

Số: /PGDDĐT - GDMN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2024-2025

Thanh Trì, ngày tháng 08 năm 2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non công lập, tư thục;
- Chủ nhóm lớp mầm non độc lập trên địa bàn huyện.

Căn cứ Công văn số 4868/BGDĐT-GDMN ngày 29/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non (GDMN); Căn cứ Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 20/8/2024 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Căn cứ Công văn số 3015/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024; Căn cứ mục tiêu, chỉ tiêu tiến độ đã được phê duyệt ban hành trong các Kế hoạch liên quan đến giáo dục mầm non Hà Nội, GDMN huyện Thanh Trì cùng giai đoạn 2021-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện Thanh Trì thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổng kết đánh giá việc thực hiện mục tiêu, chỉ tiêu Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 26/02/2021 của UBND huyện "*Phát triển Giáo dục mầm non huyện Thanh Trì, giai đoạn 2021-2025*", đồng thời tham mưu UBND Huyện ban hành Kế hoạch "*Nâng cao chất lượng GDMN huyện Thanh Trì, giai đoạn 2026 - 2030*".

2. Tổng kết đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*" gắn với việc thực hiện Chủ đề năm học "*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*" và phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành "*Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*"¹, thực hiện tốt Bộ tiêu chí

¹ Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chuyên đề "*Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*".

trường học hạnh phúc². Tổ chức Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp Huyện. Tham gia Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp Thành phố tại cụm Hà Đông. Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi cấp Huyện và tham gia cấp Thành phố. (*Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có văn bản hướng dẫn riêng*). Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN đặc biệt đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập. Tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em tại cơ sở GDMN. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động của cơ sở GDMN.

4. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tập trung đẩy mạnh trường mầm non đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN. Chú trọng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường, lồng ghép giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

1.1. Triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN³. Phối hợp với các phòng, ban liên quan tiếp tục thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn tập trung nhiều lao động⁴.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình:

- Tăng cường hướng dẫn, thực hiện quy định việc quản lý cơ sở GDMN⁵; Các trường cần có các giải pháp đổi mới để thực hiện nhiệm vụ năm học, nâng chất lượng rút ngắn khoảng cách, vị trí GDMN giữa các cụm trường.

² Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT Ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

³ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

⁴ Công văn số 7237/BGDĐT-GDMN ngày 26/12/2023 về việc phối hợp chỉ đạo thực hiện chính sách đối với GDMN tại địa bàn có KCN, nơi tập trung nhiều lao động; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định về chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động.

⁵ Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo qui định⁶.

- Tăng quyền tự chủ cho cơ sở GDMN được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục nhà trường, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

1.3. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật đối với GDMN, thực hiện các chính sách phát triển GDMN, các chỉ tiêu kế hoạch phát triển GDMN Huyện và Thành phố giai đoạn 2021-2025 và nhiệm vụ năm học 2024 - 2025. Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các nội dung theo quy định đối với cơ sở GDMN đặc biệt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, công tác chăm sóc nuôi dưỡng đối với cơ sở GDMN ngoài công lập, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm cá nhân, tổ chức vi phạm⁷.

1.4. Sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Ứng dụng công nghệ thông tin, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

2. Phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Tiếp tục rà soát, sắp xếp thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp

Tham mưu UBND huyện ưu tiên dành quỹ đất, bố trí quỹ đất tại các khu đô thị mới, khu vực đông dân cư để xây dựng trường mầm non công lập nhằm thu hút tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường. Đối với các xã, thị trấn có điều kiện về diện tích đất khi quy hoạch trường mầm non mới lựa chọn vị trí thuận lợi cho trẻ em đến trường, khuyến khích tăng diện tích đất sử dụng/trẻ. Thực hiện sáp nhập/ chia tách trường hoặc gom các điểm trường lẻ phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương⁸. Các trường có diện tích hạn chế, cần căn cứ các quy định để tham mưu phương án thiết kế đảm bảo tối đa công năng sử dụng

⁶ Thông tư số 09/2024/TT -BGDĐT ngày 03/6/2024 quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

⁷ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

⁸ Công văn số 826/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT ngày 29/2/2024 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN, phổ thông và thường xuyên

như nâng tầng, tăng mật độ xây dựng và tầng hầm, bố trí trẻ em học các tầng theo quy định, tầng cao làm các phòng hiệu bộ, phòng chức năng, tạo khu vui chơi vận động an toàn và vườn rau cho trẻ được trải nghiệm.

2.2. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, rà soát đổi chiều tiêu chuẩn, tham mưu giải pháp khắc phục tồn tại để đảm bảo tiến độ công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia phấn đấu tỷ lệ 80% trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Tiếp tục tham mưu tư vấn thiết kế trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phòng Hội trường có diện tích rộng...) đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN.

2.3. Thực hiện công tác kiểm tra, công nhận chuẩn phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi bảo đảm quy định⁹, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

3.1. Tích cực tham mưu UBND huyện thực hiện tốt công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non theo quy định hiện hành.

3.2. Tích cực thực hiện kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định¹⁰. (Đặc biệt đối tượng giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện đang có tỷ lệ đạt chuẩn trình độ đào tạo chưa cao. Phấn đấu giáo viên ngoài công lập đạt chuẩn tỷ lệ 50%). Các trường mầm non công lập tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố và nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.¹¹ Thực hiện nghiêm Chỉ thị số

⁹ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

¹⁰ Kế hoạch số 22/KH- UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026

¹¹ Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt “Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở cơ sở GDMN.

3.3. Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc¹² và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của CB, GV, NV và trẻ em.

3.4. Tiếp tục triển khai có chất lượng, hiệu quả, thiết thực Kế hoạch số 106/KH-PGDĐT huyện ngày 24/02/2023 của Phòng GD&ĐT triển khai phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022- 2025 giữa phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì và Phòng GD&ĐT huyện Chương Mỹ. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cơ sở GDMN, giữa các cơ sở GDMN trong xã, thị trấn trên địa bàn huyện, mở rộng giao lưu về chuyên môn với các tỉnh thành trên cả nước.

3.5. Các cơ sở GDMN khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên đăng ký theo học các lớp chuyên sâu cấp bằng, chứng chỉ giảng dạy các môn năng khiếu như âm nhạc, tạo hình, tiếng Anh, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; Phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN¹³; Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu, chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an

¹² Quyết định số 1468/QĐ – SGDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

¹³ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/Bộ GDĐT-GDCTHSSV ngày 16 tháng 8 năm 2019 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; Điều 7 Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

toàn cho trẻ, đặc biệt đồ dùng đồ chơi ngoài trời, trong lớp...

Hướng dẫn các kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; giáo dục kiến thức, kỹ năng kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

4.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

4.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với gia đình và cộng đồng có giải pháp hỗ trợ, cải thiện, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ và phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

- Nhân rộng các mô hình điểm về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Thực hiện qui định vệ sinh an toàn thực phẩm của cơ quan quản lý nhà nước trên địa bàn, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm tốt, rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại cơ sở GDMN đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định¹⁴, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức y tế Thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em tại cơ sở GDMN.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thừa cân - béo phì.

4.2.2. Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

Thực hiện tốt phân cấp quản lý chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chương trình chính khóa và các hoạt động ngoại khóa theo quy định.

- Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường tạo nên sự khác biệt trong mỗi cơ sở đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của từng đơn vị, từng địa phương:

¹⁴ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT quy định về công tác y tế trường học.

+ Giao quyền chủ động cho đội ngũ giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp, đổi mới hình thức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT¹⁵. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹⁶.

+ Tăng cường tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” cấp huyện tại trường Mầm non B xã Liên Ninh bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả.

- Các cơ sở GDMN căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, đầu tư trang thiết bị, đồ chơi, học liệu đáp ứng yêu cầu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Dự kiến trường điểm Thành phố:

+ Trường điểm “Giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật”: Mầm non B xã Thanh Liệt.

- Dự kiến trường điểm Huyện:

+ Trường điểm công tác quản lý nuôi dưỡng “Đổi mới xây dựng thực đơn, nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ”: Mầm non xã Yên Mỹ.

+ Trường điểm “Phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN”: Mầm non Tả Thanh Oai A, Mầm non A xã Ngũ Hiệp.

+ Trường điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ: Mầm non B Thị trấn Văn Điển,

¹⁵ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

¹⁶ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2020 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

Mầm non B xã Vạn Phúc.

+ Trường điểm tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non: Mầm non Triều Khúc.

+ Trường điểm tổ chức hoạt động Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi: Mầm non C Thị trấn Văn Điền.

- Thực hiện mô hình “Thư viện mở trong trường mầm non”:

+ Trường mầm non A xã Đông Mỹ.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Thực hiện tốt theo phân cấp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan trong công tác quản lý trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn huyện theo quy định. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp tại các cơ sở GDMN đã được phê duyệt.

- Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí, Đài Phát thanh và Truyền hình, UBND huyện tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN Hà Nội; hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện Chương trình GDMN mới;... Công khai trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện, xã, thị trấn các cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động để cha mẹ trẻ biết và lựa chọn.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024 - 2025, thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Tổ MN) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Đ/c Nguyễn Văn Hưng-PCT UBND huyện;
- Đ/c Trưởng phòng GD&ĐT;
- Các đ/c Phó Trưởng phòng;
- Lưu: VT, GDMN.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Văn Ngát

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG
CẤP HỌC MẦM NON – NĂM HỌC 2024 - 2025**

*(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-GDMN ngày /8/2024
của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì)*

THÁNG /NĂM	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
8/2024	<p>1. Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn.</p> <p>2. Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Kế hoạch hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024-2025; Hướng dẫn Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non năm học 2024- 2025.</p> <p>3. Ban hành các văn bản chỉ đạo GDMN năm học 2024 - 2025.</p> <p>4. Tập huấn bồi dưỡng hè năm 2024; Tổ chức công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.</p> <p>5. Đón đoàn đánh giá ngoài, Kiểm định CLGD.</p>	<p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN; Các trường MN</p> <p>- Trường MN</p>
9/2024	<p>1. Khai giảng năm học 2024 - 02025, cập nhật tình hình tổ chức khai giảng và HĐ của CS GDMN.</p> <p>2. Hội nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 24-25.</p> <p>3. Khảo sát các trường mầm non làm điểm chuyên đề Huyện năm học 2024 – 2025 (Sau khi dự cấp Thành phố về triển khai làm điểm cấp Huyện).</p> <p>4. Thống kê danh sách các trường mầm non đăng ký làm điểm chuyên đề Huyện năm học 2024 – 2025.</p> <p>5. Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025.</p> <p>6. Tổ chức Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non Huyện Thanh Trì, tham dự thi cấp Thành phố tại cụm Hà Đông.</p> <p>7. Hướng dẫn liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan”.</p> <p>9. Kiến tập Phát triển vận động - Lứa tuổi MG bé,</p>	<p>- Các trường và Tổ MN</p> <p>- Các trường MN</p> <p>- Các trường MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN; Các trường MN</p> <p>- Tổ MN; MN C xã Tứ Hiệp</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- MN A thị trấn</p>

	<p>MG nhỏ (<i>Trao đổi chuyên môn</i>).</p> <p>10. Kiến tập Hoạt động tạo hình - Lứa tuổi MG nhỏ, MG lớn (<i>Trao đổi chuyên môn</i>).</p> <p>11. Đón đoàn đánh giá ngoài, Kiểm định CLGD.</p>	<p>Văn Điền</p> <p>- MN Yên Xá</p> <p>- Tổ MN; Các trường MN</p>
10/2024	<p>1. Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2024; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2024-2025.</p> <p>2. Tham dự Tổng kết Hội thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non Thành phố.</p> <p>3. Kiến tập Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi (<i>Điểm cấp Huyện</i>).</p> <p>4. Kiến tập quản lý nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm: Đổi mới xây dựng thực đơn và nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ (<i>Điểm cấp Huyện</i>).</p> <p>5. Kiến tập phát triển chương trình giáo dục nhà trường và xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực của trẻ (<i>Điểm cấp Huyện</i>).</p> <p>6. Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN (<i>Điểm cấp Huyện</i>).</p> <p>7. Hội nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên.</p> <p>8. Kiểm tra việc thực hiện NV năm học, QCCM các cơ sở GDMN NCL (khối lớp MN độc lập, trường MN tư thục).</p> <p>9. Đón đoàn đánh giá ngoài, Kiểm định CLGD.</p>	<p>- Tổ MN; Các trường MN</p> <p>- 02 trường MN</p> <p>- Trường MN C TT Văn Điền</p> <p>- Trường MN xã Yên Mỹ.</p> <p>- MN B TT VĐ, MN B Vạn Phúc.</p> <p>- MN Tả T Oai A, MNA Ngũ Hiệp.</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN; Các lớp MNĐL</p> <p>- Tổ MN; Các trường MN</p>
11/2024	<p>1. Tổ chức Kỷ niệm 70 năm thành lập ngành Giáo dục Hà Nội và 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam.</p> <p>2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn.</p> <p>3. Đón đoàn kiểm tra thực hiện Kế hoạch "<i>Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm</i>" giai đoạn 2022- 2025 cấp mầm non.</p> <p>4. Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.</p> <p>5. Kiến tập tổ chức HĐ khám phá KH qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ MN (<i>Điểm cấp Huyện</i>).</p> <p>6. Tập huấn giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại</p>	<p>- Tổ MN; Các trường MN</p> <p>- Tổ MN; Các trường MN</p> <p>- Trường MN Triều Khúc</p> <p>- Trường MN B xã</p>

	trường mầm non B xã Thanh Liệt (<i>Điểm cấp Thành phố và cấp Huyện</i>).	Thanh Liệt.
12/2024	<ol style="list-style-type: none"> Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn. Báo cáo số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập; Đón đoàn kiểm tra công nhận huyện đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Kiểm tra thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”. Tham dự Hội thảo “Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở GDMN ngoài CL” do Sở GD&ĐT tổ chức. Đón đoàn đánh giá ngoài, Kiểm định CLGD Xây dựng Kế hoạch kiểm tra năm 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ MN - Tổ MN - Tổ MN - Tổ MN - Tổ MN - Tổ MN - Tổ MN
01/2025	<ol style="list-style-type: none"> Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025. Tổ chức Tổng kết Hội thi GVĐG cấp Huyện. Tham dự hoạt động CLB các TTXS thành phố Kiến tập Hoạt động khám phá - Lứa tuổi MG bé, MG lớn (<i>Trao đổi chuyên môn</i>). Kiến tập Hoạt động Âm nhạc - Lứa tuổi MG nhỏ, MG lớn (<i>Trao đổi chuyên môn</i>). Nghỉ Tết Âm lịch; Kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ MN; Các trường MN - Tổ MN - MN Tả T Oai B - MN Huỳnh Cung - Tổ MN
02/2025	<ol style="list-style-type: none"> Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Cập nhật danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực được cấp phép thành lập lên công TTĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo. Kiến tập Làm quen văn học - Lứa tuổi MG bé, Nhà trẻ (<i>Trao đổi chuyên môn</i>). Tổ chức liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp Huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ MN - Tổ MN - MNA Ngũ Hiệp - Tổ MN
3/2025	<ol style="list-style-type: none"> Tham dự liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cấp TP. Kiến tập Phát triển vận động - Lứa tuổi MG bé, Nhà trẻ (<i>Trao đổi chuyên môn</i>) và mô hình “Thư viện mở trong trường mầm non” (<i>Điểm cấp Huyện</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trường MN - MNA Đông Mỹ

	<p>3. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, QCCM</p> <p>4. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn các cơ sở GDMN ngoài công lập (khôi lớp mầm non độc lập).</p>	<p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN, các lớp MNĐL</p>
4/2025	<p>1. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, QCCM</p> <p>2. Tổng kết thực hiện CD “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”.</p> <p>3. Tham dự Chia sẻ kinh nghiệm đổi mới sáng tạo trong tổ chức dạy và học với giáo viên trường quốc tế liên hiệp quốc UNIS.</p> <p>4. Hướng dẫn hoạt động hè 2025. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2025.</p>	<p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN, MN B Liên Ninh.</p> <p>- Tổ MN; Các trường MN</p> <p>- Tổ MN</p>
5/2025	<p>1. Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, QCCM</p> <p>2. Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của các trường mầm non, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Phòng Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Thống kê số liệu thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025 tại huyện. Dự thảo báo cáo tổng kết đánh giá thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025, xây dựng Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN Huyện Thanh Trì giai đoạn 2026 - 2030”.</p> <p>4. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.</p>	<p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p>
6, 7, 8 năm 2025	<p>1. Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp.</p> <p>2. Nộp báo cáo tổng kết, báo cáo thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>3. Tổng kết thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025, trình UBND Huyện ban hành Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN Huyện Thanh Trì giai đoạn 2026 - 2030”.</p> <p>4. Kiểm tra hoạt động chuyên môn hè của các trường mầm non.</p> <p>5. Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo.</p>	<p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p> <p>- Tổ MN</p>

	6. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cấp Huyện. Theo dõi tổ chức BDTX của các trường.	- Tổ MN
	7. Dự thảo Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn năm học 2025 - 2026.	- Tổ MN
	8. Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025; Triển khai nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026./.	- Tổ MN