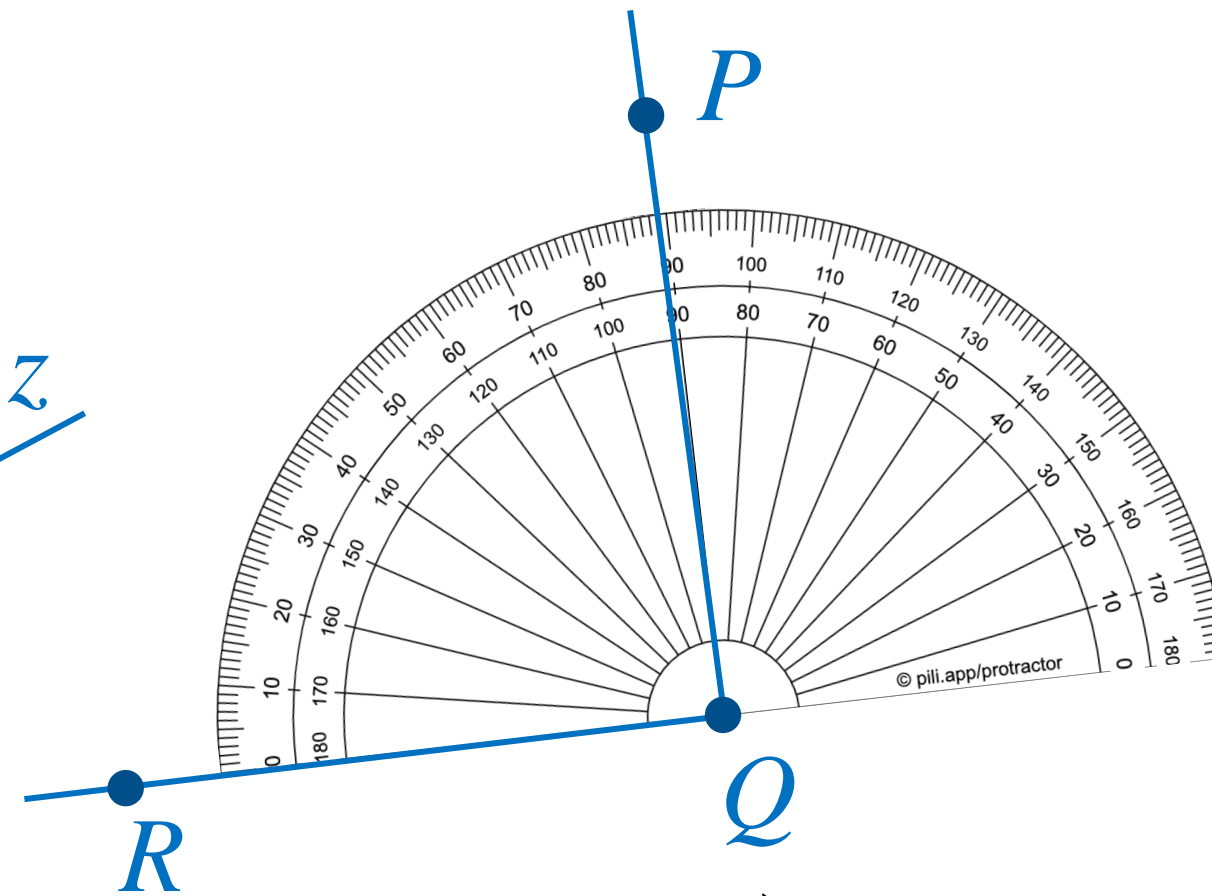
a)

120 độ



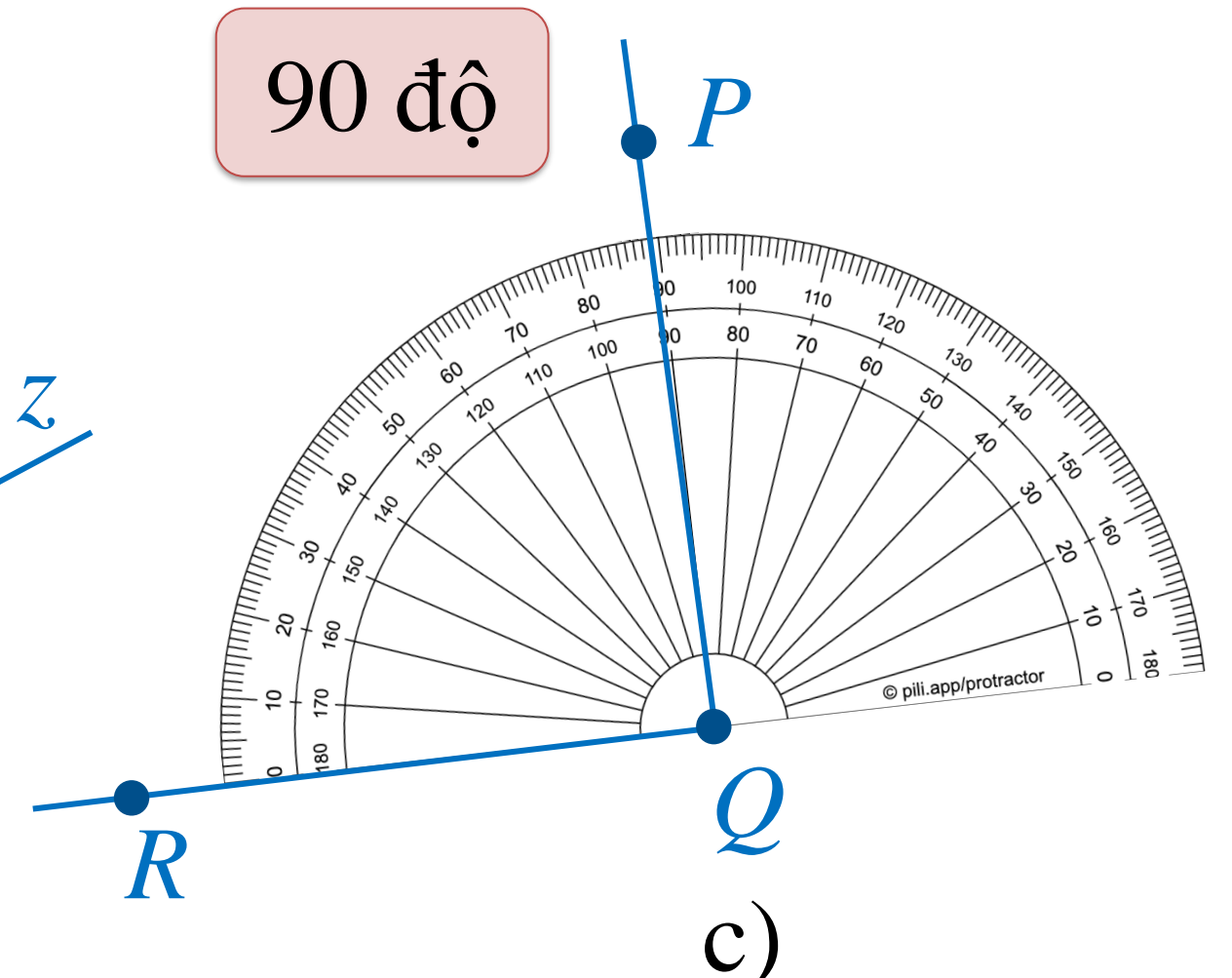
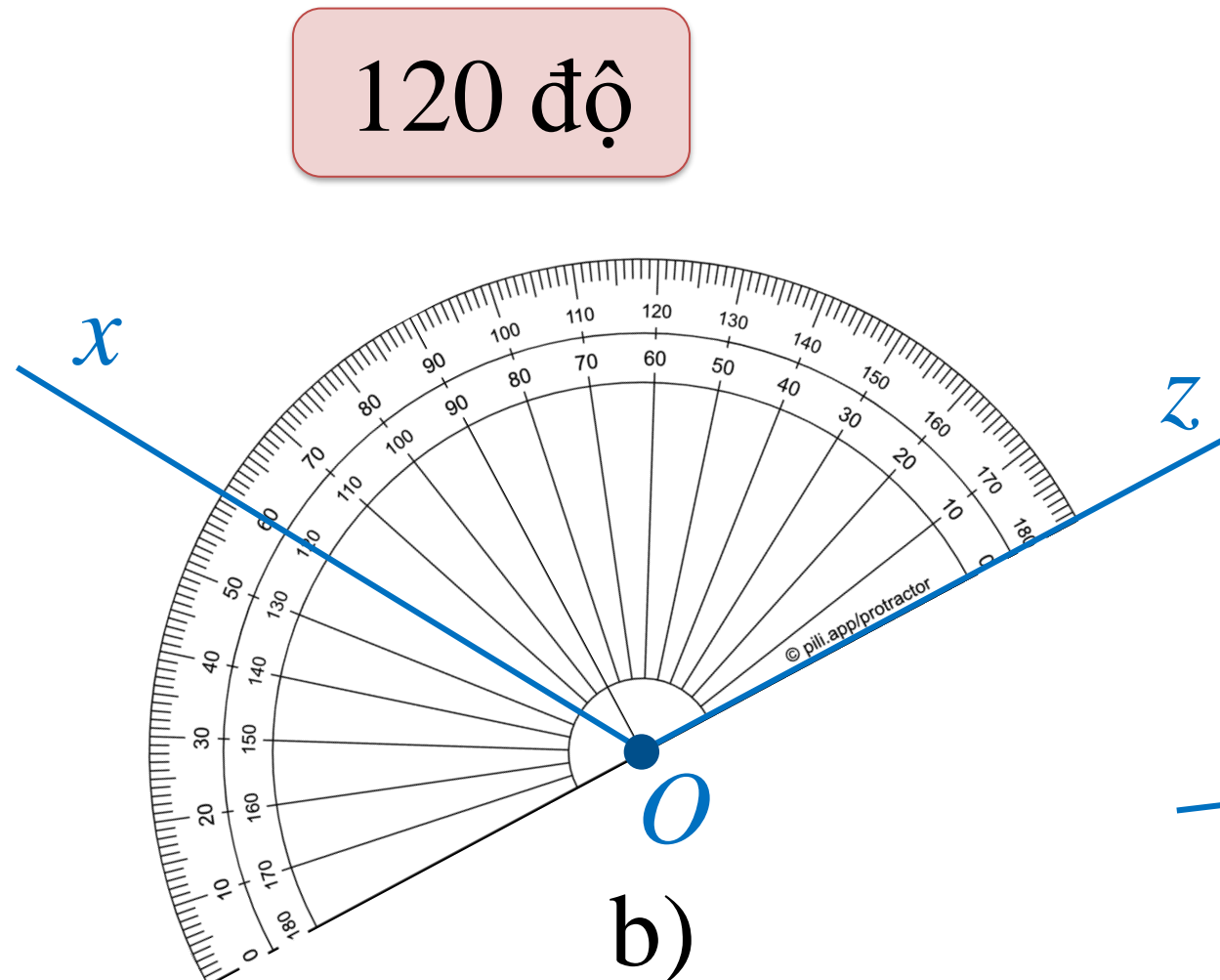
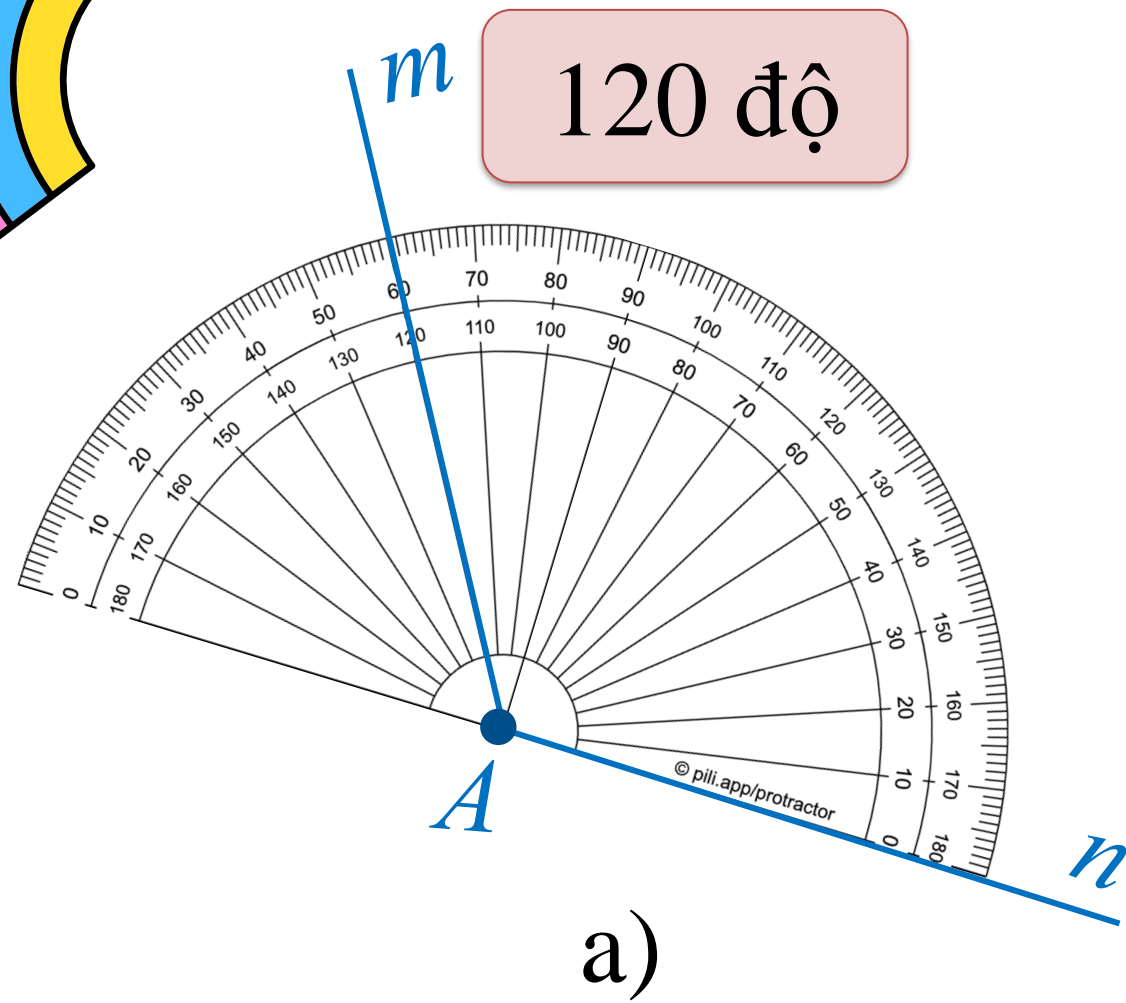
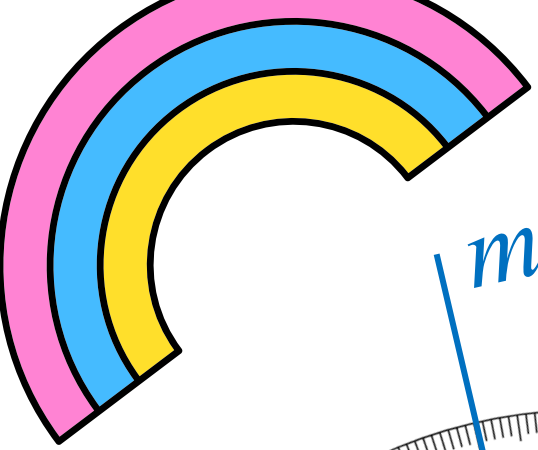
b)

120 độ



c)

90 độ



### Chú ý:

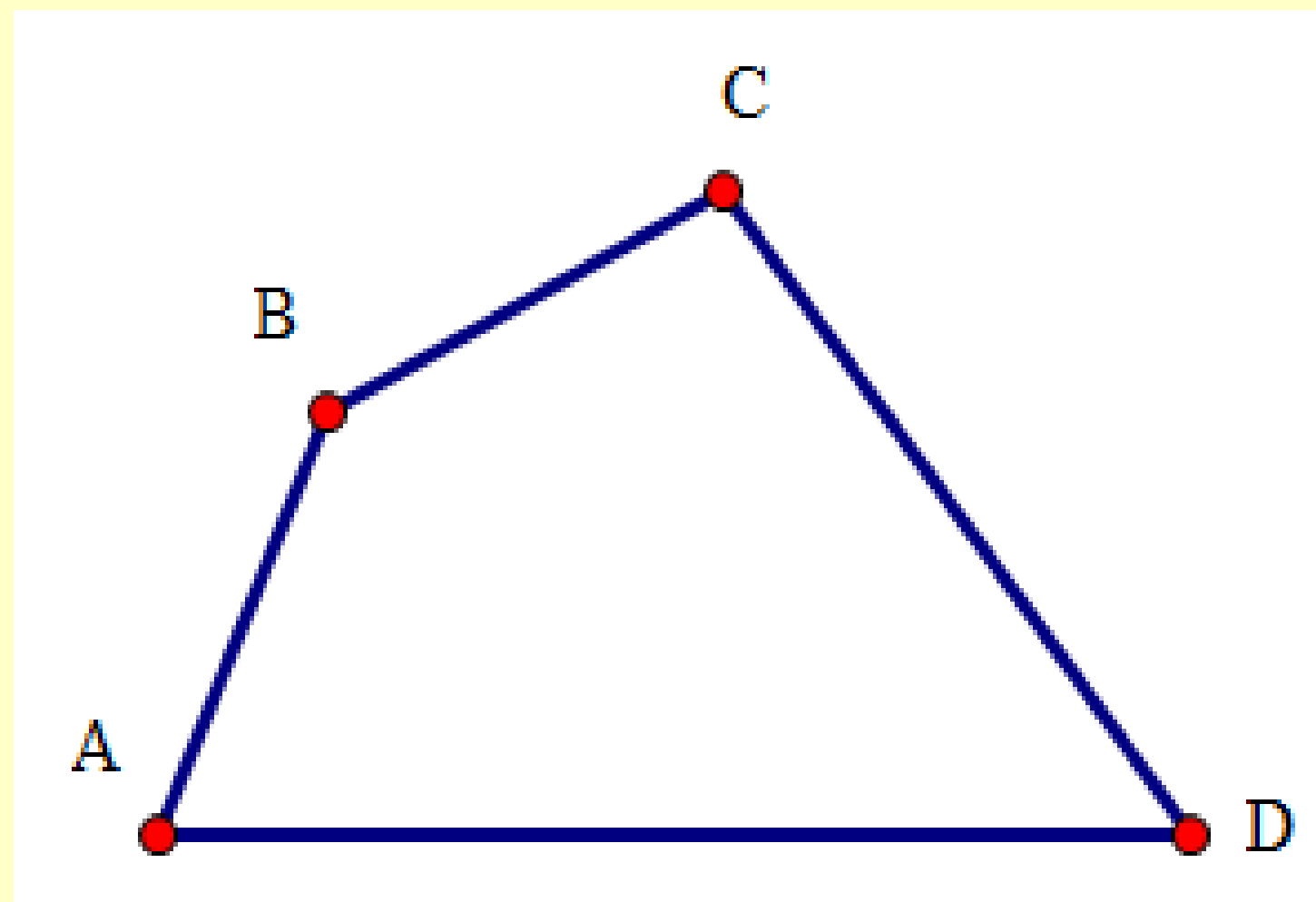
Để so sánh hai góc, ta so sánh số đo của chúng:

- Hai góc  $mAn$  và  $xOz$  có số đo bằng nhau. Ta viết  $\widehat{mAn} = \widehat{xOz}$ .
- Góc  $xOz$  có số đo lớn hơn góc  $PQR$ . Ta viết  $\widehat{xOz} > \widehat{PQR}$  hoặc  $\widehat{PQR} < \widehat{xOz}$ .

## Hoạt động nhóm

Đo các góc của tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo của các góc đó.

*Thời gian thảo luận: 4 phút*

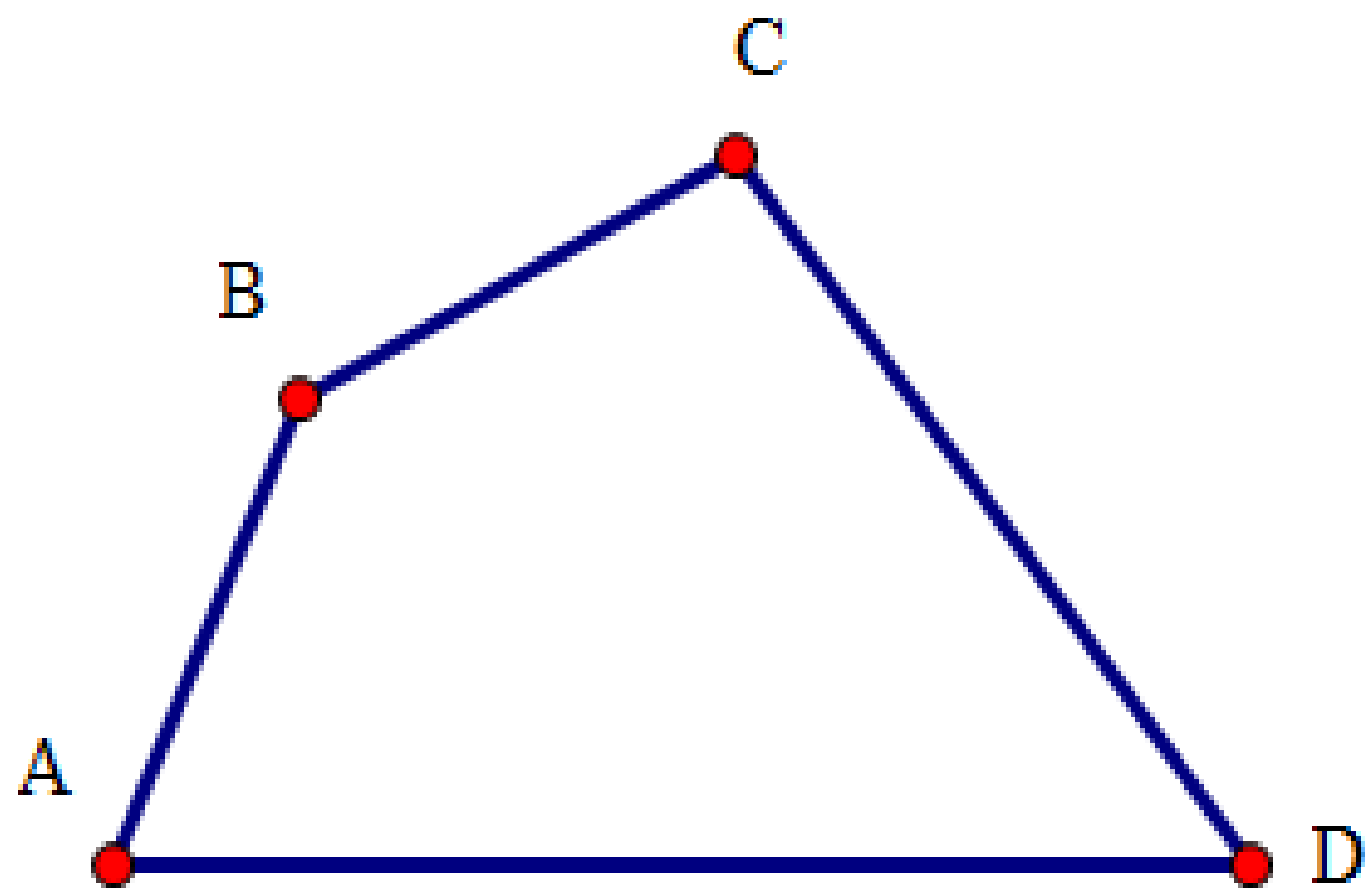




## Hoạt động nhóm

Đo các góc của tứ giác ABCD rồi tính tổng số đo của các góc đó.

*Thời gian thảo luận: 4 phút*



**Đáp số**

$$\widehat{BAD} = 60^\circ$$

$$\widehat{ABC} = 150^\circ$$

$$\widehat{BCD} = 100^\circ$$

$$\widehat{CDA} = 50^\circ$$

Tổng số đo các góc của tứ giác ABCD là  
 $60^\circ + 150^\circ + 100^\circ + 50^\circ = 360^\circ$

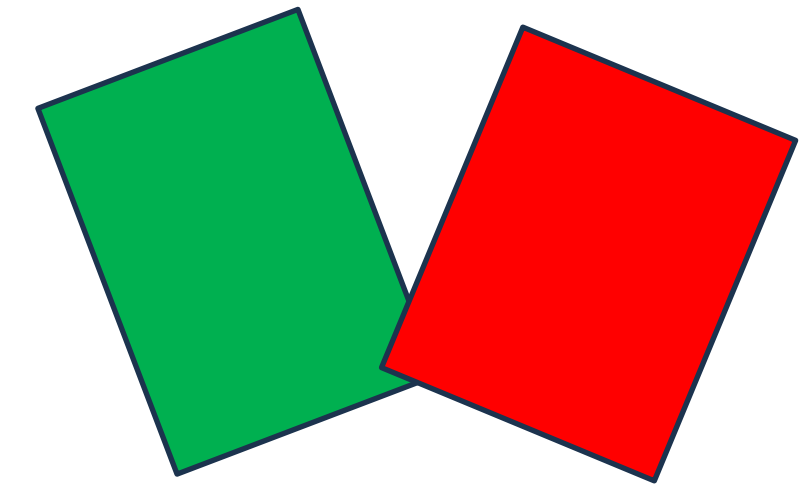


# TRÒ CHƠI: ĐÚNG HAY SAI?

GV chiếu lần lượt từng câu hỏi, HS quan sát và trả lời các câu hỏi bằng cách giơ thẻ ngay sau khi GV đọc xong câu hỏi.

*Nếu đáp án là đúng: Giơ thẻ màu xanh*

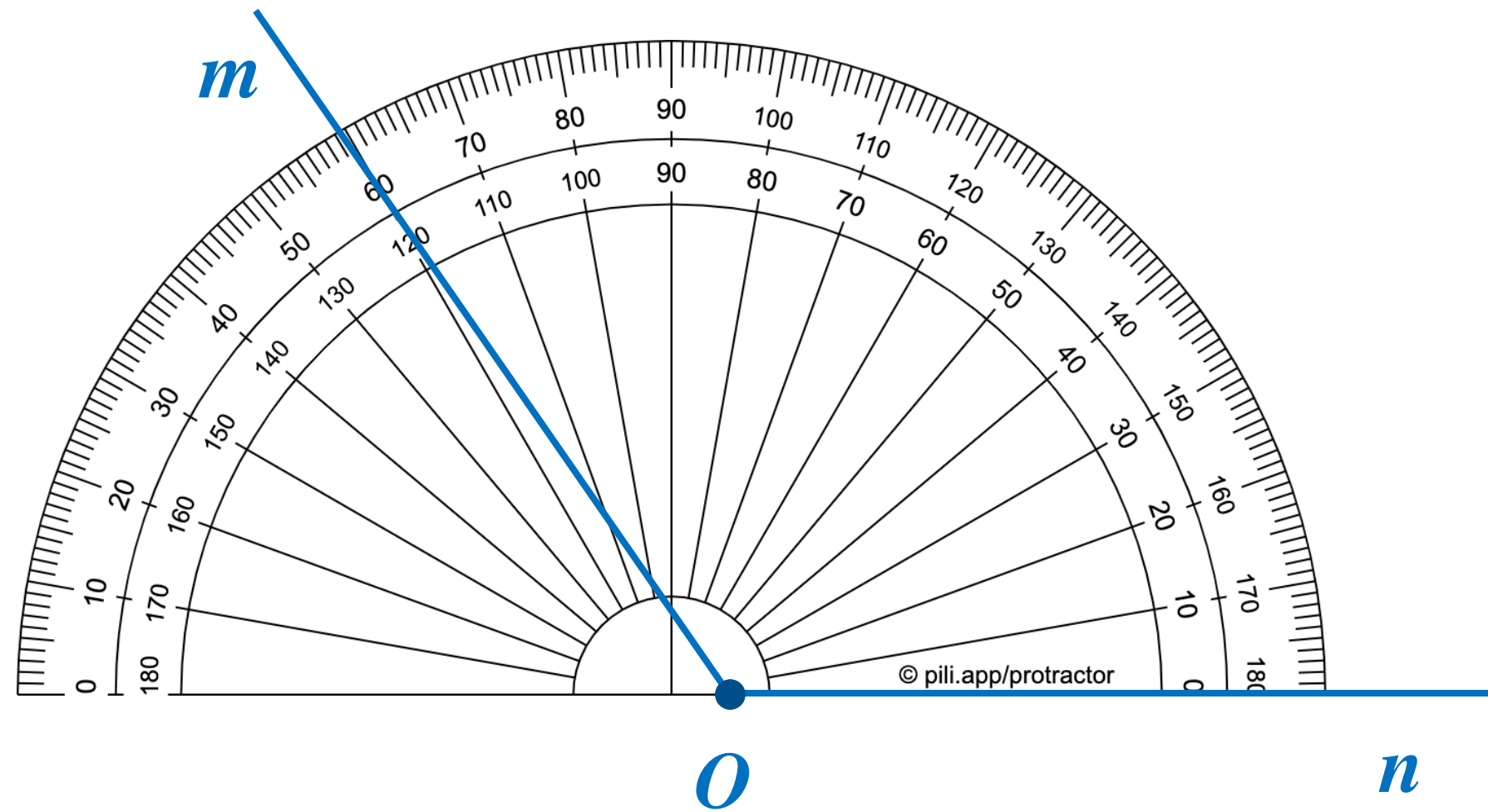
*Nếu đáp án là sai: Giơ thẻ màu đỏ*



Bạn nào trả lời sai ở câu nào sẽ phải dừng cuộc chơi ngay tại câu đó.

Bạn nào trả lời chính xác toàn bộ tất cả các câu hỏi, sẽ dành được một phần quà.

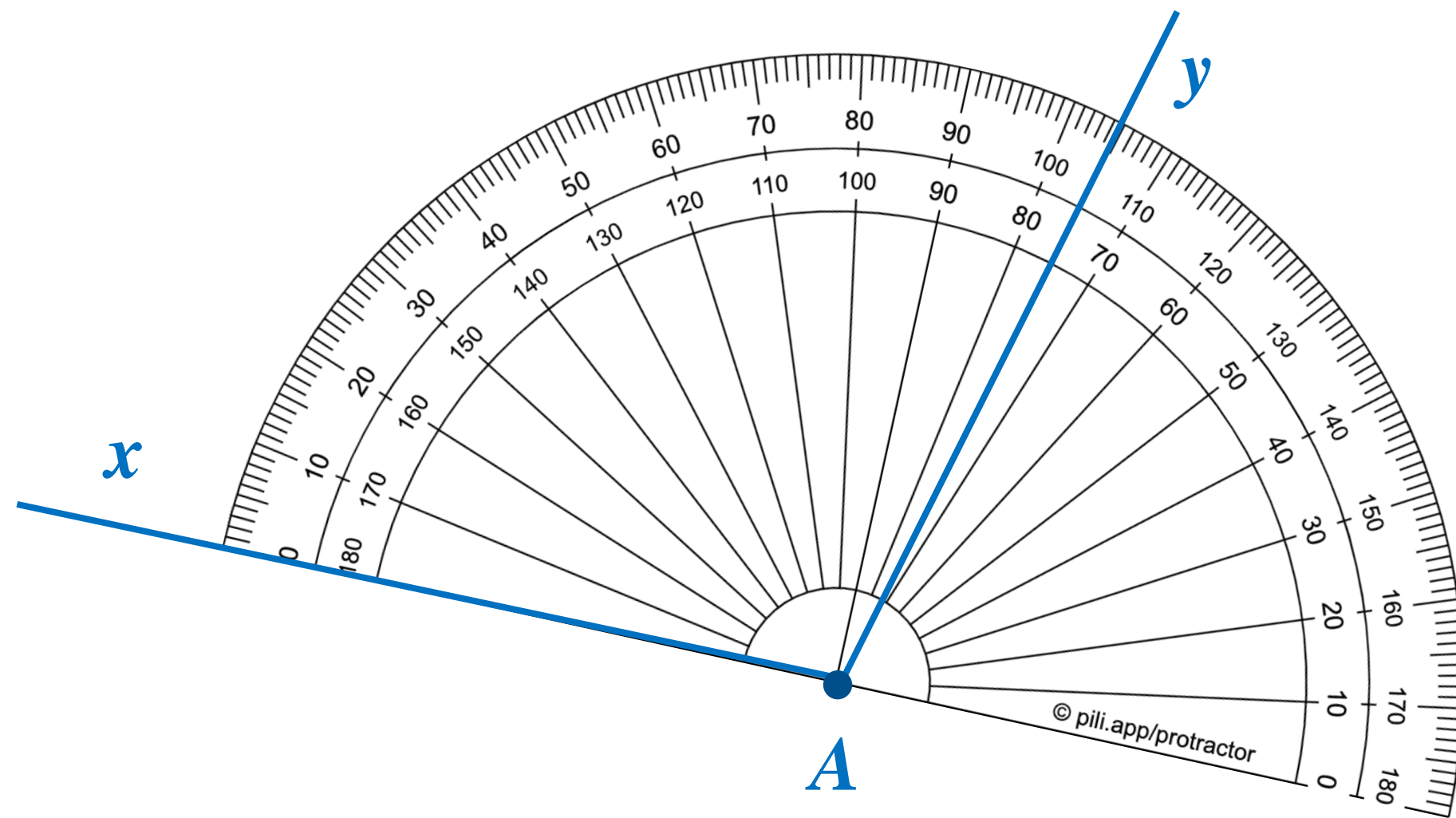
Câu 1: Cách đo góc sau Đúng hay Sai?



A. Đúng

B. Sai

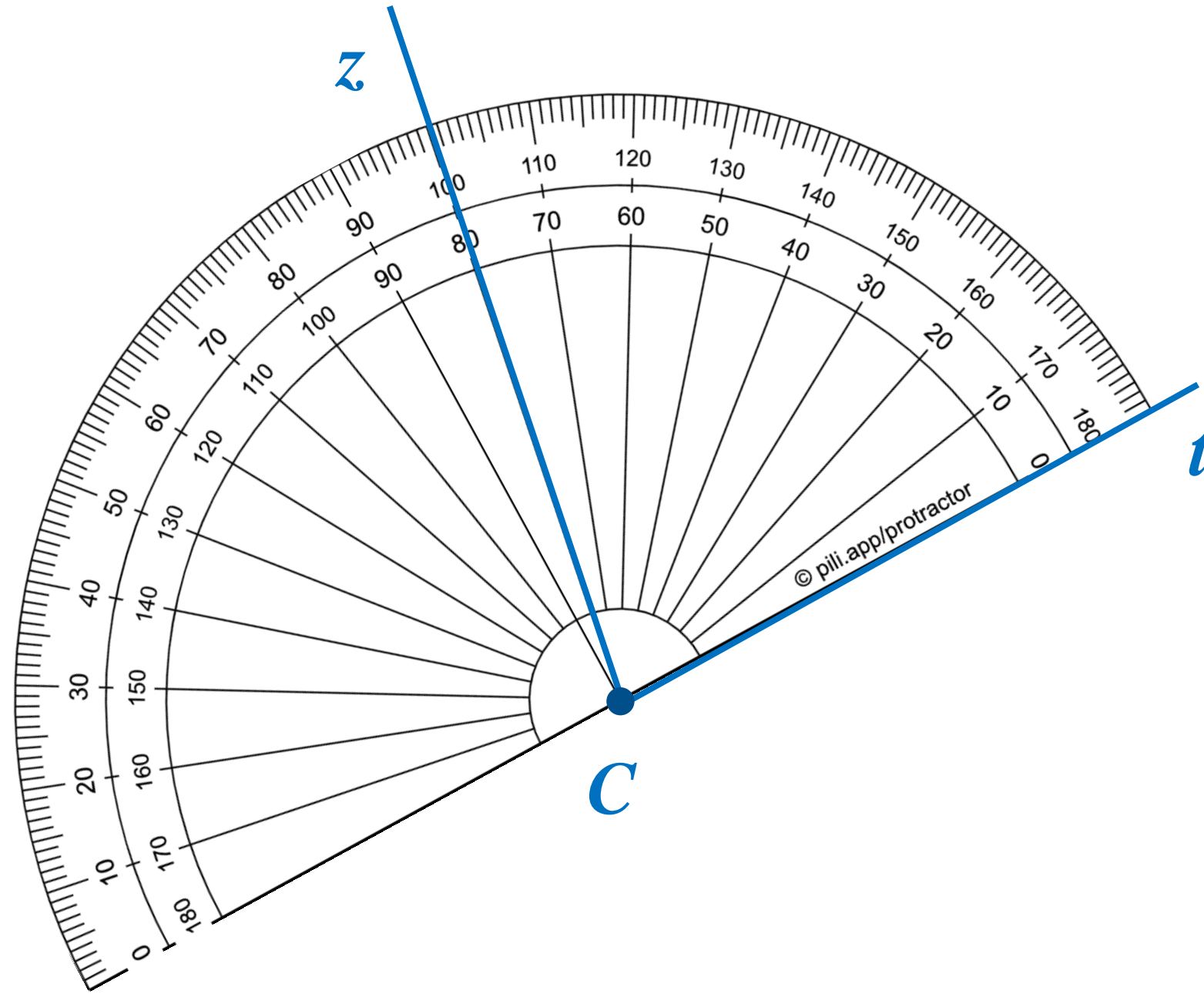
**Câu 2: Cách đo góc sau Đúng hay Sai?**



A. Đúng

B. Sai

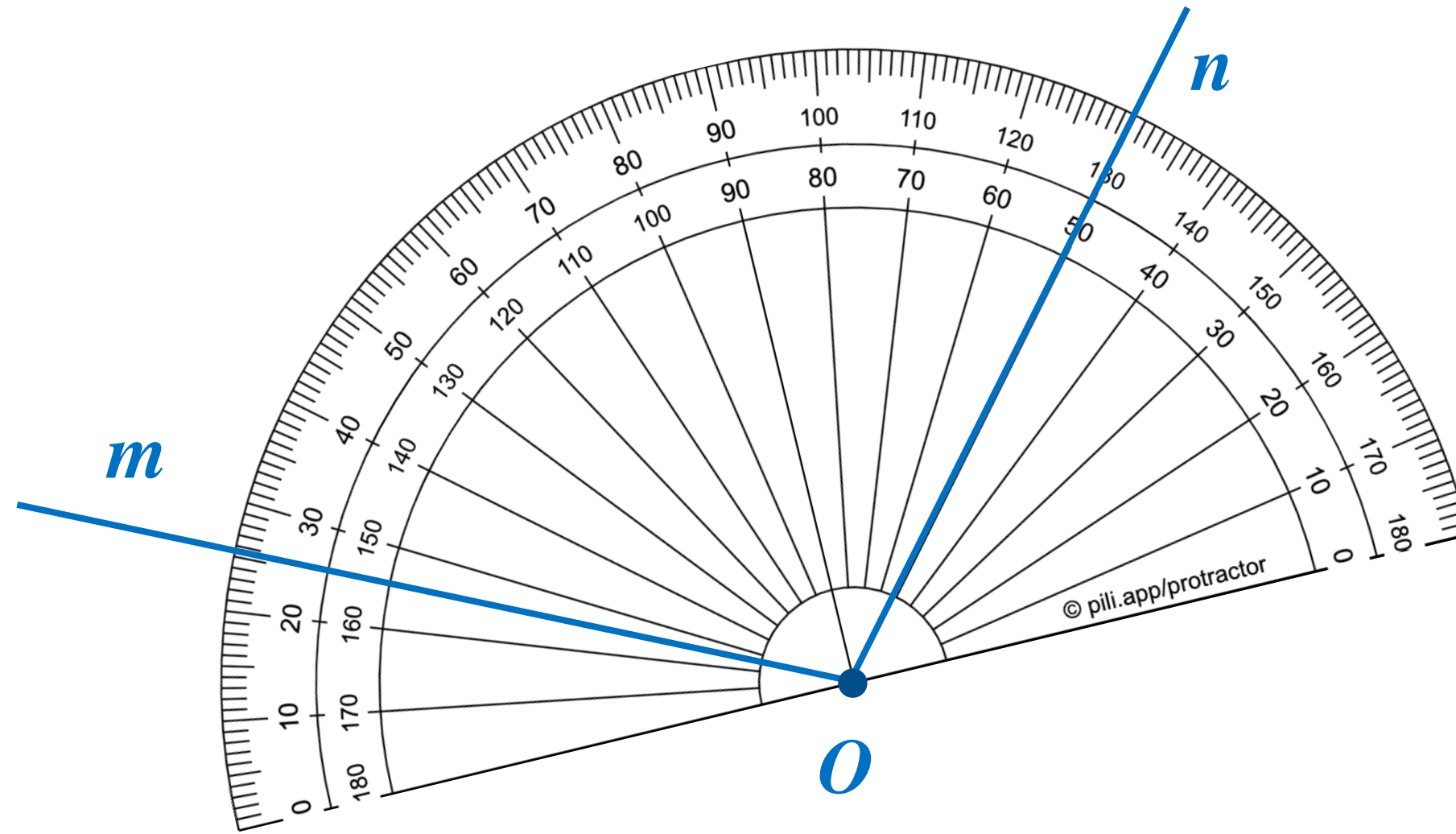
Câu 3: Góc zCt có số đo là  $100^\circ$



A. Đúng

B. Sai

Câu 4: Góc mOn có số đo là  $50^\circ$

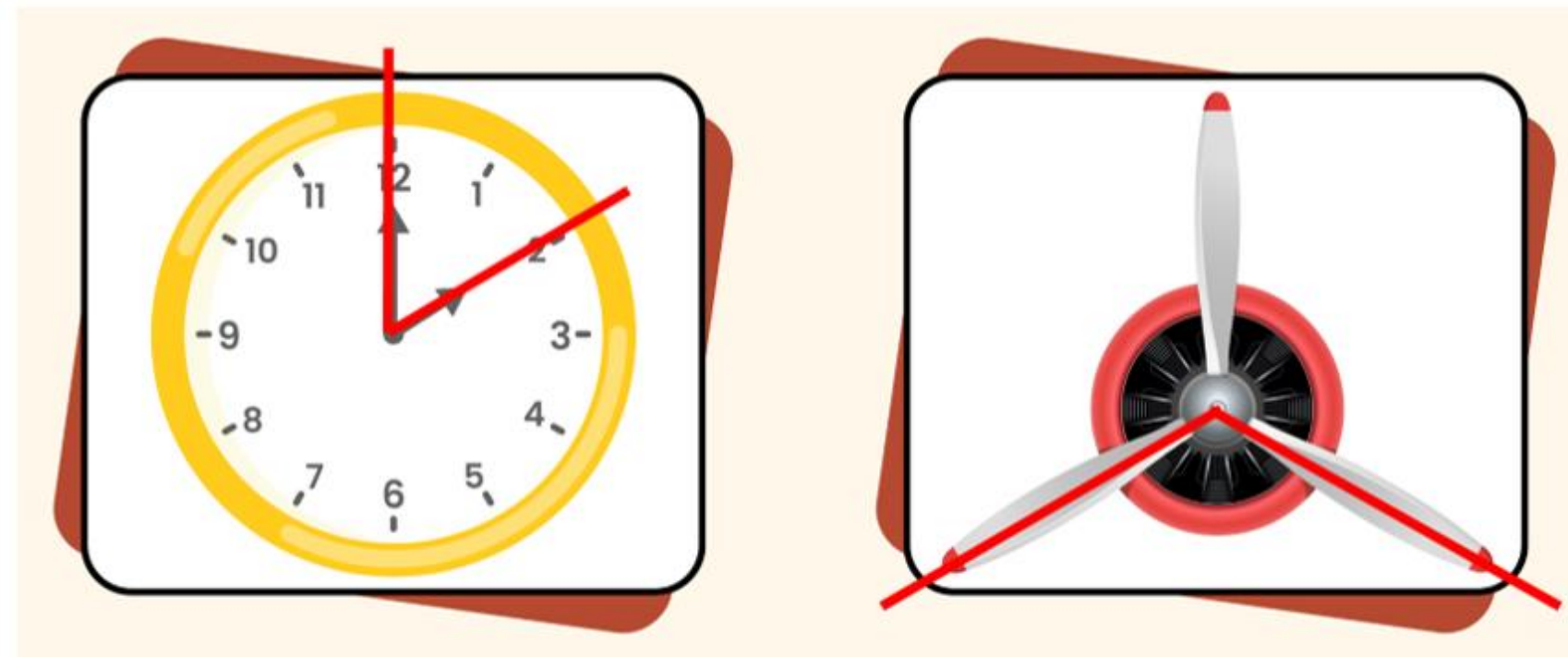
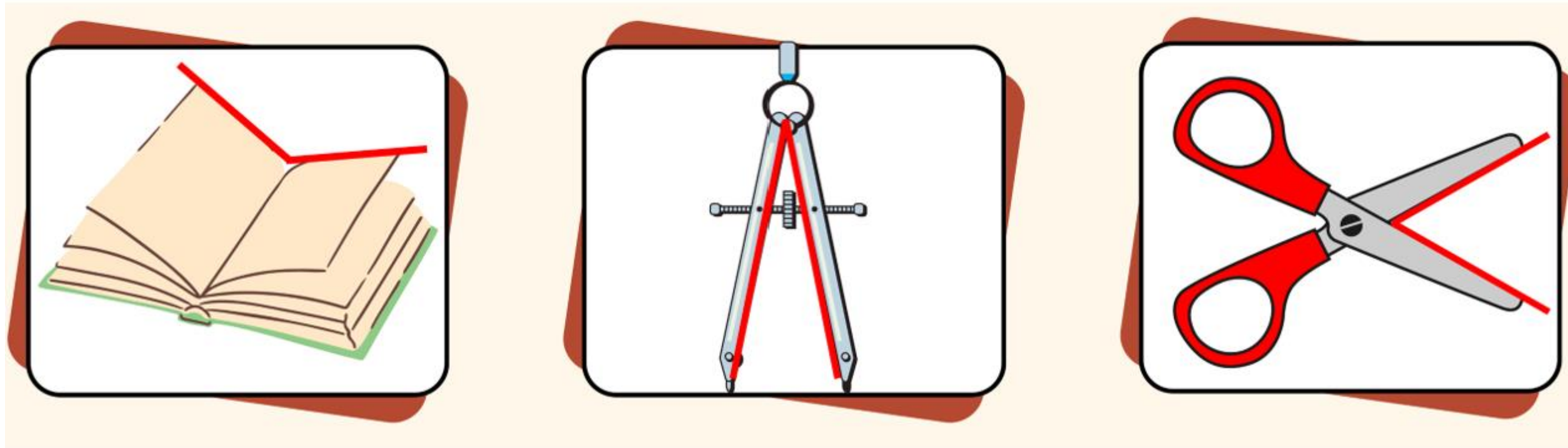


A. Đúng


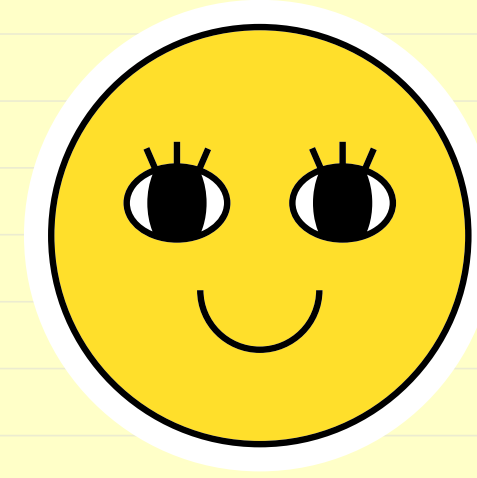
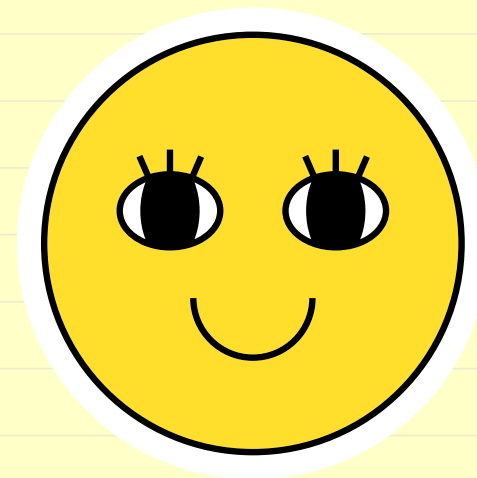
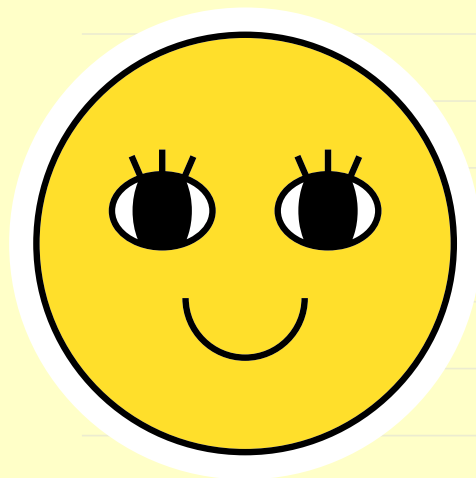
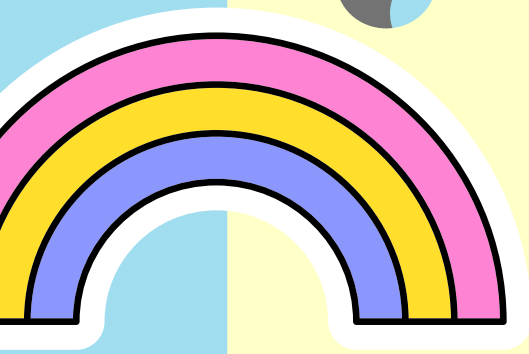
B. Sai

# HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Nhiệm vụ về nhà)

*Đo số đo của các góc có trong hình sau*



# HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

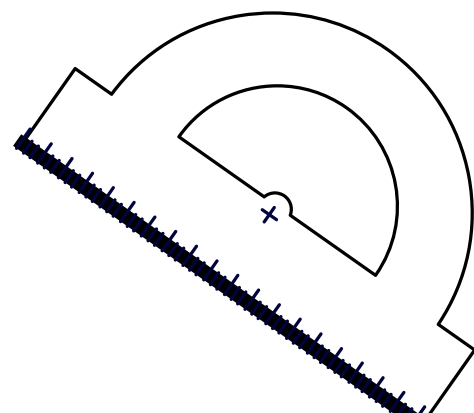
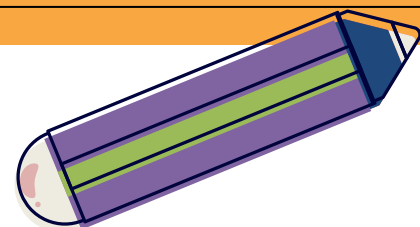
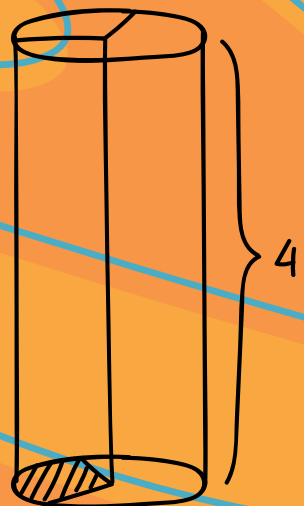


Ghi nhớ kiến thức  
trong bài.

Hoàn thành bài tập  
8.51, 8.52 (SBT – T57),  
hoàn thành PHT số 2

Chuẩn bị phần 2.  
“Các góc đặc biệt”.





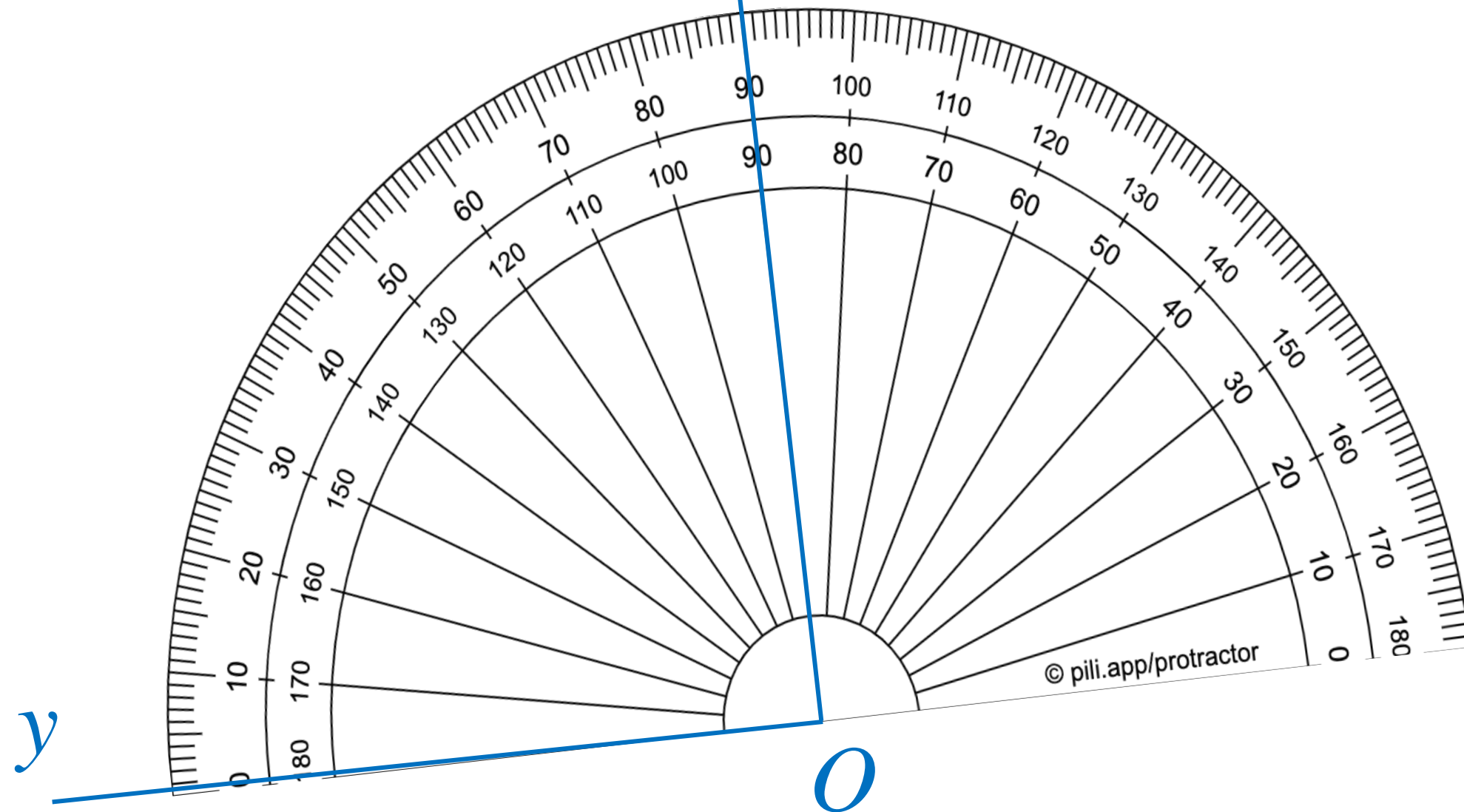
**CẢM ƠN QUÝ THẦY CÔ  
ĐÃ ĐẾN DỰ GIỜ!**

$$\begin{aligned} X^3 &= C^3 + D^1 \\ 35 &= C^4 \sin^2 \\ &= 62 \sin^4 \\ &= 57.75 \end{aligned}$$



AMAZING

Câu 1: Quan sát hình vẽ dưới đây  
và xác định số đo góc:  $x$



A.  $65^\circ$

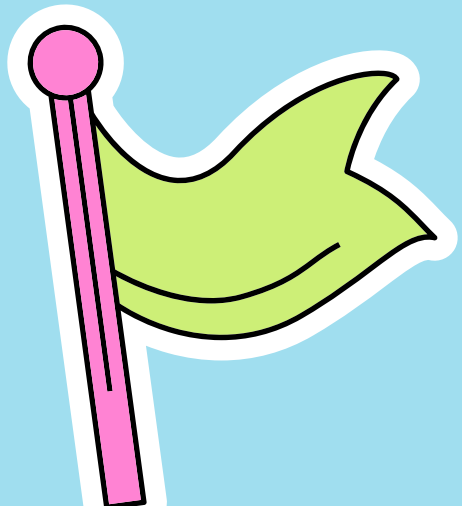
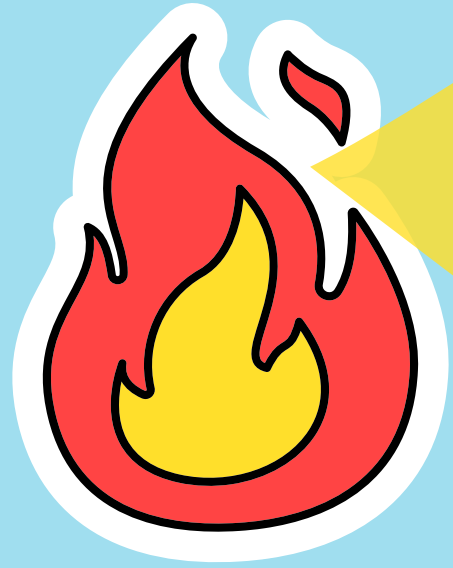
B.  $90^\circ$

C.  $125^\circ$

D.  $180^\circ$ .

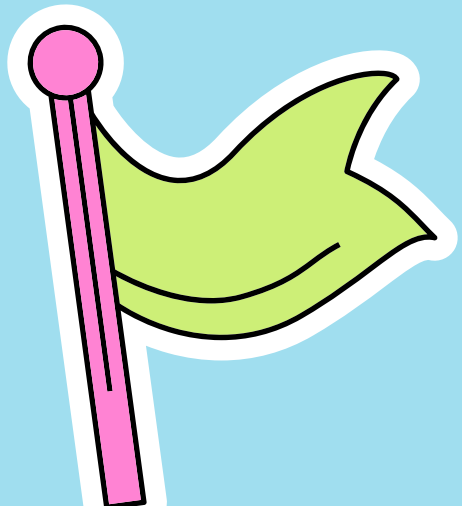
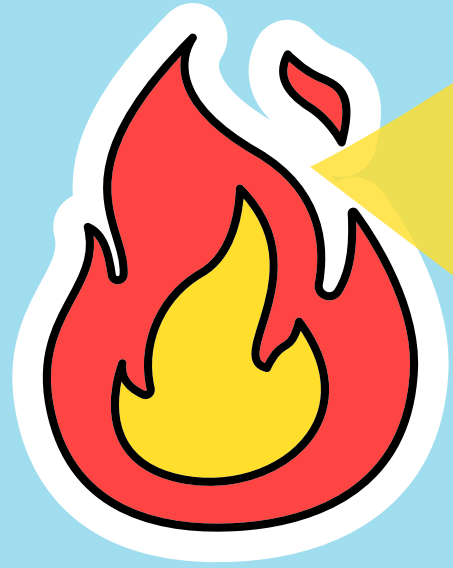
AMAZING

**Câu 2: So sánh hai góc sau:**



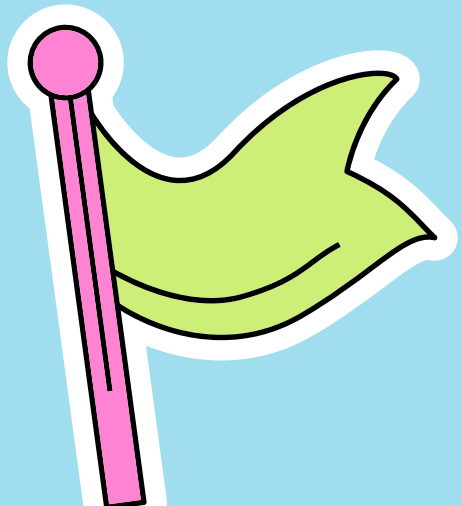
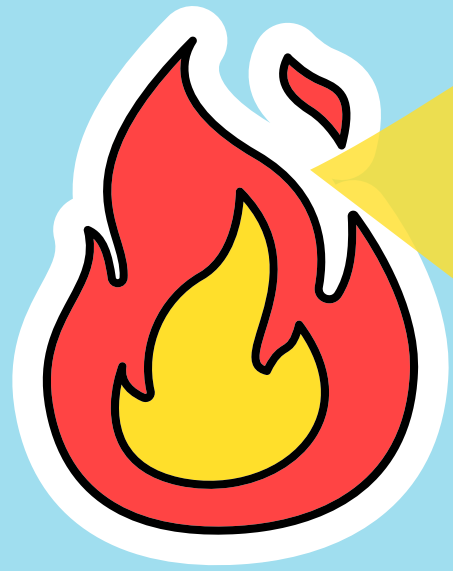
AMAZING

**Câu 3: Sắp xếp các góc theo thứ tự  
tăng dần:**



AMAZING

**Câu 4: Cho góc  $xOy$ . Chọn đáp án đúng:**



**Bài 8.38 (SGK - tr66):** Trong hình bên, góc  $xOy$  là góc nghiêng khi đặt thang. Biết rằng góc nghiêng khi đặt thang đảm bảo an toàn là khoảng  $75^\circ$ , em hãy đo góc  $xOy$  để kiểm tra xem chiếc thang ở hình bên đã đảm bảo an toàn hay chưa.



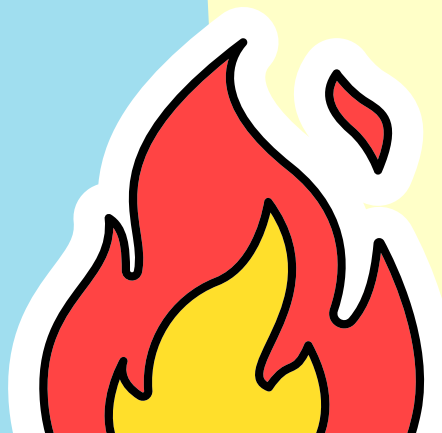
Chiếc thang trong hình đã đảm bảo an toàn.



# 1. CÙNG CỐ KIẾN THỨC

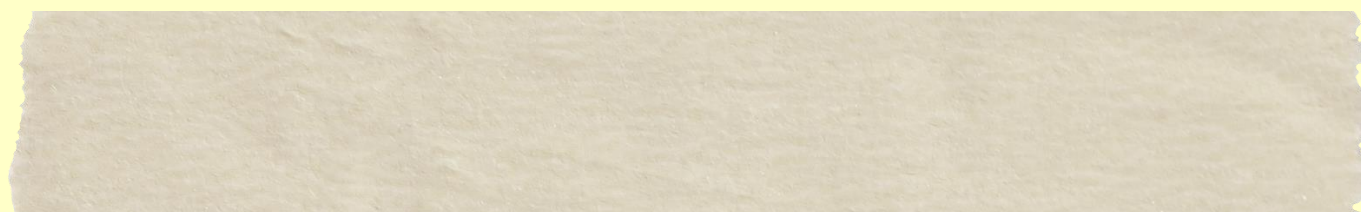
Đại diện các nhóm lên bảng trình bày sơ đồ kiến thức của nhóm mình.

**BEST**





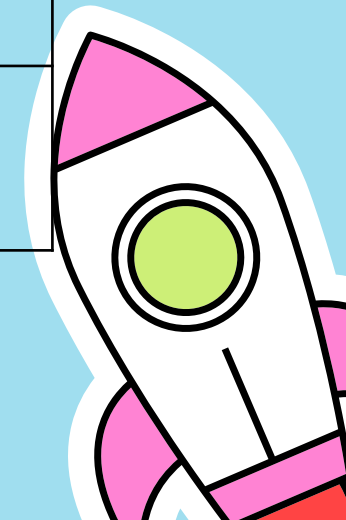
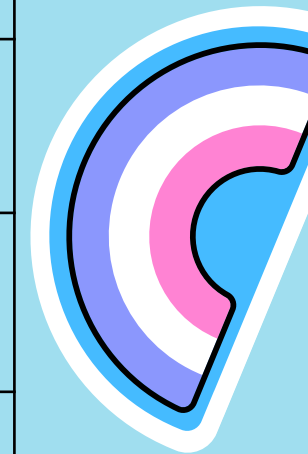
**Bài 4.37 (SGK – tr.87)** Cho  $M, N$  là hai điểm phân biệt nằm trên đường trung trực của đoạn thẳng  $AB$  sao cho  $AM = AN$ . Chứng minh rằng  $MB = NB$  và góc  $AMB$  bằng góc  $ANB$ .








**Câu 3:** Điền dấu X vào ô trống thích hợp

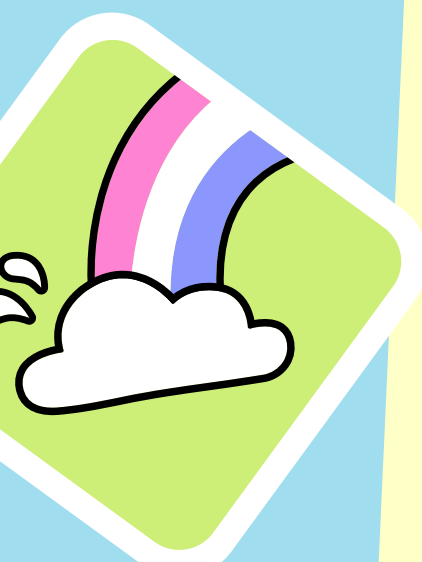


Câu	Đúng	Sai
1. Trong tam giác, góc nhỏ nhất là góc nhọn	X	
2. Trong một tam giác, có ít nhất là hai góc nhọn	X	
3. Trong một tam giác, góc lớn nhất là góc tù		X
4. Trong một tam giác vuông, hai góc nhọn bù nhau		X
5. Nếu $\hat{A}$ là góc ở đáy của một tam giác cân thì $\hat{A} < 90^\circ$	X	
6. Nếu $\hat{A}$ là góc ở đỉnh của một tam giác cân thì $\hat{A} < 90^\circ$ .		X




$$b) \widehat{BAM} = \widehat{BAC} - \widehat{CAM} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ,$$

$$\widehat{AMB} = 180^\circ - \widehat{B} - \widehat{BAM} = 60^\circ.$$


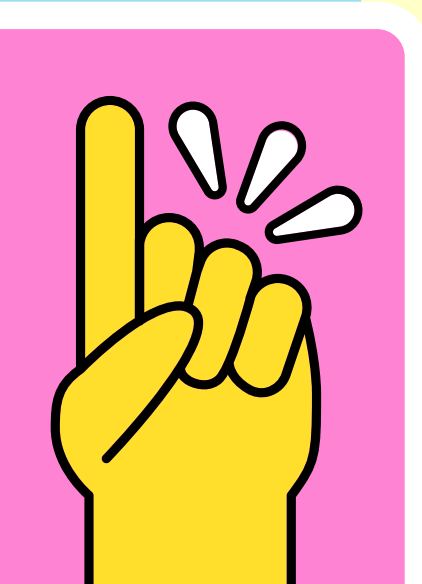


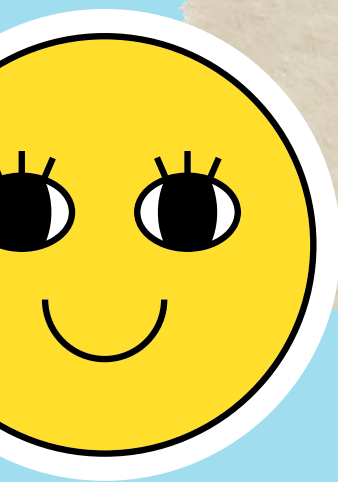
Vậy tam giác  $BAM$  có cả ba góc bằng nhau nên nó là tam giác đều.

$$c) MA = MC \text{ (} \Delta CAM \text{ cân), } MA = MB \text{ (} \Delta BAM \text{ đều)}$$

$$\Rightarrow MB = MC.$$

Suy ra  $M$  là trung điểm của đoạn thẳng  $BC$ .





Giải

ALMOST  
THERE!!!

Ta có  $MB = MA = NA = NB$  (theo giả thiết và theo tính chất đường trung trực).

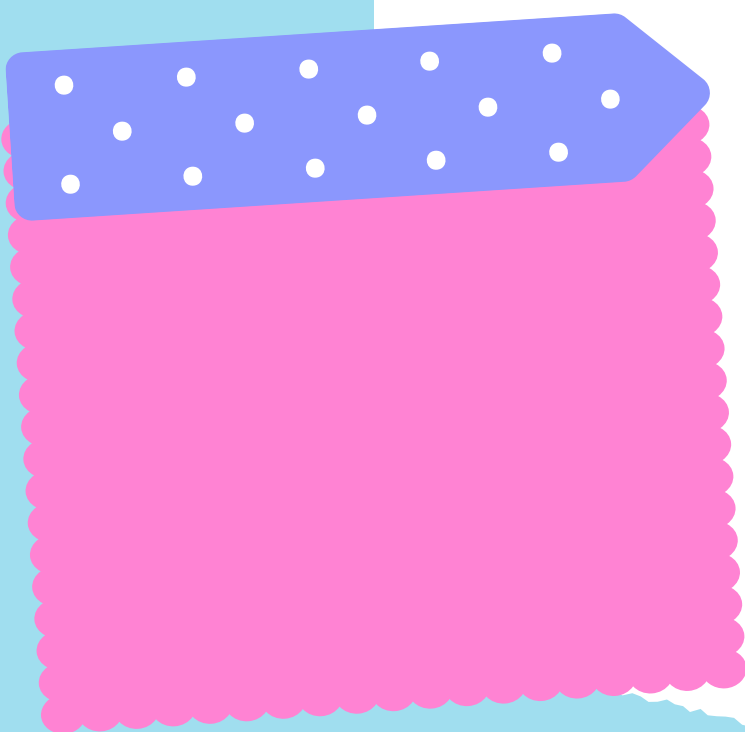
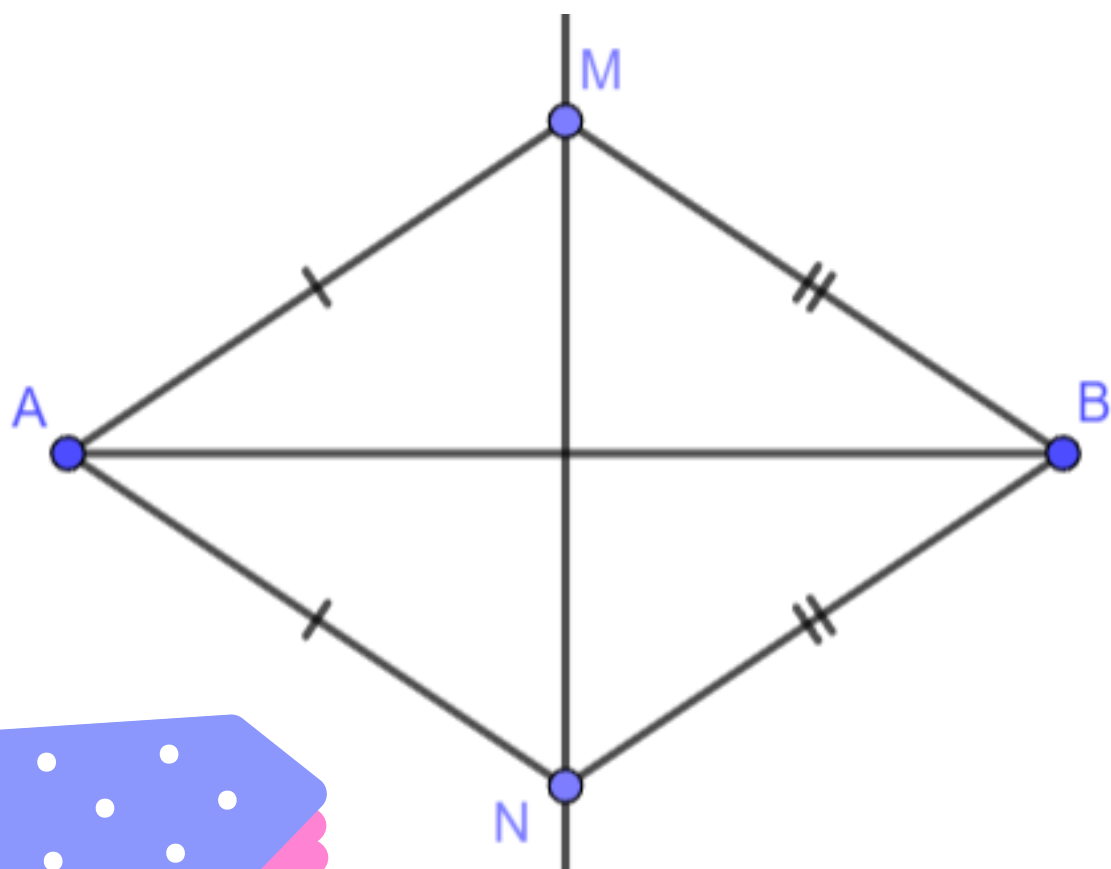
$\Delta AMB = \Delta ANB$  (c.c.c) vì:

$AM = AN$  (theo giả thiết),

$MB = NB$  (chứng minh trên),

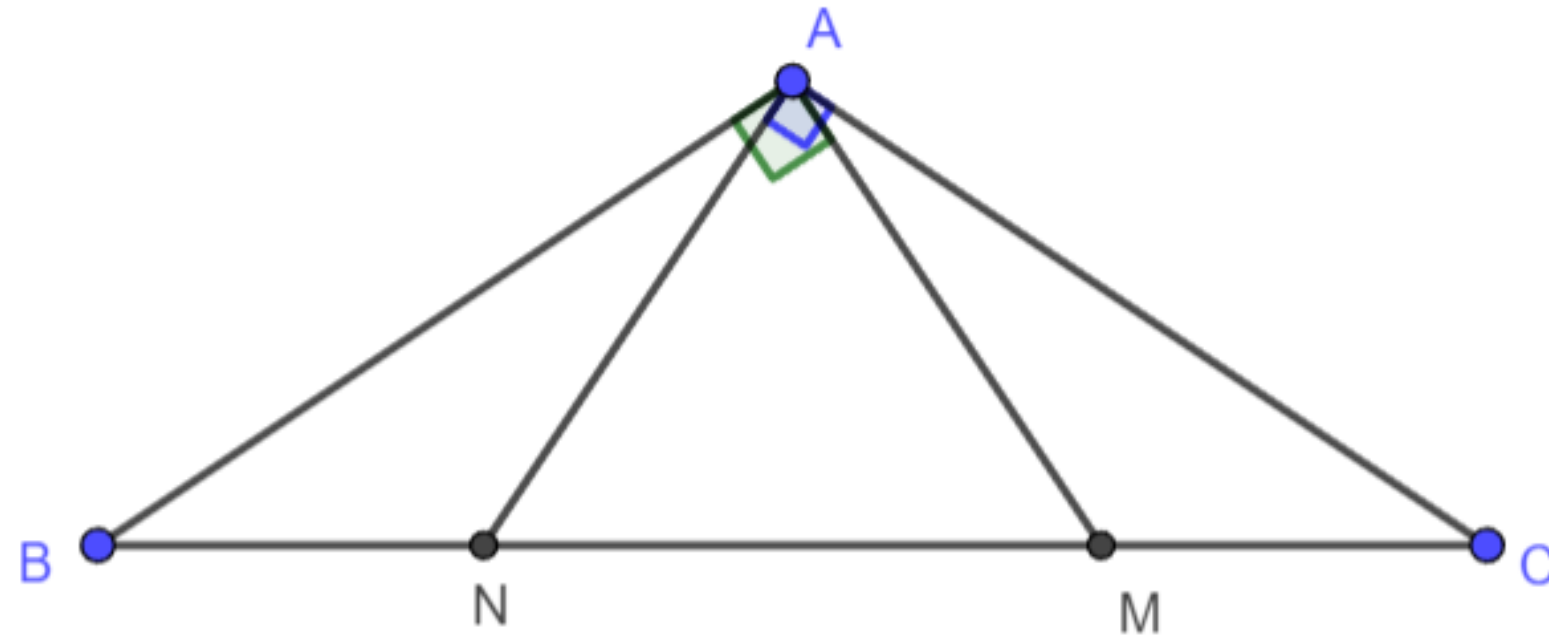
$AB$  là cạnh chung.

Do đó,  $\widehat{AMB} = \widehat{ANB}$ .




AMAZING

Giải



a)  $\Delta BAM = \Delta CAN$  (cạnh góc vuông - góc nhọn) vì:

$AB = AC, \widehat{ABM} = \widehat{ACN}$  (do  $\Delta ABC$  cân tại  $A$ ).



b) Ta có  $\hat{B} = \hat{C} = \frac{180^\circ - \hat{A}}{2} = 30^\circ$ .

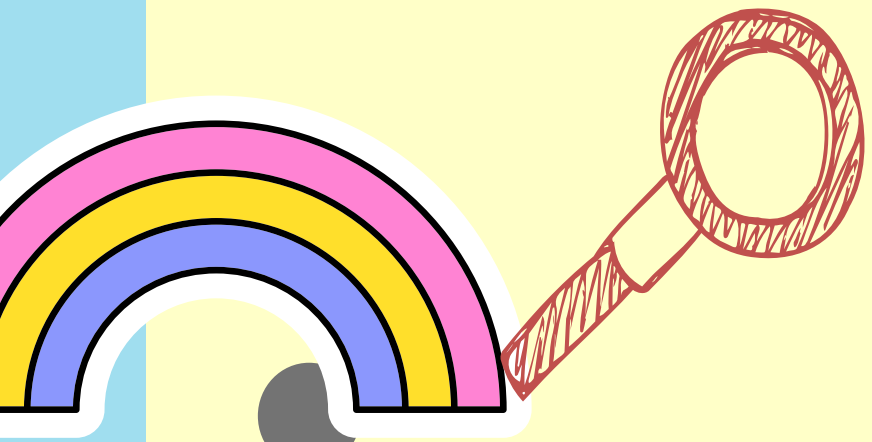
$$\widehat{NAB} = \widehat{CAB} - \widehat{CAN} = 120^\circ - 90^\circ = 30^\circ = \widehat{NBA}.$$

Suy ra  $\triangle ANB$  cân tại  $N$ ;

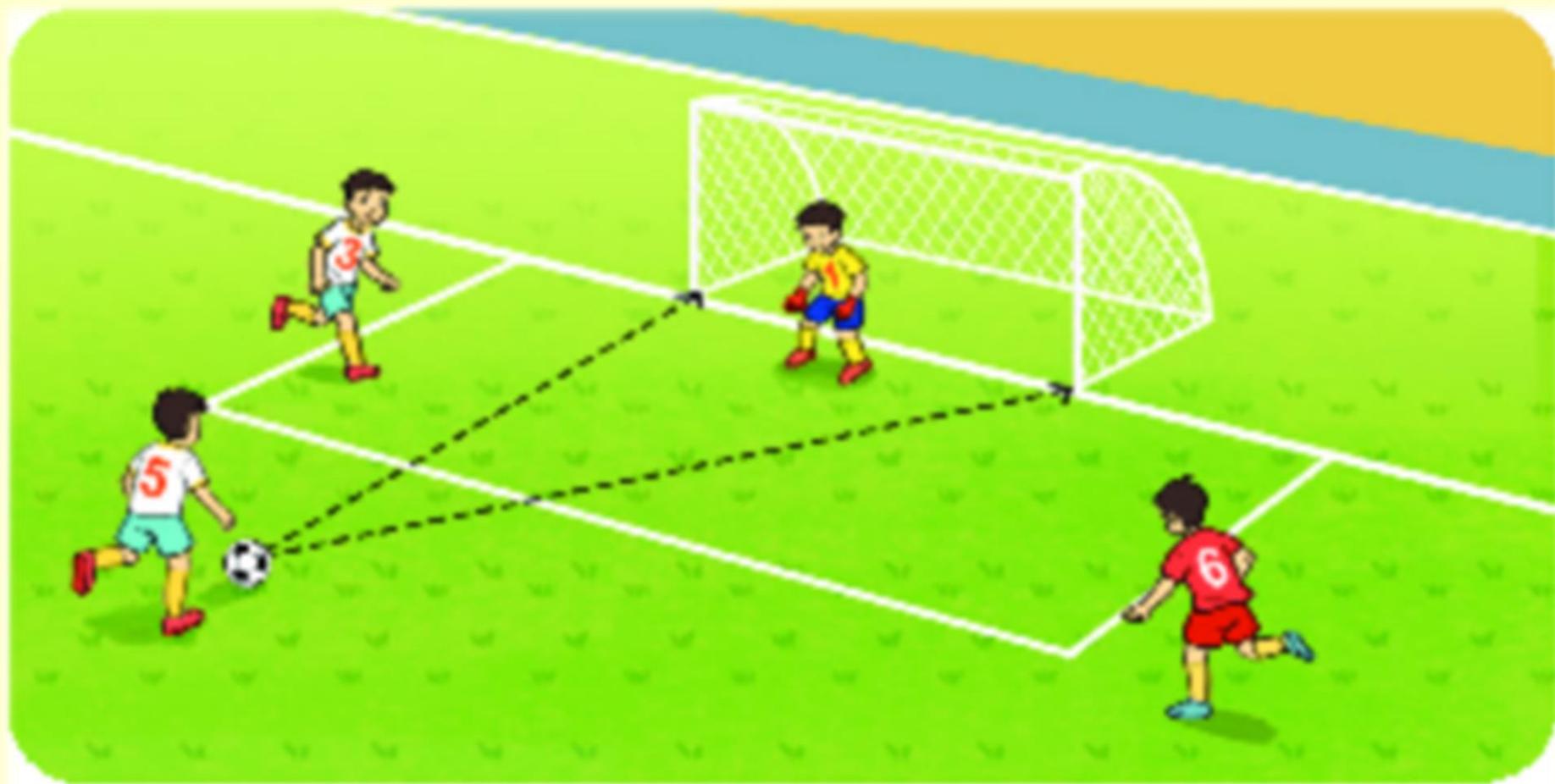
$$\widehat{MAC} = \widehat{BAC} - \widehat{BAM} = 120^\circ - 90^\circ = 30^\circ = \widehat{MCA} .$$

Suy ra  $\triangle AMC$  cân tại  $M$ .





2. Em hãy đo góc sút trong Hình 8.42, Bài Góc.



Hình 8.42

Số đo của góc  
sút là: 20 độ

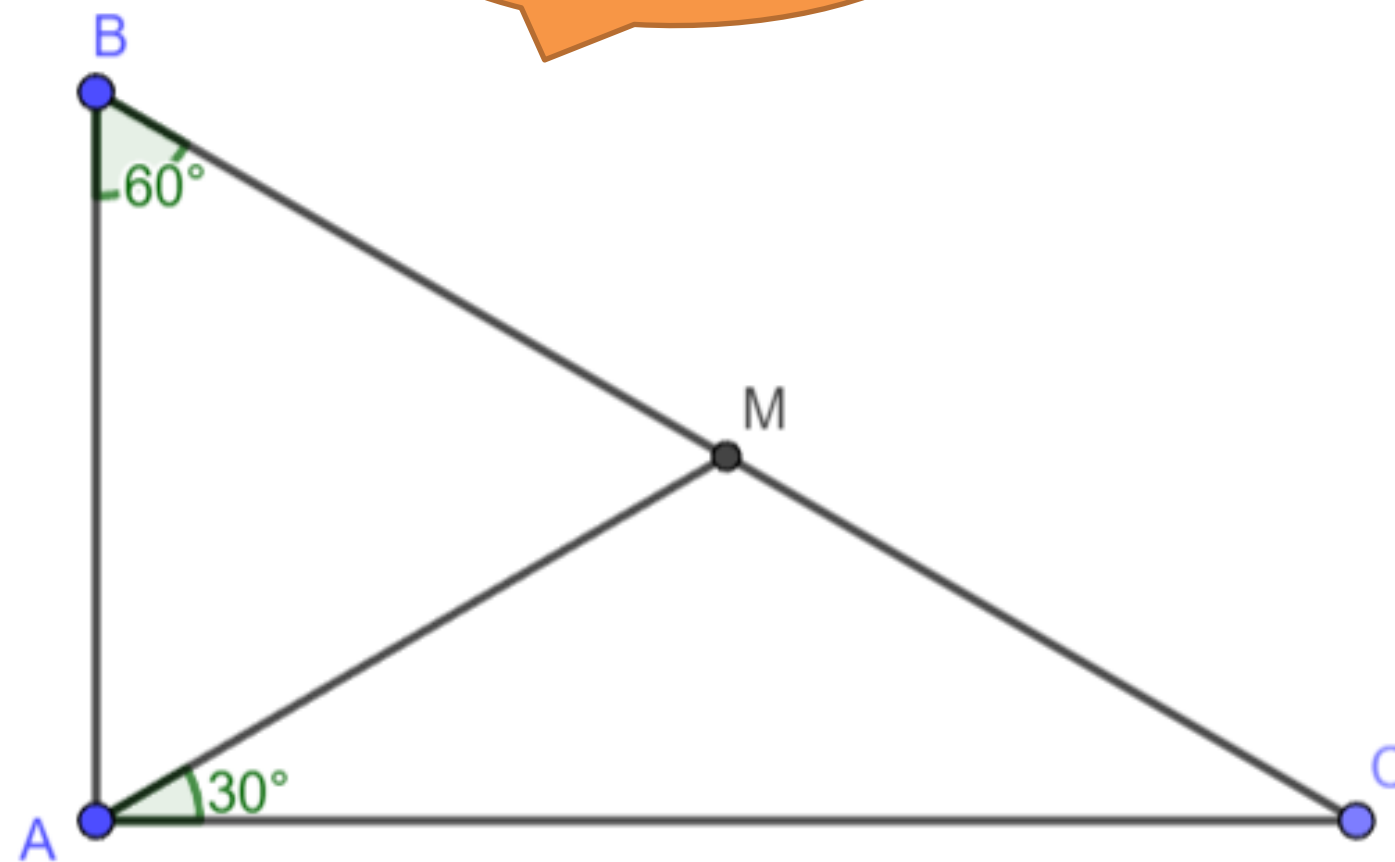




**Bài 4.39 (SGK – tr.87)** Cho tam giác  $ABC$  vuông tại  $A$  có  $\hat{B} = 60^\circ$ . Trên cạnh  $BC$  lấy điểm  $M$  sao cho  $\widehat{CAM} = 30^\circ$ . Chứng minh rằng:

- Tam giác  $CAM$  cân tại  $M$ ;
- Tam giác  $BAM$  là tam giác đều;
- $M$  là trung điểm cả đoạn thẳng  $BC$ .

Giải



$$a) \widehat{MCA} = \widehat{BCA} = 90^\circ - \hat{B} = 30^\circ = \widehat{CAM}.$$

Suy ra  $\triangle CAM$  cân tại  $M$ .

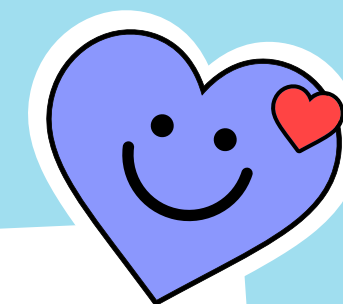




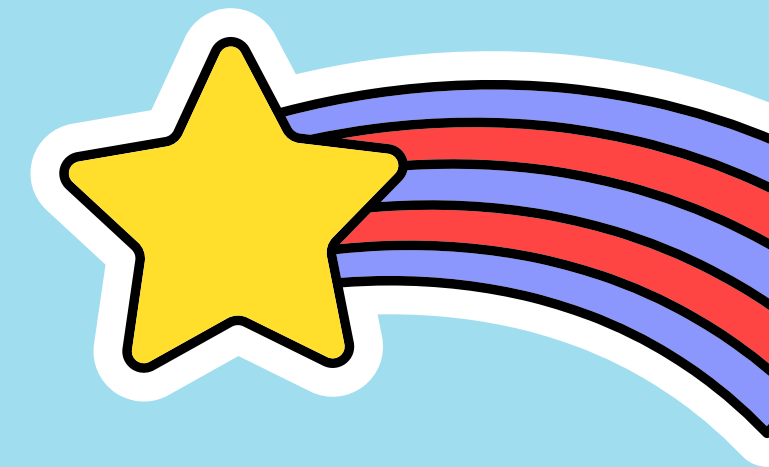


**BEST**

**CẢM ƠN CÁC EM ĐÃ  
LẮNG NGHE BÀI GIẢNG**

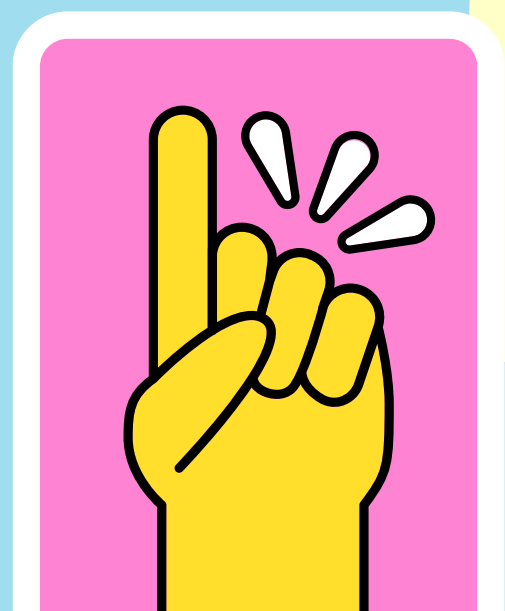


# NỘI DUNG BÀI HỌC



**01.**

Củng cố  
kiến thức



**02.**

Luyện tập  
vận dụng



# CHƯƠNG IV

Tổng ba góc trong tam giác bằng  $180^\circ$ .

Tam giác bằng nhau

C.C.C

c.g.c

g.c.g

Tam giác vuông

ch – cgv

ch – gn

cgv – gn

2 cgv